

新课标新思维作文系列

应用文

小学生适用



华南理工大学出版社

新课标新思维作文系列

(小学生适用)

应用文



YINGYONGWEN



华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

新课标新思维作文系列·应用文/朱景衡,宋慧编著. —广州:华南理工大学出版社,2004. 1

ISBN 7-5623-2028-4

I. 新… II. ①朱…②宋… III. 作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105060 号

总发行:华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼,邮编 510640)

发行部电话:020-87113487 87111048(传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn

<http://www.scutpress.com>

责任编辑:罗月花

印刷者:广东科普印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:42.625 字数:1070 千

版次:2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~10000 册

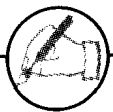
定价:52.80 元(共 6 册)

版权所有 盗版必究

新

XINKEBIAOXINSIWEIZUOWEN

新课标新思维作文系列



序

新颁布的《语文课程标准》根据未来社会对复合型创新人才的需求，向中小学作文教学提出了新的要求。随着这一新标准的逐步实施，一个十分尖锐的问题摆在我们面前：

在新课标下，我们究竟应当怎样来学作文，教作文？

众所周知，作文教学历来都是语文学科的“重头戏”。这不仅由于作文在语文考试中占的比重大，还因为它比其他项目的难度大。长期以来，在同学们中流行的“怕作文”、“抄作文”、“应付作文”等“作文困难综合征”就是明证。作文一直是老师和同学们的一块“心病”；而新课标的实施，又向老师、同学们提出了新的挑战。

朱景衡先生的“新课标新思维作文系列”以全新的理念和策略，为广大师生落实新课标、提高作文能力，提供了全面系统、切实有力的帮助。

这套书高举“为自我表达和与人交流而写，为促进自身语文素养、创新素养全面发展而学”的旗帜，本着“生活作文、个性作文、快乐作文”的理念，以新课标的“知识与能力、情感态度与价值观及过程与方法”为“纬”，既注重观察、思维、表达知识的指点和能力的培养，注重情感态度的激发，也注重写作过程和方法的指导，从而有利于在作文教学全过程中发展学生的综合素质。各书又以“怎样写—学习写—自己写”为“经”，通过深入浅出地介绍写作知识与方法，启发同学们对同龄人习作的赏读、评议，引导大家自主参与，合作探究，读中悟写，读写结合；同时，通过趣味性、生活化的作文练习，激发同学们积极参与自选自练、自改自评的习作实践，让大家学会将信息转化为知识，将知识转化为能力，将能力转化为创新的智慧，科学地揭示出作文学习的基本规律和高效之路。

全书内容植根于现实生活，弘扬时代精神，继承优良传统，具有丰富的人文内涵和生动的儿童情趣，指导方法科学得体，有利于激发学生的学习兴趣和创新精神，是一套富有实用价值的好书。

像这样的好书，朱景衡先生还编撰过好多种。早在 20 世纪 80 年代，根据广大小学教师的迫切需求，朱先生就编撰过《和小学语文教师谈作文教学》，在当时产生了很好的

影响。从那时至今的岁月里，朱先生总是利用工作之余，热情地为师生们提供及时的帮助。就这样孜孜不倦，锲而不舍，数十年来，未稍闲歇，甚至在他患病住院时，也念念不忘他的作文教学研究。可以毫不夸张地说，朱景衡先生的人生，是作文教学研究的精彩人生。

朱先生是活跃在小学作文教学研究第一线的资深专家，近年来又是全国小学语文发展与创新教育科研课题专家组负责人。他的开拓创新的锐气，他的敬业奉献的精神，他的严谨执着的工作态度，都是值得我们学习的。在景衡先生又一新作问世的时候，我写下以上这些话，借以表达本书一位读者的热烈祝贺之意和深深敬佩之情。



2003年冬于鹏城寓所

(龚浩康：深圳教育学院小学教育系主任，知名教育专家，全国小学语文发展与创新教育研究会理事长兼总课题组负责人)



编者的话

为生活为实用服务

新的《语文课程标准》明确指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力。”学生要“能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作”。

在日本，重视自我表达是他们的传统。在第二次世界大战之前，就规定学生除了写“表现自己的文章”（包括日记、感想文等，这类文章以培养个性和创造性为目的）以外，还要写传达社会信息的文章（包括记录、通讯、报告等，这类文章以沟通思想、交流信息为目的）。美国《提高写作技能》一书开宗明义地表明，“写，是为了有效地交流”，书中举了一个普通美国人高中毕业后参加工作在两周的写作统计：写了两份广告，一封抗议信，一封家信，一份建议书……以此说明，“‘写’包围着你”。

综上所述，国外作文教学在注重发展学生个性的同时，也注重适应社会的实际需要，注重培养学生语言文字

的实际能力。

现在,新的《语文标准》根据国际上作文教学发展个性与适应实际需要并重的大趋势,提出我国作文教学要注重发展个性,培养创新能力,这是完全正确的;与此同时,继承重视实用的传统,继续注重培养学生适应社会实际需要的写作能力,也是非常必要的。据此,我们就选取了生活中常用的几种应用文进行写作训练指导,希望提高小朋友们的日常交际能力。

本书着重指导小学生写日记、书信、读书笔记、调查报告以及建议书、留言条、通知、表扬稿等,力求让同学们规范地掌握常见应用文的写作方法,发挥作文为生活服务、为实用服务的功能。

目 录

日 记

从身边的小事写起·····	(2)
亲身经历体验真·····	(19)
情真意切最感人·····	(34)
处处留心皆学问·····	(52)
投入大自然的怀抱·····	(69)

书 信

语言要文明得体·····	(87)
叙述要清楚明白·····	(105)
情感要真挚饱满·····	(124)
给书信插上想象的翅膀·····	(141)

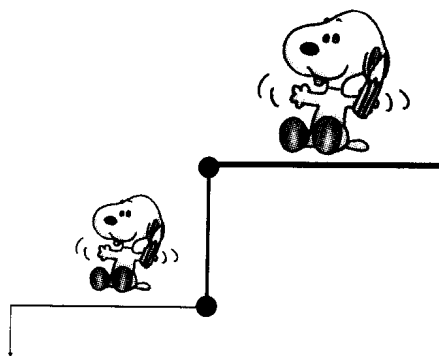
建 议 书

读书笔记

摘词句·····	(171)
写梗概·····	(173)
写感想·····	(182)

调查报告

其 他



田

記



从身边的小事写起



怎样写

亲爱的小朋友，你是否在苦恼着：每天的日记没内容可写？其实，一滴水可以反映太阳的光辉，只要你留心观察，便可发现身边的小事，几乎都是我们日记的内容呢。

小朋友，我们每天上学，在学校学新知识，开展有趣的活动，像创造杯活动纪事，写下来，多有意思呀！走在大街上，我们常会耳闻目睹许多新鲜事，瞧，绿化带宽了，环境美了；几个人边走边聊热门话题，什么美伊战争，什么预防非典……回到家里，和爸爸妈妈、爷爷奶奶欢聚一堂，做做家务，拉拉家常，当然免不了交流一天的见闻，或是举行一次小型活动，唱唱歌，跳跳舞……这可都是你成长的足迹啊，写下来作为美好的回忆该多好！

小朋友，你闭上眼睛想一想，我们的家庭、学校、社会是不是随时在发生着变化呢？可别嫌它们小，丰富多彩的生活就是由这数以亿万的小事组成的。让我们拿起笔，去捕捉生活中那精彩的一瞬吧！世界每天都是新的！





学习写

读读下面的 10 篇日记，边读边想，并回答后面的问题。

一枚硬币

1月15日

星期二

李民

晚饭后，我去散步。路过邮局，突然，我听见“啪”的一声响。扭头一看，发现是一个大约和我一样年龄的小男孩，在他买东西时，掉了一枚硬币。我定睛一看，是一个一分硬币，国徽面朝上。可他只是看了一眼，毫不理睬。

我正想着是否去捡时，突然出现了一位英俊的大哥哥。他三步当两步地走向小男孩，彬彬有礼地说：“小弟弟，请你把地上的硬币捡起来，不要让人践踏。”小男孩一愣，有些意外，对大哥哥说：“一分钱有什么大惊小怪。”大哥哥的脸变严肃了，他郑重其事地对小男孩说：“这是中国的人民币，上面有中国的国徽，国徽是一个国家的象征，它代表着国家的尊严，你愿意让国家的尊严被人随意践踏吗？”小男孩听了，满脸通红，他把硬币捡起来，用衣袖擦了擦，又用嘴吹了吹，小心翼翼地放进衣兜里。那位大哥哥笑了。

我怀着崇敬的心情望着大哥哥远去……

1. 本文叙事以小见大。说它小是因为整件事是围绕_____展开，说它大，是因为从中可体会到_____的分量。



2. 本文重点表现大哥哥爱国的精神，是抓住了大哥哥的神态和语言来具体描写的。用“_____”划出写大哥哥神态的语句，用“~~~~~”划出写大哥哥语言的语句。

二 我为妈妈骄傲

3月24日

星期一

吴晖

我妈妈前天加班抢救病人，医院护士班瘦小的康青终因体力不支病倒了，体温 38.5℃。尽管各种迹象表明不像非典，但大家还是不约而同地往那个方面想。我妈暗自流下了伤心的眼泪，埋怨自己照顾不周。后经抗炎治疗后，小康的体温恢复正常，胸片证实无异常后，大家的心才放了下来。妈妈破涕为笑，真是虚惊一场。

妈妈是将近五十的内科老护士长，自动请缨来到临时病区。领导考虑她年纪大，不适合在病区一线工作，就安排她在生活区。她像细心的老大姐一样，关心着护士们的生活起居，天凉了要她们加衣服，送预防药时要看着她们吃下去。她照顾生病的同志，监督大家的消毒隔离措施是否执行到位，严格管理进出临时病区探视、检查人员的隔离措施是否正确等，护士班的阿姨都夸：“她是幸福天使。有她在，我们免除了一切后顾之忧。”

我和妈妈已有五个星期没见面了，虽然我们每天通电话，可我仍然十分想念她，但是只要一想到她为护士们所做的一切，我就会为我妈妈感到骄傲！





1. 本文以小见大,选写了妈妈作为一位老护士长,关心照顾护士们的生活起居的事,表现了她_____的伟大精神。
2. 找出你认为运用得贴切的词语抄下来。

三 恶作剧给我的启示

4月8日

星期四

瞿佳

中午,我正在睡午觉,忽然听到哥哥叫我。我一骨碌从床上爬起来,穿上鞋,就往哥哥的房间跑去。

到了哥哥屋里,只见哥哥稳坐在桌子旁边,向我神秘地眨眨眼,示意我闭上眼睛。哥哥一向鬼点子多,这会儿,也不知他葫芦里卖的是什么药,所以,我就闭上了眼睛。

“喂,瞧吧!”哥哥让我睁开眼,变魔术似的从背后拿出一块形状、颜色都与姜非常相似的东西。我好奇地问:“哥哥,这是什么呀?”哥哥得意地说:“这是麻药,可好吃啦!”说着,他便装模作样地咬了一口,眯着眼睛,嘴不停地动着,摆出一副很好吃的样子。

我看哥哥吃得津津有味,于是,也拿着麻药猛咬一口。顿时,我的嘴像触电一般,舌头、喉咙又涩又麻,呛得眼泪也流了下来,难受极了!我立刻向外吐着,大口呵着气,飞也似的跑进厨房,端起一杯水,“咕咚、咕咚”地喝下去。好一会儿,我的喉咙、舌头才感觉舒服一点。



妈妈听到动静，从屋里走了出来，见我这副狼狈不堪的样子，不由得笑了。了解事情的经过后，她严肃批评了哥哥，并且语重心长地对我说：“无论做什么事都要动脑筋想一想，幸亏这是你哥哥逗你玩的，如果下次遇上了坏人，那后果就不堪设想！”听了妈妈的话，我心有所悟地点点头。

通过这件事，我明白了这个道理：凡事不能轻易相信别人，自己应该动脑筋想想，才能做出正确的判断。

小作者从哥哥的恶作剧入手，表现了自己的幼稚和轻信，从中体会到凡事要_____的重要性。事情虽小，但小中见大，给人以深刻的启示。

四 卖藕的农村姑娘

5月4日

星期六

李小珊

今天，我看见菜场一角围着许多人，原来有个姑娘在卖藕。

这个农村姑娘十七八岁，坐在一块石头上，穿着干干净净的花布衫，梳着黑黑的长辫子。她并不像有些摊主那样大声吆喝，只是等人来问才答上几句，显得有些腼腆。做买卖不张口，真新鲜！几个小伙子有意欺负这位朴实的农村姑娘，竟朝她乱丢瓜子壳。





这时，一位大妈走过来，拿起一节藕，用指尖抠上面湿漉漉的淤泥。那几个小伙子往前凑了凑，嬉皮笑脸地对大妈说：“你千万别买她的，当心坑人！这藕上硬给裹点泥，看上去挺新鲜，其实里面都是不能吃的老瓜瓣子。”

姑娘一听，连忙说：“大妈，不会的，不会的。这是我昨天刚从池塘里挖出来的，留着泥，是为了保鲜。”大妈一时不知听谁的。有一个小伙子拿起一根又粗又长的藕，吐掉嘴里的瓜子皮，眼睛眯了一下，从牙缝里挤出几个字：“要不，咱们掰开看！”“掰！掰！”旁边几个小伙子立即喊起来。

姑娘皱了皱眉头，竟点头同意了。只见一个小伙子双手使劲一掰，露出了嫩白如玉的藕心。小伙子们一看，傻了眼，讷讷地说：“还不错，还不错。”说完便没趣地溜走了。人群中几个想买藕的人，一见这情景，都围上来挑那鲜嫩的藕。

卖藕姑娘忙着过秤、收钱，笑吟吟的，显得既朴实又能干。看到自己双手换来的劳动成果受人欢迎，她脸上露出舒畅、甜蜜的微笑……

1. 本文记叙了一位农村姑娘_____的小事，表现了姑娘诚信美好的心灵。

2. 一个陌生的农村姑娘之所以引起我的注意，是因为她与众不同。请用横线划出写她与众不同的句子。

3. 文章最后一句一语双关，既是写那嫩白如玉的_____受到人们的欢迎，姑娘由衷地高兴；又是写姑娘_____的心灵，受到人们的赞赏。



五 大家齐动手 预防疾病

4月5日

星期一

宋木棉

今天早操时,校长严肃地宣布:下午进行全校性大扫除,除菌灭蚊,预防疾病。

下午,全校师生一起动手,开展大扫除。我班一部分同学跟着李老师清扫教室,另一部分同学跟着曾老师清扫包干区。李老师一声令下,我们就热火朝天地干开了。首先,我们把地板喷上水,把垃圾扫干净。然后,容仪那组就用消毒水擦洗地板,我和几个同学用蘸了消毒水的抹布擦桌子、椅子,冉超那组就擦墙壁、窗户。大家齐心协力,终于把教室擦得干干净净。

劳动完毕,老师就叫我们用洗手液洗手。大家按照《现代小学生报》上介绍的方法,把手的各个部位洗得很干净。老师说以后每天都要比一比,看看哪个同学最爱干净,最讲卫生。

我们坐在石凳上休息了一会儿,老师叫我们去喝凉茶,还说这是预防非典型肺炎的专用药。我们端起杯子一饮而尽,感到浑身一阵轻松。生活在社会主义中国的儿童真幸福!

1. 本文以小见大,记叙了一次全校性的_____,说明了学校对预防疾病,对学生卫生健康的高度重视,说明了生活在新中国的儿童真幸福。

