



构件英语

Wisdom English

四级考试过关捷径

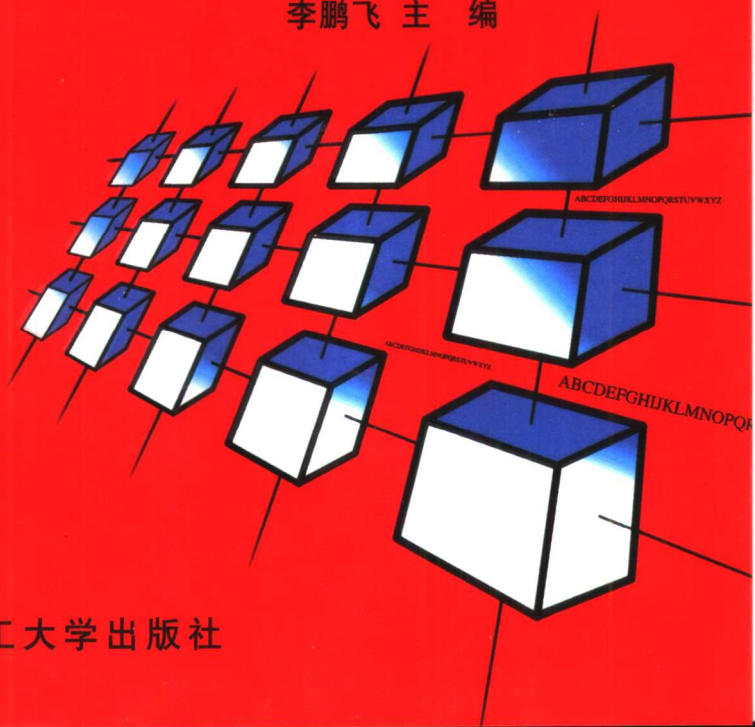
词汇与语法讲析

Wisdom English

- 全新的英语学习方法
- 全新的词汇记忆方法
- 全新的考试速成方法

李鹏飞 总主编

李鹏飞 主 编



大连理工大学出版社

 构件英语

四级考试

过关捷径

词汇与语法讲析

主 编 李鹏飞

大连理工大学出版社

© 李鹏飞 2002

图书在版编目(CIP)数据

词汇与语法讲析 / 李鹏飞主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2003.3(2003.3 重印)

(四级考试过快捷径)

ISBN 7-5611-2240-3

I. 词… II. 李… III. 英语—综合—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 003504 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市凌水河 邮政编码: 116024

电话: 0411-4708842 传真: 0411-4701466 邮购: 0411-4707961

E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn URL: <http://www.dutp.com.cn>

大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 138mm × 210mm 印张: 7 字数: 287 千字

印数: 10 001 ~ 15 000

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 2 次印刷

责任编辑: 逄东敏 孙 燕

责任校对: 丁园国

封面设计: 孙宝福

定 价: 10.00 元

四级考试过关捷径

丛书

中国教育电视台 北京智慧之源教育公司

策 划 张德祥 张志君 季知元

总 主 编 李鹏飞

副总主编 王 志 石小娣 李 立 姜丽蓉

词汇与语法讲析

主 编 李鹏飞

副主编 王 志

编 者 吕慧琴 邢清清 柳君丽

校 对 李红梅 赵坤杰

序

在这“瞬息万变”的高科技时代,我国的高等教育事业办学规模迅速扩大,国家对毕业生的要求不断提高。大学英语的教学水平和教学质量虽然得到了巨大改进,但在扩大招生规模之后英语教学力量明显感到不足。上大课,学生得不到足够的教学指导,良莠不齐的考试辅导书和浩如烟海的模拟试题往往使考生无所适从。普通院校(甚至少数重点大学)大学英语四级的通过率只有百分之十几或二十几。有不少同学直到大学毕业,还没有通过四级考试。这种情况,对于学生本人的事业前途,对国家的人才培养大业都是一个严重的障碍。为此,我们想考生之所想,急考生之所急,顺应教育事业高速发展的需要,组织了一批具有丰富教学经验和近年一直参与四级阅卷工作的优秀教师编写了这套《四级考试过关捷径》系列丛书。

本丛书的编写体现了“一二三四五”的指导思想,即:

一个核心理念:英语教学和英语学习,尤其是大学英语考试这种基础英语理解与运用能力的水平考试,是可以用较少的时间和更高的效率达标的。关键在于对教学内容的把握和时间的高效利用。

两个方面的问题:一方面,考生要通过考试,自己一定要下功夫,对英语要有一定的“感情”。这是任何其他因素都代替不了的。另一方面,作为大学教师和大学英语研究者,应把教科书和辅导教材、听说资料编得好一些,把复习应考的资料编得合乎英语语言自身的语用规律,把要复习内容的方方面面进行科学的总结、归纳。可以设想,有了这样的辅导丛书,不仅能把学生的学习兴趣激发出来,更利于学生高效学习,省力备考。

序

三个编写出发点:首先,本书编写的对象是普通院校的考生和重点大学中英语基础欠佳者。这一编写意图并不意味着:“雪里送炭君子少,锦上添花小人多”,而是在于本书编者从多年的教学实践中认识到,一流院校、尖子学生,四级统考辅导书对他们并不重要。他们的目标是紧紧盯住 TOEFL、GRE 等高难度考试。真正需要辅导的是学习条件较差,需要自学或半自学,花超常的努力才能通过这一考试的学生。其次,是我们有信心和办法,即只要考生本人愿意付出相应的努力,我们比较有把握帮助他们通过考试。再次,是我们通过多年教学和辅导考生的实践,积累了不少的经验教训,使我们通过一番努力,能够拿出帮助考生花较少的功夫就能达到较好实效的对策,通过填空补齐、由弱变强、增强本领,成功达标,顺利完成四级考试任务。

四条独特的编写路子:第一条路子是:将知识、技能板块化。板块词汇、板块语法、板块听力技能训练、板块图式阅读理论指导等是我们近年来发展的一套英语强化复习路子。也就是说,根据英语语言自身的发展、演化规律,语用交际的自身规律和相关材料自身内在的联系对知识、技能内容及其含量进行巧妙地切分,以高度集约的板块形式输入给学习者。第二条路子是:将辅导内容尽量与正规的课堂教学内容协调一致,相得益彰、互为弥补。把课堂教学不可能系统讲解的东西进行归纳整理,将优选的富有时代气息的阅读理解材料、词汇、考过的真题和相等水平的模拟试题提供给学习者。这种做法对学习条件不太理想的考生是有好处的。因为它利于考生根据自己的实际需要以丰补欠。第三条路子是:强调英语复习强化的根本途径要“短、拼、快”,即用较短的时间,以一种顽强拼搏的精神,快速达到目标。这里有一个看似矛盾,实际是合乎逻辑的现象。那就是快与慢的辩证法。学外语要从小学、中学开始打好语言基础,这个过程不

能操之过急,但到了该使用外语做工具获取信息的阶段,就不能慢慢吞吞,长期原地踏步。因为大学阶段要完成的学业是很繁重的,所学课程是很多的。这就像一个农民种庄稼,当谷物生长的时候,你不能拔苗助长;但一旦谷物成熟了,就得连日赶收。否则烂在地里,前功尽弃。英语复习强化的“短、拼、快”如何实现呢?就是合理组织复习材料,集约利用时间,覆盖应考内容,磨练应考能力,把能力强化到起码要超过考试所需基本要求的水平。美国、加拿大等国在外语教育上实施“沉浸式学习法”,就是强调在一段时期内集中拼它一下,使应学必考知识、技能来个“飞跃”。在这一点上,我们赞成“张思中教学法”提倡的“相对集中”(教学内容)的做法。第四条路子是:强化复习措施可“多管齐下”。即有了一本较为理想的辅导教材后,还需要把自学与正规的学校教育、参加一些辅导班,多听、多练、多说与多做模拟翻译和写作结合起来。为此,我们将通过合作办学等形式,陆续在全国各地举办与本书配套的辅导班,进行少花时间、多讲效率的辅导。

五件合用的利器:在多位作者的通力协作下,我们编写成了这套由三本分册组成的丛书。本套丛书具有以下五大特征:①板块化的内容结构体系。即全部内容紧扣学习者的需要,从学习者复习深化知识规律的角度安排内容的编写。比如《词汇与语法解析》部分,所编排的内容系统完整,专项跟踪练习和难点要点、模拟试题部分涵盖了历届考过的真题,足以使学习者除教科书以外,无需参考其他语法和词汇书籍即能达到考试达标的目的。全部应考 4200 个大纲词汇和相关词组均编写在本套系列丛书的《考纲词汇魔力板块速记》分册中,并附有全部词汇的常用表达法,可供考生进行强化练习。②图文并茂、生动活泼的版式设计。本书采用图解法、图表法、句式示意法和内容分段专项跟踪练习法,力求使所要复习强化的内容直观、生动、具体地展现在考生面前。

并通过难题的举例讲析对考生的疑问之处进行讲解和归纳。③“授人以渔,使其终生受益”的原则。在每一个重要内容领域复习中,在讲授知识的同时,又对如何复习这一领域,如何掌握重点,难点,以及考题中这些难点会出现哪些命题方式、做题应取哪些思路,都给予了点化和评述,以期使学习者能逐步学会举一反三。④开放式编写的体系。有部分练习题、翻译、写作题不给答案解析或参考范文或参考译文,让考生有更大的思维空间。而且也给将来举行讲座的老师提供更大的发挥能力的余地。⑤互相配套的学习用品。除了三本书籍外,本丛书还将陆续推出配套的音像等学习产品。

本人作为在外语教学领域工作了几十年的教师,讲课、听课、出国进修、研究,学习教学法,写书、举办讲座,与学生之间数十载的风雨同舟,师生之情,犹如鱼水,深似海洋,不仅教会了学生知识,从学生那里更学到了不少的聪明智慧。教育之乐乐无穷,千重回报不为多。正是这种良好的心境鼓舞着我汇集了一批同仁为我们的千千万万后生编写这套书。然而,在编写的过程中,我们也常常体味到“书到用时方恨少,事到做时才知难”的感觉。现在,这套丛书终于出版问世了,作为编著者,像出版我们的每一本书一样,怀着兴奋而又忐忑的心情把书奉献给了读者,是好是坏,期待评说。使用本书的考生,即本书的直接读者,也可能是最细心的读者,我们最渴望听到你们的意见和反馈。与此同时,作为编著者,我们更愿意听到同行专家的指点。谢谢!

北京外国语大学教授

李鹏亮

2003年1月

目 录

语 法 篇

Unit One 基本时态应用考点及难点	2
Part I 基础知识复习	2
Part II 考点分析	4
一、时态形式与实际使用中的矛盾现象	4
二、现在完成时的含义及时态用法要点	6
三、时态的呼应中必须牢记的基本规定	12
四、情态动词加实义动词不同形式的含义及用法	15
Part III 难点解析与练习	18
Unit Two 被动语态用法难点	21
Part I 基础知识复习	21
一、被动语态使用的主要场合	21
二、掌握英语被动语态用法的关键	22
三、主动和被动语态转换规律	24
Part II 考点分析	25
一、可以变为被动语态的动词	25
二、双宾动词由主动变被动的几种方式	25
三、要求带双宾语或复合宾语的动词的被动语态	25
四、短语动词的被动语态	27
五、被动语态和“be + v-ed”形式的表语结构	28
六、被动意义可以用主动式表达的几种情况	30
Part III 难点解析与练习	31
Unit Three 虚拟语气用法难点	33
Part I 基础知识复习	33
一、虚拟语气使用的主要场合	33
二、虚拟语气谓语形式的归纳	34
Part II 考点分析	36
一、省略 if 用倒装语序表达的虚拟条件句	36
二、含蓄的虚拟条件句与真实语气的交叉句式	37
三、真实语气与虚拟语气形式的混合虚拟句式	37
四、让步句中使用虚拟语气时态形式多与条件句相同	37
五、or/otherwise 引起的虚拟语气用法	38

六、wish + that 从句引出的虚拟语气用法	38
七、as if / as though + 从句引出的虚拟语气用法	38
八、某些定语从句中虚拟语气的用法	39
九、虚拟惯用句型	39
十、用固定的情态动词(should, may)表示的虚拟语气	40
Part III 难点解析与练习	42
Unit Four 非谓动词用法难点	44
Part I 基础知识复习	44
一、非谓动词的基本特征	44
二、非谓动词的形式变化	45
Part II 考点分析	45
一、向形容词方向扩展——取代形容词的部分功能	45
二、向副词方向扩展——取代副词的部分功能	51
三、向名词方向扩展——取代名词的部分功能	56
Part III 难点解析与练习	62
Unit Five 名词、代词及冠词用法难点	65
Part I 基础知识引入	65
Part II 必考知识要点和难点	68
一、不可数名词和只用复数形式的名词	68
二、某些代词的用法要点	73
三、冠词的用法要点	76
四、主谓一致应兼顾的原则及相关规定	78
Part III 难点解析与练习	80
Unit Six 句法难点: 强调、倒装和一致	82
Part I 基础知识引入	82
一、强调手段与强调的功能	82
二、常见的倒装结构及倒装的功能	84
三、平行一致与平衡	87
Part II 考试用法要点	88
Part III 难点解析与练习	92

词 汇 篇

Unit One 英语词汇概要	97
Part I 英语构词的基本途径方法	97
一、词缀法(Affixation)	97
二、复合法(Compounding 或 Composition)	112

三、拼缀法(Blending)	115
四、转类法(Conversion)	115
五、缩略法(Shortening)	116
Part II 1997~2002 已考词汇练习与解析	117
Unit Two 词汇考点之一——易混词	142
Part I 基础知识引入	142
一、常考的同义词和同义结构	142
二、同形异义词和同音异义词	158
三、发音相似,容易拼错或混淆的词	158
Part II 易混词练习与解析	159
Unit Three 词汇考点之二——短语动词和动词短语	168
Part I 基础知识引入	168
一、短语动词的构词特征	168
二、短语动词的词义特征	169
三、副词小品词——短语动词词义的核心组成部分之一	170
四、短语动词的语法特征	173
Part II 固定的动词短语	174
一、动词+名词(动作名词或性状名词)+介词	174
二、动词+固定的介词+(动作或性状)名词短语	177
三、动词+形容词或副词(+宾语)	179
Part III 动词短语练习与解析	179
Unit Four 词汇考点之三——英语介词用法	183
Part I 基础知识引入	183
一、常用的五种介词	183
二、常用介词用法举例	184
三、大学英语四级考试中介词用法测试的要点	185
Part II 几组常考而又常用错的介词	188
Part III 介词用法练习与解析	190
Unit Five 词汇考点之四——关联词语	195
Part I 基础知识引入	195
一、关联词语的分类	195
二、关联词语用法的难点与测试要点	196
Part II 关联词语练习与解析	205

语法篇

- ▶▶ *Unit One* 基本时态应用考点及难点
- ▶▶ *Unit Two* 被动语态用法难点
- ▶▶ *Unit Three* 虚拟语气用法难点
- ▶▶ *Unit Four* 非谓语动词用法难点
- ▶▶ *Unit Five* 名词、代词及冠词用法难点
- ▶▶ *Unit Six* 句法难点: 强调、倒装和一致



Unit One 基本时态应用考点及难点

Part I 基础知识复习

英语动词的时态是动词的一种表示行为或状态发生的时间或持续情况的形式。一方面表示行为状态发生的时间,即“过去时”、“现在时”和“将来时”;另一方面表示其进行的体式,即“简单式”、“进行式”和“完成式”。英语时态共有 16 种,常用的时态有 9 种。时态是表示谓语动词的动作或状态发生的时间和进行的状况的形式。

1. 一般现在时

【句式 1.1】

S + adv + 动词的一般现在时 + 时间状语

常用的副词有 often, usually, always, sometimes 等。

常用的时间状语有 at times, everyday, twice a week 等。

表示反复发生的、习惯性的动作以及事物的常态等。如:

- I live in Beijing and I often go to Tian'anmen Square.
- Water boils usually at 100°C.
- Though she gets a good salary, the young lady often borrows money from her friends.

【句式 1.2】

S + 动词的一般现在时 + N/others

表示普遍真理或主语的特征、性格、能力等。如:

- Love conquers everything.
- The empty vessel makes the greatest sound.
- Time and tide stop for no man.

2. 一般过去时

【句式 2.1】

S + V-ed + N/others

表示过去确定的时刻发生的事件。如:

- His father died last year.

【句式 2.2】

S + V-ed + N/others

表示过去习惯性动作或状态。如:

- I **used to** swim in this river when I was a young boy.
- My brother has given up smoking, but it was just three month's ago that he **smoked** 30 cigarettes a day.

3. 一般将来时

【句式 3】

S + **will/shall** + V + N/others

- ①单纯表示即将发生的动作或状态；
- ②陈述句中表示说话人的愿望；
- ③问句中表示能力、义务。如：
 - All employees **will attend** the meeting. (单纯的未来动作)
 - Don't worry. My children **shall not trouble** you any more. (讲话人愿望)
 - **Shall** (美语用 **Will**) I **succeed** if I work hard enough? (能力或可能性)

4. 现在进行时

【句式 4.1】

S + V(**am/is/are** + **V-ing**) + N/others

- ①表示说话时正在进行的动作；
- ②表示包括说话时在内的一段时期内正在进行的动作。如：
 - The police **are talking** to a number of people about the robbery. (①)
 - Changes **are continually taking place** in the properties of all bodies around us. (②)

【句式 4.2】

S + V(**am/is/are** + **V-ing**) + N/others

用现在进行时的形式表示不久(或马上、即将)发生的事情。如：

- A: "Where **are you going**?"
- B: "I'm **going to take the bus to Tianjin**."
- We're **moving to a new apartment in a high-rise**.

5. 过去进行时

【句式 5】

S + V(**was/were** + **V-ing**) + N/others

用于描述过去发生的动作或事件进行的背景,给人以生动的感觉。如：

- It **was snowing heavily** when Zoya went to the front.

6. 现在完成时

【句式 6.1】

S + V(**has/have** + **V-ed**) + N/others

现在完成时的第一种基本用法,是表示到说话时已经完成的动作。称为“已完成用法”。但也强调动作虽已完成,所造成的结果和影响依然存在。如：

- Prof. Smith **has finished his class**. (课已结束)

- Mother has turned off the light. (灯已经断电)

【句式 6.2】

S + V(has/have + V-ed) + N/others + since/for/during...

现在完成时的第二种基本用法, 是表示到说话时动作已经完成, 但往后还将持续下去。称为“未完成用法”。如:

- My parents have lived in Kaifeng since 1958.

(从 1958 年就开始住在那里, 现在可能仍住在那里。)

7. 过去完成时

【句式 7】

S + V(had + V-ed) + N/others

过去完成时表示过去某一时刻之前就已完成发生或完成了的动作。它也可表示延续到过去某一时刻的动作。如:

- Hardly had we got to the harbor when the ship we wanted to take left the dock.

(我们刚进港口, 我们要搭乘的船就离开了码头。)

- Up to that moment, all had gone well.

(到那时为止, 一切都还进行得很顺利。)

8. 将来进行时

【句式 8】

S + V(shall/will + be + V-ing) + N/others

表示将来某一时刻正在进行的动作。通常需要有另一将来时刻做背景。如:

- I shall be flying to Shanghai on Sunday afternoon.

9. 将来完成时

【句式 9】

S + V(shall/will + have + V-ed) + N/others

将来完成时表示在将来某一时刻之前完成的动作。通常也需要有另一将来时刻做背景。如:

- Hurry up, Jack. The movie will have started when we get there.

(快点, 杰克。等我们到了电影院电影早就开始放映了。)

Part II 考点分析

一、时态形式与实际使用中的矛盾现象

从 Part I 中可以看出, 一般现在时在实际语言环境中的主要功能是, 除了表示反复发生的、习惯性的动作以及事物的常态外, 也用于表示不受时间限制的事实或普遍真理等。但上述这三种用法还不是一般现在时的全部用法, 它还常用于:

1. 表示将来的动作

但这种用法只限于以下三种特定场合:

(1) *be, start, go, leave, depart, return* 等动词可用一般现在时表示按预定计划或时刻表将于较短时间内发生的动作,而这种动作的时间通常是不可随意改动的。如:

- I am not in the office this afternoon. (预先的安排)
- The flight from Beijing to Los Angeles leaves at 9:30 A.M. (时刻表规定)
- My wife leaves for Paris at 7 tomorrow morning. (预先的安排)

(2) 在时间、让步(如 *even if, whatever, however* 等连词所引起的)或条件从句中,均用一般现在时代替将来时,这是时态的一种简化用法。因为在上述从句表示未来动作时,其主句中已使用了一个将来时态。如:

- I'll go and visit John Smith tomorrow unless I meet him tonight. (条件从句)
- We will write her if we have her address. (条件从句)
- Even if you study hard from now on, you won't pass the end-of-term examination. (让步从句)
- Whatever you say, I don't change my mind. (让步从句)

(3) 在由 *who, that, as* 引起的定语从句和以 *why, what, where* 等引导的宾语从句中,以及主句中用 *make sure, make certain, see to it, I hope, I bet, I suppose, I assume* 等词后面 *that* 引出的宾语从句都常用一般现在时代替将来时,这是另一种常见的简化用法。如:

- Anyone who does this job will probably have to get a rough idea where to start from. (定语从句)
- What a coincidence. You'll probably be in the same train as I am tomorrow. (定语从句)
- Free movie tickets will be given to whoever comes first. (介词宾语从句)
- I will make sure that all the lights are off before I go to bed. (宾语从句)

【注】这种时态简化规则不适用于由 *because, since, as* 引导的原因从句和 *so that, such...that* 引导的目的或结果从句。如:

- Drivers of long distance trucks have a particular interest in weather forecast because it will affect their perishable goods during transportation.
- On high mountains the air is very low so that water will boil at temperatures below 100°C.

2. 表示过去的动作

主要用来:

① 表示不确定的过去时间,即用一般现在时传达过去发出的信息,一般只限于 *tell, say, hear, write, claim, announce* 等少数动词;

② 叙述过去的事,如对历史人物或作品的评价,或生动描述小说、故事中某些

事件发生的情景。这种用法称为历史现在时(the historic present)。如:

- The morning weather forecast says it is going to rain.
- The Chinese people learn from their bitter experience that only socialism can save their country.

3. 表示将来意义的现在时的特殊结构

这类特殊结构有两种:

- ①“is/are + to-v”, 用来表示预先安排好要做的或指示、命令某人去做的事情;
- ②“is/are + about + to-v”, 用来表示即将要做的事情, 即表示近在眼前的动作。

如:

- We are to build a large park for children near the lake.
- You are to be here at two o'clock sharp.
- We are about to leave for Tianjin.

✳ 专项跟踪练习

Complete each sentence by changing the verb in the brackets into the present simple or present continuous tense.

1. Even though Sarah _____ (say) she's feeling better, I think she is still losing weight.
2. The airline currently _____ (offer) half-price tickets to Japan, but for one month only.
3. Because of the present threat of war, the best qualified people _____ (leave) the country.
4. Both ancient and recent records show that farmers _____ (work) long hours.
5. "How are you getting on with the book?" "At the moment I _____ (stay) at chapter four."

Keys 练习答案

1. says 2. is/ are currently offering/selling 3. are leaving/deserting 4. work
5. am reading

二、现在完成时的含义及时态用法要点

现在完成时有两个基本用法: 已完成用法和未完成用法。前者表示动作或过程发生在说话之前某个没有明确指出的时间(常指最近的过去), 现在已经完成了, 而所造成的情况或结果现在仍然存在; 后者表示动作或状态从过去某时开始, 继续到现在, 并很有可能继续下去。试比较下列例句。

- John **has gone** to town. (现在不在家, 进城去了。)
- Since China entered into WTO, her foreign trade, especially her export in