



哲学原理学习指导

王道君 主编

中央广播电视大学出版社

哲学原理学习指导

王道君 主编

中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学原理学习指导/王道君主编·—北京:中央广播电视大学出版社, 1998.6

ISBN 7-304-01332-X

I. 哲… II. 王… III. 哲学理论-电视大学-教学参考资料 IV. B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15520 号

版权所有, 翻印必究。

哲学原理学习指导

王道君 主编

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/重庆建筑大学印刷厂印刷

开本/850×1168 1/32 印张/10.5 字数/270 千字

版本/1998 年 5 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

印数/0001—110000

社址/北京市复兴门内大街 160 号 邮编/100031

电话/66069791 66057896

(本书如有缺页或倒装, 本社负责退换)

书号: ISBN 7-304-01332-X/B·29

定价: 14.50 元

前 言

本书主要是为电大学生的公共必修政治理论课——马克思主义哲学而编写的学习指导书。编写依据是1998年由中央广播电视大学出版社出版的统编教材《哲学原理》以及1995年国家考试中心《哲学原理教学大纲》和《哲学课程考试说明》。

一般讲，中央广播电视大学的学生年龄较大，工作和家庭负担较重，原有基础和自学能力又参差不齐，在读电大的过程中的确困难很多。尤其哲学是一门高度理论化、抽象化的科学，掌握起来更是增加了难度。为了帮助学生在有限的时间内准确把握马克思主义哲学的基本概念、基本原理和完整体系，掌握科学的学习方法和思维方法，学好马克思主义哲学这门课，我们编写了这本《学习指导》。

全书包括五方面的内容，即：教学目的与要求、课程内容纲要、考核知识点与要求、题型举例与分析、练习题及参考答案等，均按教材的章节顺序编排。

我们真诚欢迎辅导老师和学生对本书提出建议和要求，衷心祝愿每位学生都取得好成绩。

本书各章的教学目的与要求、课程内容纲要、考核知识点与要求，以及题型举例与分析部分由王道君和郭慧珍编写；练习题与参考答案部分，分别由赵迎新（导论）、张明（第一章）、庞德梅（第二章）、吴伟赋（第三章）、王卫东（第四章）、韦克难（第五章）、黄玉桂（第六章）、蔡羽（第七章）、牛文军（第八章）、郭慧珍（第九、十章）编写，由郭慧珍统稿。

在本书编写过程中，郭慧珍协助主编做了大量工作。

编 者

一九九八年四月二十五日

目 录

关于课程性质、设置目的与教学媒体的运用	(1)
关于考核的总体说明	(2)
导 论	(4)
教学目的与要求	(4)
课程内容简介	(4)
考核知识点与要求	(10)
题型举例与分析	(11)
练习题	(16)
第一章 物质和意识	(33)
教学目的与要求	(33)
课程内容简介	(33)
考核知识点与要求	(40)
题型举例与分析	(42)
练习题	(46)
第二章 世界的联系和发展	(68)
教学目的与要求	(68)
课程内容简介	(68)
考核知识点与要求	(76)
题型举例与分析	(78)
练习题	(82)
第三章 联系和发展的基本规律	(100)
教学目的与要求	(100)
课程内容简介	(100)
考核知识点与要求	(108)

	题型举例与分析·····	(110)
	练习题·····	(116)
第四章	认识和实践 ·····	(137)
	教学目的与要求·····	(137)
	课程内容简介·····	(137)
	考核知识点与要求·····	(148)
	题型举例与分析·····	(149)
	练习题·····	(152)
第五章	真理和价值 ·····	(169)
	教学目的与要求·····	(169)
	课程内容简介·····	(169)
	考核知识点与要求·····	(176)
	题型举例与分析·····	(177)
	练习题·····	(181)
第六章	社会存在和社会意识 ·····	(195)
	教学目的与要求·····	(195)
	课程内容简介·····	(195)
	考核知识点与要求·····	(200)
	题型举例与分析·····	(202)
	练习题·····	(205)
第七章	社会基本矛盾 ·····	(222)
	教学目的与要求·····	(222)
	课程内容简介·····	(222)
	考核知识点与要求·····	(229)
	题型举例与分析·····	(231)
	练习题·····	(236)
第八章	社会发展和人民群众的决定作用 ·····	(259)
	教学目的与要求·····	(259)
	课程内容简介·····	(259)

	考核知识点与要求·····	(268)
	题型举例与分析·····	(269)
	练习题·····	(275)
第九章	文化和社会现代化 ·····	(297)
	教学目的与要求·····	(297)
	课程内容简介·····	(297)
	考核知识点与要求·····	(302)
	题型举例与分析·····	(303)
	练习题·····	(305)
第十章	社会进步和人的解放 ·····	(311)
	教学目的与要求·····	(311)
	课程内容简介·····	(311)
	考核知识点与要求·····	(317)
	题型举例与分析·····	(318)
	练习题·····	(321)

关于课程性质、设置目的 与教学媒体的运用

一、课程性质、设置目的

本课程是为培养电大学生具有马克思主义哲学的基本理论和基本运用能力而设置的公共必修基础理论课。学生通过本课程的学习，要求能够比较系统地理解和准确地把握马克思主义哲学的基本原理，树立科学的世界观和方法论，并注意在实践中自觉地高举邓小平理论的旗帜，坚持党的基本路线，为我国的社会主义现代化建设服务。

二、教学媒体的运用

本课程以文字教材为基本教材。主教材为《哲学原理》；辅助教材是《哲学原理学习指导》。

主教材着重于全面、系统地阐述马克思主义哲学基本原理；辅助教材则侧重于简明扼要、提纲挈领地概括阐述马克思主义哲学的基本概念和原理，以及其中的重点、难点、方法、思路和应用，并对教材各章节的教学目的和要求作了说明。

三、学时、学分

本课程课内学时 54。学分 3。

关于考核的总体说明

一、考核形式

多年来，电大的哲学考核一直采取闭卷形式。具体题型包括：解释概念题、选择题（含单项选择题、双项选择题、多项选择题）、简答题、判断说明题和论述题等。分数分配比例大约为：10%、10%、30%、30%、20%。其中，对基本概念、基本原理识记情况的考核形式一般是选择题和解释概念题；对基本原理的简单应用情况的考核形式一般是选择题、简答题和判断说明题；对重点原理的综合应用情况的考核形式一般是选择题和论述题。

今后，电大的哲学考核仍以简答题、判断说明题和论述题为主，分数比例约为30%、30%、20%，选择题或解释概念题占20%。其中，对基本概念、基本原理的考核占80%左右，对应用原理分析实际问题能力的考核占20%左右。但是，注册视听生的哲学考核形式与上述情况不同。由全国高等教育自学考试中心负责命题的哲学考核形式，基本上以选择题为主。分数分配比例是：单项选择题45%，双项选择题10%，多项选择题5%，简答题20%，论述题20%。

二、考核知识点

考核知识点。考核知识点是由有关的、不同知识能力层次构成的小系统。

哲学作为由概念、范畴、原理等构成的科学体系，是由众多的不同层次的知识子系统组成的。把体系中的子系统分解开就是考核知识点。

三、考核知识点的能力层次

考核知识点的能力层次可分为识记、理解、简单应用和综合

应用四个层次。

识记。识记是指，明确概念、原理的意义，并能准确地表述。属于最低能力层次。

理解。理解是指，在识记的基础上，能全面正确地掌握基本概念、基本原理，知其然，也知其所以然。

简单应用。简单应用是指，在理解的基础上，能够初步应用有关概念和原理。要求在不同的情境中均能正确理解、把握基本概念和基本原理，能够运用原理分析实例或用实例说明原理。

综合应用。综合应用是指，能准确把握各原理之间的关系，灵活应用原理分析和解决实际问题，属于最高能力层次，包含对原理的创造性运用。

导 论

教学目的与要求

明确什么是哲学；掌握哲学的基本问题；从马克思主义哲学的产生和它所实现的伟大变革中，着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，邓小平理论是当代中国的马克思主义；懂得学习马克思主义哲学的重要性及学好马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。

课程内容纲要

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是关于世界观和方法论的学问

(一) 哲学是理论化、系统化的世界观

哲学。哲学是理论化、系统化的世界观。哲学属于社会意识形态部分。

哲学是对人们自发产生的世界观加以高度抽象和概括，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想理论体系。哲学是以总体方式把握世界本质及人与外部世界关系的理论体系。

世界观。世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点。

每个人都有世界观。由于历史条件、实践环境不同，不同的人有不同的世界观。

（二）哲学是世界观和方法论的统一

哲学是世界观，也是方法论。人们对整个世界以及人和世界的关系的总的看法和根本观点是世界观；用一定的世界观去观察、分析、思考和处理问题，指导自己的行动，就是方法论。世界观和方法论二者是一致的。

（三）哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

科学知识有三大门类：自然科学知识、社会科学知识和思维科学知识，三者均属具体科学。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学和具体科学之间的关系。二者既有区别，又有联系。

二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

哲学的基本问题是思维（精神、意识）和存在（物质）的关系问题。

（一）哲学基本问题的内容

哲学的基本问题包括两方面内容：第一，思维和存在（精神和物质）何者为第一性的问题；第二，思维和存在（精神与物质）有无同一性的问题。

（二）哲学基本问题的意义

理论意义。对思维和存在何者为第一性问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；对思维与存在有无同一性问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。

实践意义。人的一切实践活动都包含两个基本方面，即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），其实质都是在处理思维和存在的关系问题。

（三）辩证法和形而上学的斗争同哲学基本问题的关系

辩证法和形而上学的斗争同哲学基本问题的关系，即辩证法

和形而上学的斗争同哲学唯物论和唯心论斗争的关系，即哲学上“两个对子”的关系。

辩证法和形而上学的斗争同唯物主义和唯心主义斗争的关系：前者从属于（服从于、服务于）后者，后者影响前者。离开后者，前者没有独立存在的意义。

（四）唯物主义和唯心主义产生的根源

唯物主义和唯心主义哲学产生的社会历史根源。

唯物主义和唯心主义哲学产生的阶级根源。

唯物主义和唯心主义哲学产生的认识论根源。

（五）哲学的党性

哲学的党性指哲学基本派别之间的对立和斗争性。形形色色的哲学派别基本上分属于唯物主义和唯心主义两大阵营，这就是哲学的党性或党派性。在阶级社会中，哲学都是为一定阶级的利益服务的，具有鲜明的阶级性。哲学的党性和阶级性基本上是一致的。

唯物主义和唯心主义的对立和斗争，在实际工作中表现为实事求是思想路线和主观主义思想路线的对立和斗争。

无产阶级坚持哲学的党性原则，就是要自觉地站在唯物主义和辩证法的立场上，坚持实事求是的思想路线，反对各种形式的唯心主义和形而上学。

三、哲学基本形态的历史演变

（一）唯物主义发展的三个基本形态

古代朴素唯物主义。近代形而上学唯物主义。辩证唯物主义和历史唯物主义。

（二）唯心主义的两种基本形态

客观唯心主义。主观唯心主义。

（三）辩证法的三种基本形态

古代朴素辩证法。唯心主义辩证法。唯物主义辩证法。

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、马克思主义哲学的产生

(一) 马克思主义哲学产生的历史条件

19世纪40年代欧洲资本主义的发展，为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件；无产阶级反对资产阶级斗争的发展，是马克思主义哲学产生的阶级基础。

(二) 马克思主义哲学产生的科学前提

19世纪自然科学的发展，特别是三大发明即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论是马克思主义哲学产生的自然科学基础。

(三) 马克思主义哲学的理论来源

马克思主义哲学继承了历史唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果。德国古典哲学中，黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法与费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义，是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

二、马克思主义哲学是在实践基础上科学性和革命性相统一的理论体系

(一) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学

马克思主义哲学科学地规定了自己的研究对象，确定了自己与具体科学之间的关系。认为：哲学的研究对象是外部世界和人类思维运动的一般规律；马克思主义哲学与具体科学之间的关系是普遍和特殊、共性和个性、一般和个别的关系。马克思主义哲学以具体科学的发展为基础；具体科学需要哲学给予世界观和方法论的指导。

(二) 实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点

坚持实践原则。马克思主义哲学是以实践为核心和基础的崭新形态的现代唯物主义哲学，其首要的和基本的观点是实践的观点。马克思主义哲学把实践的原则作为自己哲学的基本建构原则，认为人类的实践活动是人类世界或现存世界得以存在的根据和基础。

（三）辩证唯物主义和历史唯物主义的统一

马克思主义哲学把唯物主义与辩证法统一起来、贯彻到底，坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的统一、唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的统一。

（四）唯心主义历史观

唯心主义历史观的缺陷。马克思主义诞生前的社会历史理论都有两个主要缺陷：第一，至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考察产生这些动机的物质原因；第二，没有正确估计人民群众对社会历史的最后决定作用。

唯心主义在历史领域长期占统治地位的原因。唯心主义在历史领域长期占统治地位有其深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。主要是：第一，生产规模的狭小限制了人们的眼界；第二，剥削阶级的偏见歪曲了社会历史；第三，人们没有正确认识社会规律和人们自觉活动的关系。

（五）社会历史观的基本问题

历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。对社会意识和社会存在何者为第一性问题的不同回答，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准。

（六）历史唯物主义创立的伟大意义

历史唯物主义的产生是科学思想中的最大成果，是社会历史观上的伟大革命变革。其创立的伟大意义在于：第一，宣告了历史唯心主义的彻底破产；第二，实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一；第三，使社会主义从空想变为科学；第四，为各门具体社会科学的研究工作提供了科学的世界观和方

法论的指导；第五，对无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策，以及帮助人们树立共产主义人生观具有重大的指导意义。

（七）马克思主义哲学是无产阶级的革命的思想体系

无产阶级的阶级性是马克思主义哲学的革命性的集中体现。

马克思主义哲学的根本理论特征。在实践的基础上实现了科学性和革命性的统一，是马克思主义哲学的根本理论特征。

（八）认识世界和改造世界的伟大工具

马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。

（九）邓小平理论是当代中国的马克思主义。

第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法

一、树立科学的世界观、人生观

马克思主义哲学是科学的世界观、人生观，是指导人生的科学理论和指南。

共产主义人生观的基本要求与核心。

世界观、历史观和人生观的辩证关系。三者是相互联系、相互制约的辩证统一关系。世界观是人们对整个世界以及人和世界的关系的总的看法和根本观点，它的对象是整个世界；历史观是人们对整个社会的根本观点和总的看法，它的对象是整个世界的一部分；人生观是人们对人生的目的和意义的根本观点和根本态度，它的对象是作为整个社会一部分的人生。世界观、历史观和人生观各有其特性，相互不可替代；同时，三者又是相互联系、相互作用、相互制约的，彼此不可分割。世界观特别是历史观对人生观发生着巨大的影响，具有决定性的意义。有什么样的世界观就有什么样的人生观；而人生观又直接影响到对整个世界、对社会历史的根本观点。

二、掌握认识世界和改造世界的思想武器

三、坚持理论联系实际的学习方法

考核知识点与要求

一、哲学

1. 识记：哲学；世界观。
2. 理解：哲学和世界观的关系；世界观和方法论的关系。

二、哲学的基本问题

1. 识记：哲学基本问题的内容；划分唯物主义和唯心主义的标准。
2. 理解：哲学基本问题的两个方面及其意义；哲学的党性。
3. 简单应用：举例说明世界观、历史观和人生观的关系。
4. 综合应用：运用哲学基本问题的原理分析现实生活中思想和实际的关系。

三、唯物主义

1. 识记：唯物主义；唯物主义的历史形态。
2. 理解：形而上学唯物主义产生的条件、历史地位和局限性。
3. 简单应用：联系实际说明现实生活中如何坚持唯物主义的基本观点。

四、唯心主义

1. 识记：唯心主义。
2. 理解：主观唯心主义、客观唯心主义的基本特征及主要代表人物；唯心主义产生和存在的根源。

五、马克思主义哲学

1. 识记：马克思主义哲学；马克思主义哲学的显著特点；历史唯心主义。
2. 理解：马克思主义哲学产生的历史条件、理论来源、自