

KAN TU SHUO HUA



看图说话

作文



叶昂龙
主编



宁波出版社

小学生

看图说话

作文

主 编 叶昂龙
副主编 周亚芳
编 委 励汾水 郑琬瑜
林 敏 朱 瑾
吕 红 贺碧峰
徐燕飞
绘 画 甘方玉等

宁波出版社

书 名:看图说话·作文

主 编:叶昂龙

出版发行:宁波出版社

(地址:宁波市苍水街 79 号 邮编:315000)

责任编辑:沈建国 汪吉明

(E-mail:jinge@mail.nbptt.zj.cn)

封面设计:陈 杰

印 刷:杭州钱江彩色印务有限公司

开 本:880×1230 毫米 1/32

印 张:6.5

字 数:109 千

版次印次:2003 年 9 月第 3 版第 3 次印刷

书 号:ISBN 7-80602-054-3/G·12

定 价:10.00 元

(宁波版图书若有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

版权所有 翻印必究

再版前言

小朋友们：

你们是21世纪的主人，应该能言善辩，快节奏，高效益，这是新时期对人才素质的要求。现把《看图说话·作文》这本书献给你们，希望通过这一方面题材的训练，以培养“出口成章”、“下笔成文”的过硬本领。

当翻开这本书时，你们一定感到很新鲜，会问：怎么在每幅图片下面设有“词语选用”“观察思考”“句式提示”等栏目呢？

编者的目的，是为了你们在看图和自学这些栏目后，不用教师多加指导，就能自己出口成章或下笔成文，为“自能作文”创造学习条件。

“词语选用”一栏，是引进台湾小学生作文教学的经验，它能有效地促进语言发展。请注意，要“选用”，不要照搬，而且要正确运用。

“观察思考”“句式提示”“重点导向”“习作举例”等，是给你们在观察和作文时，引一下“路”。这对多数小朋友来说，是有必要的。至于表达能力强的同学，不要受它们的限制，思路要开阔，词语要鲜活。

怎样使用这本书呢？可每周选一二幅图，自学“词语选用”“观察思考”等栏目，独立构思后，向家长、同学练习出口成章或下笔成文。教师可采用“人人写”——全班学生在一周内共同说或写某一幅图；“大家评”——把写好的习作在教室里展览，或读给大家听，评谁观察正确，写或说得好，共同的问题是什么；“老师引”——针对学生共同问题，老师引导、点拨。这样坚持下去，必有成效。

本书自出版以来，已发行近十万册。在广泛听取老师和小朋友意见和建议的基础上，我们对本书重新作了修订，增加了一些“习作举例”和“微型教案”，使本书更具有针对性和实用性。

叶昂龙

2003.6于宁波

目 录

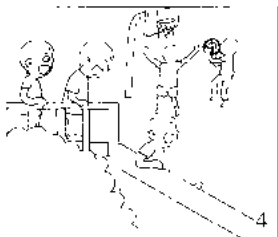
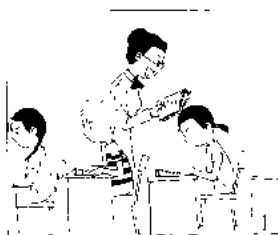
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. 在学校里 (1) | 18. 小铃铛 (21) |
| 2. 可爱的小动物 (2) | 19. 水仙花 (22) |
| 3. 储蓄罐 (3) | 20. 春游 (23) |
| 4. 灵巧的手 (4) | 21. 戴眼镜了 (24) |
| 5. 编资料 (5) | 22. 我的家 (25) |
| 6. 小熊请客 (6) | 23. 为什么会这样 (26) |
| 7. 我的小花狗 (7) | 24. “大力士”小白兔 ... (27) |
| 8. 熊猫的精彩表演 (8) | 25. 《“大力士”小白兔》微型
教案 (28) |
| 9. 一只热水袋 (10) | 26. 看望老师 (30) |
| 10. 谢谢你 (11) | 27. 妈妈的礼物 (31) |
| 11. 家乡变了样 (12) | 28. 数星星 (32) |
| 12. 看日蚀 (13) | 29. 幼年趣事 (33) |
| 13. 这个办法好 (14) | 30. 教妈妈跳迪斯科 ... (34) |
| 14. 不哭了 (15) | 31. 真带劲 (35) |
| 15. 《不哭了》微型教案
..... (16) | 32. 小兔家的窗 (36) |
| 16. 爱护公物 (19) | 33. 跟错了妈妈 (37) |
| 17. 哪来的脚印 (20) | 34. 赔瓶记 (38) |

- 35.美好的心灵 (39)
- 36.抢收衣服 (40)
- 37.好斗的小公鸡 (41)
- 38.足 球 印 (42)
- 39.护 树 (43)
- 40.乒乓球又圆了 (44)
- 41.采摘果子 (45)
- 42.师生之间 (46)
- 43.谁是猫妈妈 (47)
- 44.蚂蚁奶奶的房子 ... (48)
- 45.小兔和小猴 (49)
- 46.小小男子汉 (50)
- 47.秋天的故事 (51)
- 48.桥的故事 (53)
- 49.爱自由的小水流 ... (54)
- 50.只要功夫深,铁杵磨成针
..... (55)
- 51.磁铁的妙用 (56)
- 52.明天去春游 (57)
- 53.雪兔找朋友 (58)
- 54.互相帮助 (59)
- 55.无 题 (60)
- 56.还给它妈妈 (61)
- 57.以后不再偏食了 ... (62)
- 58.聪明的小猫 (63)
- 59.小猫过河 (64)
- 60.猫医生过河 (65)
- 61.扔 不 得 (66)
- 62.小妹妹的泪 (67)
- 63.智擒小灰鼠 (68)
- 64.《智擒小灰鼠》微型教案
..... (69)
- 65.滑 冰 (73)
- 66.不要在马路上玩 ... (74)
- 67.有 礼 貌 (75)
- 68.书 亭 (76)
- 69.午后笛声 (77)
- 70.蚕 姑 娘 (80)
- 71.抢 座 (81)
- 72.做 作 业 (83)
- 73.雷锋叔叔望着我们笑
..... (84)

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 74.拍 照 (85) | 93.锻炼身体.....(112) |
| 75.过 马 路 (87) | 94.等候失主 (114) |
| 76.墙上的画 (88) | 95.妈妈的好帮手..... (115) |
| 77.多此一举 (89) | 96.过 街 (117) |
| 78.知错就改 (91) | 97.孩子的秘密 (118) |
| 79.桃树与松树 (94) | 98.野 餐 (119) |
| 80.黑 与 白 (95) | 99.放 风 箏 (121) |
| 81.算 对 了 (96) | 100.堆 雪 人 (122) |
| 82.爸爸,别抽了 (98) | 101.妈妈的爱 (123) |
| 83.长大我要当海军 ... (99) | 102.剪 报 (124) |
| 84.我自己能回家了 ... (100) | 103.给边防战士的一封信
..... (125) |
| 85.放学路上 (102) | 104.我做妈妈的小助手
..... (126) |
| 86.上学路上 (103) | 105.接xx (127) |
| 87.我是爷爷的好孙女
..... (104) | 106.我的七彩虹 (128) |
| 88.过 队 日 (105) | 107.一根新教棒 (129) |
| 89.有趣的课外活动... (107) | 108.我在蓝天飞翔 ... (130) |
| 90.爱管闲事的小虎子
..... (109) | 109.谁的本领大 (131) |
| 91.找 妈 妈 (110) | 110.奇妙的歌舞会 ... (132) |
| 92.书本笑了 (111) | 111.蚂蚁姑娘 (133) |

- 112.热烈的掌声……(135)
- 113.怎样写单幅图的“看图作文”……(137)
- 114.爸爸又晚回来…(139)
- 115.睡不着……(140)
- 116.美好的回忆……(141)
- 117.想入非非……(142)
- 118.一张合照……(144)
- 119.假如我有了翅膀(145)
- 120.补……(146)
- 121.再见了,美丽的啄木鸟
……(147)
- 122.思念……(148)
- 123.同在一片蓝天下(151)
- 124.夜深了……(152)
- 125.夏夜纳凉……(155)
- 126.雪地上的笑声…(157)
- 127.向姐姐学习……(159)
- 128.感人的一幕……(160)
- 129.亲切的关怀……(161)
- 130.看图“出口成章”、“下笔成文”四步法……(163)
- 131.叫我怎么办……(165)
- 132.献给老师的礼物…(166)
- 133.拔河比赛……(167)
- 134.大雪过后……(169)
- 135.功不可没……(171)
- 136.无题……(173)
- 137.奶奶,我想像您一样
退休……(175)
- 138.真相……(176)
- 139.向老区同志拜年…(178)
- 140.雨中……(179)
- 141.蜘蛛织网……(180)
- 142.系“希望工程”…(181)
- 143.捎个建议给“两会”
……(182)
- 144.过家门而不入…(184)
- 145.晨跑……(186)
- 146.可怜天下父母心(187)
- 147.家庭承诺……(190)
- 148.马路相见……(192)
- 149.不讲卫生,人人能责
……(194)

1. 在学校里



学会一招

学习按时间先后
顺序把习作写清楚,写
具体。

词语选用

shàng kè zuò cāo
上 课 做 操

fàng xué xià kè
放 学 下 课

yóu xì xiào mén kǒu
游 戏 校 门 口

观察思考

(1) 仔细观察,按时间先后给四幅图编上号码。

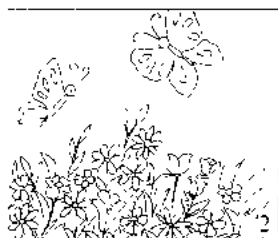
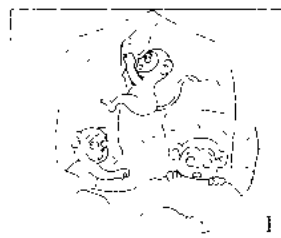
(2) 图上画的是什么时候?

(3) 小朋友在哪里,干什么,干得怎么样?

2. 可爱的小动物

学会一招

学习按地点转换
顺序把习作写清楚写
具体。



词语选用

xiǎo hóu zi
小 猴 子

huā hú dié
花 蝴 蝶



xiǎo qīng wā xiǎo sōng shù shān dòng yóu lái yóu qù
小 青 蛙 小 松 鼠 山 洞 游 来 游 去

huā cóng zuān lái zuān qù chí táng chuán bō huā fěn
花 丛 钻 来 钻 去 池 塘 传 播 花 粉

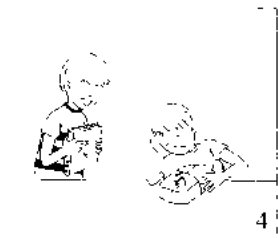
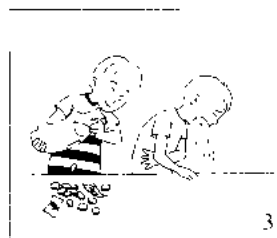
sōng shù tiào lái tiào qù
松 树 跳 来 跳 去

观察思考

(1) 图上画的是哪些小动物？

(2) 它们在什么地方？干什么？干得怎么样？

3. 储蓄罐



学会一招

会用对比的方法
写好这次习作。

词语选用

chǔ xù guǎn jī xù
储 蓄 罐 积 蓄

xiǎo táng bīng gǎn
小 糖 冰 棍

jī mǎn kè wài shū dào tù yào
积 满 课 外 书 倒 吐 药

观察思考

明明和冬冬都有什么？他们拿到零花钱后，是怎样想和怎样做的？结果怎样？你有什么想法？

看图说话作文

4. 灵巧的手

学会一招

学会运用并列段
式的写作方法

词语选用

dǎ diàn nǎo chǎo cài
打 电 脑 炒 菜

zuò xiǎo zhì zuò
做 小 制 作

zhòng shù zuò shí yàn
种 树 做 实 验

观察思考

(1) 小朋友在做什么?

(2) 你会做什么?
在空白的方框上画出来

(3) 大家都有一双灵巧的手,长大了能干什么?

难点举例

军军从不爱劳动,他说:“我有一双灵巧的手,
长大后搞创造发明。”



5. 编 资 料



学会一招

把编资料的过程
写具体,表示动作的词
用准确。

词语选用

yī dié bào kān zì
一叠报刊字

zhǐ lǒu bié rēng pēng
纸篓别扔捧

tiē jiǎn xià lái fēn bié kè wài zī liào cān guān
贴剪下来分别课外资料参观

观察思考

小明把旧报刊怎么样? 小红见了怎么说? 后来, 她和小明又怎样做? 一些小朋友来了, 他们是干什么来的?

6. 小熊请客

学会一招

把小熊请客,客人为什么都没有来的原因写清楚,学会正确书写信封。

词语选用

é máo bǐ xìng fèn
鹅 毛 笔 兴 奋
shēng rì xǐ shù
生 日 洗 漱

wán bì jì shàng wǔ yàn kě kǒu shàng wǔ děng jí le
完 毕 系 上 午 宴 可 口 晌 午 等 急 了

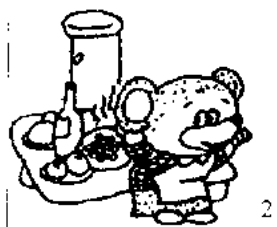
dà chī yī jīng hòu huǐ mǎ hu dà yì
大 吃 一 惊 后 悔 马 虎 大 意

观察思考

- (1) 小熊为什么写信? 写给谁?
- (2) 中午, 小熊准备了什么饭菜? 客人来了吗? 小熊怎么想?
- (3) 小熊来到牛伯伯家, 牛伯伯在干什么? 他为什么没来吃饭?

句群提示

小熊一边坐在桌边等客人, 一边想: ……到了晌午, 客人们还没来。他想……他等啊, 等啊……

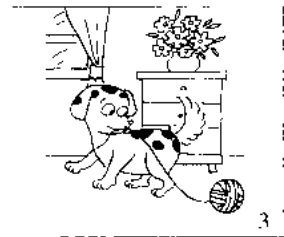


7. 我的小花狗



学会一招

运用“概具式”结构,把小花狗的特点写具体。



词语选用

tǎo rén xǐ huān
讨 人 喜 欢

dā lā máo róng róng
牵 拉 毛 茸 茸

dòu shǎn shēn yī duǒ měng de diào qǐ wú kě nài hé
逗 闪 身 一 躲 猛 地 叼 起 无 可 奈 何

tiáo pí máo xiàn tuán chán le qǐ lái fǎng fú
调 皮 毛 线 团 缠 了 起 来 仿 佛

观察思考

“我”得到怎样一只小花狗?“我”的心情怎样?“我”怎样拿肉逗小狗?小狗怎么玩毛线团?

句群提示

- (1)小花狗可真讨人喜欢……
- (2)小花狗很爱吃……
- (3)小花狗也很爱玩……

8. 熊猫的精彩表演

学会一招

写好每幅画的总起句,把熊猫表演的精彩情景具体地写下来。

词语选用

dì yī gè jié mù
第 一 个 节 目

xià yí gè jié mù
下 一 个 节 目

zuì yǒu qù de yào suàn
最 有 趣 的 要 算

jiē zhe shì yě
接 着 是 也

hěn xī yīn rén zuì
很 吸 引 人 最

hòu yí gè jié mù
后 一 个 节 目



1



2



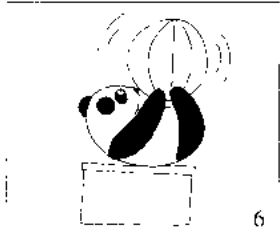
3



4



5



6

观察思考

仔细观察熊猫的表演,在表演什么?精彩在什么地方?

语段举例

熊猫的精彩表演

熊猫骑木马也很吸引人。笨重的熊猫骑在木马上,摇摇晃晃。它不但不害怕,而且越摇越快。嘴里不时发出微弱的声音,仿佛在对场下的观众说:“你们看,我骑着木马多快活!”看着它这种得意的表情,活泼的动作,大家笑得更欢了,熊猫好像逞强似的,摇得也更欢了。

(王珏)

名人谈“多读,多背”

好的文章要多读,读到能背。一边想一边读,有好处。这好处就是自己脑子里的想法好像跟作者的想法合在一起了,自己的想法和语言运用能力就从而提高不少。长的文章可以挑出精彩的段落来多读,读到能背。读的时候不要勉强做作,要读得自然流畅。

——叶圣陶