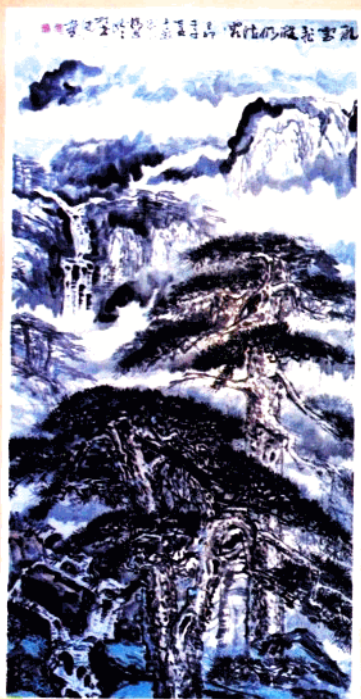


领导干部素质 教育概论

主 编 杜世卫



中国环境科学出版社

PDG

努力學科白
提高素質
平淨平事

湯黎路



中共金华市委书记汤黎路同志为本书出版题词

努力建設好一支不僅有知
識、懂世務、勝任本職工作、
而且忠誠于馬克思主義、
堅持走有中國特色社會主
義道路、會治黨治國
治軍的高素質的領導干
部隊伍。

摘自《中共中央關於面向二十一世紀加強和改進黨校工作的決定》

领导干部素质教育概论编委会

主 任：杜世卫

副主任：王子正 金赵松 方雨辉

成 员：叶海滨 许华春 吴林森 陈文言

陈志平 祝志升 蒋增明

主 编：杜世卫

副主编：何小民 童彩根

前 言

21 世纪是世界以生产方式和科学技术的迅速突破来创造一个全新未来的世纪；

21 世纪是中国面对崭新机遇和挑战励精图治、创新强国的世纪；

21 世纪也是我们满怀豪情实现中华民族伟大复兴的世纪。

在新的世纪，我们要实现伟大的历史任务，关键在党，关键在我们的干部。江泽民同志提出：“政治路线确定之后，干部就是决定因素。培养讲政治、懂全局、善于治党治国的领导人才尤为重要。中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰，关键看我们能不能不断培养造就一大批高素质的领导人才。”所以，按照“三个代表”要求，建设好一支适应新形势新任务要求的高素质干部队伍，是在新世纪里把我们的改革开放和现代化建设事业不断推向前进，全面实现伟大历史任务的关键所在。

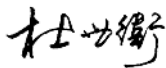
在当前全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的历史阶段，我们面临大量开创性的、前人没有提出的、前人没有涉足的课题，面临大量错综复杂的矛盾。面对新世纪的新环境、新特点、新趋势，我们干部队伍特别是各级领导要胜任工作，就需要有坚定正确的政治立场、关注世界的宽广视野、把握全局的战略头脑、勇于开拓的创新精神、统筹协调的组织才能、果断科学的决策能力、脚踏实地的工作作风、坚实宽广的丰富知识。这些综合素质，是善于治党治国的领导人才所必不可少的。

提高广大领导干部领导素质,要着眼于按照“三个代表”要求紧密结合国内外形势发展变化,紧密结合生产力发展和经济体制的深刻变革,紧密结合人民群众对提高物质文化生活的要求,紧密结合党员、干部队伍的的重大变化,不断提高驾驭市场的能力,不断提高运用民主法制办法开展工作的能力,不断提高按照科学规律办事的能力。

加强领导干部素质教育,不断提高广大干部素质,是一项长期的任务,需要各方面不懈地努力。《领导干部素质教育概论》一书以邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导,联系我国实际,吸收和借鉴国外一些成功经验,从理论、知识、能力、党性等方面分析了干部素质的内容,探讨了干部素质的特点,为提高领导干部素质提供了明晰的思路和途径。

参加本书编写的有王子正、方雨辉、孔贡清、朱海燕、杜世卫、李永良、何小民、何金平、宗开宝、金赵松、陈东、钟新康、钟炳良、黄争鸣、童彩根、舒晓明等。全书最后由杜世卫、何小民、童彩根负责统稿。

本书在编写中有不当之处,诚望读者批评指出。



2002年8月

目 录

导 论	(1)
第一章 领导干部素质与素质教育	(17)
第一节 领导活动与领导者素质	(17)
第二节 领导干部素质提高的基本方式	(27)
第三节 领导干部素质要求的发展趋势	(37)
第二章 我国干部素质教育的历史回顾与主要经验	(44)
第一节 我国干部素质教育的历史回顾	(44)
第二节 我国干部素质教育的基本经验	(53)
第三章 领导干部的理论素质	(62)
第一节 理论素质与领导素质	(62)
第二节 理论素质与理论思维能力的提高	(71)
第三节 提高理论素质与推进理论创新	(78)
第四章 领导干部的政治素质	(92)
第一节 政治素质构成概述	(92)
第二节 政治素质与政治境界	(101)
第三节 政治素质与政治观察力、判断力	(106)
第四节 政治素质与政治敏锐性	(112)
第五章 领导干部的知识素质	(119)
第一节 领导干部知识结构概述	(119)
第二节 领导干部一般性知识构成	(124)
第三节 领导干部的哲学修养	(130)

第四节	领导干部的国情知识	(135)
第六章	领导干部的道德素质	(148)
第一节	领导干部的基本道德要求	(148)
第二节	领导干部道德的监督机制	(159)
第三节	领导干部道德的养成机制	(163)
第四节	成功领导者的优秀道德品格	(170)
第七章	领导干部的心理素质	(177)
第一节	领导干部个性心理及其特征	(177)
第二节	领导干部心理健康及其分析	(196)
第三节	领导干部优秀心理品质	(211)
第八章	领导干部的党性素质	(213)
第一节	新时期党员干部增强党性的必要性	(213)
第二节	正确把握党性的科学涵义	(218)
第三节	领导干部党性素质的要求	(225)
第四节	党性锻炼的基本途径	(235)
第九章	领导干部的战略思维能力	(239)
第一节	领导干部战略思维的特点	(239)
第二节	领导干部战略思维的形式	(248)
第三节	努力提高领导者战略思维能力	(253)
第十章	领导干部的组织能力	(261)
第一节	领导和组织关系概述	(261)
第二节	组织管理工作的任务和基本原则	(266)
第三节	组织结构类型的确立	(271)
第四节	领导班子结构的科学化	(279)
第十一章	领导干部的决策能力	(289)
第一节	领导决策概述	(289)
第二节	现代领导决策的基本模式	(293)
第三节	领导正确决策的基本要求	(299)

第四节	领导决策水平的提高	(309)
第十二章	领导干部的协调控制能力	(316)
第一节	协调与控制概述	(316)
第二节	协调的原则和艺术	(322)
第三节	控制的条件和方法	(334)
第十三章	领导干部的人际沟通能力	(341)
第一节	领导与人际关系	(341)
第二节	人际关系的发展条件、模式和原则	(353)
第三节	处理人际关系的方法与艺术	(359)
第十四章	领导干部的知识学习能力	(371)
第一节	学习社会化与学习能力当代范式	(371)
第二节	学习型政府与学习型干部	(378)
第三节	领导干部成为学习型干部的途径与方式	(382)
第十五章	新世纪领导干部素质教育机制创新	(399)
第一节	创新领导干部素质教育机制势在必行	(399)
第二节	新世纪领导干部素质教育机制创新的内容	(405)
第三节	新世纪领导干部素质教育机制创新的着力点	(415)

导 论

党的干部是党的事业的骨干,是完成党的政治任务的重要保证。干部的作用主要取决于干部的素质。因此,要建设具有中国特色的社会主义,实现中华民族的伟大复兴,必须建设一支适应现代化建设事业需要,能够担当起新世纪重任的高素质干部队伍。

一、建设高素质干部队伍是刻不容缓的重大战略任务

干部队伍建设历来是党的建设的一个核心问题,80多年来,我们有一条基本经验:党领导的事业要取得胜利,不但必须有正确的理论和路线,还必须有一支能坚决贯彻执行党的理论和路线的高素质干部队伍。

1. 高素质的干部队伍是实现我国现代化宏伟目标的组织保证

中国共产党历来十分重视干部队伍建设。早在民主革命时期,以毛泽东同志为代表的中国共产党人就形成了一条以德才兼备原则为中心内容的任人惟贤的干部路线。在社会主义现代化建设新时期,以邓小平同志为核心的第二代党中央领导集体继承、发展毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家的有关思想,在干部队伍建设上提出了适应新时期社会主义现代化建设任务需要的“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针。江泽民同志为核心的第三代领导集体也非常重视干部队伍建设,江泽民同志在纪念建党75周年座谈会上指出:“党领导的事业要取得胜利,不但必须有正确的理论和路线,还必须有一支能坚决贯彻执行党的理论和路线的高素质干部队伍。现在,我们党和国家正处在建设有中国特色社会

主义、实现中华民族全面振兴的重要时期,大力加强干部队伍建设显得尤为重要和紧迫。”在纪念建党 80 周年大会上,江泽民同志在讲话中又强调指出了“贯彻‘三个代表’要求,我们必须全面贯彻干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的方针和德才兼备的原则,深化干部人事制度改革,努力建设一支高素质的、能够担当重任、经得起风浪考验的干部队伍。”

中国共产党之所以能在 80 年历程中战胜各种风险考验,一个重要因素就是能在不同历史时期,培养和造就出一批又一批、一代又一代适应革命、建设和改革事业需要的领导骨干和宏大的干部队伍。正因为有了一支坚决贯彻执行党的路线、方针和政策,与人民群众保持密切联系的干部队伍,我们党和国家才能战胜各种艰难险阻,始终保持着强大的凝聚力和战斗力,不断从胜利走向胜利。正如邓小平同志指出的“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,关键在人”。

在改革开放和现代化建设新时期,干部队伍的素质对我国改革开放和现代化建设能否顺利进行,能否坚持我国改革开放和现代化建设正确路线,能否坚持贯彻执行我国改革开放和现代化建设的基本方针政策,都具有决定意义。中国共产党是我国改革开放和社会主义现代化建设事业的领导核心,各级干部是党的事业的骨干,是我们国家政治、经济、文化、社会生活的领导者和组织者。从一定意义上说,党政各级干部就是党的形象的化身。我国实现现代化,前提之一就是要有一支坚持走社会主义道路的,具有专业知识和能力的干部队伍,而且是一支宏大的队伍,这是一个战略问题,是关系到我们党和国家长远利益的问题。

首先,领导干部在党和国家事业中的重要地位和作用决定了推进现代化建设事业,必须建设一支适应时代需要的高素质干部队伍。21 世纪将是我们党领导人民实现中华民族全面振兴的世

纪,面对新世纪,我们党、我们的广大干部首先是党的各级领导干部肩负着重大的历史责任。干部队伍的素质,决定着党和国家基本路线和方针政策能否正确制定,也决定着党和国家的路线、方针、政策能否正确有效地贯彻执行。总之,正确的路线和政策要靠干部去贯彻落实,人民群众要靠干部去组织和动员,党内和社会上存在的影响凝聚力、战斗力的问题要靠干部去研究和解决。实现中华民族复兴、完成跨世纪发展的各项任务,离不开领导干部的骨干作用。

其次,我国改革开放和社会主义现代化建设的艰巨性决定了推进现代化事业,必须建设一支适应时代需要的高素质干部队伍。今天,我们正处在向现代化的第三步战略目标迈进的关键的时期。这是一项比过去任何时期都要宏伟和艰巨复杂的任务。关键时期、全新的事业、复杂的环境,都从客观上说明了推进有中国特色的现代化建设事业的艰巨性,也从客观上提出了建设一支能担当重任、开拓进取的高素质干部队伍的必然要求。同时,实现现代化建设的宏伟目标,需要经过几代、十几代人持续不懈的奋斗拼搏,要保证党的路线一百年不动摇,保证党和国家的长治久安,还必须努力培养一大批优秀年轻干部。

2. 严重的问题在于教育干部

自改革开放以来,我们的干部队伍建设,面临许多新情况、新问题。一是干部队伍结构发生了历史性变化。十一届三中全会以来,党和国家为加强干部队伍建设采取了一系列重大措施,一大批中青年干部走上各级领导岗位。当前,党的干部队伍又处在一个新老整体性交替的重要时期。不仅建国前参加革命的老同志和建国初参加工作的同志基本上退下来了,而且“文化大革命”前培养出来的干部也将陆续退下来,一大批“文化大革命”后成长起来的年轻干部走上重要的领导岗位。这就使我们面临一个突出的问题,如何努力提高中青年干部的素质,使之成为忠诚于马克思主

义、坚持走有中国特色社会主义道路、会治党治国的新一代政治家。

二是在我们的干部队伍中,确有相当一部分同志的素质特别是政治素质不适应我国改革开放和现代化建设事业新形势的需要。在干部中尤其是一些年轻干部中存在着由于对党和人民奋斗的历史经验不够了解,缺乏艰苦环境的锻炼,政治上还不够成熟,在思想作风和组织纪律上还需要进一步锤炼;存在着不认真学习党的理论和政策,不注意大局,不注意政治,甚至分不清基本的原则是非界限现象;在有的干部中存在着作风漂浮,脱离实际,官僚主义,形式主义严重现象;在有的干部中存在着忘记了党的宗旨,经不起考验,以权谋私,甚至违法乱纪,堕落为腐败分子、犯罪分子的现象。这些情况必须引起我们高度的重视。

三是还应该清醒地认识到,在实行改革开放的新的社会环境中,资本主义腐朽思想文化影响,历史上遗留下来的封建主义残余影响,对干部队伍潜移默化的侵蚀不可低估。

在肯定干部队伍的主流的同时,提出干部队伍面临和存在的问题,这既表明党和国家在建设干部队伍方面的清醒和成熟,也表明我们有充分的信心和能力解决好干部队伍建设中存在的问题。要保证我国改革开放和现代化建设事业顺利发展,保证新世纪宏伟目标顺利实现,保证党和国家的长治久安,严重的问题在于教育干部。大力加强干部队伍建设,提高广大干部特别是领导干部的素质,已经成为摆在我们面前的一项刻不容缓的重大任务。

二、新时期领导干部高素质的基本标准和要求

在新的历史时期,要建设一支高素质的干部队伍,就要科学全面地把握和理解“高素质”涵义、基本要求和标准。

1.“高素质”的涵义

首先,“高素质”是一个综合目标。关于“高素质”干部的标准,江泽民同志有明确的要求,这同样适用对人才培养的要求。江总

书记指出,所谓高素质,“不仅要努力成为有知识、懂业务、胜任本职工作的内行,而且首先要努力成为忠诚于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路、会治党治国的政治家”。从江泽民同志的论述中,可以看出,“高素质”是一个整体性的综合目标,其中既有政治上的标准,又有业务上的标准,是一个“又红又专”的要求,这就是“高素质”特定的“质”的规定性。同时,江泽民同志多次强调要建设“宏大的”高素质干部队伍,这样,又有一定的量的规定性。“高素质”体现了干部队伍建设质与量的统一,质的“适应性”与量的“宏大”的统一。这就展示了建设宏大的适应社会主义现代化建设要求的“高素质”干部队伍的完整目标。

其次,“高素质”的要求有层次性。江泽民同志指出:“我们要建设的高素质干部队伍,就是由具有社会主义政治家素质的领导骨干带领的德才兼备的干部队伍。这应当是一支包括党政干部、企业经营管理干部、科学技术干部和其他战线干部组成的宏大队伍。”这一论述,揭示了“高素质”对象的层次性与内容的层次性。对象的层次性,体现在几个方面,首先是“高级干部”、各级领导干部,尤其是几百名中央委员、几千名省部级干部,也可以说是领袖层、决策层。对这个层次干部的“高素质”的标准要求,江泽民同志概括为具备“社会主义政治家素质”。会治党治国的政治家,要有“家”的风范、“家”的素质。其次,江泽民同志又把“干部队伍”解释为“三个层次”:“党政干部”、“企业经营管理干部”、“科技干部和其他战线干部”。而对于“干部队伍”的高素质标准,江泽民同志概括为“德才兼备”。在实践操作中,我们就必须牢牢把握两个工作方位:建设和培养宏大的德才兼备的干部队伍;建设和培养会治党治国治军,具有“社会主义政治家素质”的领导干部队伍。内容的层次性,主要体现在“高素质”的有机构成方面。人的素质通常为“四个层面”:一是政治信仰。这是作为社会的人的本质属性,是主宰并作用于其他素质层面的主干部分。比如,坚持什么样的政治路

线,加入什么样的政治组织等。二是知识构成。通俗地讲,就是“有啥本事”,专业知识状况以及特长、特点。三是道德水准。包括遵纪守法意识、人品人格以及公德意识等。四是作为自然人的属性,是否健康、年轻等。四个部分相互作用、互为条件,构成干部的完整素质。“高素质”至少应该是这四个层面皆优。

第三,“高素质”是一个阶段性要求。保持“高素质”状态是一个知识不断更新、素质结构不断调整的过程。一个干部的“高素质”是依一定的条件、环境、阶段、任务不断变化的。社会主义现代化建设时期,干部队伍的“高素质”标志,除了带共性的政治素质层面的要求外,显然组织经济建设的能力、适应社会主义生产力发展并能有效取得经济效益最大化的能力就显得更加突出。特别是在改革开放和发展市场经济条件下,“高素质”干部队伍建设的素质要求、知识档次、领导才能标准会更高、更系统。即便是同一个时期的不同发展阶段,“高素质”的要求也是一个动态的概念。比如,改革开放初期的“素质要求”与党的十五大后深化改革、扩大开放条件下的“素质要求”是不尽相同的。我们必须对“高素质”建设常抓不懈,不能放松。素质建设,不是一劳永逸,一“高”永高。我们一定要适应环境、形势的变化,使高素质干部队伍建设有效地服务于有中国特色的社会主义伟大事业。

第四,“高素质”以岗位效能为转移。江泽民同志指出:“这支干部队伍,由于分工和职责不同,对他们应当有适应本职工作特点的不同的具体要求。”“但是,不论什么工作,作为党的干部首先是领导干部,都要具备基本的政治业务素质。”这就是说,建设高素质干部队伍,对于“高素质”的要求,要在“具备基本的政治素质”的前提下,突出行业特色与岗位特色。此岗位或此行业的“高素质”,在彼岗位或彼行业未必是“高素质”,这以岗位效能为转移。这就要求我们对干部的素质要求,要讲究层次性、岗位特殊性的规定。

第五,“高素质”重点是领导层的“高素质”。领导干部特别是

中上层领导干部,处于在一个地区或单位总揽全局的位置、宏观决策的位置、中流砥柱的骨干的位置,是干部队伍中“最有威信、最有影响、最有能力”的部分。领导干部的“高素质”是整个干部队伍具有高素质的重要条件。对此,党的十五大对领导干部具有“高素质”要求,又提出了“四个必须”的要求:“必须认真执行党的路线方针政策,决不能有任何偏离;必须正确行使人民赋予的权力,决不能以权谋私;必须把对上级负责和对群众负责统一起来,决不能把二者割裂开来、对立起来;必须在工作中坚持群众路线,深入实际调查研究,决不能搞形式主义。”

2. 新世纪高素质干部队伍建设的基本要求

我们所说的干部素质主要包括:政治思想素质——这是领导干部应具备的第一位的素质,包括政治思想、政治立场、政治纪律和政治行为能力等等;道德品质素质——包括政治品德、职业道德、伦理道德、工作态度等方面;文化知识素质——包括科学文化方面的知识,哲学及科学思维方面的知识,与“领导”相关的软科学知识,与所领导的部门业务有关的知识所组成的知识结构;心理及身体素质——包括性格、情绪、意志、兴趣、气质和良好的身体素质;领导能力——包括聪敏智能、多样化的思维能力、较强的组织能力。这五个方面是一个党的干部首先是领导干部必须具备的主要素质。

建设高素质的干部队伍,应该提出哪些方面的基本要求呢?党的三代领导核心对此都有过重要的论述。毛泽东同志在提到党员素质时说:“一个共产党员,应该是襟怀坦白,忠实,积极,以革命利益为第一生命,以个人利益服从革命利益;无论何时何地,坚持正确的原则,同一切不正确的思想和行为作不疲倦的斗争,用以巩固党的集体生活,巩固党和群众的联系;关心党和群众比关心个人为重,关心他人比关心自己为重。这样才算得一个共产党员。”邓小平同志则强调:“我们在新民主主义革命时期,就已经坚持用共

产主义的思想体系指导整个工作；用共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行；提倡和表彰‘全心全意为人民服务’，‘个人服从组织’，‘大公无私’，‘毫不利己、专门利人’，‘一不怕苦、二不怕死’。”在跨世纪发展的关键时期，江泽民同志指出，保证党和国家的各级领导权由忠诚于马克思主义的人来掌握，是一个至为重要的战略问题，直接关系到党和国家的盛衰兴亡。我们务必高瞻远瞩，采取有力措施，把各级领导班子建设好，以保证老一辈无产阶级革命家开创的事业代代相传。他在1990年的讲话中强调指出，要从五个方面提高干部素质：第一，具有履行职责所需要的马克思主义理论功底，懂得中国国情，注意理论联系实际，努力坚持马列主义、毛泽东思想；第二，坚定地站稳无产阶级立场，正确贯彻执行党的基本路线，自觉坚持四项基本原则和改革开放，反对资产阶级自由化，经得起执政、改革开放以及反和平演变的考验，在错综复杂的国际国内形势下不迷失方向；第三，坚定不移地沿着建设有中国特色的社会主义道路前进，有开创新局面的信心和决心，有为实现党中央提出的战略目标而百折不挠地奋斗的勇气和能力；第四，全心全意为人民服务，密切联系群众，走群众路线，发扬党的艰苦奋斗的优良传统；第五，贯彻民主集中制原则，胸襟开阔，有全局观念，善于团结同志，特别是能够团结有不同意见的同志一道工作，有领导和组织才能。

在党的十四届四中全会上，江泽民同志又强调，党的高级干部，不仅要努力成为有知识、懂业务、胜任本职工作的内行，而且首先要努力成为忠诚于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路、会治党治国的政治家。我们要建设的高素质干部队伍，就是由具有社会主义政治家素质的领导骨干带领的德才兼备的干部队伍。这应当是一支包括在党政干部、企业经营管理干部、科学技术干部和其他战线干部组成的宏大队伍。这支干部队伍，由于分工和职责不同，对他们应当有适应本职工作特点的不同的具体要求。