

ACTIVE ENGLISH

当代大学英语

同步自学辅导

主编 尹 静 王 虹

- ◆ 综合英语 Comprehensive English
- ◆ 强化阅读英语 Enrichment Reading
- ◆ 听说交互英语 Interactive English

第3级

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

GUIDE TO ACTIVE ENGLISH

当代大学英语 同步自学辅导

第三级

主 编 尹 静 王 虹
副主编 王 旭 俞宝红 高巨华

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

当代大学英语同步自学辅导.第三级/尹静,王虹主编. —北京:
北京理工大学出版社, 2003.8

ISBN 7-5640-0163-1

I. 当... II. ①尹... ②王... III. 英语-高等学校-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 053747 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京圣瑞伦印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 15.25

字 数 / 335 千字

版 次 / 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 1~7000 册

定 价 / 19.50 元

责任校对 / 郑兴玉

责任印制 / 李绍英

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

丛书编委会成员

主 编 赵恒元 尹 静

编 者 王 旭 王 虹 王洪宁 张默男

孙顺祥 孙媛媛 闫嘉昀 吴 红

张晓南 杨海丽 俞宝红 咸守卫

徐 明 高巨华 盖雅明 慕爱静

前言

《当代大学英语》(Active English)是北京外国语大学外语教学与研究出版社和Pearson Education(培生教育出版集团)联合编写的一套大学英语教材,供非英语专业的大学生使用。这套教材是目前高校采用的几套教材中较为突出的一套,愈来愈受欢迎。但是,由于学生的英语水平参差不齐,课堂教学课时有限,学好大学英语要求学生更多地学会自主学习。为使学生深入理解教材和学会自主学习,我们编写了本套同步自学辅导书。

本书的主要内容及编写特点如下:

与《当代大学英语》同步。《当代大学英语》的前四级属基础共核模块,每级包括三本书,即《综合英语》(Comprehensive English)、《强化阅读英语》(Enrichment Reading)和《听说交互英语》(Interactive English),且每本书都由12个单元组成。本套辅导书与教材每个单元对应编写,重点介绍学习技巧、方法和应试技巧;语言点只作示范,让学生从中学会举一反三。为了学生使用方便,我们将教材每级中的三本书的辅导内容分为三部分汇为一册,即每级一册。编写重点放在综合英语部分上,且每部分的编写项目不尽相同,各有特色。

本书**综合英语部分**每个单元包括学习目标和学习技巧、相关文化背景、核心词汇与短语学习、难句分析、四级应考法宝、四级真题解析、四级模拟试题、课后练习参考答案和课文参考译文,共9个模块。**强化阅读英语部分**每单元包括核心词汇与短语学习、难句分析、课后练习参考答案和课文参考译文,共4个模块。**听说交互英语部分**每单元包括部分听力录音原文、练习答案和要点归纳,共3个模块。

这样设计和编写的目的是:

学习目标和学习技巧 使学生明确方向,掌握学习方法,在课堂外可以轻松自主学习。

相关文化背景 将教材的相关写作背景及英美文化知识进行介绍,有助于学生深刻理解课文的同时积累更多的英美文化常识。

核心词汇与短语学习 主要讲解考试高频词、词组的惯用法、最新用法及特殊用法,同义词辨析,指出重点词的反义词及固定搭配,这样把课文中出现的词加以

归类，通过典型例句使学生可以举一反三，真正掌握其用法。

难句分析 着重讲解语言用法难点和背景方面的难点，以及课文中较难的或使用较普遍的句型。

四级应考法宝 系统介绍应考方法和技巧。

四级真题解析及四级模拟试题 根据四级考试大纲要求，结合学生实际情况，介绍以往的真题并详细讲解，同时设计有高质量的模拟试题以便学生自查自练，提高学习效果。

课后练习参考答案 给出单元的部分课后练习答案，方便学生自查，找出差距，专攻难点，提高学习效率。

课文参考译文 从某种程度上，可以帮助学生更好地理解课文，体会翻译的奥妙，提高翻译能力。

听力录音原文 帮助学生查阅听不懂的内容，这样由听不懂到看懂再到听懂，逐步提高听力水平。

总之，本套丛书是编者经过几年的教学实践，以大学英语教学大纲为依据，遵循英语教学客观规律，参阅、研究历年的四级考试试卷而编写的，旨在能真正成为学生身边的良师益友。参加本册编写工作的教师还有张辉莹、王郑宁、曹辉、陈键等。

编者



第一部分 综合英语 Comprehensive English

Unit 1 Efficient study

- 一 学习目标和学习技巧 3
- 二 相关文化背景 3
- 三 核心词汇与短语学习 4
- 四 难句分析 6
- 五 四级应考法宝——具体应试策略 6
- 六 四级真题解析 7
- 七 四级模拟试题 9
- 八 课后练习参考答案 11
- 九 课文参考译文 12

Unit 2 Public holidays

- 一 学习目标和学习技巧 14
- 二 相关文化背景 15
- 三 核心词汇与短语学习 15
- 四 难句分析 16
- 五 四级应考法宝——背单词的五大捷径 17
- 六 四级真题解析 18
- 七 四级模拟试题 20
- 八 课后练习参考答案 22
- 九 课文参考译文 24

Unit 3 Another view of America

- 一 学习目标和学习技巧 26
- 二 相关文化背景 26
- 三 核心词汇与短语学习 27
- 四 难句分析 29
- 五 四级应考法宝——词汇 30
- 六 四级真题解析 31
- 七 四级模拟试题 33
- 八 课后练习参考答案 35
- 九 课文参考译文 36

Unit 4 Rising sea levels

- 一 学习目标和学习技巧 38
- 二 相关文化背景 38
- 三 核心词汇与短语学习 39
- 四 难句分析 41

- 五 四级应考法宝——猜测词义的技巧 42

- 六 四级真题解析 44
- 七 四级模拟试题 46
- 八 课后练习参考答案 48
- 九 课文参考译文 48

Unit 5 War of the worlds!

- 一 学习目标和学习技巧 50
- 二 相关文化背景 50
- 三 核心词汇与短语学习 51
- 四 难句分析 53
- 五 四级应考法宝——词汇答题技巧 54
- 六 四级真题解析 56
- 七 四级模拟试题 58
- 八 课后练习参考答案 60
- 九 课文参考译文 61

Unit 6 The world of computers

- 一 学习目标和学习技巧 63
- 二 相关文化背景 64
- 三 核心词汇与短语学习 64
- 四 难句分析 67
- 五 四级应考法宝——完成技巧接收题所需要的语言知识 68
- 六 四级真题解析 69
- 七 四级模拟试题 72
- 八 课后练习参考答案 74
- 九 课文参考译文 76

Unit 7 Happiness

- 一 学习目标和学习技巧 78
- 二 相关文化背景 78
- 三 核心词汇与短语学习 79
- 四 难句分析 82
- 五 四级应考法宝——阅读理解不良习惯 82
- 六 四级真题解析 83
- 七 四级模拟试题 86
- 八 课后练习参考答案 88

九 课文参考译文 88

Unit 8 Women mean business

一 学习目标和学习技巧 91

二 相关文化背景 92

三 核心词汇与短语学习 92

四 难句分析 94

五 四级应考法宝——完形填空 96

六 四级真题解析 96

七 四级模拟试题 98

八 课后练习参考答案 100

九 课文参考译文 101

Unit 9 City life

一 学习目标和学习技巧 103

二 相关文化背景 103

三 核心词汇与短语学习 104

四 难句分析 107

五 四级应考法宝——翻译技巧(一) 108

六 四级真题解析 109

七 四级模拟试题 111

八 课后练习参考答案 113

九 课文参考译文 114

Unit 10 Geothermal energy

一 学习目标和学习技巧 116

二 相关文化背景 116

三 核心词汇与短语学习 117

四 难句分析 118

五 四级应考法宝——翻译技巧(二) 118

六 四级真题解析 119

七 四级模拟试题 121

八 课后练习参考答案 123

九 课文参考译文 124

Unit 11 Banking

一 学习目标和学习技巧 127

二 相关文化背景 127

三 核心词汇与短语学习 128

四 难句分析 130

五 四级应考法宝——写作应试技巧(一) 131

六 四级真题解析 132

七 四级模拟试题 134

八 课后练习参考答案 136

九 课文参考译文 137

Unit 12 Factories of the future

一 学习目标和学习技巧 139

二 相关文化背景 139

三 核心词汇与短语学习 140

四 难句分析 142

五 四级应考法宝——写作应试技巧(二) 143

六 四级真题解析 145

七 四级模拟试题 147

八 课后练习参考答案 149

九 课文参考译文 150

第二部分 强化阅读英语 Enrichment Reading

Unit 1 Focus on Canada

一 核心词汇与短语学习 155

二 难句分析 156

三 课后练习参考答案 157

四 课文参考译文 157

Unit 2 New York

一 核心词汇与短语学习 160

二 难句分析 161

三 课后练习参考答案 162

四 课文参考译文 162

Unit 3 The world of business

一 核心词汇与短语学习 164

二 难句分析 165

三 课后练习参考答案 166

四 课文参考译文 167

Unit 4 Harvesting the sea

一 核心词汇与短语学习 170

二 难句分析 171

三 课后练习参考答案 171

四 课文参考译文 172

Unit 5 Science fiction

一 核心词汇与短语学习 174

二 难句分析 175

三 课后练习参考答案 176

四 课文参考译文 176

Unit 6 Computers

一 核心词汇与短语学习 179

二 难句分析 179

三 课后练习参考答案 180

四 课文参考译文 180

Unit 7 Relationships

一 核心词汇与短语学习 183

二 难句分析 184

三 课后练习参考答案 184

四 课文参考译文 185

Unit 8 Women at work

一 核心词汇与短语学习 187

二 难句分析 188

三 课后练习参考答案 189

四 课文参考译文 189

Unit 9 Dilemmas

一 核心词汇与短语学习 193

二 难句分析 194

三 课后练习参考答案 195

四 课文参考译文 195

Unit 10 Energy sources

一 核心词汇与短语学习 197

二 难句分析 198

三 课后练习参考答案 199

四 课文参考译文 199

Unit 11 Money matters

一 核心词汇与短语学习 202

二 难句分析 203

三 课后练习参考答案 204

四 课文参考译文 204

Unit 12 The world of machines

一 核心词汇与短语学习 207

二 难句分析 208

三 课后练习参考答案 209

四 课文参考译文 209

第三部分 听说交互英语

Interactive English

Unit 1 How do you do! 215

Unit 2 Introducing a speaker 217

Unit 3 Giving a speech 218

Unit 4 A trip down the river 220

Unit 5 The motion picture industry 221

Unit 6 Help! My computer's down! 222

Unit 7 Come for a meal! 223

Unit 8 Breaking the ice 224

Unit 9 Welcome to the US! 225

Unit 10 Talking about energy 227

Unit 11 Money makes the world go round 229

Unit 12 The world of work 231

第一部分

综合英语 **Comprehensive English**

3-4

1. 2. 3.

4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Knowledge is a treasure, but practice is the key to it.
知识是一座宝库,而实践就是开启宝库的金钥匙。

Unit 1

Efficient study

一 学习目标和学习技巧

1. 学习目标

- 学习如何选择适合自己的书
- 学习关于段落的知识
- 练习翻译技巧
- 掌握更多新词汇
- 增强学习技巧
- 掌握动词时态和条件句的用法
- 学习如何写好段落

2. 学习技巧

我们把新单词和词组写在专门单词簿上,记起来就会容易一些。一种方法是按字母顺序排列——分配三页给A,三页给B,以此类推。一些字母需要更多的页数!但有一些则相反,一页足矣。例如:X, Y和Z。

在你的单词列表中需要列出以下部分:

- 词性——动词、形容词、副词等
- 单词的简短释义
- 例句
- 单词的音标

二 相关文化背景

我们的时代被称为信息时代,很多人包括学生为在成亿的书籍中找到最适合自己需要的书目而苦恼不已。很多同学打开书本就读,直到读完(失去兴趣或睡去),而后却认为自己的注意力、理解力以及阅读速度都比别人差。同学们需要认识到阅读是他们所做的最艰苦的工作,几乎所有人都感到对付大量的阅读工作是件很困难的事。因此,为了成为一名好的读者,我们需要的不仅仅是阅读的技巧,还有如何提高学习效率的技巧。本篇课文节选自一本旨在帮助同学们提高学习技巧的书,在文中作者谈到了同学们在阅读中的常见问题,因此对满足他们的需要有很大的实用价值。

三 核心词汇与短语学习

1. 四、六级核心词汇

词汇	essential, core, preliminary, trial, revise, indicate, scope, sequence, treatment, aspect, advisable, comparison
短语	cope with, dip into, differ from, refer to, fit into, provide sb. with sth., be faced with, vary from...to..., be expected to do sth., compare...with...

2. 核心词例句

- **essential** *adj.* 必不可少的, 绝对必要的

eg. Air, exercise and food are essential to good health.
空气、运动和食物对于健康是必不可少的。

- **core** *n.* 果心, 核心

eg. It forms the core of all the questions pending between Japan and the US.
它成了日美之间所有悬而未决问题的核心。

- **preliminary** *adj.* 初步的

eg. The chairman made a preliminary statement before beginning the main business of the meeting. 在会议主要议程开始之前主席致了开幕词。

- **trial** *adj.* 试验的

eg. a trial flight 试飞 a trial marriage 试婚

- **revise** *v.* 复习; 修订

eg. revise a dictionary 修订词典

revise a constitution 修正宪法

revise one's history notes 复习历史笔记

- **indicate** *v.* 标出, 指出

eg. The arrow indicates the direction of movements. 箭头表示运动的方向。

- **scope** *n.* 范围

eg. Such subjects are not within the scope of the book.
这些问题不在本书的论述范围之内。

- **sequence** *n.* 连续, 一连串

eg. 1, 2, 3, 4, 5... is a sequence of numbers. 1, 2, 3, 4, 5 是一个数列。

- **treatment** *n.* 治疗; 对待; 处理

eg. One of the best treatments for a cold is a drink of hot whisky.
喝杯热威士忌是治疗感冒的最好方法之一。

- **aspect** *n.* 方面

eg. the main(secondary) aspect of a matter 事情的主要(次要)方面

- **advisable** *adj.* 可取的, 明智的

eg. It is advisable for you to go. 你最好去一趟。

- **comparison** *n.* 对照, 比较

eg. There is no comparison between the two. 两者无法相比。

compare...to, compare...with

表示“把…比作…”。

eg. Chairman Mao compared young people to the sun at eight or nine in the morning.
毛主席把年轻人比作早晨八、九点钟的太阳。

表示“拿…与…相比”，着重比较两者的相似点。

eg. The teacher compared Shelley(雪莱)with Keats(济慈). 老师拿雪莱和济慈相比。

help, aid, assist

help 最常用,常指出于好意或同情而做出的行为,意为“帮助”、“救援”。

eg. He helped the old man onto the bus. 他把这位老人扶上了车。

aid 比较正式,常用于很紧急或很危险的场合,意为“援助”、“资助”、“救护”,含有“接受帮助的人的自身努力或物质基础仍是主要的”之意。

eg. The stricken ship sent an SOS for immediate aid.

遇难船只发出失事信号,请求立即支援。

assist 还常用于下列搭配,不可用 **help** 代替。

eg. foreign aid 外援 first aid 急救 state aid 国家援助

assist 最正式,有“从旁协助、起辅助作用”的含义,只是充当被帮助者的助手,居次要地位。

eg. It was kind of you to assist me with my teaching work.

你帮助我做好教学工作,真是太好了。

as a whole, on the whole

as a whole 就整体而言

eg. As a whole, the relocation was beneficial. 就整体而言,那次迁移是有益的。

on the whole 大体上,基本上 (mostly)

eg. On the whole, I like it. 我基本上是喜欢它的。

cope with—deal with—handle—solve essential—necessary edition—version
scope—range currently—presently assist—help—aid

cope with 应付

eg. She is too young to cope with such a delicate situation.

她太年轻还应付不了这么复杂的情况。

dip into 浏览, 稍加研究

eg. I've only had time to dip into the report. 我只是刚刚有时间翻阅了一下这份报告。

differ from 与…不同

eg. French differs from English in having gender for all nouns.

法语与英语的不同之处在于法语的名词有(阴、阳、中)性之分。

refer to 查阅, 提到, 谈到, 打听

eg. Refer to a dictionary about it. 请就这个问题查一下字典。

■ **fit into** 适合

eg. It is difficult to know how these books fit into the program of study.

很难了解这些书是如何与课程衔接起来的。

■ **vary from...to...**在...范围内变化

eg. English levels vary from student to student. 同学们的英语水平各不相同。

■ **be faced with sth./face sth.**面临

eg. They are faced with a tough choice. 他们面临着一个艰难的抉择。

■ **be likely to do/be likely that** 很可能

eg. The accident is very likely to lead to war. 这个事件很可能会引发战争。

四 难句分析

1. "This also indicates the author's approach, not only by the selection of material for inclusion but also by the order of chapters."

Paraphrase: The table of contents also shows how the author has dealt with the subject under discussion. ("not only by...but also by..."在句中做状语。)

译文: 无论从目录中作者对材料的选择上,还是从其对章节的安排上都可以看出作者的意图。

2. "You can see if the book as a whole is likely to provide a balanced treatment of the subject or is concerned mainly with selected aspects."

Paraphrase: You can see whether the book treats the subject in a general way or deals mainly with some particular areas of the subject.

译文: 你能看出这本书从总体上看是全面、恰当地论述了某一学科,还是主要侧重于该学科的某些方面。

五 四级应考法宝

——具体应试策略

四级语法结构与词汇考查内容

综观近年来的四级考试题,我们不难发现四级考试语法词汇部分是这样体现《大纲》的:

■ 语法考题的涉及面宽

近年考题曾经考到几乎所有词类、三种动词的非谓语形式、名词从句、形容词从句、副词从句、独立主格、主谓一致、倒装、强调等基本语法知识。

■ 语法考试的重点突出

语法考试的重点为内容庞杂较难掌握的项目,这些项目还反复出现。如:虚拟语气、状语从句、定语从句、独立主格和情态动词。

■ 具体考查重点为以上项目中的特殊用法,不常用的情况

✓ 虚拟语气的考点为: would rather + that 从句 (一般过去时); It is vital/necessary/

important/urgent/imperative/desirable/advisable/natural/essential + that 从句(动词原形); It is time/about time/high time + that 从句(一般过去时); proposal/suggestion + that 从句(动词原形); lest + that 从句(should + 动词原形); if only + that 从句(would + 动词原形)。

- ✓ 状语从句的考点为:非 if 引导的条件状语从句。此类句子多用 at time, provided, so long as, in case, once 等来替代 if; 由 even if/so, now that, for all 等引导的让步状语从句; just/hardly...when 引导的时间状语从句; more than, as...as, not so much as, the same as, as much as 等引导的比较状语从句。
- ✓ 独立主格结构多以逻辑主语 + 分词的形式出现。
- ✓ 情态动词多与完成时形式连用。
- ✓ 定语从句重点考查介词 + 关系代词(which)和 as 作为关系代词的用法。

■ 词汇的考查重点

- ✓ 动词/名词/形容词与介词的搭配。如: popular/patient+with; yield /solution/adapt/transfer/access +to; accuse/require +of; charge+ for; under+ discussion 等等。
- ✓ 习惯用法。如: confess to/ set about/ be used to+ doing; be supposed to/ have/make sb. +do 等。
- ✓ 由同一动词构成的短语。如: come, go, set, break 等构成的短语。
- ✓ 单个的动词、抽象名词、形容词和副词多以近义词、同义词的形式出现。
- ✓ 介词短语在句中作状语: in terms of, with the exception of, in vain 等。
- ✓ 另外还应该注意 rather than, other than, such as, none/nothing +but 等词在考题中的出现。

- 近年来考题的新趋向:若干考点混合出现,一些交际用语也时常出现在考题中。

六 四级真题解析

Questions 1 to 5 are based on the following passage.

Some pessimistic experts feel that the automobile is bound to fall into disuse. They see a day in the not-too-distant future when all autos will be abandoned and allowed to rust. Other authorities, however, think the auto is here to stay. They hold that the car will remain a leading means of urban travel in the foreseeable future.

The motorcar will undoubtedly change significantly over the next 30 years. It should become smaller, safer, and more economical, and should not be powered by the gasoline engine. The car of the future should be far more pollution-free than present types.

Regardless of its power source, the auto in the future will still be the main problem in urban traffic congestion(拥挤). One proposed solution to this problem is the automated highway system. When the auto enters the highway system, a retractable (可伸缩的) arm will drop from the auto and make contact with a rail, which is similar to those powering subway trains electrically. Once attached to the rail, the car will become electrically powered from the system, and control of the ve-

