

桂壮红皮书·高考总复习系列

→根据 2004 年高考最新命题趋势编写

huotiqiaojie
qiaolian

活题

第二轮

巧解巧练

高考历史

★黄冈、海淀、南京、临川、杭州、太原等地二十多所全国重点中学联合推出★

(第一次修订)



●丛书主编 / 陈桂壮●

北京大学出版社

桂壮红皮书·高考总复习系列



活题巧解巧练

高考历史

(第二轮)

黄冈、海淀、南京、临川、杭州、太原等地

二十多所全国重点中学联合推出

第一次修订

丛书主编 陈桂壮

本册主编 吴小静

编委 吴小静 熊福生 尧均文

胡淑珍 郭素英

北京大学出版社



内 容 提 要

本书根据全国最新教材及高考命题要求分专题进行编写,适合2004年全国高考考生第二轮复习使用。

本次修订由黄冈、海淀、南京、临川、杭州、太原等地著名重点中学的特、高级教师和高三备考组长精心编写。从培养学生解题思维能力入手,专门传授“活题”巧解的技能和办法。它立足教材,侧重能力,着重讲解理论联系实际、关注时代信息、关注社会热点、关注科技进步的综合能力题的解题方法和技巧,突出对学生创新思维能力的训练。本书自2002年出版以来,受到广大读者的喜爱,第一版在材料、设问、考查重点等方面与2003年高考试题一致或相近的达80多分,为参加2003年高考的考生提供了实实在在的帮忙,2003年5月该丛书被评为北京“空中课堂”最佳畅销书之一。

在内容体例方面,以专题复习为主线,将知识专题和能力专题有机结合起来;“高考能力”、“命题焦点”栏目准确把握高考中的重点和热点,化解“难点疑点”;“活题精析”及相对应的【同类变式】、【延伸拓展】、【等值高考】栏目开阔学生的解题思路;并在“思维发散”栏目中强化透析考点,诊断解题思路误区,指导专题巧练,培养学生的解题创新思维能力,提高考生的综合素质。

图书在版编目(CIP)数据

活题巧解巧练·高考历史/吴小静编 —北京:北京大学出版社,2003.10

ISBN 7-301-06054-8

I.活… II.吴… III.历史课—高考—解题—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第097934号

书 名: 活题巧解巧练·高考历史(第二轮)

著作责任者:吴小静

责任编辑:焦海胜

标准书号:ISBN 7-301-06054-8/G·0811

出版者:北京大学出版社

地址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 51849702

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者:北京科文恒信图书经销有限公司

印刷者:河北涿县鑫华书刊印刷厂

经销者:新华书店

890毫米×1194毫米 16开本 8.25印张 310千字

2003年10月第2版 2003年10月第1次印刷

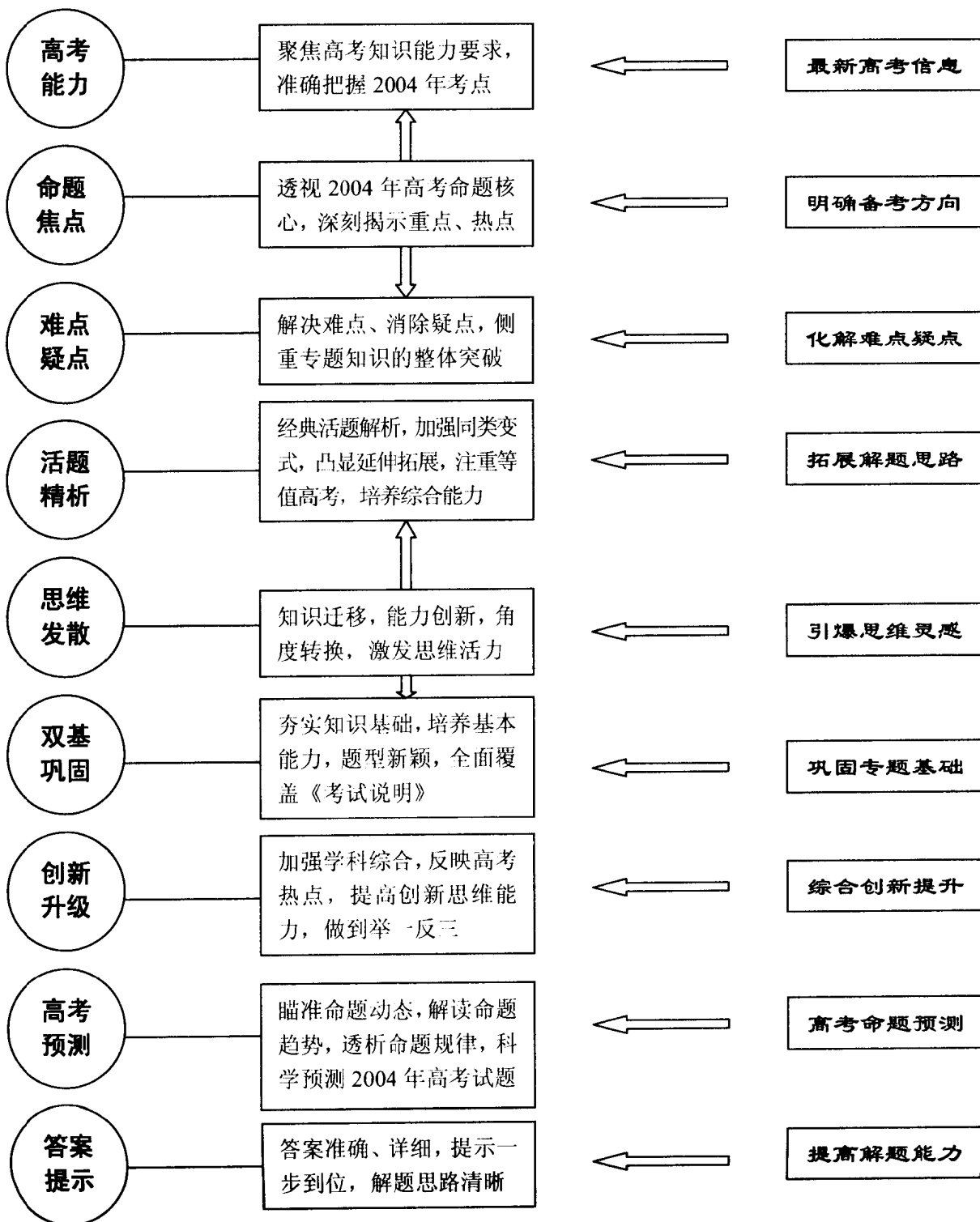
定 价:10.80元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

导读图示

亲爱的读者，这是一本科学划分高考复习专题，专门传授学科内、跨学科综合能力题——“活题”解答技巧和方法的教辅资料宝典，是挑战“3+X”高分的金钥匙！本书由黄冈、海淀、南京、临川、杭州、太原等地著名重点中学的特、高级教师和高三备考组长，根据 2004 年最新高考命题趋势，以最新题型、最新材料为载体，反映最新高考信息修订编写，更加适合 2004 年高考第二轮专题复习使用。全书栏目体例设计科学，分专题进行精析巧练，讲解深入浅出，融会贯通，专题难点各个击破。以能力训练为导向，提炼学科知识板块，将学科内及跨学科综合能力等高考考查的重点、热点知识，多角度、多层次地贯穿起来，构筑专题知识网络结构，全面提升创新思维能力，训练学生正确把握知识、正确解答题目的能力。本书是 2004 年高考考生专题复习的首选资料，特别适合全国不同地区不同层次的考生系统归纳复习之用。为了最大限度地发挥本书的作用，提高您的备考效率和应试能力，建议您在使用本书时先阅读下面图示。



目 录

专 题 一	中国古代政治	(1)
专 题 二	中国古代经济	(12)
专 题 三	中国古代的民族关系和对外关系	(23)
专 题 四	中国古代文化	(34)
专 题 五	列强侵华和中国半殖民地半封建社会的形成	(43)
专 题 六	中国人民的抗争与探索(上)	(54)
专 题 七	中国人民的抗争与探索(下)	(63)
专 题 八	中国近现代经济	(74)
专 题 九	世界资本主义经济	(86)
专 题 十	主要资本主义国家的政治	(95)
专题十一	殖民扩张和民族解放运动	(106)
专题十二	近现代国际关系	(115)

专题一 中国古代政治



专题眺望

高考能力

1. 专制主义中央集权制度在各个时期的表现形式及特点,前后的继承和发展关系。
2. 重要政治历史概念的内容、实质、兴衰、影响:王位世袭制、郡县制、士族、科举制度、三省六部制、行省制度、八旗制度等。
3. 封建盛世,如文景之治、光武中兴、贞观之治、开元盛世、康乾盛世等。
4. 重大改革运动的背景、内容、作用、成败原因、历史经验。
5. 汉武帝、唐太宗、武则天、唐玄宗、明成祖、康熙、乾隆、雍正等帝王的活动。
6. 一些重要朝代在中国古代历史上的地位,如汉、唐、元、明、清等。
7. 国家的统一与分裂,特别是与台湾、西藏有关的问题。

命题焦点

政治史是中国古代史的主干内容,也是教学的重点。多年来高考一直把命题的重点放在政治史方面。从近几年高考文综试卷看中国古代史关于政治方面的内容主要涉及选官制度、社会改革等。2004年的高考政治史仍将是命题的重点。题型会以组合型选择题、综合性材料题为主。考查方向将集中在对能力的考查方面,当然必须是在充分掌握基础知识的基础上。复习过程中,要重视历史基础知识的学习,切实提高对历史基础知识掌握的质量。注意总结历史演变的规律以及与经济史、文化史的交叉复习,培养综合分析历史问题的能力。



专题透析

难点疑点

一、关于国家统一与分裂的成因及影响

自进入封建社会,中国历史上曾出现过三次大分裂(春秋战国、三国两晋南北朝、五代辽宋夏金)、四次大统一(秦、西晋、隋、元)和三次大一统时期(秦汉时期、隋唐时期和元明清时期),形成分合交替的政治局面。

(一)国家统一是主要趋势

从时间上看,合长于分;从空间上看,合的范围不断扩大;

从程度上看,合的稳定性越来越大。

1. 统一能够成为主要趋势的原因

(1)中央集权制度的建立和发展,有效地巩固了多民族国家的统一。

(2)中国独特的相对独立的自然地理条件,造成了两方面的影响:一是历史上多数重大的政治活动都具有明显的内向性;二是亚洲的大河流域农业文明需要有中央集权的机构来执行公共工程的职能。中国地理条件之整体的统一性具有促进和维护国家统一的作用。

(3)文化传统。古老的中国文化中,很早就产生了统一的思想,历经儒家学派的继承和发展,成为中华民族具有强大凝聚力的思想渊源。

(4)民族融合。中国是一个多民族国家,民族关系与统一国家的发展至为密切。由于民族融合,民族间的关系越来越密切,民族间凝聚意识不断增强,历史文化认同不断扩大和深化。

(5)中原汉族先进经济、文化的强大吸引力,使得“野蛮的征服者总是被那些他们所征服的民族的较高文明所征服”。

(6)统一局面有利于人民生活的安定和社会经济的发展,符合广大人民的愿望,是人心所向,大势所趋。

2. 影响

国家统一对社会稳定、经济发展、政权巩固、民族融合、文化进步、边疆开发、赈济灾荒、抵御侵略、提高国际地位等发挥了重大作用。

(二)中华民族的形成发展过程中也出现过分裂现象

1. 分裂原因

(1)自给自足的自然经济是分裂割据的经济根源(自然经济具有自给性、分散性、封闭性的特点,使得各地之间缺乏一种有机的经济联系,且其自给性使得分裂势力具有割据一方的物质基础)。

(2)地方势力膨胀是分裂割据的政治根源。

(3)统治阶级内部矛盾激化、地主阶级和农民阶级的矛盾和民族矛盾的尖锐是造成分裂的重要原因。

(4)社会经济不够发达,特别是商品经济发展不充分。

(5)中央集权不力是分裂割据的直接原因。

随着社会经济的发展,中华民族大家庭的形成及民族凝聚力的加强,导致分裂的种种因素就会逐渐消减。

2. 影响

国家分裂给社会造成严重危害,如社会动荡、经济发展迟缓、国弱民穷等。但分裂时期历史也在发展着,如各民族不断融合、生活范围扩展等,而且分裂时期也孕育着诸多统一的因素(政治上:政权数目不断减少;长期分裂割据,人民渴望统一;经济上:经济的发展要求政治上的统一;民族关系上:各民族间不断的交往,促进了民族融合;思想上:出现了要求统一的理论或言论、思想等)。

二、政治制度

(一)封建社会的专制主义中央集权制度(政治制度的集中体现)

1. 概念

专制制度(中央的决策方式):皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策到行使军政财权,都具有随意性和独断性。

中央集权(相对于地方分权而言):全国各种军政财大权归属中央,地方完全由中央管理和控制,充分执行中央政令。

专制主义与中央集权有密切关系,不能把它们截然分开。在中国历史上往往是皇帝代表了政权,中央集权就是以皇帝为中心,皇帝可在中央高度地垄断一切政权。包括秦汉在内,我国封建社会基本的国家形式就是专制主义和中央集权紧密联系在一起,皇帝个人既体现了专制主义,又反映了中央集权制的贯彻。

2. 形成原因和条件(由封建的经济基础决定的)

(1)经济上:是维护封建经济基础的需要。封建的自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权,维护国家的统一和社会的安定,以保证小农经济的生产和再生产;封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民的反抗。(根源)

(2)政治上:随着经济力量的增长,新兴地主阶级迫切要求建立强有力的中央集权以维护其政治和经济利益,同时是巩固国家统一的需要。秦灭六国,六国残余势力还很大,只有加强对各地的统治,加强中央权力,才能维护统治,巩固统一。

(3)思想上:战国时法家韩非子的关于中央集权和法制思想,为秦建立中央集权制奠定了理论基础。

(4)实践上:战国时商鞅变法,初步确立起君主集权的政治体制,其中地方上建立县制的规定,强化了国君在政治上对国家统一控制的权力。这为秦建立专制主义中央集权制提供了成功的经验。

(5)客观条件:春秋战国的混乱局面和周王朝的软弱无力是历史的教训,也是这种制度产生的客观历史背景;秦的统一和强盛。

3. 演变历程

初步形成于战国,确立于秦,巩固于西汉,完善于隋唐,加强于北宋,发展于元,强化于明清。

4. 特点及功能

·特点:

(1)皇权至高无上(核心)。皇帝从决策到行使立法、行政、司法等权力,具有独断性和随意性;皇权借助于神权,宣扬“君权神授”等理论。

(2)地方绝对服从中央,中央绝对听命于皇帝;中央和地方、君权与相权的矛盾和统一伴随中央集权制度发展的始终。

(3)聚集众多分散、微薄的生产力(人力、物力、财力)合成较大的生产力量,从事一些重大的建设,如长城、运河的修建、开凿等。

·功能:一是压迫、剥削和镇压人民的功能;二是维护国家

统一和抵御外侮的功能;三是组织修建大型工程和治理严重水患的功能。

(以往我们过多地从中央集权制看到专制独裁及其压迫、剥削和镇压的功能,而忽视了中央集权组织兴修大型工程和防治水患的功能,特别是它维护国家统一和抵御外侮的功能。这种认识不仅不全面,也不客观。其实中央集权制在维护国家统一和抵御外侮上,不仅在封建社会前期,就是在封建社会中后期也仍然在发挥作用。)

5. 作用

·进步性:

(1)维护了多民族国家的统一和发展。

(2)有效地组织人力、物力、财力从事大规模的生产活动和经济建设,有利于社会经济的发展。

(3)在统一的环境下,有利于各民族的融合,有利于各地区经济文化的交流,使我国古代人民创造出了光辉灿烂的文明,并保障了古代文明的持久不衰。

(4)保证了中外正常的经济文化交流。

(5)在明清时还为抵御外国侵略提供了保证。

·消极性:

(1)导致了思想禁锢和文化专制主义,使科技的运用和发展受到抑制。

(2)皇权专制极易形成暴政、腐败现象,是阻碍历史发展的因素(宦官专权、外戚干政就是君主专制统治的伴生物)。

(3)在资本主义萌芽产生以后,还束缚了资本主义萌芽的发展,延缓了封建制度的瓦解。

从战国至隋唐,历史进步性居主流,巩固了国家的统一和社会的安定,促进了统治发展和社会进步。从北宋至明清,消极影响日趋突出。到明清时,专制主义发展到极限,其消极作用占支配地位,严重阻碍了社会经济文化的发展。

(中国封建社会后期否定君主专制思想的出现:明清时期,随着商品经济的发展,封建制度渐趋衰落。早期的民主启蒙思想也在潜滋暗长。明后期,思想家李贽,指责儒家经典并非“万世之至论”,否定孔子是“天生圣人”。他揭露道学的虚伪,反对歧视妇女和压抑商人,是我国反封建的思想先驱。他的思想在一定意义上反映了资本主义萌芽时代的要求,带有民主性的色彩。对封建君主专制进行激烈批判的要数明末清初的黄宗羲。他认为君主专制是“天下之大害”,提倡“法治”反对“人治”,反对重农抑商,提出“工商皆本”的主张。黄宗羲的思想震动了当时的学术界,对晚清民主思潮的兴起也有一定的影响等。)

(二)中央行政制度和地方行政制度

1. 中央行政制度

三公九卿制(秦朝开始)、刺史制度(西汉开始)、三省六部制(隋朝开始)、六部制度(明朝开始)、军机处(清朝)。

规律认识:中央行政制度演变的主要原因是为巩固封建统治的需要,逐步加强皇权,削弱相权,是皇权与相权矛盾的产物,其实质是封建专制的逐渐加强。

2. 地方行政制度

分封制(商后期开始,西周完善)、郡县制(春秋后期出现,秦朝推行全国)、郡国两制(西汉初期)、行省制度(元朝开始)。

(郡县制是专制主义中央集权制度的重要组成部分,是我国地方行政制度的重大变革。与分封制不同的是:郡守和县令不是世袭,而是由皇帝直接任免,且各郡县在政治、经济上没有独立性,也没有自己的军队。郡县制的实施从根本上否定了分封制)

规律认识:随着中央集权的逐步加强,中央对地方的控制愈益严密,中央对地方实行多层次、多渠道管理,在分权的基础上,加强对官吏的任免、监督和考核;中央对地方的管理在前一阶段的基础上明显地加强和提高。

中国古代地方行政制度从分封制、郡县制到行省制,说明中国古代社会地方行政制度的形成演变,经历了一个从低级到高级不断发展的过程。郡县制在否定分封制的基础上得到确立和发展,使专制主义中央集权制度进一步巩固,维护了国家的统一和民族团结,对后世影响深远。行省制度利于各族人民交流和国家统一,促进了民族融合,使中华民族的向心力和内聚力加强,成为一个不可分割的整体,为我国明清以后的地方行政区划奠定了初步基础。

(三)中国古代的选官制度

1. 重要的选官制度

(1) 汉代:察举制。

(2) 魏晋:九品中正制。

	察举制	九品中正制
定义	汉朝时的一种由下而上推选人才为官的制度	曹丕称帝后,创立的由中央有关部门根据中正对士人评定的品第,选任官吏时授予相应官职的选官制度。
选官依据	才德(武帝时)——门第族望	家世、才能——门第、家世
形式	乡举里选	中正评定品第

(3) 隋到清:科举制。

科举制在隋尚属于初创阶段(隋文帝废九品中正制,开始采用分科考试的办法选拔官吏;隋炀帝时,“始建进士科”,科举制度正式产生);唐朝进一步完善(唐朝贞观年间增加了考试科目,以进士和明经两科为主;武则天创设武举和殿试;开元年间,任用高官主持考试,提高科举地位);宋元明清各代不过在考试内容上略有增删变通,但基本原则一仍唐制(北宋科举考试分为乡试、省试、殿试三级,考试科目逐渐减少,进士科成为主要科目,考试实行糊名法;王安石改革科举,废明经,进士考经义和时务策,设明法科;明代开始实行八股取士)。1905年,科举制被废除。

唐代参加科举考试的考生来源主要有二:一是生徒,即朝廷所设的国子监、弘文馆、崇文馆及各地方州、县学馆的学生。他们在学校考试合格后,再参加朝廷在尚书省举行的科举考试,称为省试;另一种叫乡贡,凡不属于各学馆的读书人,他们可直接向所在州县府报考,合格者也同样赴京参加省试。宋代除州、省两试外,另加殿试,由皇帝亲自主考。明清时正式考试分三级:院试、乡试、会试和殿试。院试之前,还要经过县试和

府试两种预备性考试,县府预备性考试合格者称“童生”,取得童生资格者才能参加院试。院试在各地地方府城或直属省的州治举行,一年一次,其及第者称秀才。乡试在京都及各省的省城举行,三年一次,中第者为举人,举人即使在参加全国性的会试落榜,也具有做官的资格。会试相当于唐朝的省试,是全国性的考试,会试取中者称贡士。殿试由皇帝亲自主持,对贡士定名次,分三甲。一甲中只有三名,即第一名为状元,二、三名为榜眼和探花。其余为二甲、三甲,经殿试的通称进士。唐朝时,考中进士,只是有了出身,具有做官的资格,还要经过吏部选拔,才能授予官职,到后来只要考中进士就可以做官了。

考试科目之分,唐时最细,计有:秀才、进士、明经、明法、明字、明算、诸史、道举童子等。以后各朝设科多有变革,考试内容也因所设科目不同而有异。同时历代风气对考试内容也有重要影响。唐朝重诗文,自高宗起规定以诗赋作为进士考试的内容,玄宗时以诗赋取士已蔚然成风。宋朝范仲淹发起革新运动,以策问代诗赋,上下哗然,同声反对,以失败而告终。其后又有王安石变法,取消考诗赋和死记硬背的帖经、墨义等,代之以经义和策论,选士的标准重在明理切事,经世致用。后来两派折衷,把进士分为考诗赋和考经义两科,但总的来说,考经义和策论多于考诗赋。明清时,规定以四书五经为学校的规范课本和科举考试的内容。答卷行文有一套僵化的固定模式,人们称之为八股文,在内容和形式上束缚了当时知识分子的思想。

自唐代完善的科举制度,明清前起了加强和巩固中央集权的作用。这主要表现在以下两个方面:一是选举用人权,集中于中央,加强了皇权;二是选官的范围比过去广泛了一些,不仅为庶族地主进入仕途开辟了道路,扩大了统治基础,而且大大提高了官吏的文化素质。同时科举制度作为一种封建的选士任官制度,在一定程度上保证了选贤任能的公平竞争性。

积极作用主要表现在:

(1) 开放考试,吸收了不少寒士进入政权,有益于扩大和巩固封建统治的政治基础,改变了封建前期世族门阀把持朝政的局面。

(2) 广大庶族地主通过科举入仕做官,给封建政权注入了生机和活力。

(3) 选拔官吏从此有了文化知识水平的客观依据,有利于形成高素质的文官队伍。

(4) 读书—考试—做官三者联系,把权、位与学识结合起来,营造了中华民族尊师重教的传统和刻苦勤奋读书的氛围。

(5) 促进了文学的繁荣,如唐以诗赋取士,促进唐诗繁荣。到明清时,其积极作用日消殆尽。

消极作用主要表现在:

(1) 明清实行八股取士,从内容到形式严重束缚应考者,使许多知识分子不讲求实际学问或束缚了知识分子的思想。

(2) 八股取士所带来的脱离实际的学风,对学术文化的发展产生了极为消极的影响。

(3) 清末科举制度严重阻碍了科学文化的发展。

三、我国古代的盛世局面

盛世也称“治世”:一般指政治清明、经济发展、社会秩序相

对安定、阶级矛盾相对缓和、民族团结的封建统治时期。

(一)可分为三种情况

1. 在长期战乱或分裂之后,社会经济凋敝,急需安定秩序、休养生息,新王朝的统治者顺应这一形势,采取加强中央集权、恢复社会经济的措施,因而出现了治世景象,如文景之治、光武中兴、贞观之治等。

2. 在长期休养生息,社会经济稳步发展的基础上出现的盛世景象,如开元盛世、康乾盛世等。

3. 在社会出现严重危机之后,经过改革、调整政策出现的所谓“中兴”,但“中兴”并未解决社会的根本矛盾,所谓“中兴”也只能是暂时的。

(出现治世局面的原因,大致有:前朝农民战争沉重打击了地主阶级,部分地调整了生产关系;当朝统治者善于用人、纳谏,居安思危;王朝初期,社会经济残破,统治者又慑于农民战争的威力,调整统治政策,采取了加强中央集权、发展社会经济的措施;政治比较清明,社会秩序安定;采取开明的民族政策和对外交往政策,民族关系融洽,中外交流频繁;广大劳动人民的物质生产活动等。)

(二)对盛世局面的认识

1. 盛世局面一般出现于统一时期。这说明社会经济的发展需要安定的社会环境。

2. 盛世局面一般是在统治阶级吸取前朝灭亡教训、认识到人民巨大力量的情况下,调整统治政策的结果。这说明农民战争对于推动历史所起的巨大作用和上层建筑的反作用,也说明生产关系必须适应生产力的发展。

3. 盛世局面离不开帝王将相的突出作用,是统治阶级调整统治政策的结果,但人民群众才是历史的真正创造者,正是广大劳动人民的辛勤劳动,才奠定了盛世局面的基础。

4. “盛世”是相对的,盛世局面下的劳动人民仍然受到较重的剥削和压迫,他们的阶级地位丝毫没有改变,国家的财富是靠剥削劳动人民而获得的。

(三)正确认识康乾盛世与封建制度衰落的关系

1. 封建制度渐趋衰落的含义和封建制度衰落的表现

封建制度渐趋衰落是指在封建社会母体内产生了新的生产关系的萌芽,即资本主义萌芽。具体表现在:政治上,封建统治者为了维护统治,采取了空前极端的专制措施,实行特务统治,大兴文字狱,增设军机处,加强皇权。同时实行闭关锁国。经济上,明朝时期随着商品经济的发展,封建社会内部已经孕育着资本主义生产关系的萌芽,它的产生与缓慢发展,冲击并削弱了封建社会自给自足的经济基础。思想文化上,进步思想家抨击君主专制,提倡学以致用,启迪了人们的思想,预示了新制度最终会出现。这一切都说明了封建制度已经腐朽和没落,成为生产力发展的障碍。

2. 康乾盛世与封建制度衰落的关系

盛世与封建制度的衰落是从不同的角度而言的,二者并不矛盾。第一,衰落是生产力发展的必然结果。明清时期封建制度已成为生产力发展的严重障碍,它的落后是生产力发展的必然结果,这是客观规律,任何封建统治者都不能阻挡。第二,康乾盛世的出现是调整生产关系,使其适应生产力发展的结果。

由于清朝初期统治者调整统治政策,注意与民休息,出现了这种盛世的局面。这种盛世局面超过了前代任何一次盛世。它是在前代经济发展的基础上出现的。第三,在盛世中隐藏着危机。这种盛世局面是相对的、暂时的,不可能长期下去。从中国历史发展的趋势来看,盛世里暗含着衰落和危机。主要表现为:随着商品经济的发展和资本主义萌芽的成长,冲击并削弱了封建自给自足的自然经济基础;反对君主专制的民主思想也在康熙年间发生。为维护封建统治,封建统治者对内采取了一系列强化中央集权的措施,对外实施消极防御的锁国政策,这些措施只能是封建制度的强心剂。这些现象和发展势必加速封建制度的衰落,引起政治的腐败;封建经济的发展,必然会造成土地的集中,从而导致阶级矛盾尖锐;同时,反封建的各种因素正在成长。从世界上看,十七八世纪的欧洲,资本主义取代封建主义已成为历史发展的趋势。以后中国历史的发展也证明了这一点。自乾隆后期,政治腐败,土地兼并严重,阶级矛盾激化,各地农民起义此起彼伏,加上西方列强入侵,封建制度面临危机。

3. 对康乾盛世的评价

从中国历史的纵向发展看,康乾盛世是值得称颂和自豪的。经济上:调整统治政策,生产恢复和发展,人口和耕地面积大大增加;江南和广东地区,具有资本主义萌芽的手工业部门增多,规模扩大。政治上:中央集权巩固,疆域辽阔,成为亚洲东部最大的国家;平定国内叛乱,加强对台湾、西藏的管辖,边疆地区得到开发,多民族国家的统一得到了巩固。对外关系上:收复台湾,反击沙俄侵略,签订边界条约,维护国家主权和统一,这种盛世局面超过了前代任何一次。从中国历史的纵向角度来看,确实值得颂扬一番。但从世界历史横向发展来看,却不宜夸大评价。在这一时期的世界历史上,资本主义已成为历史发展的主流,英、法、美完成了资产阶级革命,确立了资产阶级专政,工业革命逐步展开,资产阶级对世界的统治即将确立。此时的欧洲封建国家,也不得不适应历史发展的趋势,进行改革,这些改革也促进了各国的资本主义发展。从世界发展的总趋势看,与西方资本主义发展的趋势,与西方资本主义国家相比,这种盛世已显得暗淡无光了。

四、我国古代重要的改革(一般指狭义的说法)

(一)改革的分类

1. 广义上的变法改革,可分为两大类:一是王朝初期的改革(建章立制),一是王朝中后期的变法改革(即狭义的说法)。其结局往往是前者成功,后者失败。其原因主要是:

(1)新的封建王朝大多是在被农民战争摧毁的旧王朝废墟上建立起来的,农民战争的风暴打碎了旧王朝的国家机器,陈章旧制受到猛烈冲击,为新王朝的改革破除了阻力;而王朝中后期,年深日久,政权建设、典章制度、权益分配已根深蒂固,统治阶级内部的派系势力异常强大。

(2)王朝初期,统治者吸取前朝灭亡的教训,为长治久安,大力调整统治政策,这种改革符合社会不同阶级、不同政治集团的共同要求;而王朝中后期要在不改变封建王朝的根本制度的情况下进行某些政策和具体制度的调整及利益再分配,必然

会遭到旧制度和旧势力的顽强抵抗,许多改革家因顽固派的扼杀而抱恨终身。

(3)王朝初期的改革有强大的皇权保障,而中后期改革的主将则缺乏这种权威。

2. 狭义的变法改革从原因和性质上可分为四大类:一是奴隶主实行的富国强兵的改革(如管仲改革);二是促进社会形态变革的改革(如李悝、吴起、商鞅变法等);三是封建社会内部调整统治政策,挽救统治危机的改革(如庆历新政、王安石变法、张居正改革);四是少数民族学习汉族先进文化的改革(如北魏孝文帝改革)。

(二)改革的目的

缓和阶级矛盾、富国强兵、挽救危机、巩固统治、适应形势等。

(三)改革内容

政治方面:政治制度、整顿吏治;经济方面:采取措施恢复和发展经济,开源节流,增加财政收入;军事方面:改革军制,发展军事;文化方面:为变法培养人才,制造舆论、废除旧俗等。

(四)改革的实质

改革实际上是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间矛盾运动的结果,是不以人的意志为转移的实践活动。

(五)改革的结局

或取得完全成功(如管仲改革、商鞅变法和北魏孝文帝改革等);或彻底失败(如王莽改制);或取得一些成效,但最终失败了(如王安石变法、张居正改革等)。

(六)对改革的认识

1. 改革是历史发展的要求和产物。革除弊政是促进国家强盛的重要手段。革弊标新要有远见卓识,要坚决彻底。措施必须行之有效。改革中还要注意用人。

2. 新生事物的发展总会遭到旧势力的阻挠,其发展道路不可能是一帆风顺的。所以改革过程中会遭遇种种阻力和困难,需要付出代价甚至流血牺牲(商鞅变法遭到落后贵族的反对,孝文帝改革遭到鲜卑贵族的反对,王安石变法遭到大官僚、大地主的反对。杨炎的两税法,张居正的“一条鞭法”改革都因遭到大地主的反对而最终失败。这些表明,在改革中,改革者尤其是最高当政者只有矢志不渝,坚定不移,才能保证改革的进行并最终取得成功。同时,当政者对改革派的支持也是保证改革取得成功的重要因素。齐桓公之于管仲、秦孝公之于商鞅、汉武帝之于桑弘羊等等,都是由最高当政者给改革派以坚定有力的支持而使改革取得成功的。这些历史经验,是值得今天的最高当政者深以为鉴的)。

3. 适应生产力发展需要、符合社会发展规律和顺应人民愿望的进步改革,推动着社会进步和历史发展。反之,则阻碍历史前进,加剧社会矛盾。改革是会有阻力的,甚至充满了尖锐激烈的斗争。

4. 一场改革的成败,不看改革者的命运如何,而应看这一改革的积极成果是否得以维持。

5. 封建统治阶级实施的改革,可能会使百姓得到一些实惠,但其根本目的是为了维护自己的统治。在认识改革的时候一定要注意其主观目的和客观后果的不同。

活题精析

【例1】(基础题)明朝采取的下列措施中,最能说明封建制度已经渐趋衰落的是 ()

- A. 废除丞相,权分六部
- B. 废除行省,设三司
- C. 设厂卫特务机构
- D. 以八股取士

【命题意图】 本题主要考查学生再认、再现重要历史事实和历史阶段特征的能力。

【巧解分析】 所给四个选项都是明初加强中央集权的措施,君权极度膨胀,各方面的运转受到极大限制,都是封建制度从政治上已衰落的表现。但根据题意,只能选一项“最”者,那就要从各项的内容和影响加以比较:A项削弱的是相权;B项削弱的是地方;D项加强的是思想控制,在明之前的王朝中已都有过类似的加强中央集权的措施,而C项特务机构的功能是监视百官,残害人民,且负责者又是宦官,它超出了封建制度各种权力之间的正常关系,以非正常的机构严重干扰常设机构的正常秩序,正足以说明封建制度已无可奈何。

【思维诊断】 此题容易误选的是D项,以科举制的衰落理解封建制度的衰落。

【同类变式】

1. 下列关于明朝废行省、设三司的措施的评价,不正确的是 ()

- A. 有利于防止地方割据势力的形成
- B. 使封建君主的专制权力进一步强化
- C. 有利于加强边境军事防御力量的合作
- D. 通过分散地方权力来加强中央权力

【答案】 C

2. 春秋时期,奴隶社会逐渐崩溃,在政治上最突出的表现是 ()

- A. 各国普遍进行改革
- B. “礼乐征伐自天子出”
- C. “礼乐征伐自诸侯出”
- D. 奴隶起义频繁

【答案】 C

【例2】(能力题)英国“在1855年至1870年文官制度改革期间,……最大胆的举措是借鉴和采用了中国科举制度原则,对英国文官录用制度作出了革命性的变革”,孙中山因此认为“中国的考试制度,就是世界最好的制度”。持此观点的理由是中国的科举制度 ()

- A. 公开考试,公正、择优录取体现了自由竞争原则
- B. 以儒家经典为考试内容,光大了儒学
- C. 统一了知识分子的思想,便于巩固中央集权
- D. 于1905年被废止,孙中山想以此来否定清末“新政”,为资产阶级民主革命作准备

【命题意图】 本题主要考查学生的理解材料和分析思辨能力。

【巧解分析】 英国只是借鉴和采用了中国科举制度原则,也即这种用考试的方法选拔官员的制度。孙中山是针对材料所说认为的。所以答题的思路要以那段材料为背景。故正确答案为A项。

【思维诊断】 本题易错选项是 D 项。学生易仅仅从孙中山这个角度结合当时中国背景去理解。

【延伸拓展】

阅读下列材料:

材料一 王安石说:“今人才乏少,且其学术不一,异论纷然,不能一道德故也。一道德则修学校,欲修学校,则贡举法不可不变。……今以少壮时,正当讲求天下正理,乃闭门学作诗赋。及其入官,世事皆所不习。此科法败坏,人才致不如古。”

——《宋史·选举制》

材料二 ……以诗赋记诵求天下之士,而无学校养成之法;以科名资历叙朝廷之位,而无官司课试之方。监司无检察之人,守将非选择之吏。转徙之亟,既难于考绩;而游谈之众,因得以乱真。交私养望者,多得显官;独立营职者,或见排沮。故上下偷情取容而已,虽有能者在,亦无以异于庸人。

——王安石《临川先生文集》

材料三 ……不习六艺之文,不考百王之典,不综当代之务,举夫子论学论政之大端一切不问,而曰:“一贯”,曰:“无言”,以明心见性之空言,代修己治人之实学。股肱惰而万事荒,牙亡而四国乱,神州荡复,宗社丘墟。

——顾炎武《日知录》

材料四 经义之文,流俗谓之“八股”。……股者,对偶之名也。……明初之制,可及本朝时事以后功令并密,恐有借以自炫者,但许言前代,不及本朝。至万历中,大结止三四句,于是国家之事罔始罔终,在位之臣畏首畏尾,其象已见于应举之文矣。

——顾炎武《日知录》

请回答:

(1)根据材料一、二判断,王安石认为当时的科举和学校存在哪些问题?王安石是怎样改革科举和学校制度的?

(2)根据材料三、四,顾炎武的思想主张与王安石有哪些相似之处?有哪些不同之处?

(3)就宋明科举与教育的实际作用谈谈你的认识。

【答案】

(1)存在问题:学校没有培养人才的正确方法,出现“学术不一”、“道德不一”的现象;科举制度败坏,士人“闭门学作诗赋”,不谙世事,加之政府选才用官无方,导致人才“乏少”且“不如古”。改革措施:在太学设立三个等级,逐级淘汰不合格的生徒,学问和品行最优者,可以不经科举而直接担任官职。

(2)科举制未能真正选拔真才实学的人,应进行改革;不同:王安石的主张的根本目的在于巩固封建统治,顾炎武的主张带有反封建的民主思想的色彩。

(3)认识:宋明的科举制和教育都起到了维护封建统治的作用,但束缚了有真才实学的人,使其无法学以致用。教育的发展应适应时代发展的需要,培养和选拔社会发展所需要的有真才实学的人。

【例3】 (综合题)明清实行八股取士的主要后果是()

- A. 统治者大兴文字狱
- B. 儒家思想统治得到强化
- C. 官僚机构更加臃肿
- D. 提高了官僚从政能力

【命题意图】 本题是 2003 年普通高等学校春季招生考试

题,主要考查学生的记忆能力和综合分析能力。

【巧解分析】 明代沿袭前代科举取士制度。为了严格控制士人的思想,科举试卷仅从儒家的四书、五经中命题,不许发挥个人见解。答卷的文体,有严格的规定,分为八个部分,称为“八股文”。这种考试制度被称为八股取士。明代开始,清朝沿用,严重地束缚了人们的思想。根据以上知识,可明显排除 C、D 两项。A 项大兴文字狱,和八股取士的目的,都是为了加强思想控制,加强中央专制集权,但两者不存在因果关系,故正确答案为 B 项。

【思维诊断】 学生易错选的答案是 C 项。对于 C 项,学生会想当然地认为八股取士,是通过考试选拔官员的制度,这样就扩大了选拔官员的途径,从而使官僚机构更加臃肿,而忽略了科举制度早在隋朝时就出现了。

【等值高考】

同为少数民族入主中原的国家,元朝和清朝的共同点有

()

- ①都实行民族压迫政策
- ②都采取了闭关自守的对外政策
- ③都重修了万里长城
- ④都加强了对台湾的管辖
- ⑤都设置机构管理西藏地区

- A. ①②③④
- B. ①④⑤
- C. ②④⑤
- D. ①②④⑤

【答案】 B

思维发散

(一)涉及的理论问题

生产力和生产关系;经济基础和上层建筑;阶级和阶级斗争;历史发展是螺旋式的上升运动;人民群众在历史上的作用;历史人物的评价;现象和本质;原因和结果;主要矛盾和次要矛盾。

(二)运用正确的理论观点分析问题、解决问题

对于一个历史现象或历史概念,应首先界定它属于哪一理论范畴,然后运用有关理论观点去加以分析。如要以辩证唯物主义和历史唯物主义观点为指导,分析政治和经济、上层建筑和经济基础、政治制度和政治理论之间的辩证关系。专制主义中央集权制属于上层建筑领域,所以它的产生、发展以至于衰落都是由当时的经济基础决定的。

(三)评价历史人物

1. 思路:分析背景,明确时代要求;分析其活动(政治、经济、民族关系、对外关系、文化)及作用,看是否合乎时代要求,是否推动了历史发展。

(1)政治:凡主张和推进国家统一,符合人民愿望与利益,应加以肯定。

(2)经济:凡有利于人民生产、生活安定的,促进经济发展的,就应加以肯定;反之,造成动乱,破坏生产、生活正常进行的,阻碍社会经济生活的,须否定。

(3)民族关系:凡主张和促进民族间的团结和睦,利于民族融合的,凡为本民族社会发展做出贡献的,都应加以肯定。

(4)对外关系:凡促进对外友好往来及经济文化交流的,凡抵御外国侵略的,应加以肯定。

(5)文化:有利于文化的发展、繁荣。

2. 分层次、多角度地归纳正反两方面的论点,即(1)从现实需要的角度立论评价,论其是否解决了现实问题,满足了现实需要;(2)从历史发展的角度立论评价,论其在历史上的地位;(3)从阶级立场的角度立论评价,论其阶级实质和阶级局限。

专题巧练

双基巩固

1. 能够告诉我们夏、商、周三朝更替具体时间的是 ()
A. 甲骨文 B. 金文
C.《史记》 D. 夏、商、周断代工程

黄河中下游地区是中华民族的摇篮,而关中地区又是其中心之一。据此回答2~3题。

2. 以下城市曾是古代封建国家的都城,其中位于关中地区的是 ()

①洛阳 ②西安 ③开封 ④咸阳

A.①②④ B.②③④ C.②④ D.②③

3. 从隋唐起,关中地区逐渐丧失了其政治经济中心的地位,其原因是 ()

A. 自然环境严重恶化
B. 作为政治统治中心,位置偏西
C. 不断的战乱使人口减少,经济受到严重破坏
D. 西北少数民族的威胁日益严重

4. 魏晋南北朝、五代十国及辽、宋、夏、金时期,国家分裂、少数民族政权涌现的共同原因是 ()

A. 畜牧经济与农耕经济的冲突
B. 胡汉民族文化差异的增大
C. 地方豪强地主、藩镇割据势力的发展
D. 政治败坏,中央集权实力的衰弱

5. 下列是关于“八旗制度”的特点和影响的表述,其中正确的说法是 ()

①是军政合一、兵民一体的社会组织制度 ②具有行政管理、军事征战、组织生产三项职能 ③八旗首领除满洲皇族、亲贵外,还包括少量汉族贵族 ④对满族的经济的发展起了积极作用

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

专制主义中央集权制度的演变,对我国历史影响深远。根据相关历史知识,回答6~9题。

6. 唐朝前期,专制主义中央集权制度进一步完善,其完善的含义是 ()

①皇帝享有至高无上的地位 ②通过科举选拔官吏 ③地方官吏由中央统一任命 ④中央各部门相互制约

A.①②③④ B.①②③

C.①②④ D.②④

7. 封建社会实行专制主义中央集权制度的决定因素是 ()

A. 法家思想的影响 B. 儒家思想的影响

C. 皇权意识的增强 D. 封建经济的分散性

8. 为秦朝专制主义中央集权制度奠定思想理论基础的学说是 ()

A. 法家思想 B. 儒家思想
C. 墨家思想 D. 道家思想

9. 中央集权制度在我国封建社会后期(明清时期)消极性逐渐增大,主要在于 ()

A. 激化了阶级矛盾
B. 出现宦官专权
C. 统治集团内部争权夺利斗争激烈
D. 严重阻碍了资本主义萌芽的成长

10. 隋唐的三省六部制完善了自秦以来的中央集权制度,其积极的意义在于 ()

A. 解决了中央与地方的矛盾
B. 有利于选拔人才,保证政治清明
C. 加强了皇权
D. 中央机构有明确的分工与制约,提高了工作效率

11. 秦王嬴政即位时,统一的条件基本成熟,这表现在 ()

①社会经济持续发展,民族、地域之间联系加强 ②长期战乱,统一成为人心所向 ③商鞅变法比较彻底,秦国实力增强 ④少数民族南下的步伐放慢

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②③④

科举制是通过考试选拔人才的制度,在中国历史上占有重要地位。根据相关历史回答12~14题。

12. 科举制取代士族制度的主要原因是 ()

A. 封建经济发展和巩固专制主义中央集权政治的需要
B. 完成封建国家大一统的需要
C. 封建文化发展的需要
D. 庶族地主阶级人数增多

13. 隋唐以来历朝统治者都沿袭使用科举制度,其根本原因是科举制度 ()

A. 有利于选拔人才 B. 有利于巩固专制统治
C. 以儒家思想为核心 D. 不断得到完善

14. “考核资叙郡县乡里名籍,父祖官名,内外族婚……(严禁)刑家之子,工商殊类。”从中我们可以了解到唐朝科举制 ()

①考试有一定的资格限制 ②以门第出身为选官标准
③反映了统治者重农抑商的观念 ④代表地主阶级利益的选官制度

A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④

在我国封建社会出现过“盛世”、“治世”局面。据此回答15~16题。

15. “盛世”“治世”局面多出现在封建王朝前期,其客观条件是 ()

A. 国家统一 B. 适时调整生产关系
C. 政策具有连续性 D. 广大人民的辛勤劳动

16. 下列事件中,体现了“康乾盛世”与“开元盛世”明显不同的是 ()

A. 实行“摊丁入亩”和“地丁银”

- B.册封少数民族首领
C.平定少数民族上层分子叛乱
D.重视发展农业

春秋战国时期,是我国历史上的一次重大的变革时期,奴隶制逐渐被封建制度所取代。据此回答 17~19 题。

17. 春秋时期我国奴隶制瓦解的根本原因是 ()
A.生产力的发展 B.周王室的衰落
C.诸侯争相称霸 D.周朝的衰落
18. 西汉、唐初调整统治政策及王安石变法的共同点是 ()
A.让农民拥有一定的土地
B.不侵犯农民的劳动时间
C.放宽刑罚
D.减轻农民负担
19. 管仲改革和商鞅变法 ()
A.内容相同,性质相反
B.都废除奴隶制度而确立了封建制度
C.都壮大了本国进行争霸斗争的实力
D.都改变了所在国家的社会性质

创新升级

社会存在决定社会意识,同一种思想在不同的历史时期,其作用和地位也有所不同。据此回答 20~21 题。

20. 韩非子主张建立君主专制,而黄宗羲则抨击君主专制,根据他们所处的历史时期,最正确的评价是 ()
A.都有积极的一面
B.都是符合历史发展潮流的、进步的
C.局限性在于都未能对历史进步起到推动作用
D.是进步的,但其主张的实质都是维护地主阶级统治
21. 儒家思想在战国时期受冷落,秦朝时期遭到封杀,自汉武帝以后逐渐成为我国封建社会的正统思想。这表明 ()
①社会存在决定社会意识 ②事物是发展变化的 ③事物的变化具有一定的偶然性 ④儒家思想的影响在逐步扩大
A.①②③④ B.①②③ C.①②④ D.①④
22. 历史上曾出现了“文景之治”、“光武中兴”、“开元盛世”等一系列盛世局面。这些局面的出现说明 ()
①阶级斗争对历史的发展起了很大的推动作用 ②封建统治者有时会调整政策,减轻对人民的剥削 ③阶级矛盾有时是可以调和的 ④地主阶级具有进步性的一面 ⑤在这些时期统治者放弃了法家思想转而采用儒家思想
A.①②③ B.①② C.①②③④ D.①②③④⑤
23. 吴三桂曾引清兵入关,后来又在西南地区掀起反清大旗,并自立皇帝,对此你认为正确的评论是 ()
A.降清是大势所趋,反清是搞分裂,前者应肯定后者应否定
B.降清丧失气节,反清是搞分裂,前后都应否定
C.降清丧失气节,反清终有觉悟,前者应否定,后者应肯定
D.降清是大势所趋,反清是坚持民族立场,前后都应肯定
24. 下列对辽、宋、夏、金、蒙古等政权并立局面的理解,表述错

误的一项是 ()

- A. 中华大地上由一个或几个民族的统治者统治是正常的,统治政权无“正统”
B. 这几个民族政权的出现是他们自身发展和强大的必然结果
C. 这些民族政权的并立不是此前藩镇割据的继续
D. 多个政权的并立或对峙不是“国家分裂”现象
25. 魏晋诗人左思《咏史》诗写道:“郁郁涧底松,离离山上苗,以彼径寸姿,荫此百尺条。世胥蹑高位,英俊沉下僚,地势使之然,由来非一朝。”他所揭露的是当时社会 ()
A.农民阶级和地主阶级的矛盾
B.中央政权和割据势力的矛盾
C.庶族地主和士族地主的矛盾
D.汉族和少数民族之间的矛盾

古代中国综合国力总体上居于世界前列,这与中国古代出现的盛世局面有着必然的联系。据此回答 26~27 题。

26. 唐朝前期“贞观之治”、武则天的统治以及“开元盛世”的相同之处在于 ()
①任用有才能的人做官 ②对边疆地区的少数民族采取行之有效的管理 ③吸取隋亡教训,注重调整统治政策 ④重视社会经济的发展
A.①② B.①②④ C.②③ D.①②③④
27. 康乾盛世被称为中国封建社会末期的“百年之治”,但很快盛极而衰,它给当今社会留下的历史教训最主要的是 ()
A.惩治贪官污吏,加强政权建设
B.扩大对外开放,紧跟时代潮流
C.保持社会稳定,促进经济发展
D.加快社会改革,调整社会制度
28. 我国现行的高考制度与封建社会的科举制度的最本质区别是 ()
A.前者为社会主义国家培养官员,后者为封建国家选拔官吏
B.前者为青年就业打开通道,后者为封建知识分子找出路
C.前者为社会主义建设选拔人才,后者为封建国家选拔官吏
D.前者为高一级学校输送人才,后者为推动封建文化的发展
29. 在中国历史上,宦官专权,外戚专权,丞相专权现象出现的根本原因是 ()
A.宦官和外戚都是统治阶级中的腐朽势力
B.皇权软弱使然
C.皇权专制制度使然
D.丞相有较强的能力和较大的权力
30. 下列关于清朝取代明朝原因的表述,正确的是 ()
①清朝是新兴先进力量的代表 ②明末统治集团极端腐朽 ③吴三桂引清兵入关导致军事形势逆转 ④关外清军强于明军及农民军
A.①③ B.②④ C.①④ D.②③

31. 清初,台湾为郑氏割据政权控制。1683 年康熙帝派兵攻打台湾,完成了对台湾的统一。关于这一历史不正确的认识是 ()

A. 郑氏政权割据台湾是为了抗击荷兰殖民者入侵
B. 出兵台湾之战是正义战争
C. 清初经济恢复,为战争取得胜利提供了条件
D. 统一台湾有利于巩固国防,促进台湾的开发

政治制度是中国古代政治史上的一个重要内容,它对中国古代社会的发展起到不可忽视的影响。据此回答 32~36 题。

32. 契丹建国后,曾采取了“以国制治契丹,以汉制待汉人”的制度,主要是因为 ()

A. 契丹内部阶级矛盾尖锐
B. 境内政治经济发展不平衡
C. 汉族与契丹族矛盾突出
D. 中原地区的矛盾加深

33. 明太祖和宋太祖加强中央集权的措施最相似的是 ()

A. 改变选拔官员的方法
B. 改变和分散地方机构及权力
C. 废除原有的全国行政区划
D. 组建禁军,由皇帝直接控制

34. 为维护君主的至尊地位,历代统治者控制人民思想的手段不一,西汉、南北朝、隋、唐与秦、明、清的明显不同之处是 ()

A. 借助宗教,神化君权
B. 强化儒学的正统地位
C. 加强对教育的控制
D. 从肉体上消灭异己知识分子

35. 我国古代自秦汉以来中央和地方官制演变的基本趋势是 ()

①削弱地方,加强中央 ②削弱相权,加强君权 ③对边疆地区的管辖和治理日益严密 ④逐渐强化对地方官吏的控制和监视
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

36. 明清时期专制统治的空前强化表明了封建制度的衰落,这是因为 ()

①它起不到安定社会的作用 ②它妨碍了科学技术的进步
③它导致人们对世界的无知 ④它阻碍了资本主义萌芽的成长
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ②④

37. 阅读下列材料:

材料一 汉朝的选官制度有“察举”和“征辟”两种。……汉朝实行的察举制度,有各种名目,有的叫孝廉(能尽孝道,作事正直),有的叫茂材异等(才学出众),有的叫贤良方正(品性贤良,行为端正),有的叫孝悌力田(孝父母,爱兄弟,勤恳种田)等。

——蔡尚思《中国科举史话》

材料二 公元 217 年,曹操发布了《举贤勿拘品行令》,称“负污辱之名,见笑之行,或不仁不孝而有治国用兵之术,其各举所知,勿有所遗。”

——《通典·选举典》

材料三 延康元年(220 年),吏部尚书陈群,以天朝选用,不

尽人才,乃立九品官人之法,州郡皆置中正,以定其造,择州郡之贤有识鉴者为之,区别人物,第其高下。

材料四 东晋时期,中正法的评定标准发生了变化。各级中正官评定士人,多重视其出身门第,认为高门大族,德业相继,其后世子孙也必然“德用纯笃”,以至形成“上品无寒门,下品无世族”的局面。

——翦伯赞《中国史纲要》

材料五 “隋氏罢中正,举造不本乡曲,故里闾无豪族,并邑无良冠,人不土著,萃处京畿。”

——《通典·选举典·杂议论》

材料六 唐太宗曾对杜如晦说:“比见吏部择人,惟取其言辞刀笔,不悉其景行。数年之后,恶迹彰彰,虽加刑戮,而百姓已受其弊。如何可获善人?”

结合上述材料及所学知识回答:

- (1)汉、魏晋、隋唐的选官制度各是什么?封建统治者重视选官的目的何在?
(2)从汉朝到曹魏、东晋、隋唐,统治者择官的标准有何变化?变化的原因是什么?
(3)我们今天强调“以德治国”与古代君主注重官吏的品德有何区别?

38. 专制主义中央集权制度是中国古代政治制度的核心,它的确立、完善、加强,反映了封建专制制度发展的轨迹。

- (1)中国古代实行专制主义中央集权制度的目的是什么?它要解决哪些矛盾?
(2)这种政治制度在西汉初、东汉末、唐朝末遭到了严重挑战。面对挑战,西汉政府与东汉、唐朝的表现有何不同?
(3)以唐朝、北宋、明朝为例说明该制度是如何解决君权和相权的矛盾的?
(4)试以宋朝为例,说明该制度又是如何加强中央对地方的控制的?
(5)君主专制中央集权制度在我国古代历史上有何积极影响和消极影响?

高考预测

39. 春秋战国以来,我国历史经历了秦汉、隋唐、元明清的三次大一统,其间也穿插了春秋战国、魏晋南北朝、五代宋夏的三次分裂。

请回答:

- (1)有人把我国封建社会历史演变的轨迹总结为“分久必合,合久必分”,你认为这一说法正确吗?并简要说明理由。
- (2)造成分裂的因素有哪些?其中最主要的因素是什么?
- (3)你是怎样看待统一与分裂的关系的?
- (4)目前台湾少数人企图搞“台独”,你怎样看待这一问题?

答案提示

1.D 提示:夏、商、周断代工程是20世纪末出现的。在夏、商、周断代工程没有出现之前,史书上有确切纪年的开始是在公元前841年。

2.C 提示:关中地区指一般指函谷关以西,渭河平原一带。本题注意答案必须符合既是“封建国家的都城”又位于“关中地区”两个条件。

3.C 提示:东汉后,前秦、隋、唐都把长安作为都城,故B项不正确;纵观中国古代史上继东汉后政治经济中心东移或南移的朝代主要有东晋、南朝、唐末、南宋等。而所以会出现这样的现象,主要就是因为不断的战乱,经济受到严重破坏,故正确答案为C项。

4.D 提示:魏晋南北朝是东汉以来豪强地主势力恶性膨胀的结果,五代十国是唐后期藩镇割据的继续,而辽、宋、夏、金政权的出现是自身力量发展的必然结果。它们所以会出现的共同原因与当时政权的政治败坏,中央集权实力削弱有很大关系。

5.D 提示:八旗制度按军事组织形式,把女真人编制起来,在贵族控制下进行战争和生产活动,是一种兵民合一的社会组织。

6.D 提示:①③是秦朝专制主义中央集权制建立的表现。④中央各部门相互制约,是三省六部制的作用。

7.D 提示:封建的自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权,维护国家的统一和社会的安定,以保证小农经济的生产和再生产;封建地主阶级也需要有一个强有力的政权

保护封建土地所有制,镇压农民的反抗。

8.A 提示:战国时法家韩非子的关于中央集权和法制思想,为秦建立中央集权制奠定了理论基础。

9.D 提示:本题主要从上层建筑反作用于经济基础思考。

10.D 提示:注意题目问的是“积极意义”,故可以排除C项;三省六部制是中央行政机构,与地方和选官无关,故可排除A、B项;D项与题意相符。

11.A 提示:春秋战国时期,各少数民族和华夏族之间不断交战,促进了民族融合,为秦统一提供了条件。故④不正确。

12.A

13.B

14.D 提示:科举制作为封建国家的选官制度,当然代表地主阶级的利益。它的实行又使门第不高的有才能的人可以参加到中央政权中来,但“(严禁)刑家之子、工商殊类”应试说明它有一定的资格限制,并重农抑商。

15.A 提示:注意题目的问是“客观条件”。B、C、D三项都是主观条件。

16.A 提示:“摊丁入亩”和“地丁银”是雍正帝上台后推行的。

17.A 提示:本题从生产力决定生产关系这个角度思考。

18.D 提示:本题要求在充分掌握两汉、唐初调整统治政策及北宋王安石变法的有关知识基础上,分析比较、归纳它们的共同点。A项只适于两汉;B项不适于两汉;C项不适于唐初和王安石变法。只有D项是它们的共同点。

19.C 提示:管仲改革是奴隶社会奴隶主富国强兵的改革;商鞅变法是封建社会地主阶级富国强兵的改革。根据以上认识,可明显排除A、B、D三项。故正确答案为C项。

20.D 提示:C项明显不正确;A、B两项只说到它们进步性的一面;只有D项对它们进行了比较全面的评价。

21.C 提示:儒家思想在战国和秦朝不受重视,是因为儒家学说的“仁”的思想不能为统治者结束割据和巩固统一服务。而到西汉时期,董仲舒通过对儒家思想的发挥,提出了“大一统”的思想,适应了专制主义中央集权的需要。儒家思想自身的这种变化不仅使其获得“独尊”地位,而且扩大了自身的影响。

22.B 提示:本题的意图是考查对封建社会盛世局面本质的认识。盛世时期统治阶级只是暂时地在一定程度上减轻了对农民的剥削和压迫,他们这样做是因为吸取了前代灭亡的教训,而不可能从根本上解除对农民的剥削和压迫,故③不正确。本题易错选④和⑤,因为盛世局面不能体现地主阶级的进步性,也不说明放弃了法家思想。

23.B 提示:吴三桂作为明朝驻守山海关的大将,却引清兵入关,丧失了气节,应否定。而在清朝已统一中原并稳定统治后,吴三桂的反清带有割地称王的性质,也应否定。

24.D 提示:五代、辽、宋、夏、金时期是我国多民族政权并立时期。这些政权的并立并不是此前藩镇割据的继续,而是几个民族自身发展和强大的必然结果。政权的并立或对峙本身就是“国家分裂”的表现。

25.C 提示:诗中语言所描绘的是魏晋时期地主阶级内部

士族地主和庶族地主之间情况,和C项联系最准确。

26.B 提示:吸取隋亡教训只能说在唐初,故③不对。

27.B 提示:注意问的是教训,也即题目是针对盛极而衰而问的。A、C两项都应是“百年之治”的经验。D项明显不对。

28.C 提示:我国现行的高考制度并不是为社会主义国家培养官员,故A项不正确;B、D两项明显不对。

29.C 提示:皇权专制极易形成暴政、腐败现象,是历史上宦官专权、外戚专权、丞相专权现象出现的根本原因。

30.D 提示:答题时,必须对明末清初的局势、两个政权的性质有明确的认识。清王朝也是一个地主阶级掌权的封建王朝,而不是新兴先进力量的代表,故①不正确。明亡的根本原因在于明末政治的腐朽黑暗,而吴三桂降清则壮大了清军的力量。单纯就军事力量而言,清军并不比明军和农民军强,所以④也不正确。

31.A 提示:郑氏从荷兰殖民者手中夺回台湾,是为了以台湾为基地进行反清复明的活动。故A项不正确。

32.B 提示:“以国制治契丹,以汉制待汉人”的制度即“蕃汉分治”。在辽统治的广大地区,由于南北地区的汉族、契丹等族的经济、政治的发展水平及人民的的生活方式都是不同的,为适应这种情况,辽政府的行政管理机构,开始分为南面和北面两个系统。故正确答案为B项。

33.B 提示:本题主要考查学生对明朝和北宋有关加强中央集权措施的记忆能力及比较概括能力。

34.A 提示:B、C、D三项是相似之处。

35.A

36.B 提示:①明显不对,明清时期专制统治的空前强化,一定程度上起到了安定社会的作用。③主要是因为明清统治者实行海禁、闭关政策导致的。

37.(1)制度:汉代——察举、征辟;魏晋——九品中正制;隋唐——科举制。目的:巩固封建统治。

(2)变化:汉朝:重品行;曹魏:重才能;东晋:重门第;隋唐:打破门第观念,重才能,也重品行。变化原因:曹操处在东汉末年军阀混战时期,只有不拘一格重用有才能的人,才能在乱世中立于不败之地;魏、晋时期,士族势力逐渐壮大;南朝末年,南方士族势力逐渐衰落;随着封建经济的发展,庶族地主势力兴起;封建统治者需要利用庶族地主势力来加强专制主义中央集权。

(3)前提不同:“以德治国”的前提是“依法治国”;古代君主则是在君主专制即“人治”的前提下强调官吏的品德。“德”的内容不同:前者是以社会主义道德和共产主义道德为基本内容,后者以“三纲五常”等封建道德为主要内容;目的不同:前者是为维护社会主义社会的稳定和发展服务的;后者则是为维护封建统治服务的。

38.(1)巩固封建统治,确立皇权至高无上的地位。皇权与相权的矛盾、中央与地方的矛盾、权力机构之间的矛盾。

(2)表现:西汉:武帝实行“推恩令”,还颁布限制藩王的“附益之法”,解除了王国对中央的威胁;接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议,用儒家学说巩固政治上的统一。东汉末、唐末:无能为力,最终导致国家的灭亡。

(3)唐朝设三省六部制,削弱了相权,加强了皇权。北宋在宰相之下分设参知政事、枢密使、三司使分割宰相的行政、军事、司法权。明朝废丞相,权分六部,六部尚书直接对皇帝负责,君主权力空前加强。

(4)北宋军事上强干弱枝:在各路设转运使,规定地方赋税留下一小部分作为地方开支,其余由转运使全部运送中央;地方司法人员改由中央派文官担任,死刑须报中央复审核准。这样将地方的军事、财政、司法大权都收归了中央。

(5)该制度对封建社会的影响具有双重性:一方面,它在维护国家统一、社会稳定、抵御外来侵略、组织水利工程、发展社会经济、防止分裂割据、加强民族交流等方面起着积极作用。另一方面,它在思想文化的控制、特务统治的腐败、兵役、徭役的无度等方面,又起着消极作用。因此对于每个朝代或不同帝王加强中央集权的措施和影响,必须作正反两方面的分析和比较,才能得出较为客观的结论。一般而言,在封建社会前期,其积极作用是主要方面;后期,消极因素逐渐增大,尤其是明清时期,中国封建社会内部已产生了资本主义萌芽,而封建专制主义的强化却阻碍了资本主义萌芽的发展,束缚了社会生产力,其危害尤为严重。

39.(1)不正确。因为他只看到了现象,没有看到历史的本质和主流,历史并不是“分”与“合”的简单循环,它最终要走向统一。

(2)造成分裂的因素有:①封建小农经济的分散性为割据提供了物质基础,这是最根本的因素;②封建统治的腐朽,中央集权严重削弱;③统治阶级内部争权夺利;④阶级矛盾和民族矛盾的激化造成局势的混乱。

(3)统一是历史的本质和主流,分裂只是暂时的,是支流,最终要走向统一。

(4)“台独”的实质是分裂祖国。这是台湾少数人为了自己的权力和利益而不顾台湾人民和中国人民利益的倒行逆施,台独行径违背历史潮流。台湾自古以来就是中国不可分割的一部分,任何企图把台湾从中国分割出去的行为都是不能得逞的。(注:此问只要认识正确,言之有理即可)

专题二 中国古代经济



专题眺望

高考能力

1. 汉、唐、清各朝初期调整生产关系的措施、作用及历史启示。
2. 历朝土地和赋税制度的内容、特点及其演变的历史规律。
3. 历朝兴修的重大水利工程的位置、作用及中国古代治理水患的经验教训。
4. 生产工具的改进与发展。
5. 古代农业、手工业、商业的发展原因及表现。
6. 明清资本主义萌芽产生和缓慢发展的条件、标志和影响。

命题焦点

经济活动是人类的最基本活动,经济基础决定上层建筑,也就是说经济的发展直接影响着社会的发展。所以经济问题是中国古代史的重要组成部分,也是历年高考试题考查的重要内容之一。2003年新教材高考文综卷选择题中考查了“摊丁入亩”,2003年全国文综卷考查了“北魏均田制”等。随着3+X考试的全面推开,2004年经济史命题仍会复现,考查重点联系实际,如西部大开发、农业问题、环境保护、南水北调等。



专题透析

难点疑点

古代主要经济部门有农业、手工业和商业。社会经济在其不断发展的过程中,各个经济部门彼此联系、相互影响和推动。这三个部门中,农业是基础,手工业和商业的发展水平与规模取决于农业发展水平。具体地说,手工业的原料、手工业者的主要生活资料,手工业产品的市场都依赖于农业。而农业和手工业又是商业发展的基础。在商品经济繁荣的时期和地区,货币发展,资本主义生产关系萌芽产生并缓慢发展。

商业的发展反过来又能促进农业、手工业的发展。

一、经济发展的两个问题

(一)经济恢复、发展和繁荣的一般因素

1. 国家统一,社会安定,政治清明。(必要条件)

2. 统治者政策的调整(共同点:调整生产关系使其适应生产力的发展)且政策具有连续性。(重要条件)

3. 生产工具的改进,水利的兴修,历法的进步,科技著作的颁布,外国先进技术的引入等。(科技条件)

4. 国内各民族、各地区间的交流。

5. 中外交往的加强。

6. 广大人民的辛勤劳动,创造了大量的物质基础。(根本原因)

7. 前朝经济的发展。

(二)经济重心的南移

1. 南移过程

中国古代经济重心经历了一个由西向东,由北向南发展的过程。共分三个阶段:

第一阶段:从远古到西晋。特点:南北经济从同步发展进而到北方经济迅速超过南方,关中地区成为全国的政治和经济中心。(关中地区率先成为全国经济重心的原因:一是文明发展早,西周定都镐京,关中地区成为奴隶社会政治经济中心;二是春秋战国时期奴隶制瓦解得早。从商鞅变法,秦国率先建立封建制度,秦国统治者推行重农抑商政策,兴修水利工程(郑国渠等)等,促进农业经济的发展,使关中地区成为经济发达地区。秦和西汉都定都关中地区,使其进一步得到开发、发展)

开发几百年的关中地区,人口增多,土地资源利用充分,自然经济情况下达到一定限度。经济的开发向黄河下游地区转移,东汉、曹魏及南北朝北方政权大都定都在洛阳就表明了这一点,即便是隋唐定都长安,也将洛阳定为东都。

第二阶段:从西晋到隋唐五代。特点:全国经济重心第一次在北方失而复得,并开始逐渐南移。经济发展从北方和南方基本平衡到南方经济开始超过北方,使我国经济重心南移成为不可逆转之势。

第三阶段:五代辽宋夏金元明清时期。特点:古代经济重心最终南移并得到不断强化的阶段。

(原因:由于社会和自然的原因,这一时期之初,北方经济继续凋敝,而南方经济包括农业、手工业和商业却更加迅速增长,终于赶上和超过了北方,致使南北差距进一步扩大,经济重心最终完成了由北方向南方的转移,并不断得到巩固)

2. 主要原因

(1)北民南迁,带来劳动力和先进的生产工具和技术;(2)北方战乱较多,南方相对安定;(3)农作物新品种的引进和对外贸易的发展;(4)政治中心的南移,使统治者为了保存和增强实力,较重视生产发展;(5)民族融合促进了生产的发展;(6)优越的地理环境,适宜的气候。

3. 南移时的明显特征

(1)北方人民大量南迁,带去了先进的生产技术和经验,体现了当时生产力发展的最高水平;(2)南移趋势往往在国家分