

大学英语语法

考点讲座及历年测试

郑建新 梁文青 编

◆ 语法基本考点归纳

◆ 语法测试题型分析

◆ 应试技巧指导

◆ 语法考点在历年四六级试题中的体现

◆ 精心设计的仿真模拟试题



东南大学 出版社

ENGLISH GRAMMAR

大学英语语法

考点讲座及历年测试

郑建新 梁文青 编

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法考点讲座及历年测试/郑建新、梁文青
编.南京:东南大学出版社,2003.10

ISBN 7-81089-372-6

I. 大... II. ①郑... ②梁... III. 英语-语法-高等学校-自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 091728 号

大学英语语法考点讲座及历年测试

编 者 郑建新 梁文青
出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号 邮编 210096
电 话 025—3793330
传 真 025—3362442
经 销 各地新华书店
开 本 787mm×1092mm 印张 13.25 字数 420 千
版 次 2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
印 刷 南京玉河印刷厂
印 数 1~5000 册
定 价 18.80 元

(凡因印装质量问题,可直接向发行科调换。电话:025—3795801)

前　　言

英语语法是各项语言技能的基础。大学生虽然在高中阶段学过语法,但缺乏系统性,深度也不够,所以进入大学后需进一步学习、巩固和加深语法知识,尤其是提高灵活运用语法知识的能力。

《大学英语语法考点讲座及历年测试》分理论与实践两部分。**A** 部分为大学英语语法讲座,重点讲述大学生们还没有掌握和掌握不好的语法现象;**B** 部分为应试,主要介绍四六级语法测试的重点、题型、应试技巧以及历年全真试题和模拟试题。

A 部分“大学英语语法考点讲座”具有如下特点:

1. 针对性。针对大学英语四六级考试和大学生语法知识的实际状况,提纲挈领地讲述大学生们还没有掌握和掌握得不好的语法现象,而对一些基本的语法知识和一般大学生们已经掌握了的语法知识,一概略过。为方便读者阅读,本书特别注意编写的系统性、总结性和归纳性。

2. 实用性。本书对语法中的一些概念性、理论性的问题,基本上一笔带过。相反地,本书主要关心的是语法的具体应用。通过大量的例句达到学以致用的目的。

3. 趣味性。在例句的选择上,作者注重例句的典型性、生动性和趣味性,力避常见语法书上的那种呆板乏味的单调例句。为便于读者自学,例句配有中文译文。

B 部分旨在帮助大学生提高语法应试能力。作者在第一章介绍了语法测试范围、基本的解题技巧(解题原则、解题顺序、选择项的利用、寻找解题信息的方法、排除法的使用、标点符号的利用等)。在此后各章(第 2~14 章)中作者分别介绍各类语法现象的测试热点、重点和难点、语法试题的设计特点(题句特点和选择项特点)、应试技巧,再以全真试题进行详尽的阐释,讲解简明扼要。每一章后附有该语法项目的历年全真试题和若干模拟试题,使讲和练有机地结合起来,在反复演练中熟悉语法题型,熟练运用应试技巧,加深对语法知识的理解,从而提高运用语法的能力。

本书在编写过程中,参考了国内外有关资料,在此谨向有关编著者表示衷心感谢。

由于水平有限,书中疏漏难免,希望广大读者不吝赐教。

编　　者
2003.10

目 录



大学英语语法考点讲座

| | | |
|--------------|---------------|--------|
| 第 1 章 | 名词 | (3) |
| 第 2 章 | 代词与限定词 | (6) |
| § 1 | 代词 | (6) |
| § 2 | 限定词 | (7) |
| 第 3 章 | 介词 | (13) |
| 第 4 章 | 形容词与副词 | (22) |
| § 1 | 形容词 | (22) |
| § 2 | 副词 | (24) |
| 第 5 章 | 动词 | (27) |
| § 1 | 时态呼应 | (27) |
| § 2 | 语态 | (28) |
| § 3 | 情态动词 | (29) |
| 第 6 章 | 非谓语动词 | (33) |
| § 1 | 动名词 | (33) |
| § 2 | 分词 | (36) |
| § 3 | 不定式 | (38) |
| 第 7 章 | 附加疑问句 | (43) |
| 第 8 章 | 状语从句 | (45) |
| § 1 | 时间状语从句 | (45) |
| § 2 | 地点状语从句 | (46) |
| § 3 | 原因状语从句 | (46) |
| § 4 | 条件状语从句 | (47) |
| § 5 | 让步状语从句 | (48) |
| § 6 | 方式状语从句 | (49) |

| | |
|----------------------------|-------------|
| § 7 目的状语从句 | (49) |
| § 8 结果状语从句 | (50) |
| § 9 比较状语从句 | (50) |
| 第 9 章 名词性从句 | (53) |
| § 1 主语从句 | (53) |
| § 2 宾语从句 | (54) |
| § 3 表语从句 | (55) |
| § 4 同位语从句 | (56) |
| 第 10 章 定语从句 | (57) |
| § 1 限制性定语从句和非限制性定语从句 | (57) |
| § 2 关系代词引导定语从句 | (57) |
| § 3 关系副词引导定语从句 | (58) |
| § 4 As 引导定语从句 | (59) |
| § 5 “介词+关系代词”的定语从句 | (59) |
| 第 11 章 虚拟语气 | (61) |
| § 1 虚拟语气在非真实条件句中的应用 | (61) |
| § 2 虚拟语气在其他从句中的应用 | (63) |
| 第 12 章 倒装 | (65) |
| § 1 部分倒装 | (65) |
| § 2 全部倒装 | (67) |
| 第 13 章 一致关系 | (68) |
| § 1 主谓一致 | (68) |
| § 2 平行成分的一致 | (71) |



题型分析、应试技巧、全真试题、模拟试题

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| 第 1 章 总论 | (75) |
| 第 2 章 时态 | (79) |
| § 1 题型及应试技巧 | (79) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | (83) |
| § 3 模拟试题 | (86) |
| 第 3 章 语态 | (90) |
| § 1 题型及应试技巧 | (90) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | (91) |
| § 3 模拟试题 | (91) |

| | | |
|-------------------------------|-------|-------|
| 第4章 虚拟语气 | ..... | (93) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (93) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (98) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (102) |
| 第5章 特殊动词 | ..... | (104) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (104) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (106) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (107) |
| 第6章 非谓语动词 | ..... | (109) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (109) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (118) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (126) |
| 第7章 连词 | ..... | (129) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (129) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (137) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (144) |
| 第8章 词序(倒装语序) | ..... | (149) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (149) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (152) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (153) |
| 第9章 形容词 副词 | ..... | (155) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (155) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (159) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (160) |
| 第10章 名词 | ..... | (163) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (163) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (166) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (166) |
| 第11章 介词 | ..... | (168) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (168) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (170) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (177) |
| 第12章 一致关系 | ..... | (184) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (184) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (188) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (189) |
| 第13章 情态动词 | ..... | (191) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (191) |
| § 2 全真试题(CET - 4/6 90.1~03.6) | ..... | (194) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (195) |

| | | |
|-----------------------------|-------|-------|
| 第 14 章 平行结构 | ..... | (196) |
| § 1 题型及应试技巧 | ..... | (196) |
| § 2 全真试题(CET-4/6 90.1~03.6) | ..... | (197) |
| § 3 模拟试题 | ..... | (198) |
| 参考答案 | ..... | (199) |



大学英语语法考点讲座

| | | |
|---------------------|-------|--------|
| 第 1 章 名词 | ..... | ( 3) |
| 第 2 章 代词与限定词 | ..... | ( 6) |
| § 1 代词 | ..... | ( 6) |
| § 2 限定词 | ..... | ( 7) |
| 第 3 章 介词 | ..... | ( 13) |
| 第 4 章 形容词与副词 | ..... | ( 22) |
| § 1 形容词 | ..... | ( 22) |
| § 2 副词 | ..... | ( 24) |
| 第 5 章 动词 | ..... | ( 27) |
| § 1 时态呼应 | ..... | ( 27) |
| § 2 语态 | ..... | ( 28) |
| § 3 情态动词 | ..... | ( 29) |
| 第 6 章 非谓语动词 | ..... | ( 33) |
| § 1 动名词 | ..... | ( 33) |
| § 2 分词 | ..... | ( 36) |
| § 3 不定式 | ..... | ( 38) |
| 第 7 章 附加疑问句 | ..... | ( 43) |
| 第 8 章 状语从句 | ..... | ( 45) |
| § 1 时间状语从句 | ..... | ( 45) |
| § 2 地点状语从句 | ..... | ( 46) |
| § 3 原因状语从句 | ..... | ( 46) |
| § 4 条件状语从句 | ..... | ( 47) |
| § 5 让步状语从句 | ..... | ( 48) |
| § 6 方式状语从句 | ..... | ( 49) |
| § 7 目的状语从句 | ..... | ( 49) |
| § 8 结果状语从句 | ..... | ( 50) |
| § 9 比较状语从句 | ..... | ( 50) |
| 第 9 章 名词性从句 | ..... | ( 53) |
| § 1 主语从句 | ..... | ( 53) |
| § 2 宾语从句 | ..... | ( 54) |
| § 3 表语从句 | ..... | ( 55) |
| § 4 同位语从句 | ..... | ( 56) |

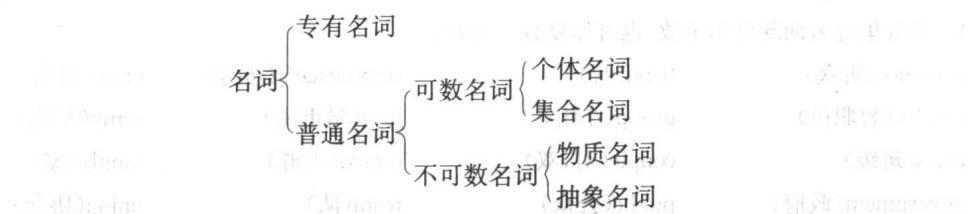
| | | |
|----------------------|-------|------|
| 第 10 章 定语从句 | ..... | (57) |
| § 1 限制性定语从句和非限制性定语从句 | ..... | (57) |
| § 2 关系代词引导定语从句 | ..... | (57) |
| § 3 关系副词引导定语从句 | ..... | (58) |
| § 4 As 引导定语从句 | ..... | (59) |
| § 5 “介词+关系代词”的定语从句 | ..... | (59) |
| 第 11 章 虚拟语气 | ..... | (61) |
| § 1 虚拟语气在非真实条件句中的应用 | ..... | (61) |
| § 2 虚拟语气在其他从句中的应用 | ..... | (63) |
| 第 12 章 倒装 | ..... | (65) |
| § 1 部分倒装 | ..... | (65) |
| § 2 全部倒装 | ..... | (67) |
| 第 13 章 一致关系 | ..... | (68) |
| § 1 主谓一致 | ..... | (68) |
| § 2 平行成分的一致 | ..... | (71) |

[阅读建议]

本部分对语法的讲解重在归纳,突出考点。它十分精练,建议读者反复阅读,达到背诵的程度。这样做,能对您掌握英语,至少对通过四级或六级大有裨益。

名 词

名词根据其词汇意义可以分为专有名词和普通名词两大类。普通名词又可进一步分为可数名词和不可数名词。请看下表：



I. 不规则名词的复数形式

1. 以-o结尾的名词通常加-es构成复数。例如：

hero—heroes(英雄)

echo—echoes(回声)

potato—potatoes(土豆)

tomato—tomatoes(西红柿)

但是,某些以-o结尾的外来词只能加-s。例如：

auto—autos(汽车)

kilo—kilos(公里)

piano—pianos(钢琴)

photo—photos(照片)

另外,以-oo或元音字母加-o结尾的词也只加-s。例如：

radio—radios(收音机)

ratio—ratios(比率)

studio—studios(照像馆)

zoo—zoos(动物园)

bamboo—bamboos(竹子)

2. 以-f或-fe结尾的名词通常变-f或-fe为-v,再加-es。例如：

half—halves(半)

life—lives(生命)

leaf—leaves(叶)

wife—wives(妻子)

wolf—wolves(狼)

shelf—shelves(架子)

但有些只加-s。例如：

belief—beliefs(信念)

chief—chiefs(首领)

proof—proofs(证据)

safe—safes(保险箱)

roof—roofs(屋顶)

cliff—cliffs(悬崖)

3. 部分源自拉丁语、希腊语的名词保留原来的复数形式。例如：

analysis—analyses(分析)

basis—bases(基础)

crisis—crises(危机)

synthesis—syntheses(综合)

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| thesis——theses(论文) | diagnosis——diagnoses(诊断) |
| datum——data(数据) | medium——media(媒介) |
| bacterium——bacteria(细菌) | curriculum——curricula(课程表) |
| phenomenon——phenomena(现象) | criterion——criteria(标准) |

4. 有些名词的复数形式须变内部元音字母。例如：

| | |
|------------------|---------------------|
| foot——feet(英尺) | goose——geese(鹅) |
| man——men(男人) | woman——women(女人) |
| mouse——mice(老鼠) | ox——oxen(牛) |
| tooth——teeth(牙齿) | child——children(孩子) |

5. 有些名词单复数同形。例如：

| | | | |
|-------------------|------------------|--------------|-------------|
| means(方法) | species(种类) | series(系列) | works(工厂) |
| headquarters(司令部) | crossroads(十字路口) | aircraft(飞机) | sheep(绵羊) |
| deer(鹿) | fish(鱼) | giraffe(长颈鹿) | buffalo(水牛) |
| Chinese(中国人) | Swiss(瑞士人) | jin(斤) | li(里) |

6. 部分集合名词既可作单数,也可作复数。例如：

| | | | |
|----------------|-------------|----------------|-----------|
| audience(听众) | band(帮) | committee(委员会) | crew(船员) |
| faculty(教职员) | group(小组) | jury(陪审团) | army(军队) |
| class(班级) | couple(对,双) | crowd(人群) | family(家) |
| government(政府) | public(公众) | team(队) | union(协会) |

但是,有些集合名词只能表示复数。如: cattle(牛), youth(青年人), police(警察), people(人民), militia(民兵), personnel(员工), staff(工作人员), mankind(人类)等。

II. 合成名词的复数形式

1. 通常在主体名词上加-s。例如：

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| brother-in-law——brothers-in-law(内弟) | comrade-in-arm——comrades-in-arm(战友) |
| looker-on——lookers-on(旁观者) | passer-by——passers-by(过路人) |
| story-teller——story-tellers(讲故事的人) | |

2. 没有主体词时,在最后一个词上加复数词尾。例如：

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| go-between——go-betweens(中间人) | grown-up——grown-ups(成年人) |
| drawback——drawbacks(缺陷) | |

3. 由 man 或 woman 构成的复合名词,要把其构成成分都变成复数。例如：

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a woman doctor——women doctors(女医生) | a man servant——men servants(男仆人) |
|------------------------------------|----------------------------------|

III. 不可数名词的双重性

1. 某些不可数名词表示物质或抽象概念时是不可数的,但表示种类或具体事物时就成为可数的了。

例如：

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ice(冰)——two ices(两份冰激凌) | tea(茶)——two teas(两杯茶) |
| glass(玻璃)——a glass(一只玻璃杯) | iron(铁)——an iron(一个熨斗) |
| youth(青春)——a youth(一个青年) | beauty(美丽)——a beauty(一个美人) |
| art(艺术)——an art(一种艺术) | metal(金属)——a rare metal(一种稀有金属) |
| coffee(咖啡)——two coffees(两杯咖啡) | virtue(美德)——a virtue(一种美德) |

death(死亡)——deaths(死亡事件)

2. 原来表示具体事物的可数名词,用以表示物质或抽象意义时,便成为不可数的了。例如:

a room(一个房间)——room(空间) a lamb(一头羊)——lamb(羊肉)

a chicken(一只鸡)——chicken(鸡肉) a talk(一次谈话)——talk(空谈)

a necessity(必需品)——necessity(必要性)

3. 部分不可数名词和少数可数名词,加-s 后,意思发生变化。例如:

advice(劝告)——advices(通知) air(空气)——airs(神气)

work(工作)——works(作品,工厂) water(水)——waters(水域)

time(时间)——times(时代)

spirit(精神)——spirits(酒精,兴致)

regard(尊敬)——regards(问候)

paper(纸)——papers(文件)

pain(疼痛)——pains(努力)

moral(寓意)——morals(品行)

manner(方式)——manners(礼貌)

good(好事)——goods(货物)

experience(经验)——experiences(经历)

emotion(情感)——emotions(情绪)

content(内容)——contents(目录)

condition(情况)——conditions(条件)

arm(手臂)——arms(武器)

custom(风俗)——customs(海关)

IV. 名词所有格

1. 's 所有格

(1) 当名词是人名或表示有生命以及被视为有生命的东西的时候,可以用's 所有格。例如:

children's note-book 儿童笔记本 the teachers' reading-room 教师阅览室

(2) 表示国家、城市等地方的名词,表示时间、距离、度量、价值、金钱的名词,虽然无生命,但也可以用's 所有格。例如:

the country's development 国家的发展 today's People's Daily 今天的《人民日报》

a two weeks' holiday 一个两周的假期

(3) 使用's 所有格应注意的问题:

① 以-s 结尾的专有名词和普通名词可用 's 或只用 '。例如:

Dickens'(s) novels 狄更斯的小说

② 如果某物为两人所共有,只需在最后一个名词上加 's,否则,两个名词都要加 's。例如:

Mary and Jane's car 玛丽和简的车 Mary's and Jane's cars 玛丽的车和简的车

2. of 所有格

表示无生命的名词,常用 of 所有格形式。例如:

the door of the room 房间的门

3. 双重所有格

双重所有格由“of+名词 's”或“of+名词性物主代词”构成,含有部分概念或带有一定的感情色彩。

例如:

a friend of my father's 我父亲的一位朋友 some friends of mine 我的几个朋友

代词与限定词

§1 代词

为了行文简洁,避免重复,英语中常用一部分词来指代上下文提到过的名词、名词词组或更多层次的语法结构。这部分词被称为代词。

I. 指示代词

1. this 和 that

都可以指代上文提到过的事情,但要指代下文将要叙述的事情,则只能用 this。例如:

I missed a good TV show last night. 我昨天晚上错过一个好电视节目。

This (That) is a great pity. “这(那)真可惜。”

2. that 和 those

都常用作关系代词的先行词。例如:

The president and his wife were among those who were present at the ceremony.

出席典礼的有总统及其夫人。

3. 在一些习惯用法中只用 that

Jack helped finish my work and that was kind of him. 杰克帮助我完成了任务,他真是太好了。

II. 不定代词

1. all / both

用作同位语。作主语同位语时,如果谓语动词是行为动词,应置于该动词之前;如果谓语是 be 动词,则应置于其后。例如:

They all (或 both) agreed with me. 他们(俩)都同意我的看法。

They are all (或 both) very wealthy. 他们(俩)都很富有。

2. one / it(人称代词)

one 代替可数名词,表示上面所提到的那一类人或物中的一个。其复数形式: 带定语时用 ones, 不带定语时用 some。it 指代上文提到的事物本身,可指单数可数名词或不可数名词。例如:

I haven't got a bicycle. I'll have to buy one. 我没有自行车,我得买一辆。

I don't like colored envelopes. I like white ones. 我不喜欢有颜色的信封,我喜欢白色的。

I don't have a dictionary, but I'm going to buy some. 我没有辞典,可是我准备去买一些。

The milk is so hot that I can't drink it now. 牛奶太烫,现在不能喝。

3. no one / none

no one 只用于指人,而 none 既可指人也可指物。none 作主语,谓语动词可用单数,也可用复数。例如:
No one has come yet. 还没有人来。

None of us is / are afraid of difficulties. 我们中没有一个人害怕困难。

4. each / every

each 指两个或两个以上的人或物,侧重于个体;every 及其复合词指三个或三个以上的人或物,侧重于整体。例如:

The children came and I gave an apple to each. 孩子们来了,我给他们每人一个苹果。

Everybody is interested in the subject. 人人都对这个学科感兴趣。

5. much / many / most

much 指代不可数名词,many 指代可数名词,它们的最高级形式都是 most。例如:

He spends most of his time traveling. 他把大部分时间花在旅行上。

She bought the one that cost the most. 她花了自己的大部分钱买下了它。

6. some / any / no / every + (thing, one, body 等)

some 及 some 复合词类用于肯定句,any 及 any 复合词类用于疑问句、否定句和条件从句中。例如:

It's true that I haven't many friends but I do have some. 真的,我没有很多朋友,但还是有几个。

Do you know any of her pupils? 你认识她的学生吗?

If you want anything, call me. 如果你需要什么,打电话给我。

7. 否定

(1) 部分否定。当 all, both, each 和 every (body, thing) 等与否定词连用时,只表示部分否定。例如:
Everyone cannot answer all the question. 并非每个人都能回答所有这些问题。

All of the students didn't turn up. 不是所有的学生都出席了。

(2) 全部否定。表示全部否定时,用 none, no one, neither, nobody, nothing 等。例如:
None of them can answer all the questions. 他们当中没有一个人能回答所有这些问题。

§ 2 限 定 词

I. 定冠词 the

定冠词用于各类名词前,表示特指。

1. 用于表示叙述中第二次提到或双方都知道的人或事物。例如:
Have you seen the film? 你看过这部电影吗?

John ordered a book and the book has just arrived. 约翰预定了一本书,这本书已经到了。

2. 用于世界上独一无二的事物,以及表示江河、海洋、山脉、群岛、沙漠等地理名称。例如:

the Bible 圣经 the Pacific Ocean 太平洋
the Yellow River 黄河 the Persian Gulf 波斯湾

3. 用于单数可数名词前,表示种类。例如:

The telephone was invented by Bell. 电话是贝尔发明的。

4. 其他用法,请注意:

(1) 用于西洋乐器名称前,表示演奏某种乐器。例如:

play the piano 弹钢琴

(2) 用于某些形容词前,表示一类人或事物。例如:

the rich 富人 the true 真(的东西)

(3) 用于姓氏的复数形式和民族名称前,表示全家和整个民族。例如:

The Turners are sitting at breakfast table. 特纳一家正在吃早饭。

The Chinese are a brave and hard-working people. 中华民族是勤劳勇敢的民族。

(4) 用于逢十的年份前,表示某世纪中的几十年代。例如:

in the 1990s 在 20 世纪 90 年代

(5) 用于人体的某一部位的名词前。例如:

I took the little boy by the hand. 我拉住那个小男孩的手。

(6) 用于某些计量单位的名词前。例如:

Apples are sold by the pound. 苹果是按磅出售的。

(7) 用于某些固定搭配中。例如:

in the shade 在暗处 on the contrary 相反 in the right 有道理 to the point 切题

II. 不定冠词 a / an

不定冠词 a / an 用于单数可数名词前,表示泛指,说明其名称和种类。

1. 表示“一个”人或事物。例如:

a child 一个小孩 a book 一本书

2. 表示“一类”人或事物。例如:

A teacher is one who teaches in school. 教师是在学校教书的人。

Is this a planer or a lather? 这是刨床还是车床?

3. 某些固定搭配中,要用不定冠词。例如:

as a rule 通常 in a word 总之 at a loss 不知所措

all of a sudden 突然 make a living 谋生 have a cold 感冒

III. 零冠词

零冠词,即不用冠词的场合,表示名词的泛指或一般概念。

1. 不可数名词表示泛指时,用零冠词。例如:

Honesty is the best policy. 诚实为上策。

Without water man can't live. 没有水人就不能生存。

2. 可数名词复数表示泛指时,用零冠词。例如:

Computers are widely used in the current world. 计算机广泛应用于当今世界。

3. 专有名词一般用零冠词。例如:

Nanjing University 南京大学 Asia 亚洲

但是,当专有名词是由几个普通名词或带有形容词修饰语的名词词组构成时,通常要用定冠词。例如:

the United Nations 联合国

4. 其他用法

(1) 季节名称、语言名称、法定节日前用零冠词。例如：

Spring is coming. 春季来到了。

National Day 国庆节

English is an international language. 英语是一门国际语言。

(2) 球类运动、棋类游戏前,用零冠词。例如：

play football 踢球 play chess 下棋

(3) 一日三餐名前,用零冠词。例如：

When will lunch be ready? 午餐什么时候准备好?

(4) 表示独一无二的头衔、职位或身份的名词用作表语、补语或同位语时,用零冠词。例如：

He was appointed ambassador. 他被任命为大使。

(5) 某些固定用语中,要用零冠词。例如：

at random 随便地 by way of 通过 at sea 在海上 in debt 负债

by accident 偶然 by chance 碰巧 by air 乘飞机 in effect 实际上

in hospital 住院 go to school 去上学

IV. 数词

1. 基数词 表示人或事物的数量。

(1) 基数词本身无复数形式,习惯用语除外。例如：

hundreds of people 数百人 thousands of 数千…… five hundred people 500人

(2) 数词常与名词一起构成复合定语,中间要用连字符,只用于名词的单数形式。例如：

a five-week holiday 一个为期 5 天的假期 an eight-year-old boy 一个 8 岁的男孩

2. 序数词

序数词表示人或事物的次序。序数词一般要加定冠词。加不定冠词时,其含义为“又一个(次)”。例如：

I lost the first two games but I want to try a third one. 前两盘我输了,但我想再试一盘。

V. 其他限定词

1. some / any / no

some 用于肯定句和含有肯定意味的场合,any 用于非肯定句(非肯定句包括：否定句,疑问句和条件句)。no 用于否定句。

Do you have any ink? 你有墨水吗?

If you have any problems, please let me know. 如果你有什么问题请告诉我。

Please lend me some reference books. 请借给我一些参考书。

No books should be taken out of the reading-room. 不允许将图书带出阅览室。

[注] (1) 在下列情况中,some 也用于疑问句:

a. 当预期的答复是“yes”时,如:

Can I have some coffee? 我可以喝点咖啡吗?

b. 在表示提议或请求的句子中。如:

Would you like some tea? 你来点茶好吗?

Could you do some typing for me? 你能帮我打些字吗?