

宝宝能做的 • 家长该做的

早教新概念系列

0-1岁方案

● 宝宝呱呱坠地了
在宝宝带给您美妙感受的同时
您可曾想过
做好准备了吗



白山出版社

早教新概念系列

0-1岁方案

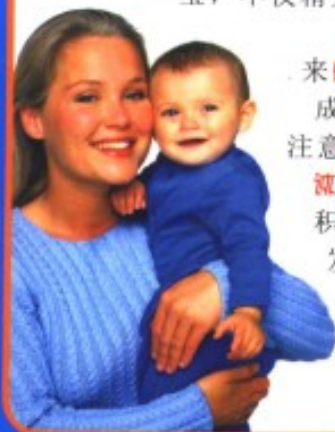
亲爱的年轻父母们，恭喜在您的生活中增添一位天真可爱的小宝宝。

● 宝宝一出生您就会发现宝宝是通过吮吸、抓握、踢蹬、啼哭等活动来积极地练习和协调先天反射。

● 您还会注意到宝宝喜欢他的小手和嘴去探索，他喜欢啃自己的小拳头。手口联系是发展手的技巧的过程，为手眼协调打下基础。

● 咿呀自语时你要与宝宝主动交流。常与父母进行应答交流的宝宝，不仅精力充沛，而且语言和认知能力的发展也会超前。

总之，宝宝是通过**听、看、嗅和触摸**等感觉器官来**感知周围世界，获得经验的**。为了让您的宝宝健康成长，本书将帮助您了解宝宝身心发展的特点和注意宝宝发出的每一个信息，**知道宝宝能做什么和您该做什么**。让您紧紧抓住宝宝成长的每个关键期，积极施教，使您的宝宝成为一名智能得到全面开发的完美的宝宝。您还可以登陆我们的网站。



我们的网址：www.hwitchildren.com
网络实名：海威儿童



ISBN 7-80687-124-1



9 787806 871249 >

ISBN 7-80687-124-1/G·14

定价：36.00元（全套共三册，本册12.00元）

早教新概念系列

0-1岁方案

编者：杨芸凤 韩 丽



白山出版社



0-1岁方案

① 0-12个月的早教方案

图书在版编目(CIP)数据

早教新概念系列. 0~1岁/杨芸凤, 韩丽编. —沈阳: 白山出版社, 2003.12

ISBN 7-80687-124-1

I. 早... II. ①杨... ②韩... III. 学前教育—教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 110129 号

责任编辑: 周凤鸣

装帧设计: 卜仲民

平面制作: 刘星华

责任校对: 杨红军

出版发行: 白山出版社

地址: 沈阳市沈河区二纬路 23 号 邮编: 110013

电话: 024-23088689

网址: <http://www.hwitchildren.com>

印刷: 沈阳印刷三厂

开本: 889 × 1194 毫米 1/24 印张: 4.75 字数: 25 千字

版次: 2004 年 1 月第一版 出版时间: 2004 年 1 月第一次印刷

印数: 1-10000 册

书号: ISBN 7 - 80687 - 124 - 1/G · 14

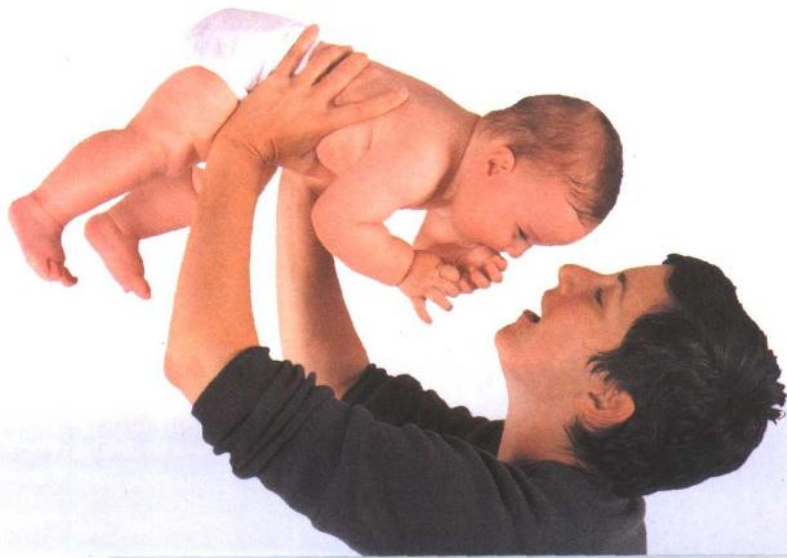
定价: 36.00 元(全套共三册, 本册 12.00 元)





宝出生寄语

企盼了10个月,你的宝宝终于降生了。这个你既熟悉又陌生的可爱的小生命,当他用水汪汪的眼睛和你对视时,转头倾听你的声音时或在你胸前挣扎时,宝宝是想让你知道,他是多么需要你的爱和关注。而你,也一定深刻感受到你的宝宝给你的生活带来的巨大挑战和不可置信的快乐。在激动和惊喜之余,你是否有一种不知所措的惶惑与忧心,感到为人父母的重大责任呢?这没有关系,本书将引领你为你的宝宝身心发展提供一个良好的开端!





姓名 _____ 乳名 _____ 性别 _____ 属相 _____ 血型 _____ 星座 _____

出生日期: 公元 _____ 年 _____ 月 _____ 日 星期 _____ 孕周 _____

农历 _____ 年 _____ 月 _____ 日

出生时刻 _____ 时 _____ 分

出生时天气及世界要闻 _____

分娩方式 _____ 出生地点 _____

出生情况 _____

身长 _____ 厘米 体重 _____ 千克 头围 _____ 厘米 胸围 _____ 厘米

像谁 _____ 最可爱的特征 _____



前言

你的宝宝的降生是一件值得庆贺和美妙的事情。小宝宝虽然看起来显得很渺小和脆弱,但这个具有复杂结构的独立个体,却有着惊人的能力和巨大的潜能!他一出生就能通过看、听、嗅和触摸来感觉他周围的世界了。您一定急于为这个崭新的生命做些什么吧!那就从充足的营养、积极的关爱和充满乐趣的方法入手吧,为宝宝的发展创设一种快乐而健康的生活!新的科学研究证实:早期阶段所接受的经验对婴儿大脑的发展有深刻影响,新生儿的大脑只发育了25%,3岁时大脑发育已完成了90%。3岁前大脑发育有巨大的潜能和可塑性,为使宝宝的潜能得到最大程度的科学开发,为一生的快乐和幸福生活奠定基础,您需要为宝宝提供一个丰富的、充满乐趣的学习和成长环境。对宝宝来



说，最重要的成长方式是通过游戏来学习。宝宝在游戏中学习语言，提高解决问题的能力，发展社会性。父母也从游戏中受益——全面了解宝宝的需要并与之建立和谐而密切的情感联系。

在这本书里，我们组织幼儿教育专家精心设计了一套活动方案，一个个生动有趣的活动蕴含着国内外早教界最可靠、最成功的教育经验，体现了当代早教界最新的教育思想，为您提供最直接、最科学、最切实可行的教育方案，为宝宝的发展奠定最完美的起点。请您和宝宝一起翻开第一页吧，成功的感觉就从这一刻开始！





使用说明

本 书为忙碌中的父母提供了许多简单易行的活动方案。这些方案是根据孩子在每一个时期所具有的不同特点设计的,也是你在开发孩子潜能时易于理解、便于实施的。力图帮助年轻的父母用丰富多彩的、孩子们乐于接受的游戏和活动来引导和启发孩子,使孩子在各种能力得到发展的同时,让你与孩子之间建立起一种亲密无间的情感联系。

本书主要内容如下:

宝宝出生寄语 记录宝宝出生时的情况及你当时的心情和对宝宝的期望,为你和宝宝留下珍贵的纪念。

1岁宝宝的身心发展特点 介绍宝宝出生头一年身心发展的概况,使你对宝宝整个一年的成长情况有一个全面的了解。

宝宝的生理和心理特点和宝宝能够做的 介绍宝宝每个成长时间段的身心发展情况和这个阶段所具有的能力,以便于你对宝宝这个月龄的成长情况有一个全面的了解。

宝宝家长该做的 为家长提供了开发此阶段孩子潜能的活动方案及说明此活动对孩子的益处。

专家报道 关于科学研究的最新发现,揭示了宝宝在第一年是如何发展和学习的。

与游戏相一致的现场抢拍的相片 更加直观和生动地展示活动的内容。

每个阶段宝宝的测试 使你更具体地了解宝宝此阶段的发展情况。

海威答疑 早教专家回答你在宝宝成长过程中所产生的疑问最棘手的问题并帮您解决。

在使用此书时,你需要注意以下几个方面的问题:

由于每个宝宝的发育都有各自的特点,有快有慢,所以当你的宝宝发育情况与书中所提到的不符时,不要沮丧,请咨询专家。

做这些游戏和活动,要选择在宝宝有兴致的时候,在轻松愉快的氛围中进行。

同时,在活动中注意观察宝宝的反应,适可而止。活动方案中有下划线的文字是对家长应该注意的问题的特别提醒。

让宝宝成为活动的向导,看他对什么感兴趣,并在活动中了解宝宝具有的主要能力,进而为宝宝尽可能地提供发展此能力的更多的活动,使他的此项能力有机会得到充分的开发。

本书活动方案中所提到的父母只是一个泛指,他可以是你家中任何一位成员。因为你家里的每一个成员都有自己特有的与宝宝交流和玩耍的方式,这会带给宝宝不同的感受,让宝宝有不同的体验,非常有益于宝宝在各方面的发展。



我们还为你准备了与活动内容相关的辅助材料,使这些活动更易于开展。

当你在宝宝的成长过程有问题和疑惑时,请登陆我们的网站— www.hwitchildren.com,我们将随时帮助你。

1岁宝宝的身心发展特点

用“日新月异”来形容1岁前宝宝的成长特征是再恰当不过的了。宝宝在出生后的一年里,每个月都有新的变化,不仅在身体上日长夜大,而且在心理上一个月比一个月发展得更灵敏。具体地说,这一年里宝宝的成长主要表现在以下几大方面:

► 大动作方面

大动作的发展变化最大:新生儿躺卧在床,2~3个月会抬头,3~4个月学会翻身,5~6个月会坐,7~8个月会爬,9~10个月会站立,10~11个月开始迈步行走。宝宝在出生的第一年里,即完成了从只能睡卧→会翻身→会爬→直立→会迈步的全过程。这是宝宝成长过程的一个质的飞跃。

► 精细动作方面

新生儿手的动作发展很差,只是一种无意识的紧握拳,不能眼睛看到东西去伸手抓,4~5个月才开始手眼协调活动,尚不能准确地伸手去抓到物品,6~7个月时能两手同时抓物,会用一物敲打另一物,会摇晃玩具、滚球等动作,8~9个月时,学会用手指捏





取小物品,10~12个月时,双手能灵活摆弄玩具,如剥糖纸,用蜡笔在纸上戳出点等。这些动作都是从失败中吸取教训,在不断的尝试中学会的,这是宝宝认识世界的重要一步。

► 感知方面

新生儿在大人逗引时会微笑,渐渐地会将头转向声源,4个月时已能主动找到声源,7个月时会将积木传手,10个月时能从盒子里取物或放物在盒子里,1周岁时会搭积木1~2块。

► 语言方面

"呀呀学语"是学语的开始阶段,宝宝出生从第一声啼哭到1岁学会叫妈妈的过程,也是心理活动不断发展的过程。在语言发生及准备的阶段中,宝宝除了啼哭外,在2~3个月时,常会连续重复地自我发音,多为单音,如a、e等,半岁左右能发出复合音如"ma-ma"、"ba-ba"等音组,7个月后宝宝开始模仿成人发音,9~12个月在模仿的基础上逐步学说第一批词,如妈妈、爸爸、球、猫等,并能听懂成人话语的意义。这时期是先听懂,后会说,基本上处于听懂阶段,只能说极少的词。

► 社交和情感方面

开始和人交往,是宝宝与成人之间社会性情感交往的起点。这种交往在开始时是以笑和咿咿呀呀的发音来引人注意的,对亲人和陌生人都一视同仁,到了5~6个月时就区别对待了,喜欢亲

人和他玩，见了陌生人就躲，甚至避开大哭。开始主动去接触同龄人，但喜欢与大孩子玩；近1岁时，会与镜子里的“孩子”玩，用手摸他，用嘴去亲吻，完全不知道那就是自己。



目录

生理和心理特点

- 宝宝能做的
- 家长该做的
- 专家报道
- 宝宝的测试

海威答疑





0-3个月宝宝的生理和心理特点

动作方面	2	吃手	8	抓手套	16
感知方面	2	抓握	8	听音乐	17
语言方面	3	学抬头	8	开怀大笑	17
社交和情感方面	3	迈步	9	学习用勺	18
		专家报道	11	探索活动	18
1个月的宝宝能做的	4	0~30天宝宝的测试	10	读书活动	18
1个月的宝宝家长该做的	5	0~30天宝宝的生理测试	12	专家报道	11
睡眠中感受节奏	5	海威答疑	12	俯卧	19
睡长觉	5			音乐中的节拍训练	19
听声音	5	2个月的宝宝能做的	14	31~60天宝宝的测试	20
吃奶中的交流	6	2个月的宝宝家长该做的	15	31~60天宝宝的生理测试	22
寻找的训练	6	识把	15	海威答疑	22
练习注视	6	建立视分辨能力	15		
练习追视	7	转头看红球	15	3个月的宝宝能做的	24
口形游戏	7	唱歌	16	3个月的宝宝家长该做的	25
逗宝宝乐	7	看手	16	认母亲	25

睡眠习惯	25	寻找声音的来源	27	俯卧抬头	29
录音	25	拉响小铃	27	61~90 天宝宝的测试	30
蹬口袋	26	专家报道		61~90 天宝宝的生理测试	32
追视红球	26	学习翻身	28	海威答疑	32
发音练习	27	拉起—平躺	28		



4—6 个月宝宝的生理和心理特点



动作方面	34	追视瓶中小球	39	感受音乐	42
感知方面	34	认自己	40	认物	42
语言方面	35	辨认亲人	40	专家报道	
社交和情感方面	35	俯卧用手撑起上身	40	腿上蹦跳与空中摇摆	43
		观察天气	41	吃饼干	43
4~6 个月的宝宝能做的	38	光亮跳舞	41	藏猫猫	44
4~6 个月的宝宝家长该做的	39	站起来走一走	41	背儿歌做动作	44
添加辅食	39	风铃	42	认识小手	45