

公民国防教育基础知识读本

筑起我们新的长城

国防热门话题答疑

国家国防教育办公室 编



解放军文艺出版社

公民国防教育基础知识读本

筑起我们新的长城

——国防热门话题答疑

国家国防教育办公室

江苏工业学院图书馆
藏书章



解放军文艺出版社

MAR 26 2008

图书在版编目(CIP)数据

筑起我们新的长城——国防热门话题答疑：公民国防教育基础知识读本/国家国防教育办公室编.——北京：解放军文艺出版社，2003. 10

ISBN 7 - 5033 - 1663 - 2

I. 筑… II. 国… III. 公民教育：国防教育—中国—学习参考资料 IV. E251

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 082724 号

书名：筑起我们新的长城——国防热门话题答疑

编 者：国家国防教育办公室

责任编辑：郭米克 姚绍荣

装帧设计：孙 铭 阎可钦

责任校对：吴 汇

出版发行：解放军文艺出版社

社 址：北京市海淀区中关村南大街 28 号 邮编：100081

电 话：62183683

http: // www. jfwyph. com

E - mail: jfwycbs@public. bta. net. cn

经 销：全国新华书店

印 刷：北京通天印刷厂

开 本：850 × 1168 1/32

字 数：150 千字

印 张：7. 5

版 次：2003 年 10 月第 1 版

印 次：2003 年 10 月北京第 1 次印刷

ISBN 7 - 5033 - 1663 - 2/I · 1328

定 价：15. 00 元

(如有印刷、装订错误，请寄本社发行部调换)

编 委 会

主 任：黄义昌

副主任：汪金玉

主 编：毛文戎

编 委：林仁华 马天保 兰书臣 毛文戎
赵久成 王黎红 薛二川 姚少荣
苏海娟

审 读

林仁华 马天保 赵久成 李好明

撰 稿

兰书臣 王保存 蔡仁照 王黎红
毛文戎 赵 利 梁 峰

出 版 说 明

为了贯彻《中华人民共和国国防教育法》关于国防教育应做到“全民参与”，“实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合”，“针对不同对象确定相应的教育内容分类组织实施”等原则与精神，向全民提供一本共同使用的国防教育基础知识读物，国家国防教育办公室委托中阳国防教育中心，聘请军事科学院、国防大学、军委法制局、国防科普委员会、中国国防报社等单位国防教育专家、学者编写了这本书。

本书以党中央、国务院和中央军委关于国防建设的方针政策为指导，以《宪法》、《国防法》、《国防教育法》等法律法规为准绳，以增强公民国防观念、掌握国防知识、激发爱国热情、自觉履行国防义务为目的，有选择地回答了干部、群众、军人、民兵、预备役人员和青年学生等全国公民在国防方面最关心的 23 个问题。

本书内容大体分为四个部分：第一部分为国防的基本理论知识，如国防的涵义是什么？国防与每个公民切身利益有什么关系？和平时期为什么还要加强国防建设等；第二部分为有关中国国防现状的知识，如中国国防地理、国防方针政策是什么？中国国防科技发展状况怎样？中国武装力量和国防能力如何？

我国如何面对世界新军事变革的挑战等；第三部分为国防法制知识，如我国国防法规赋予公民哪些权利与义务？对违反国防法规的行为如何惩处等；第四部分为公民怎样履行国防义务和关于履行国防义务必须具备的素质，如爱国主义思想，革命英雄主义精神，基本的国防知识和必要的军事技能，强健的体魄等；最后一篇为战争动员有关知识和对公民的要求。本书具有鲜明的针对性、丰富的知识性、较强的可读性，是一部公民应知必知的基础性读物。这本书在编写中，力求做到内容深入浅出，语言通俗易懂，事例生动形象，既适合公民个人阅读，也可以作为各基层单位进行国防教育的通俗教材。

序

言

“起来！不愿做奴隶的人们！把我们的血肉，筑成我们新的长城！”这是我们中华人民共和国国歌的一句歌词，它用铿锵有力的语言，表达了中华民族，大敌当前，国难当头，誓死保卫自己伟大祖国的钢铁意志。

如今，历史跨入新的世纪，人类走进新的时代，我们还要不要构筑保卫祖国新的长城呢？对此，中国共产党第十六次全国代表大会作了完全肯定的回答。

党的十六大报告提出：“建立巩固的国防，是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。”并提出：“坚持国防建设与经济建设协调发展的方针，在经济建设发展的基础上推进国防和军队现代化。”

新的历史时期，我们要重视国防建设，构筑新的长城，这是风云变幻的国际形势的客观要求，是国家和安全的需要，也是我国历史经验教训的告诫。

中国人民是爱好和平的人民。新中国建立以来，我国一直奉行独立自主的和平外交政策，因为我国的社会主义现代化建设十分需要有一个安宁稳定的和平环境。我国社会主义性质，也决定了我们决不会去侵占别人的一寸土地。当今时代，维护和平，促进发展，是各国人民的共同愿望，是不可阻挡的历史潮

流。新的世界大战,在可预见的时期内打不起来,争取较长时期的和平国际环境和良好周边环境是可以实现的。然而,树欲静而风不止,我们应该看到,影响和平与发展的不确定因素在增加,传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义危害上升,霸权主义强权政治有新的表现,世界还很不安宁。近 100 多年来,中国屡屡遭受外敌侵略、欺负和凌辱的血的教训至今历历在目。历史和现实都警示我们必须居安思危,加强国防。我国历朝历代有远见卓识的政治家、军事家,都告诫我们:“天下虽安,忘战必危”。“畏危者安,畏亡者存”。和平时期决不能忘记对战争的警惕。只有加强国防建设,做好军事斗争准备,我们才可能有实力去保卫和平,赢得和平。尤其是当今世界新军事变革潮流汹涌,形势逼人,促使我们加快国防现代化的步伐,否则,就会重演“落后就要挨打”的历史悲剧。

加强国防建设,要做的事情很多,其中重要任务之一是加强全民国防教育。

我们之所以要重视全民国防教育,根本之点是因为我们的国防是全民的国防;我们的国家是人民当家做主的社会主义国家;我们的国防是为了人民,保卫人民;我们的国防也需要依靠人民共同来建设,来保卫。我们的国防关系到国家的安危,民族的存亡,也关系到每个公民的切身利益。国防活动虽然是由国家来领导和组织的,但要靠全国人民的共同支持、投入和参与。有人认为国防主要是军队的事情,这话只说对了一半。军队的确是国防的主体和骨干,但是离不开人民群众的支持。军队的兵员来自人民,军队的供应来自人民,军队的行动靠人民支援配合,军队的精神力量靠人民鼓舞与支持。军队打胜仗,人民是靠山。人民群众是武装力量的坚强后盾和坚实基础,人民群

众在我国国防事业中有不可估量的作用。

要使广大人民群众参与建设国防和保卫国防，理所当然要抓好全民国防教育。思想是行动的先导，通过国防教育，激发公民的爱国热情，弘扬中华民族精神，强化公民的国防观念，使人民群众真正把国防当作自己切身的事业。对国家安全具有高度责任感、使命感，才会自觉关心国防建设，积极投入国防建设，自觉履行各项国防义务。所以说，国防教育是我们国防建设的精神支柱和思想保证，是必不可少的精神储备，是增强国防实力的战略举措，是一项长期而艰巨的社会工程。

加强国防教育，首要之点是要向公民讲清加强国防的意义，讲清国防与每个公民的切身关系。毛泽东同志在 1948 年 4 月 2 日发表的《对晋绥日报编辑人员的谈话》中指出：“马克思列宁主义的基本原则，就是要使群众认识自己的利益，并且团结起来，为自己的利益而奋斗。”我们在国防教育中，就是要讲清国防与每个公民的生命、财产、爱情、家庭、前途、进步、荣誉、尊严息息相关，紧密相连。只有使人们深切懂得了国防对于我们国家、民族以至每个家庭、每个公民的价值和作用，才能充分激发起公民对国防的关注，积极参与国防建设。

加强国防教育，还应该向公民讲清我国国防建设的方针政策，讲清我国国防建设的现状。既要使公民看到我国国防建设的成就，有一种安全感、自豪感，又要看到我国国防存在的差距和薄弱环节，增强危机感、紧迫感，增强忧患意识，下定决心，奋发图强，努力克服薄弱环节，缩小国防建设与发达国家的差距。

加强国防教育，要把国防法制教育作为重点，增强公民法制意识。尤其要让公民懂得国家法律赋予每个公民哪些国防权

利与义务,懂得应当怎样履行好法定的国防义务。

加强国防教育,应当让公民学习必要的国防知识,掌握一定的军事技能,以便更好地履行国防义务。

《筑起我们新的长城——国防热门话题答疑》一书以现实问题为中心,以国防法规为准绳,深入浅出地对公民应当了解的国防基础知识作了回答,是一本适应广大公民的普及国防教育读物。

党的十六大又一次号召我们:“加强国防教育,增强全民国防观念。”让我们认真贯彻党的十六大精神,以“三个代表”重要思想为指导,把全民国防教育搞得更普遍、更持久、更深入,让国防教育走进千家万户,走进每个公民心中,让爱国、爱军、尚武、学习国防军事知识成为一种风气与时尚。果真能做到这样,我们就一定会在新世纪筑起我们中华民族新的长城,可靠地保卫全国人民一心一意阔步奔向全面小康社会,可靠地保卫中华民族实现伟大的复兴。

目

录

出版说明	(1)
序 言	(1)
1. 什么是国防?	
从“国”字的演变说起	(1)
国防与国家同生	(3)
国防与国家同长	(5)
现代国防的丰富内涵	(9)
2. 为什么国防与每个公民切身利益息息相关?	
生死存亡的大事	(13)
国强则家安 国破则家亡	(17)
没有国防如金汤 哪能致富奔小康	(20)
3. 和平时期为什么还要加强国防?	
历史上无备有患的教训	(23)
当今天下并不太平	(27)
有备不战是最好的效益	(29)
4. 为什么不能只记得“960 万”?	
陆地边疆与边防	(32)
海洋国土与海防	(35)

我国的领空与防空	(39)
5. 为什么我国要坚持积极防御战略方针?	
积极防御是我们的传家宝	(43)
社会主义制度决定积极防御战略	(47)
人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人	(49)
6. 为什么要坚持国防建设与经济建设协调发展?	
经济建设是国防建设的基础	(52)
加快经济发展不能忽视国防	(55)
国防建设与经济建设协调发展	(57)
7. 高技术条件下,人民战争的法宝还灵吗?	
人民战争是马克思主义唯物史观在战争中的光辉	
应用	(61)
高技术条件下,人民战争的法宝照样灵	(64)
人民战争的战略战术要与时俱进	(66)
8. 人民解放军有能力打赢高技术条件下局部战争吗?	
陆军——铁流滚滚无阻挡	(69)
海军——劈波斩浪向大洋	(72)
空军——敢与天公试比高	(74)
二炮——倚天长剑镇虎狼	(75)
谋打赢——三军健儿练兵忙	(77)
9. 人民武装警察部队在国防中具有什么样的地位与作用?	
繁重的任务	(81)
光荣的历史	(83)

双重领导体制	(84)
突出的贡献	(85)
10. 民兵在现代战争中还有多大作为?	
构建铁壁铜墙的强大基石	(90)
越是高技术战争越需要民兵	(92)
我国民兵适应高技术战争能力正在不断提高	(95)
11. 我国为什么要实行预备役制度?	
我国现行的预备役制度	(96)
预备役制度是世界各国的共同选择	(97)
中国特色的寓兵之路好处多	(99)
组建预备役部队是个好办法	(100)
珍惜预备役战士的光荣	(102)
12. 我国国防科技状况咋样?	
党和国家高度重视	(105)
排除万难勇攀高峰	(108)
攻克尖端成果辉煌	(111)
存在差距再接再厉	(114)
13. 我国怎样面对世界新军事变革的挑战?	
新军事变革的主要内容	(117)
新军事变革的基本特征	(120)
新军事变革的主要影响	(122)
几点应对之策	(125)

14. 为什么必须健全国防法制?	
有防不能无法	(128)
我国国防法制的历史进程	(130)
我国国防法规鸟瞰	(132)
公民应当学习国防法规	(135)
15. 公民应当履行哪些国防义务?	
服兵役的义务	(139)
接受国防教育的义务	(141)
保护军事设施的义务	(143)
保守军事秘密的义务	(146)
支持国防建设的义务	(147)
16. 公民在国防方面享有哪些权利?	
对国防建设提出建议的权利和制止、检举危害国防行为的 权利	(149)
享受抚恤优待的权利	(151)
获得补偿的权利	(154)
17. 对违反国防法规的行为如何惩处?	
国防法规靠大家自觉遵守	(157)
对违反国防法规的行为必须惩处	(158)
如何惩处违反国防法规的行为	(159)
18. 为什么必须大力培养爱国主义情操?	
热爱祖国——履行国防义务的强大动力	(165)
热爱祖国——公民的首要美德	(168)

热爱祖国——炎黄子孙的崇高情感	(170)
热爱祖国——丰富的内涵	(171)
努力培养爱国主义情操	(173)
19. 前仆后继、百折不挠的奥秘何在?	
中华民族的无价之宝	(176)
发扬五种革命精神	(178)
“大声疾呼”和“以身作则”	(184)
20. 为什么公民要掌握基本国防知识和学习必要军事技能?	
现代国防对公民国防知识和军事技能提出新的要求	(186)
了解一些现代战争新特点的知识	(189)
了解一些高技术兵器知识	(191)
了解一些城市防空、“三防”和战场救护知识	(194)
21. 为什么强国必须强体?	
不要忘记“东方病夫”的耻辱	(196)
强体与强国强军密切相关	(197)
老一辈革命家十分重视体育事业	(198)
现代战争对军民体质要求更高	(199)
把“锻炼身体,保卫祖国”的口号叫得更响些	(201)
22. 为什么国防教育要融入家庭教育?	
家庭是国防教育的第一学校	(203)
家长在国防教育中的作用	(205)
国防教育怎样融入家庭教育	(208)

23. 一旦战争袭来,国家和公民怎样行动?	
战争动员对战争胜负关系极大	(212)
战争动员和动员令的发布与实施	(213)
关键是平时做好动员准备	(216)
随时听从祖国召唤	(218)
后 记	(221)

— 1 —

什么是国防？

一提到国防，有人便会不假思索地说：“那不是军队的事情吗？”同时眼前也浮现出全副武装的官兵在千里边境线上站岗、放哨和巡逻的情景。“国防是军队的事情”，这话只说对了一部分。军队的确是国防的主要骨干，但国防还不能完全和军队画等号。国防包含着更丰富的内容。

究竟什么是国防？弄清国防的产生、国防的发展和现代国防的丰富内涵是十分必要的。

从“国”字的 演变说起

范文澜于 20 世纪 40 年代初在延安编写的《中国通史简编》一书，被学术界誉为第一部以马克思主义为指导编写的中国历史。正是在这本书中，作者对

“国”字的演变作了这样的叙述：

“国家组织，商代确已成立。甲骨文国字写作或。口指人口，戈指武力，一指土地。但还没有加上一个口（音