

XUEXIXING

学习型军队

连玉明 主编

JUNDUI



中国时代经济出版社

XUEXIXING

学习型军队

连玉明 主编

JUNDOI



中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习型军队/连玉明主编. —北京: 中国时代经济出版社, 2004. 1
ISBN 7-80169-486-4

I. 学… II. 连… III. 军队建设—研究—中国 IV. E20

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 126234 号

本书所发表的资料、观点、解释和结论属于北京国际城市发展研究院, 不代表国家、政府及其附属组织的观点, 也不代表学术顾问或者他们所代表的组织和机构的观点。本书编著者不完全保证书中数据和信息准确无误, 并对任何机构和个人引用其中资料和信息引起的后果不承担任何责任。

学习型军队

连玉明
主编

出版者	中国时代经济出版社
地址	北京东城区东四十条 24 号 青蓝大厦 11 层东办公区
邮编	100007
电话	(010)64011788(编辑部) (010)64066019(发行部)
传真	(010)64065971
发行经销	各地新华书店经销
版式设计	北京楠竹文化公司
印刷	北京白帆印务有限公司
开本	787×1092 1/16
版次	2004 年 1 月第 1 版
印次	2004 年 1 月第 1 次印刷
印张	51.5
字数	868 千字
印数	1~10000 册
定价	110.00 元
书号	ISBN 7-80169-486-4/C·054

版权所有 侵权必究

新军事变革的思想先导 军队现代化的知识战略

中国当代思想教育艺术精华丛书

编辑委员会

Bian ji wei yuan hui

名誉主编 邵华泽

主任委员 (按姓氏笔划为序)

刘 吉 张 黎 温宗仁

编 委 (按姓氏笔划为序)

邓昌友	王宏运	王 安	王永生	王建伟
王伟光	公方彬	刘 吉	刘镇武	刘亚洲
刘全喜	孙 福	孙大发	孙思敬	毕志伦
苏希胜	陈克敏	杨春长	杨建亭	李栋恒
李君如	李燕杰	李文朝	李忠杰	吴炳兴
林建超	张 黎	张秋祥	张海阳	张孝忠
张铁健	张汝成	张补旺	邱 勇	赵可铭
赵太忠	赵承凤	胡永柱	徐莉莉	屈全绳
范印华	岳宣义	岳忠强	罗小兵	饶洪桥
贾润兴	姚有志	郭海燕	秦怀保	黄献中
寇宪祥	温宗仁	符廷贵	程宝山	董万才
彭清一	潘瑞吉	熊自仁		

编 著 者

Bian zhu zhe

主 编

连玉明 著名城市专家，教授，北京国际城市发展研究院院长。中共中央党校国情国策研究中心研究员，领导决策信息杂志社社长。主要研究领域为城市学、学习型社会理论和决策学。长期从事城市竞争力研究，是新城市主义的倡导者和新城市运动的积极推动者。他提出的“城市价值链理论”成为继瑞士洛桑国际管理发展学院提出的“国际竞争力理论”和美国学者迈克尔·波特提出的“产业竞争力理论”之后的新的城市竞争力理论；他研究的“中国城市竞争力评价系统”和“中国城市竞争力解决方案”被证明为该领域最有效的方法之一；他创立的“学习型社会理论”在国内创建学习型社会实践中得到广泛应用。他在学习型社会理论研究方面的主要著作有《学习型社会》、《学习型政党》、《学习型政府》、《学习型军队》、《学习型领导》、《学习型城市》、《学习型社区》、《学习型企业》、《学习型组织》和《学习型人才》等。

执行主编

姚有志 中国人民解放军军事科学院战争理论和战略研究部部长，研究员，战略学博士生导师，并主持战略学博士后科研流动站工作，中国军事科学学会理事，中国孙子兵法研究会副会长兼秘书长。长期从事军事战略理论研究工作，具有深厚的军事战略理论功底和实践经验，先后在军内外刊物上发表学术论文百余篇，出版专著十余部。代表性的理

论专著有《毛泽东大战略》、《邓小平战略思想论》、《战略学》（2001年版）、《20世纪战略理论遗产》、《军事战略学教程》、《世纪论兵》和《第二次世界大战战略指导教程》等。

副主编

公方彬 中国人民解放军军事科学院军队政治工作研究所副所长，中国青少年世纪读书计划专家指导委员会委员。长期从事政治理论工作研究，出版《困惑与选择》、《与青年谈人生》等专著11部、400余万字。其著作、论文获全国、全军性奖励18次。

于 森 中国人民解放军军事科学院战争理论和战略研究部学术秘书，军事学硕士。从事军事战略、国防动员等领域问题的研究，多次参与并完成军队重大研究课题。参与编著《国防教育系列丛书》、《谈兵论战——伊拉克战争点评》、《伊拉克战争之谜》等著作。

刘俊华 北京国际城市发展研究院秘书长，研究员，信息分析专家，学习型城市与城市竞争力课题负责人。曾任中国上市公司研究中心副主任，长期从事资本市场、城市竞争战略和学习型城市等方面的研究。对城市竞争力评价体系、经营城市与产业整合模式有深入研究。参与编著《学习型社会》、《学习型城市》和《学习型企业》等著作。担任《中国国力报告》、《中国城市报告》和《中国数字报告》副主编。

作 者（按撰写章节为序）

- 姚有志** 军事科学院战争理论和战略研究部部长，博士生导师
赵小卓 军事科学院世界军事研究部，战略学博士研究生
孙党恩 军事科学院战争理论和战略研究部，战略学博士研究生
萧大维 军事科学院战争理论和战略研究部，战略学博士研究生
于 鑫 国防大学研究生院，军事后勤学硕士研究生
刘本成 成都军区政治部办公室秘书，军队政治工作学硕士研究生
肖可法 成都军区联勤某分部政治部副主任，军队政治工作学硕士研究生
于 森 军事科学院战争理论和战略研究部，军事学硕士
陈 舟 军事科学院战争理论和战略研究部，博士生导师

傅岩松 军事科学院战争理论和战略研究部，战略学博士研究生
陈林韶 解放军某部部队长，军事学硕士
王继新 军事科学院战争理论和战略研究部，战略学博士研究生
崔永贵 解放军炮兵指挥学院，军事学博士
黄迎旭 军事科学院毛泽东军事思想研究所所长
陈培军 军事科学院战争理论和战略研究部，军事学硕士
陈 杰 军事科学院战争理论和战略研究部，军事学硕士
袁德金 军事科学院战争理论和战略研究部，博士生导师
张利军 军事科学院战争理论和战略研究部，军事思想博士研究生
薛英汉 军事科学院战争理论和战略研究部，军事思想博士研究生
刘生武 军事科学院作战理论和条令条例部，战术学博士研究生
王卫星 军事科学院战争理论和战略研究部，法学硕士
易 晟 军事科学院战争理论和战略研究部，战略学博士研究生
阳罗章 军事科学院战争理论和战略研究部，战略学博士研究生

前言 大力弘扬人民军队善于 学习的优良传统

党的“十六”提出的建设学习型社会的光荣任务，是党在新世纪实现中华民族振兴的一个战略举措。人民军队作为社会主义中国的重要组成部分，作为整个社会大系统中一个组织最为严密的武装团体，理所当然地应在学习方面走在社会的前列。

从某种意义上讲，人民军队自诞生之日起就是一支学习型军队。我军是中国共产党绝对领导和指挥下的新型人民军队。70多年前，面对帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山压榨下的旧中国，为了实现民族独立和民族解放的历史使命，中国共产党组建了属于党、属于中华民族、属于亿万劳苦大众的新型人民军队。建军之初，面临的国际背景是帝国主义和无产阶级革命的时代，面临的国内背景是半殖民地半封建落后的农业国，面临的战争形态背景是机械化战争日臻成熟甚至达到巅峰的时期。当时我军的兵员，主要来自广大农村，来自文化水平甚低的广大农民。而这样一支兵员素质如此之低的军队，要担负起民族独立和解放的使命是难以想像的。为了把一支以农民为主体的军队建设成适应时代潮流、背负民族希望的不可战胜的力量，必须把军队办成一所学政治、学军事、学文化、全面提高军队素质的大学校，用革命的政治理论、先进的军事科学以及科学文化知识改造这支军队，武装这支军队。

在政治理论方面，中国共产党将自己全部的精神要素都注入到人民

军队之中。党的纲领就是军队的纲领，党的目标就是军队的目标，党的方向就是军队的方向，党的宗旨就是军队的宗旨。党通过对人民军队的政治领导、思想领导和组织领导，不断地把党的政治理念灌注于军队肌体之中，使人民军队始终保持坚定正确的政治方向、筑牢了战斗力基础的军魂。

在军事科学方面，以毛泽东同志为代表的 20 世纪最卓越的军事家们，用最先进的军事思想教育和统领军队，指挥军队在战争中学习战争，在学习中驾驭战争，使我军掌握了弥补武器装备不足的灵活机动的战略战术，成为一支屡克强敌、所向披靡、百战不殆的钢铁雄师。

在科学文化知识方面，我军遵照毛泽东同志关于“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的”教导，战争年代利用战斗间隙学习文化知识，新中国成立后又将科学文化的学习列入部队教育训练的重要内容。正是由于我军一贯重视科学文化的学习，全军的科学文化水平不断得到提高，同时极大地促进了军队的物质文明建设和精神文明建设。

学习，从本质上说是环境陶冶、环境营造。七十多年来，人民军队充分利用组织严密、步调一致的群体和载体优势，建设学习环境，强化学习氛围，制定学习目标，完成学习任务，获得了累累的学习成果。毛泽东同志说过：办学校，最重要的是校长和老师。由于历史和时代的原因，在人民军队这所大学里，不论是战争年代还是相对的和平建设时期，学习的物质条件都是十分有限或者说是很差的。但是，校长和老师却是超一流的，毛泽东作为中国共产党的缔造者、人民军队的缔造者和共和国的缔造者，在他半个世纪的伟大革命生涯中，始终是人民军队最英明的校长和导师，毛泽东和他的战友们如朱德、周恩来等老一辈无产阶级革命家，以及以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，在前赴后继中为建设和教育我们这支新型的人民军队贡献出全部的聪明才智。在人民军队七十多年的战斗和建设历史上，统率和指挥这支军队的最高领导人和指挥员，从来都是民族的精英分子。俗话说，名师出高徒。在英明的校长和老师们的教育和培养下，人民军队在各个时期都是人才辈出、群星灿烂，不仅涌现出一批又一批的治军、作战人才，而且还造就了一批又一批的治党、治国和方方面面的标兵人才。他们之中，有的从放牛娃到将军，有的从战士到专家，有的从老百姓到英模，都是人民军队这所大学使他们实现了人生的升华。有些人的军旅生涯虽说只有十年、八年甚至三年、两

年，但只要你走进人民军队这所大学校，不论时间长短，所接受的教育、熏陶和锻炼都将使你终身难忘、终生受益。

人民军队之所以能够从小到大、从弱到强，在各个历史时期都能出色地完成党和人民赋予的神圣使命，善于学习是重要的原因之一。建设学习型军队是人民军队的优良传统，在新的历史条件下，必须把这一优良传统发扬光大。社会在转型，形势在发展，时代在前进，使命任务在变化，军队也要与时俱进。如果说历史上我们在学习型军队的建设中已经取得了举世瞩目的伟大成就，那么，我们未来面临的建设学习型军队的任务还是一个全新的课题。我们必须按照打赢信息化战争、建设信息化军队的目标要求，来认真研究和回答这一全新的课题。

作 者

2003 年 12 月

目 录

前 言	大力弘扬人民军队善于学习的优良传统	1
-----	-------------------------	---

第 1 编 建设学习型军队的战略背景

第 1 章	21 世纪初国际社会的特征	3
1.1	特点鲜明的时代主题	4
1.2	一超多强的战略格局	16
1.3	两点多面的安全威胁	29

第 2 章	世界新军事变革的现状与趋势	36
2.1	世界新军事变革的历史背景	37
2.2	世界新军事变革的主要内容	43
2.3	世界新军事变革的战略影响与发展趋势	56
2.4	积极推进中国特色军事变革	64

第 3 章	21 世纪战争形态的演变	71
3.1	战争形态演变的历史逻辑	71

3.2	高技术局部战争的兴起	75
3.3	向着全面信息化战争迈进	79

第4章	中国在新世纪的安全需求	103
4.1	20世纪中国国家安全形势回顾及经验	103
4.2	中国在新世纪的安全需求分析	112

第5章	建设学习型军队的战略意义	133
5.1	建设学习型军队是我军建军经验的科学总结	134
5.2	建设学习型军队是新时代国防和军队建设和发展的迫切要求	136
5.3	建设学习型军队,使人民军队始终走在全社会精神文明前列	150
5.4	建设学习型军队,向全社会、全世界展示人民军队风采	158

第2编 学习型军队的理论基础

第6章	学习型组织理论	169
6.1	学习型组织的概念	169
6.2	学习型组织的特征	177
6.3	学习型组织的构建模式	195
6.4	学习型组织深层次变革的挑战	200

第7章	学习型社会理论	203
7.1	学习型社会的提出及发展	204
7.2	学习型社会的基本特征	212
7.3	创建学习型社会的原则和主要途径	215
7.4	创建学习型社会对当代中国的重大意义	227

第8章	知识战争理论	238
8.1	知识战争的概念及在战争中的地位作用	239
8.2	知识战争的基本特征	245

8.3	知识战争的基本要素	253
8.4	知识战争为国防和军队建设带来的 挑战和机遇	255
8.5	关于战争理论的几个前沿问题	266

第9章

知识军队理论	275
--------------	-----

9.1	知识军事时代是人类社会形态 发展的必然结果	276
9.2	知识型军队的基本特征	281
9.3	知识型军队的构成要素	293
9.4	知识型军队的建设途径	303

第10章

学习型军队的创新理论	315
------------------	-----

10.1	学习型军队的学习力	315
10.2	学习型军队的创新力	333
10.3	学习型军队的战斗力	340

第3编 学习型军队与党的领导

第11章

党对军队的绝对领导是人民军队永远不变的军魂	349
-----------------------------	-----

11.1	建设学习型军队,最重要的是坚持党对 军队的绝对领导	350
11.2	必须把学习型军队牢固置于党的绝对 领导之下	359
11.3	建设学习型军队,推进各级党组织的 全面建设	368
11.4	保证枪杆子永远掌握在忠于党的 人手中	373

第12章

用“三个代表”重要思想统领新时期军队建设	382
----------------------------	-----

12.1	“三个代表”重要思想是建设学习型 军队的根本指南	383
12.2	以“三个代表”重要思想指导学习型 军队建设	394

12.3	人民军队要做学习和实践“三个代表” 重要思想的模范	404
12.4	以“三个代表”重要思想为指导,切实 增强履行根本职能的能力	408

第13章 军队思想政治工作的改革创新和发展 415

13.1	军队思想政治工作的改革、创新和发展是 建设学习型军队的客观需要	415
13.2	军队思想政治工作改革、创新 and 发展的 目标任务	420
13.3	军队思想政治工作改革、创新 and 发展的 主要内容	434
13.4	军队思想政治工作改革、创新 and 发展的 形式、方法和手段	444

第14章 毛泽东军事思想是军队建设的根本指导思想 449

14.1	坚持以毛泽东军事思想作为我军的根本指导 思想是建设学习型军队的必然要求	449
14.2	坚持毛泽东军事思想的指导地位,必须完整准 确地理解毛泽东军事思想的科学内涵	462
14.3	坚持毛泽东的指导地位,必须着眼未来高技术 局部战争的需要,努力丰富和发展毛泽东 军事思想	470

第4编 学习型军队与军队现代化

第15章 建设强大的现代化革命军队的总目标 485

15.1	军队建设的总目标决定军队的规模 和水平	485
15.2	以现代化为中心是解决主要矛盾的 根本途径	491
15.3	以革命化为根本是我军的特色和优势	494
15.4	以正规化为方向规范运行机制	496
15.5	以“五句话”为实现总目标的行动指南	501

第 16 章	贯彻科技强军的军队建设战略	509
16.1	迎接新军事变革挑战必须强化科技意识	510
16.2	人才培养是未来战争制胜的制高点	519
16.3	确定军队适度规模优化整体结构	528
16.4	武器装备发展必须缩短战线突出重点	534
16.5	军队以信息化建设为根本方向	540
第 17 章	创建学习型军队与实施培养新型军事人才的战略工程 ...	551
17.1	实施培养新型军事人才的战略工程是加速 我军现代化建设的一项重大战略举措	551
17.2	创建学习型军队是实施培养新型军事人才 战略工程的必然选择	559
17.3	实施培养新型军事人才的战略工程视角 下的创建学习型军队活动	572
第 18 章	创建学习型军队与在优化结构中实现军队转型	586
18.1	在优化结构中实现军队转型是军队现代 化的必由之路和必达之岸	586
18.2	创建学习型军队是优化军队结构实现军队 转型的新尝试	597
18.3	以推进军队转型为目标, 优化军队结构为 途径, 创建学习型军队	607
第 19 章	实现军队现代化建设的跨越式发展	618
19.1	我军现代化建设跨越式发展思想的提出 及其内涵	619
19.2	我军现代化建设跨越式发展的实施 动因	624
19.3	创建学习型军队为我军跨越式发展提 供了有利条件	631
19.4	我军现代化建设跨越式发展途径	643