

急重症护理学

JIZHONGZHENGHULIXUE

主编/彭刚艺



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PUBLISHER

急重症护理学

JI ZHONG ZHENG HULIXUE

主 编 彭 勤 芬 史瑞芳
主 编 范 华 王 勤 素 芬 彭刚艺
编 者 王 勤 素 芬 张凤春
编 者 曾 爱 芳 曾 利 张 凤 春

人民军医出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

急重症护理学/彭刚艺主编. —北京:人民军医出版社,2001.4

ISBN 7-80157-239-4

I. 急… II. 彭… III. ①急性病—护理学②险症—护理学 IV. R472.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 04478 号

人民军医出版社出版

(北京市复兴路 22 号甲 3 号)

(邮政编码:100842 电话:68222916)

北京国马印刷厂印刷

桃园装订厂装订

新华书店总店北京发行所发行

*

开本:787×1092mm 1/16·印张:17.25·字数:433 千字

2001 年 4 月第 1 版(北京)第 1 次印刷

印数:0001~5000 定价:25.00 元

(购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换)

内 容 提 要

本书以培养高级护理人才为基本出发点,以急重症病人护理为主线,结合院前急救、急诊科和重症监护病房临床护理的实际需要,突出介绍了急危重病人循环、呼吸、肾脏、颅脑等重要脏器功能的监护、急救技术、监护技术、复苏技术、感染监控、心理护理、营养支持、护理记录,以及多功能床边监护仪、人工呼吸机、输液泵等现代急救仪器的使用和管理,并配有习题集和参考答案。具有科学、先进、实用的特点,是急重症护理教学、自学和职称晋升考试的重要参考读物。主要读者对象为护理教学人员、临床护理人员,特别是急诊和ICU护理人员。

责任编辑 姚 磊 黄栩兵

序

护理工作的宗旨是以人为本的健康服务,满足人类生存与发展的护理需要。随着科学技术和生命科学的迅猛发展,社会的进步与繁荣,人民生活水平的不断提高,人类对生存环境、生活方式有更高的要求、健康观念发生了根本的改变,健康养生已是人生中的主要生活方式。但是,威胁人类生命的疾病或因素也发生了变化,各种急重症、心脑血管意外和事故创伤等危害人的生命的主要疾病发生率呈上升趋势。因而,急重症急救护理学作为护理学新的分支学科需要在实践中发展完善。

《急重症护理学》这本书在求新和务实这两个方面给我留下了深刻的印象。这本书在组织结构、内容编排、教学方法的运用上都力求创新。在结构上体现出以急诊医疗体系为主线,重点阐述院前急救、医院急诊科和 ICU 护理工作的理论和技术;在内容上除突出急重症临床护理实践中常用的急救技术、监护技术、复苏技术外,也围绕人的整体性,展示急救监护护理中的心理支持和营养支持等内容。体现了编者对这门学科在体系和组成上的独特理解和构思,也反映出现代护理学发展的科学性;在教学方法上它采用目标达成、讲练结合的方式,每章节的开头都有概括本章内容的前言,重点明确,操作性强,便于学习者理解理论、知识与技术之间的内在规律性。突出护理技术在运用上的整体性;每章节后都附有形式多样、重点突出、覆盖面广的思考习题,能帮助学生和自学者更好地理解书中的重点和难点问题。本书用精练的语言,突出科学性、先进性、实用性,并与临床实际紧密结合,不仅为学生和自学护理专业的同志提供了一本易懂的好教材,也为广大护理工作提供了有价值的参考资料。

《急重症护理学》这本书,是在总结了我国近 20 年急症急救护理理论与实践的基础上,结合多年教学与临床实践,结合国外前沿的急救理论与技术编写而成。参加编写这本书的彭刚艺等作者,都是接受过高等护理教育的中青年学者,她们朝气蓬勃、不断探索、敢于创新,将多年教学实践和临床积累的经验 and 研究成果加以总结,又在新世纪伊始出版,与读者分享,更有特别的意义,我期待她们在新的世纪为护理事业的发展作出更大的贡献。

中华护理学会理事长
王春生

序

我曾接受第一军医大学赤岗分校领导和同志们的盛情邀请,在 20 世纪最后一年的岁末给他们 1 000 多名护理班的大中专学生作报告。我为那些充满朝气与活力的年轻女孩子对护理事业美好的憧憬与向往所感染;为那些在护理教学岗位上辛勤耕耘并执着追求的后辈同行们的敬业精神所感动。于是,我又欣然接受分校领导和同志们的邀请,为《急重症护理学》一书作序。

随着社会经济的繁荣和人类文明的进步,医学模式在上个世纪中叶发生了巨大的变化,由此也推动了护理事业的快速发展。护理事业要担负起增进人类健康的神圣职责,要迎接 21 世纪科学技术日新月异、社会现代化进程加速、人民对卫生保健服务的需求日益提高的挑战。如何在当前全国医疗卫生工作改革的大背景下,去选择一个更加适宜护理生存与发展的空间,实施护理理念的变革,护理功能的拓展,护理学科与医学、人文、社会学科的综合与分化,护理教育多学科重组与构建,并建立符合国情的整体护理模式等等,都是 21 世纪的护理事业将面临的重大课题。从这个意义上说,在一个更高的起点上,完善护理教育的学科体系、课程体系,改革护理教育的内容和方法,正是我们所期盼的。《急重症护理学》作为一本科学性强,实用价值高的教科书,在这方面作了有意义的尝试,满足了护理教育改革的需要。我也希望通过此书的出版,推动急症急救和重症监护这一学科临床和教学的同步发展,满足人民群众急病有救,重病能医的卫生服务需要。

《急重症护理学》这本书,已经在校内使用了 6 年,并在《护士进修杂志》上连载数年,有了相当的影响力,彭刚艺等老师又在此基础上重新完善,去粗取精,编撰出版,以期让更多的护理同行们分享她们的教学成果。

这本书以高中起点的护理大专和本科学生为培养对象,组织编排和内容的取舍上以大中医院急重症学科建设为基点,结构新颖,内容丰富而简洁实用,并配有难度和深度适合大专、本科护理学生的练习题,力求学生学得懂,用得上。可以说,这是一本较好的培养学生急救意识,训练急救技术,提高急救能力的教科书,同时也可推荐给临床护理工作者和护理教师作为参考。

黎秀芳

前 言

护理事业的发展总是和社会的发展与需求息息相关的。目前我国医疗护理事业的现状是：一方面，随着人民生活水平的提高和医疗保健事业的改善，威胁人类生命与消耗医药资源最大的疾病不再是自然疫源性传染病，而是心脏病、癌症、脑血管意外和事故创伤等。特别是事故创伤与社会城市化趋向，人均小汽车占有量的增加，及交通事业的飞速发展关系密切。病人在院外突然发病或意外受伤，将通过 120 急救中心调动距离病人最近的综合医院的急诊科，以最快捷的方式把紧急救治的医疗与护理措施送到病人家中或现场，使病人能在最短的时间内接受专业人员的诊治、护理和生命支持，此举推动了城市急救网络与急诊医疗体系的快速建立和完善，推动了急诊医学和急重症护理学的发展。另一方面，21 世纪中国社会老龄化的趋势和老龄化社会的到来，促使基层医疗保健和家庭护理服务的蓬勃发展。社区护理的发展将逐渐替代以到医院排队看病为主的，延续百年的传统的求医方式，更多的轻症病人将在社区接受医疗护理服务，到医院就诊和住院的病人将以急危重症为多。因此，可以说，《急重症护理学》是顺应临床急诊医学和危重病医学的发展，顺应重症监护病房的建立，顺应社区医疗保健服务的发展而增设的一门新的护理学分支学科和课程。

《急重症护理学》是研究对急重症病人实施急救和特别监护的一门科学。它是急诊医学、危重病医学的一个重要组成部分，是护理学的一门分支学科，是建立在基础护理学之上的又一门专科护理学，在护理大专和本科教育中，它是必不可少的一门课程。开设该课程对于适应现代高科技战争的需要，对于培养学生及广大护理工作者的急诊、急救意识，训练急救技术，提高急救能力将起到重要的作用。

该教材已在三年制中专、大专护士班应用 6 年，三年制函授大专班应用 3 年。自 1998 年 4 月起在《护士进修杂志》连载，收到了良好的社会效果和教学效果，尤其在校外函授教学中受到临床护理工作者的欢迎。修订后的《急重症护理学》以高中起点的护理大专生或本科生为培养对象，以适应国内护理教育走“萎缩中专，发展大专”的发展需要为目标，为大专层次的护理教育提供急需的教材。

修订后的《急重症护理学》更加突出科学性、先进性和实用性，以培养实用型的高级护理人才为主导，在教学目标上强调知识、技能、态度的完整统一；在教材结构上以急重症护理学的组成体系为主线，将院前急救、医院急诊科和重症监护病房(ICU)的护理工作连成一体，又形成各自独立的章节；在教学内容上紧密结合院前急救、医院急诊科、重症监护病房等临床护理实际，尤其突出危重病病人的循环、呼吸、肾、颅脑等重要脏器功能的监护，并以常用的急救技术、监护技术、复苏技术为重点，内容包括 ICU 的基本概念与设置，ICU 中有创与无创血压的监测，ICU 的质量监控、感染监控、危重病人心理护理和营养支持、护理记录等，包括 ICU 单元内多功能床边监护仪、人工呼吸机、输液泵等现代化新型急救仪器的使用和管理，以及心肺复苏术等急救技术。整套教材和教学体系的构思和内容突出反映了军队护理工作的特色，反映了现代

护理学科的发展。

全书共 10 章,约 30 万字。可供 36~44 学时教学使用。有与教材配套使用的习题集,学习每章节之后可供自学或练习之用。重要章节之后附有病历分析,重点强调各类典型危重病人的监护要点。承担该教材编写任务的老师和 ICU 的护士长都具有本科或研究生以上学历,有丰富的教学经验,受过护理教育理论培训,并有急重症护理理论和实践经验。

最后,本书从初稿到定稿,自始至终得到广州军区联勤部卫生部部长江建荣,第一军医大学分校校长范振华、副校长汪初球、护理专家刘静慰教授的大力支持和指导,范振华校长更亲自担任主审。全军著名护理专家、南丁格尔奖获得者黎秀芳教授,中华护理学会理事长王春生主任护师亲自为本书作序。人民军医出版社的同志们,尤其是姚磊主任为本书的出版付出了辛勤的劳动,在此一并感谢。

彭刚艺

于第一军医大学分校

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 概述.....	(1)
一、急重症护理学的概念	(1)
二、急重症护理学在护理学中的地位和作用	(2)
第二节 急重症护理学的发展与现状.....	(3)
一、急重症护理学的起源	(3)
二、急重症护理学的发展与现状	(3)
第三节 急重症护理学的学科特点与要求.....	(4)
一、学科特点	(4)
二、学习要求	(5)
第二章 院前急救	(6)
第一节 概述.....	(6)
一、概念	(6)
二、护理工作的特点	(6)
三、发展与现状	(7)
第二节 院前急救设施和工作模式.....	(7)
一、急救设施	(7)
二、工作模式	(8)
第三节 院前急救中的护理工作.....	(8)
一、救护原则	(9)
二、护理实施	(9)
三、护理行为	(10)
第三章 急诊科护理工作	(11)
第一节 概述.....	(11)
一、设置及要求	(11)
二、布局与设备	(12)
三、工作任务和特点	(13)
第二节 急诊科的管理要求.....	(14)
一、护理人员素质要求	(14)
二、护理工作质量要求	(16)
第三节 急诊病人的观察分诊.....	(17)
一、概念	(17)
二、观察分诊技巧	(17)
三、常见急诊病症的观察分诊技术	(19)
四、护理注意事项	(24)
第四节 急诊病人的心理护理.....	(24)

一、心理评估	(24)
二、心理护理诊断	(25)
三、心理护理	(27)
第四章 重症监护病房的护理工作	(28)
第一节 ICU 的基本概念	(28)
一、定义	(28)
二、发展与现状	(29)
三、分类	(30)
四、收治对象	(30)
五、人员组成	(31)
第二节 ICU 设备与要求	(31)
一、ICU 病房及床单元	(31)
二、监护设备	(32)
第三节 ICU 的病室管理	(33)
一、质量管理——APACHE-Ⅰ评分系统	(33)
二、出入院管理	(37)
三、探视管理	(37)
四、护理人员的素质要求	(38)
第四节 ICU 的感染管理与控制	(38)
一、感染源	(38)
二、感染途径	(38)
三、感染的原因	(38)
四、控制感染的管理与措施	(39)
第五节 ICU 病人的心理护理	(40)
一、重症病人的心理评估	(40)
二、重症病人的心理护理计划与实施	(42)
第六节 ICU 病人的营养支持	(42)
一、营养评定	(43)
二、适应证	(44)
三、营养支持方法	(44)
第七节 ICU 的护理记录	(46)
一、监测记录的内容	(47)
二、获取监测信息的途径	(47)
三、监护记录表的一般内容与特点	(48)
四、监护记录书写要求	(48)
第五章 重症监护	(50)
第一节 体温的监测与护理	(51)
一、正常值	(51)
二、测温方法	(51)

三、测温部位	(51)
四、皮温与中心温度差	(52)
第二节 循环功能监测与护理.....	(52)
一、临床观察	(52)
二、心电监护	(53)
三、血压监测的意义及正常值	(59)
第三节 呼吸功能的监测与护理.....	(61)
一、临床观察	(61)
二、呼吸功能监测	(61)
三、机械通气及其护理	(64)
四、保持呼吸道通畅的护理	(69)
五、脱机护理	(71)
第四节 肾功能监测与护理.....	(71)
一、临床观察	(72)
二、肾功能监测	(72)
三、临床监护重点内容	(74)
四、透析监护	(75)
第五节 中枢神经系统功能监护.....	(75)
一、一般监测	(75)
二、昏迷指数测定	(76)
三、颅内压监测	(79)
第六章 急救与监护技术.....	(84)
第一节 心肺脑复苏技术与方法.....	(84)
一、基本生命支持	(85)
二、成人生命支持(ACLS)	(90)
三、延续生命支持(PLS)	(93)
第二节 环甲膜穿刺术与气管插管术与护理.....	(94)
一、环甲膜穿刺术及其护理	(94)
二、气管插管术及其护理	(95)
第三节 气管切开术与护理.....	(98)
一、适应证	(98)
二、操作步骤与护理配合	(100)
三、护理要点	(100)
第四节 心脏起搏术及护理.....	(103)
一、临时心脏起搏	(103)
二、永久性心脏起搏	(105)
第五节 中心静脉压的监测与护理.....	(105)
一、测压装置	(106)
二、置管术操作步骤与护理配合	(106)

三、监护要点	(107)
四、临床意义	(107)
第六节 动脉穿刺插管术与护理	(108)
一、置管术操作步骤与护理配合	(108)
二、临床意义	(110)
三、护理要点	(111)
第七节 血流动力学监测与护理	(112)
一、Swan-Ganz 导管及测压装置	(112)
二、置管术操作步骤与护理配合	(113)
三、临床意义	(115)
四、监护要点	(115)
第八节 左房压监测	(116)
一、测压装置	(116)
二、临床意义	(116)
三、监护要点	(116)
第九节 止血、包扎	(117)
一、止血	(117)
二、包扎	(120)
第十节 骨折固定、搬运术	(124)
一、骨折固定	(124)
二、伤员搬运	(126)
第十一节 洗胃法与护理	(131)
一、各种中毒物的灌洗溶液和禁忌药物	(131)
二、操作方法	(132)
三、监护要点	(132)
第十二节 胸腔穿刺与胸腔闭式引流及护理	(133)
一、胸腔穿刺术	(133)
二、胸腔闭式引流	(134)
第七章 常用监护仪器的使用	(136)
第一节 监护仪的使用	(136)
一、惠普 TM 1902 多功能监护仪	(136)
二、Life Scope I 心电监护仪	(141)
第二节 呼吸机的使用	(145)
一、构造	(145)
二、参数	(146)
三、呼吸机参数的设置	(146)
第三节 除颤器的使用	(148)
一、适应证	(148)
二、除颤器的基本组成	(149)

三、除颤的步骤	(149)
四、惠普 Code Master 除颤仪/监护仪	(150)
第四节 输液泵的使用	(155)
一、Maid 960 型输液泵	(155)
二、百特 6200 型输液泵	(156)
第五节 微量注射泵的使用与护理	(157)
一、构造	(157)
二、操作步骤	(157)
三、护理	(157)
第八章 急性重要脏器功能衰竭的护理	(159)
第一节 急性心功能衰竭的护理	(159)
一、护理评估	(159)
二、护理诊断	(161)
三、预期护理目标	(161)
四、护理措施	(161)
第二节 呼吸衰竭的护理	(164)
一、护理评估	(165)
二、护理诊断	(166)
三、预期护理目标	(166)
四、护理措施	(166)
第三节 急性肾功能衰竭	(169)
一、护理评估	(169)
二、护理诊断	(171)
三、预期护理目标	(171)
四、护理措施	(171)
第四节 脑功能衰竭的护理	(174)
一、护理评估	(174)
二、护理诊断	(176)
三、预期护理目标	(177)
四、护理措施	(177)
第五节 肝功能衰竭的护理	(179)
一、护理评估	(180)
二、护理诊断	(182)
三、预期护理目标	(182)
四、护理措施	(182)
【案例分析 1】	(184)
【案例分析 2】	(185)
第九章 急性中毒抢救与护理	(187)
第一节 急性中毒救护原则	(187)

一、护理评估	(187)
二、抢救原则	(188)
第二节 常见中毒反应及救护	(190)
一、有机磷农药中毒	(190)
二、巴比妥类药物中毒	(192)
三、一氧化碳中毒	(193)
第十章 急危症状护理	(194)
第一节 高热	(194)
一、护理评估	(194)
二、护理诊断	(196)
三、预期护理目标	(196)
四、护理措施	(196)
第二节 昏迷病人的护理	(198)
一、护理评估	(199)
二、护理诊断	(200)
三、预期护理目标	(200)
四、护理措施	(200)
第三节 休克病人的护理	(201)
一、护理评估	(201)
二、护理诊断	(203)
三、预期护理目标	(203)
四、护理措施	(203)
第四节 出血病人的护理	(206)
一、护理评估	(206)
二、护理诊断	(207)
三、预期护理目标	(207)
四、护理措施	(208)
【案例分析】	(209)
附录一 课程简介、目标及安排	(211)
附录二 练习题	

第一部分 单元达标练习

第一章 绪论	(213)
一、名词解释	(213)
二、填空题	(213)
三、是非题	(213)
四、选择题	(213)
五、简答题	(214)
第二章 院前急救	(214)
一、名词解释	(214)
二、填空题	(214)

三、是非题	(214)
四、选择题	(214)
五、简答题	(215)
第三章 急诊科的护理工作	(215)
一、名词解释	(215)
二、填空题	(215)
三、是非题	(216)
四、选择题	(216)
五、简答题	(217)
六、病例题	(218)
第四章 重症监护病房的护理工作	(218)
一、名词解释	(218)
二、填空题	(218)
三、是非题	(218)
四、选择题	(219)
五、简答题	(220)
六、病例题	(220)
第五章 重症监护	(220)
一、名词解释	(220)
二、填空题	(221)
三、是非题	(221)
四、选择题	(221)
五、简答题	(224)
第六章 急救和监护技术	(224)
一、名词解释	(224)
二、填空题	(225)
三、是非题	(225)
四、选择题	(226)
五、简答题	(229)
第七章 常用监护仪器的使用	(229)
一、名词解释	(229)
二、填空题	(229)
三、是非题	(230)
四、选择题	(230)
五、简答题	(232)
第八章 多脏器功能衰竭的护理	(232)
一、名词解释	(232)
二、填空题	(232)
三、是非题	(233)
四、选择题	(233)
五、简答题	(235)
六、病例题	(235)
第九章 急性中毒抢救与护理	(236)

一、名词解释	(236)
二、填空题	(236)
三、是非题	(236)
四、选择题	(236)
五、简答题	(237)
第十章 急危症状护理	(237)
一、名词解释	(237)
二、填空题	(238)
三、是非题	(238)
四、选择题	(238)
五、简答题	(240)
六、病例题	(240)

第二部分 综合达标试题

达标测试题(一)	(241)
一、名词解释	(241)
二、填空题	(241)
三、是非题	(241)
四、选择题	(242)
五、简答题	(244)
六、病例题	(244)
达标测试题(二)	(244)
一、名词解释	(244)
二、填空题	(244)
三、是非题	(244)
四、选择题	(245)
五、简答题	(247)
六、病例题	(247)

第三部分 参考答案

第一章 绪论	(248)
第二章 院前急救	(248)
第三章 急诊科护理工作	(249)
第四章 重症监护病房的护理工作	(250)
第五章 重症监护	(251)
第六章 急救和监护技术	(252)
第七章 常用监护仪器的使用	(253)
第八章 多脏器功能衰竭的护理	(254)
第九章 急性中毒抢救与护理	(255)
第十章 急危症状护理	(256)
达标测试题(一)	(258)
达标测试题(二)	(259)

第一章 绪 论

【教学目标】

1. 能准确复述急重症护理学的概念和研究范畴；
2. 说出 EMSS 的组成；
3. 概述急重症护理学的产生及在护理学的地位和作用；
4. 明确本学科学习方法。

急重症护理学是一门年轻的学科,虽然它独立的时间不长,但是在抢救伤病员、治疗危重病员、降低各种灾难事故的伤死率中发挥了很重要的作用,是急救护理人员的必修之课。本章重点介绍急重症护理学的概念、发展史、研究范畴、主要课题,急诊护理学的研究内容,以及本学科学习特点和方法。随着医学及现代科学的发展,急重症病人的存活率在今天得到了有效的提高,这主要有赖于急诊医学与急重症护理学的发展。急重症护理学的发展也有力地促进了护理学的进步。急重症护理学正是顺应急诊医学的需要而建立,并将为急诊医学的发展起到巨大的推动作用。

第一节 概 述

一、急重症护理学的概念

(一)概念

急重症护理学是研究急危重症患者抢救中的护理实施与护理行为的学科。从概念中可以看出:急重症护理学的研究内容有两方面:①急危重症急诊抢救中的护理实施——技术指标;②急危重症抢救中的护理行为——情感指标。

(二)研究范畴

1. 危重病患者的救护
 - (1)心跳呼吸骤停的救护
 - (2)休克的救护
 - (3)多发创伤的救护
 - (4)心血管病急症的救护
 - (5)呼吸系统急症的救护
 - (6)消化系统急症的救护