

認真學習和貫徹 新的教育方針

江西省教育廳 合編
江西人民出版社

內 容 大 要

本书是为了配合学习新教育方针而編的。书中有毛主席关于新教育方针的原文，也有各报刊历来发表的重要社論和个人的論文、学习心得等文章。内容基本上全面、系統、丰富，可供各地中小学教育工作者学习之用。

認真學習和貫徹
新的教育方針

江西省教育廳 合編
江西人民出版社

江西人民出版社出版
（南昌市三緯路11号）

（江西省書刊出版業營業許可證出字第一号）
江西新华印刷厂印刷 新华书店江西分店发行

书号：0007

开本：787×1092 1/32·印张：3 1/4 字数：87,100
1958年2月第一版

1958年4月第一次第三次印刷

印数：35,094—50,000

统一书号：7110·79

定价：(6)三角二分

認真学习和貫徹新的教育方針

江西省教育廳 合編
江西人民出版社

江西人民出版社

目 录

前 言	(4)
-----------	-------

毛主席論教育方針	(7)
----------------	-------

周恩來總理論教育方針	(9)
------------------	-------

薄一波副總理論教育方針	(11)
-------------------	--------

勤儉办学	人民日報社論 (17)
------------	---------------

一面勞動，一面讀書	人民日報社論 (20)
-----------------	---------------

兩個好榜樣	人民日報社論 (24)
-------------	---------------

加強學校思想政治工作	人民日報社論 (27)
------------------	---------------

關於中小學畢業生參加農業生產問題	人民日報社論 (30)
------------------------	---------------

勞動教育必須經常化	人民日報社論 (45)
-----------------	---------------

妥善安排中小學畢業生下鄉	人民日報社論 (50)
--------------------	---------------

要在農村中安家立業	人民日報社論 (54)
-----------------	---------------

教育者必須受教育	人民日報社論 (59)
----------------	---------------

認真學習、大力貫徹毛主席

提出的教育方針	人民教育社論 (63)
---------------	---------------

一定要沿着社會主義方向前進	教師報社論 (70)
---------------------	--------------

認真學習和貫徹新的教育方針	教育工作社論 (75)
---------------------	---------------

沿着社會主義的方向奮勇前進	教育工作社論 (84)
---------------------	---------------

新教育方針試解	居 叢明 (91)
---------------	-------------

毛主席提出的教育方針的重大意義	余明炎 (97)
-----------------------	------------

端正認識，認真執行教育方針	邨 夫 (100)
---------------------	-------------

繼續學習、貫徹新的教育方針	胡伊默(106)
“克服三大脫离，实行三大結合”	叶 夫(114)
農村小学如何貫徹毛主席提出的教育方針	黃明达(119)
批判資產階級对教育方針的歪曲	管文蔚(123)

前 言

1957年是我國人民政治生活中不平常的一年，自从2月27日毛主席在最高國務會議上作了“关于正确处理人民内部矛盾的問題”的講演之后，我國人民的社会主义革命热情和生產積極性空前高漲。同样，在我們教育战綫上，自从毛主席的講演發表之后，在很短的時間內，也使我們的教育工作發生了巨大而深刻的变化。毛主席在講演中指出：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到發展，成为有社会主义覺悟的有文化的劳动者。”这給我們的教育工作豎立了一座光輝燦爛的、指向社会主义方向的灯塔。

毛主席指示的这一教育方針，是根据馬克思列寧主义的教育理論与中國教育工作的具体實踐相結合而提出來的；是根据我國社会主义的社会性質和当前在我國經濟战綫上、政治战綫上、思想战綫上的巨大变化而提出來的；是針對着我們教育工作存在的缺点和所犯的錯誤而提出來的。它明确、具体而又便于遵循，在內容上全面完整。它的實質就是要把年輕一代培养成劳动者，特别是要成为一个体力劳动者。而且这种体力劳动者，是生長在苏联的兩顆人造衛星已經上了天，東風已經压倒了西風，以及我們國家的社会主义制度已基本建成的偉大的歷史轉变时期；就在这个时期，全國人民一致响应党的号召，要把我國建設成为一个具有現代化工業、現代化農業和現代文化科学的社会主义強國；并要在十五年左右的時間內，在鋼鐵和其他重要工業產品產量方面赶上

和超过英國。因此，要使我们培养出来的年轻一代，能真正胜任这一艰巨、光荣而神圣的事业，就必须使我们的学生，成为有社会主义觉悟的、有文化的和身体健康的劳动者。因为要建设社会主义和共产主义，如果没有高度的社会主义觉悟，认识不到社会主义必然胜利的社会发展规律，他就不可能进行忘我的劳动。社会主义不可能在大量文官的基础上建立起来，它要求有高度的文化，这样才能达到机械化、电气化的目的。社会主义建设的任务既艰巨而又复杂，没有健康的身体，建设社会主义的任务就担当不起来。而这些，在毛主席提出来的教育方针中，都简单、明了地提出来了，这就是我们教育工作者今后进行工作的最高准则。

我省广大教育工作者，对于这一方针，大部分都已初步进行了学习和贯彻，并已在工作中获得巨大的效果，澄清了过去因讨论全面发展 and 因材施教时而引起的某些混乱现象，一致反映现在工作方向明确，培养目标具体，因此在工作中的革命干劲也更足了。特别是在社会主义思想教育和劳动教育方面，取得了显著的成绩。

但是，在全省范围内，学习与贯彻方针的工作是不平衡的。半年来，虽然在全国整风运动的推动下作了不少工作，但以新的教育方针为指导思想，来开展学校的各项工作就做的不够。对方针的学习也存在着不深不透的现象，甚至有的学校还没有正式布置学习，这对我们今后开展工作是一个巨大的损失。为了坚决沿着社会主义道路办好党的教育事业，每个教育工作者都必须认真地学习毛主席指出的教育方针，并把它贯彻到日常工作中的每一个环节里去。

应该认识，学习和贯彻新的教育方针的过程，就是社会主义思想和资本主义思想在教育战线上两条路线斗争的过程，也是教育工作者的思想改造的过程。是共产主义教育思

想的根本建設問題。每個教育工作者，毫無例外的，都必須予以高度的重視。學習與貫徹這一方針，必須密切與當前的生產鬥爭和政治鬥爭相結合，要看清國際、國內形勢的發展和巨大的變化，領會方針的精神實質，同時必須從檢查工作和檢查思想入手進行學習。要把這一學習列為整風運動的一個重要的中心問題，並要徹底地檢查一次幾年來我們學校中階級路線的貫徹情況。

為了幫助全省教育工作者進行學習，我們匯集了一些有關文章供同志們學習和參考。這些文章有些是報、刊的社論和重要指示，是新教育方針提出後，系統發表的重要文件，我們必須着重的認真地學習和研究；另外，也有幾篇是個人的論文和學習心得，他們都能結合我國教育工作的實際情況，提出了一些較重要的問題，對我們也有實際的參考價值。

最後，我們希望全省教育工作者，在最近期間立即掀起一個學習教育方針的熱潮，從而檢查和提高我們的思想認識，進一步改進和提高我們的工作水平，使我們的教育事業以更快的速度沿着社會主義的光明大道奮勇前進！

毛主席論教育方針

在知識分子和青年學生中間，最近一個時期，思想政治工作減弱了，出現了一些偏向。在一些人的眼中，好象什麼政治，什麼祖國的前途，人類的理想，都沒有關心的必要。好象馬克思主義行時了一陣，現在就不那麼行時了。針對着這種情況，現在需要加強思想政治工作。不論是知識分子，還是青年學生，都應該努力學習。除了學習專業之外，在思想上要有所進步，政治上也要有所進步，這就需要學習馬克思主義，學習時事政治。沒有正確的政治觀點，就等於沒有靈魂。過去的思想改造是必要的，收到了積極的效果。但是在做法上有些粗糙，傷了一些人，這是不好的。這個缺點，今後必須避免。思想政治工作，各個部門都要負責任。共產黨應該管，青年團應該管，政府主管部門應該管，學校的校長教師更應該管。我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、體育幾個方面都得到發展，成為有社會主義覺悟的有文化的勞動者。要提倡勤儉建國。要使全體青年懂得，我們的國家現在還是一個很窮的國家，並且不可能在短時間內根本改變這種狀態，全靠青年和全體人民在幾十年時間內，團結奮鬥，用自己的雙手創造出一個富

强的國家。社会主义制度的建立給我們开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我們的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不費气力享受現成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。

（摘自“关于正确处理人民内部矛盾的問題”一书）

周恩來總理論教育方針

關於教育改革問題。一定的文化是一定社會的政治和經濟在觀念形態上的反映，並且是為這種政治和經濟服務的。舊中國的教育，主要是推行奴化教育、封建教育和資產階級教育，是為帝國主義和國內少數統治階級服務的。新中國的教育與舊中國的教育根本不同，必須反映社會主義的新政治、新經濟，必須為廣大勞動人民服務，必須適應我們國家社會主義改造和社會主義建設的需要。因此，我們就有必要對接受過來的舊教育作根本性質的改革。幾年來，我們作了這樣的改革，並且有了很大的成績。這是必須肯定的。今後隨着社會主義革命的勝利和社會主義建設的發展，我們還應該繼續進行某些必要的改革。過去，教育部門在實行教育改革的時候，也發生過若干偏差，主要是否定了舊教育的某些合理的部分，對解放區革命教育的經驗沒有做出系統的總結，加以繼承，並且在學習蘇聯經驗的時候同我國實際情況結合不夠。這些缺點今後應該改正。但是，如果有人因為教育改革中有這些缺點，就否定教育改革的成績是基本的，甚至根本否認教育改革的必要性，企圖使今天的教育走回到舊中國教育的老路上去，那是完全錯誤的。

在教育改革中比較突出的一個問題，是高等學校的院系調整和教學改革的問題。舊中國的高等學校，由於要適應帝國主義和國內反動統治的需要，畸形地集中在沿海大城市，而且大多院系龐雜重複，培养目标籠統模糊。文科中工科所占的比重很小，教學內容絕大部分是襲用資本主義國家的一

套。旧教育的这种情况根本不适应我国建设社会主义的需要。同时，在解放后头几年的国际形势和内地新工业基地的建设，又要求有一部分学校实行内迁。在这种情况下，教育部门和各个高等学校几年来进行了院系调整和教育改革的巨大工作，使我国高等教育的面貌发生了根本的变化，大体上能够适应培养社会主义建设人材的需要。但是教育部门在进行调整和改革的过程中是有缺点的，例如，对某些学校安排不当，对老教师的意见和经验重视不够等等。我们应该很好地总结这些经验，肯定成绩，克服缺点。今后应该力求保持高等学校的稳定，以利于教学质量的提高。并且要更好地结合我国实际，稳步地改进现有的专业设置、教学计划和教材。

从最近整风运动暴露出来的情况看来，我们应该特别加强学校的思想政治工作。首先，学校教师是培养下一代的灵魂工程师，他们应该在过去思想改造的基础上，根据自愿的原则，继续进行自我教育和自我改造。过去教师的思想改造是有成绩的，但是这次整风运动证明，要使教师们掌握无产阶级思想武器，能够在阶级斗争的风浪中站稳立场，明辨是非，引导学生朝着正确方向前进，是不容易的。因此，他们应该继续努力，逐步地学好马克思列宁主义，使自己具备正确的政治观点，加强自己的劳动观点，逐步地同工农打成一片。其次，各级教育部门和学校教师要针对着学生的思想情况，加强对学生的思想政治教育，培养他们成为忠实于社会主义事业的、勤劳朴素的、体力劳动与脑力劳动相结合的国家建设人材。政治教育的教材和方法，过去有脱离实际的缺点，今后应该总结经验，加以改进。几年来，学校的政治教师作了不少的工作，今后他们应该继续努力，提高自己的水平，发挥更大的力量。

現在我來談談學生畢業后參加勞動的問題。我國國民經濟的發展要求工農勞動人民的文化水平不斷提高，要求大批有文化的知識青年參加勞動者的隊伍。解放以來，我國小學、中學和高等學校都有了很大的發展。由於要適應國家對高級和中級建設人材的迫切需要，高等學校和中等專業學校招生較多。這樣，就造成了近幾年來高中畢業生幾乎全部升學、初中畢業生大部分升學、只有一小部分參加工農業生產的現象。特別是去年，高等學校和中等專業學校都多招了一部分學生，初中和高中畢業生的升學率就更加增高了。但是，應該指明，這種現象却是暫時的和不正常的狀態。今年高等學校和中等專業學校都將根據計劃少招一些學生，今后我國的各級教育都將在國民經濟發展的基礎上穩步地發展。因此，今后，一方面每年將會有更多的小學、初中、高中的畢業生升學；另一方面，每年又會有越來越多的小學、初中、高中的畢業生投入生產勞動。這才能使我國有文化的體力勞動者日益增加，知識分子的隊伍日益擴大。這才是正常的和健康的現象，也將是今后長時期內存在的現象。

舊中國的教育是為地主資產階級所壟斷的，從小學起，特別是從中學到大學和出國留學，勞動人民是很少有份的。新中國的情形就根本不同。我們的教育是屬於勞動人民的。近幾年來，我國勞動人民的生活逐步改善，他們想把子弟送進學校學習的要求更加迫切了。因此，儘管我國的各級教育事業幾年來的發展在速度和規模上都超過我國歷史上的任何時代，但是，總不能滿足人民羣眾日益增長的要求。我們的教育事業只能在生產發展的基礎上逐步地發展，而不可能把好事在一天之內辦完。

我們今后的教育方針，應該是培養有社會主義覺悟的、有文化的、身體健康的勞動者。過去這個方針是不够明確

的。我們的中小學學生畢業後除了一小部分升學以外，多數都應該參加工農業生產。高等學校中也應該加強勞動教育，學生畢業後一般地應該參加一定的體力勞動，今後應該對此定出一些制度，逐步實施。過去教育行政部門對勞動教育重視不夠，沒有採取切实可行的措施，同時社會上特別是一部分幹部中還有“萬般皆下品，唯有讀書高”，“學而優則仕”的剝削階級思想的殘余，因而造成了不少青年學生輕視體力勞動，輕視工農勞動人民，畢業後不願參加工農業生產勞動的不健康現象。我們應該向所有的青年學生確切地講明，我們的國家就是因為有勞動人民當家作主，才有着無限光明的前途。在我們的國家里，勞動是最光榮的事情，工人和農民是最有前途的人。青年學生都應該把參加工農業生產勞動看作最大的光榮，同時又應該認識，參加工農業生產勞動是有困難的。新中國的青年應該不怕艱苦，下定決心吃苦，老老實實地勞動。全國學生的家長們和社會輿論都應該鼓勵學生參加生產勞動，特別是農業生產勞動。要繼續批判一部分家長和幹部輕視體力勞動，阻撓學生參加工農業生產勞動的錯誤思想和行動。教育部門應該根據上述教育方針，在過去幾年教育改革的基礎上，對現行的教育制度、教育內容和教學法，徹底地隱步地加以改進。

我還簡單地談談派遣出國留學生的問題。七年來我國派遣了七千多人出國留學，派遣的標準一般按照政治、業務和體格三個條件，這是對的。為了培養忠實於社會主義事業的高級知識分子，在社會主義革命基本勝利以前，我們對於派遣出國的留學生，曾經特別着重政治條件的審查，這是完全必要的。值得引為教訓的，是當時在審查政治條件的工作中，有形式主義的缺點，因而還有個別政治品質不好的學生也被派出去了。同時，對留學生的業務和體格條件也注意不夠的。

地方。我們決定今后一般不派高中畢業生，只派大學畢業生和研究生去學習國內所缺的專業。选派留學生，在任何時候都應該重視政治條件的審查，而且要克服上述的各種缺點。有人認為過去派遣出國的留學生中，革命幹部的子女占多了。事實怎樣呢？根據已有的統計材料，從一九五二年到一九五六年，我們派出留學生六千四百三十五人，其中革命幹部的子女還不到百分之三點五。由此可知，那種說法是完全不符合事實的。

（摘自1957年6月26日在第一屆全國人民代表大會第四次會議上的政治報告）

薄一波副總理論教育方針

在教育事業方面，由於1956年學校招生有一部分過多，以致師資和校舍建築、教學設備都趕不上發展的需要。1957年根據師資和財力、物力方面的可能條件，適當地縮減了各級學校的計劃招生人數，使學校能夠有較多的精力，進行整頓，提高教學質量。

1957年各級學校的計劃招生數和學年初在校學生人數（以下簡稱在校數），安排情況如下：

初級和高級小學招生1,616.9萬人，在校數達到6,581.4萬人，比上年增長3.7%。

初級和高級中學招生184.3萬人，在校數達到556.6萬人，比上年增長7.8%。

中等專業學校（包括中等技術學校和中級師範學校）招生15.8萬人，在校數達到77.5萬人，相當於上年的水平。

高等學校招生10.7萬人，在校數達到44.3萬人，比上年增長10%。

1957年各級學校的計劃招生數，雖然比上年減少了，但是學年初在校學生人數都還有不少的增加。在解決由於上年招生過多所發生的問題和今年在校學生人數增加以後的問題上，還有很多的困難，教育部門和各級學校應該努力克服這些困難。社會各方面的人士，也應該幫助教育部門克服困難。

應該指出，教育事業只能在生產發展的基礎上逐步發展。我國普通教育的目的，主要是培養忠實於社會主義事業

的、有相当文化水平的、身体健康的体力劳动者，其次才是为培养专门人材打好普通知识的基础。从现在起，我们就应该强调并且逐步实施脑力劳动同体力劳动相结合的制度。一方面，应该鼓励脑力劳动者参加一部分可能参加的体力劳动；同时，还应该动员现在机关中工作的青年知识分子，离开机关工作岗位，到农村中、工厂中种几年地、做几年工，以学习和掌握生产知识，并且熟悉工、农劳动人民的生活、感情和思想。另一方面，应该加强工农群众的业余教育，逐步提高体力劳动者的文化水平；同时，还应该经常从工、农劳动人民中，有计划地挑选与群众有密切联系的、并且有一定的文化水平和工作能力的人，到机关中工作，以便加强机关工作人员同工、农劳动人民的经常联系。现在还有许多学龄儿童不能入学，这在目前还不可避免。不能入学的学龄儿童，只好晚一些入学。小学、中学毕业生的大部分不能逐级升学，应该参加体力劳动，这是一种正常的合理的现象。不能升学的中、小学毕业生，已经到达劳动年龄的，凡是家在农村的，应该说服和支持他们回农村参加生产；家在城市的，如果在城市安排不了，也应该尽可能地动员和安排他们到农村从事农业劳动。这是在今后相当长的时期内所必须采取的方针。

在我国人民生活逐步提高的情况下，除了合理地使用国家办学的力量以外，群众办学的方法应该积极提倡。机关、团体和企业的职工，可以自己出钱集体办学（不由机关、企业拨款）；农民和城市居民也可以组织起来，集体办学；知识分子可以合作办学；热心教育事业而又有条件个人办学的人，也可以个人办学。总之，小学和中学教育，应该采取多种多样的办法来进行。国家用于教育事业的经费将逐年增加，计划所安排的中、小学招生数，也将逐年有所增长。但