



Baby and Toddler
Learning Fun

婴幼儿快乐教育

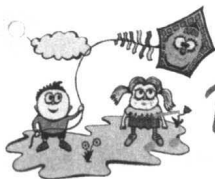
亲手制作培养型玩具 分享50种互动游戏

[美] 萨丽·戈德伯格 著

一套健康、愉快的教育方法
——为你的孩子一生中最重要的3年



中信出版社
辽宁教育出版社



2
*Baby and Toddler
Learning Fun*

婴幼儿快乐教育

[美] 萨丽·戈得伯格 著

张 勤 译

G78
210



中 信 出 版 社
辽 宁 教 育 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿快乐教育/(美)戈德伯格著;张勤译. —沈阳:辽宁教育出版社, 2002.10

书名原文: Baby and Toddler Learning Fun

ISBN 7-5382-6443-4

I. 婴… II. ①戈… ②张… III. 婴幼儿-游戏 IV. G 613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第070619号

Baby and Toddler Learning Fun

Copyright © 2001 by Sally R. Goldberg, Ph.D

Chinese (Simplified Characters Only) Trade Paperback Copyright © 2002 by Liaoning Education Press/CITIC Publishing House.

Published by arrangement with PERSEUS PUBLISHING through Arts & Licensing International, Inc., USA

ALL RIGHTS RESERVED.

婴幼儿快乐教育

YINGYOU'ER KUAILE JIAOYU

著 者: [美] 萨丽·R·戈德伯格

译 者: 张 勤

责任编辑: 周 琳 佟九菊

责任监制: 朱 磊 王祖力

出版发行: 中信出版社 辽宁教育出版社

经 销 者: 中信联合发行有限公司

承 印 者: 长虹印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32 **印 张:** 8.75 **字 数:** 165千字

版 次: 2002年11月第1版 **印 次:** 2002年11月第1次印刷

辽权图字: 06-2002-110

书 号: ISBN 7-5382-6443-4/G · 4499

定 价: 18.00元

版权所有·侵权必究

凡购本社图书,如有缺页、倒页、脱页,由发行公司负责退换。服务热线:010-64648783

致 谢

本书要感谢那些遵循“在玩乐中学习”理论的父母们，他们对本书中所描述的每一种玩具都表现出了喜爱。是他们使我了解到本书的资料是非常有价值的，并且应该得到补充和完善。本书的再版还要感谢那些初为父母的家长们，是他们要求再版本书。他们使我了解到这些想法经受了时间的考验，并且应该继续供人们使用。我尤其要感谢的是我的家人，他们为本书投入了大量的精力，并分享了其中的乐趣。我的两个女儿辛西娅和黛博拉，使用过这些玩具。我的母亲西尔维娅很重视人的创造力的发挥，我相信是她使我养成了利用旧材料制作新玩具的习惯。我的朋友玛丽娅·艾琳娜·布里亚，以她超常的精力和非凡的精神鼓励我再版了本书。感谢你，玛丽娅·艾琳娜。还要感谢拉斯科一家，他们除了给予我大量的帮助之外，还起到了积极的作用。比尔和卡罗尔逼真地描绘了本书中所有玩具的图片。他们还帮助我描绘了他们漂亮的女儿凯拉·拉斯科，她和她的母亲是一些画片的原型。马尼·考兰，高级编辑，弗雷德·弗朗西斯，责任编辑，为本书注入了魔力，使它拥有了活力。感谢你们二位所做的了不起的努力。

自从1954年我在怀特·普林斯公共图书馆里，通过那些优美的儿童书籍，发现了路易丝·兰斯基后，我就意识到了我要为孩子们写书。在学校学习的过程中，我曾多次发现好的教学用具是多么地有效。在1965年我上康奈尔大学之前，我就准备好要主修儿童教育，并兼修交际艺术。这两种兴趣引导我走上了研究设计儿童教学材料的道路。

在攻读教育学硕士学位的过程中，我就意识到自己将从事教学材料开发领域的研究工作。然而，我周围的人给我提出了建议：“你必须成为一名教师，才能为其他教师设计教材。只有这样，你才能理解他们的所需所想。”我接受了这一建议，并且决定教一年级。我之所以选择一年级，因为在1971年，这一水平被认为是学术生涯的开始，我想让孩子们在学校有一个良好的开端。在我所教书的学校，可以找到非常出色的教材，但是每当我讲授某一特定的题目时，例如，教授某一特定阅读技巧或讲解某一数学规则时，我却常常需要自制教材。

从事了4年教学后，我自创了许多课堂游戏玩具和课堂用书。“熟悉”、“重复”和“从头开始”的主题贯穿着我的教学。1976年，我的大女儿出生时，我打算暂停教学工作，对我所开发的教学材料做一些市场调查。我停止了教学工作，但是我在开始做其他事情前，却意识到要教育自己的孩子，还有许多要学的东西。我找出了《婴儿在玩乐中学习》、《怎样让宝宝更聪明》、《人生最初的三年》，以及其他一些书。我明白了“熟悉”、“重复”和“从头开始”这一主题应该从比一年级更早的时候开始；实际上，孩子应该从婴儿期就面对这一主题。很快，我就开始忙于研制婴儿玩具了，这



些玩具玩起来肯定很有趣，同时能促进孩子学会一些基本的知识。从这一做法中，我得到了那么多的乐趣，我的孩子也得到了同样多的乐趣。在她2岁的时候，得到了意外的收获。那时，她已经学会了字母表中所有的字母、从1到10的数字、10种颜色、

物体的基本形状，以及其他更多的东西。她甚至能认出整个单词，并把它们读出来。

我所采用的方法，对任何父母都适用，对任何孩子都有益。由于我的女儿刚出生的时候，就被诊断为患有道恩氏综合症，因此，对女儿所取得的这种成果，我甚感高兴。不久，我的左邻右舍开始注意到我女儿在学习上的超常进步。他们想知道我的孩子是怎样掌握这些大多数同龄孩子还没有认识到的技能的。亲朋好友们开始来观看我所制作的玩具，并学习如何制作这些玩具，以及怎样让他们的孩子使用这些玩具。最后，我的一位朋友说：“如果我召集一些人到我家，你能不能给我们讲一讲如何为我们的孩子制作教学玩具？”谁能拒绝这样的请求呢？

此后不久，我开始给周围邻居中对此感兴趣的父母们上课。后来，我给课程编写了一本手册。这本手册有几种版本，最终汇集成此书。《婴幼儿快乐教育》一书适用于父母、保育员，以及学龄前儿童的教师，并且对从出生到3岁的婴幼儿进入玩具和游戏世界是一本简单易用的指导手册。父母、保育员、教师可以在自己家、在课堂上，或在邻里间的父母集会上使用这些材料。

本书中介绍的游戏和玩具经过数百位父母及其宝宝的试用，并被证明可以为父母与孩子间有意义的交流不断地提供机会。在婴幼儿重要的早期

成长发育期，尤其是在训练孩子的语言、运动和社会交往技能方面，这些游戏确实可以帮助父母们为孩子提供一个内容丰富的成长环境。

本书分为3个部分。第一部分介绍在你制作玩具和与孩子共同游戏时使用这些玩具应该记住的一些概念。这些概念有助于你在游戏过程中获得最多的体验，并有助于你想出新的方法，把你的家变成早期教育硕果累累的场所。第二部分对如何简易快捷地制作和使用50种简单的玩具加以说明。要记住这些是你自己家的玩具——你可以随意装饰它们，你会发现你有着意想不到的创造性才能。第三部分提供了一些补充游戏，并提出了对早期教育的总体看法。

总之，本书为父母提供了简单而有效的方法，为孩子的每一天创造出一个内容丰富的成长环境。本书中的游戏，从孩子成长发育关键时期的角度出发，反映了孩子看待世界的方式。我猜想，一旦尝试过这些游戏，你就会渴望在其他游戏中发挥你的创造力，并且与你的孩子共同学习。一旦开始使用书中所提到的玩具，那么在日常生活中，你很有可能会去尝试出现在你的头脑中的游戏。你会发现你与孩子一起数邮差送来了多少封信件；共同散步时，说出所看到的动物的名称，从“小臭虫”到“美丽的鸟”；还有很多很多。

你很快就会意识到，你与孩子之间的几乎每一种交流，都会有助于孩子更多地了解他周围的世界。本书的游戏有助于你学会怎样利用“熟悉”、“重复”和“从头开始”等概念，加强孩子仅仅通过观察和尝试对他周围世界的了解。你的孩子会喜欢以这种独特的方式与你交流——你也会喜欢这种方式的。



这本书为你而写，如果你的孩子不久就要出生的话！而且一直到孩子3岁，本书都会有用。因为我所描述的方法可以提高孩子的学习潜能，对那些发育迟缓或有学习障碍的孩子的父母来说，可能更具有吸引力。

在本书中，你可以找到一些好的想法，从孩子刚一出生就为他提供一个积极的、内容丰富的成长环境——这种环境会增强孩子的求知欲，同时也会使你与孩子的关系更加亲密。你可以找到与孩子共享的、促进孩子各方面发展的游戏，以及简单易做、饶有趣味的玩具。使用这些玩具可以有效地促使孩子掌握某一特别的学习项目。对几个主要的培养方面，我将做简单的论述。这些想法确实是“孩子的把戏”，但却有着很重要的不同点，它们不仅提供了制作玩具的说明，而且还提出了必要的建议、背景，以及在与孩子共同游戏中的指导说明。你与孩子共同游戏所花费的时间，对于你和你的孩子都会有丰厚的回报。

一本给父母们的书

本书不仅可供在家操劳的母亲们使用，也可供父亲们使用。不管是在外忙碌还是在家操劳，父母们的空闲时间和支付能力都是有限的。书中教你制作的玩具，简单易做，而且

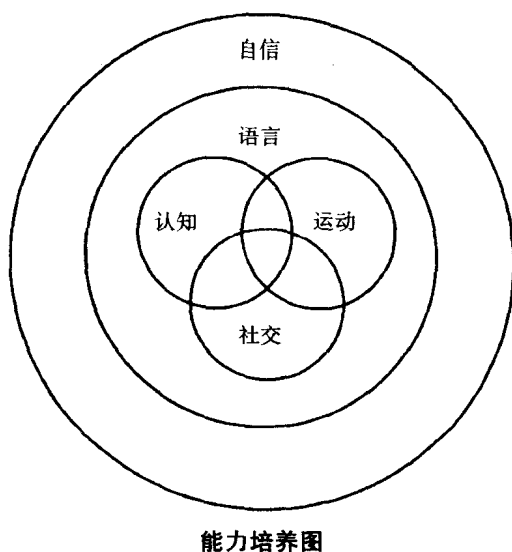
无需花费很多时间。也许你以前曾在玩具商店里为孩子买过玩具，结果孩子对你买的玩具并不感兴趣。一想到花了那么多的时间选购玩具，而孩子却并不喜欢，你就会感到很失望。



我将向你展示如何从你制作的每一件玩具当中获得最大的乐趣，以及如何学到最多的知识，而且你自制的玩具费用也不高。也许令你惊奇的是，你不必购买许多制作玩具的材料，大部分材料在家里就可以找到。

本书中所介绍的玩具和游戏均适合从出生至3岁的孩子，但孩子长大几岁后，还会对许多玩具和游戏感兴趣的。在孩子1岁以内，把玩具放在孩子容易看得见、拿得到的地方即可。这时你所要做的自然而然就是解释和与孩子的交流了。孩子会通过看和用手摆弄而熟悉这些玩具。在孩子2岁以内，你会观察到，他的好奇心在急剧增长。你的幼儿会更主动地玩玩具，并且用新的方法去玩。在孩子3岁的时候，你会注意到他将会更有目的地玩玩具。

本书最富内涵的一方面，是所有有关玩的建议都有助于你与孩子之间发展一种有意义的关系。父母与孩子之间的关系是孩子所拥有的最初的、也是最重要的一种关系。其影响力在孩子3岁以内是极其重大的，并且对以后孩子所建立的所有关系都有着持续的影响。通过给孩子制作玩具，你会把更多的爱和亲密关系溶进游戏当中。在你为孩子制作的玩具中，你重新表达了对孩子的爱，这种爱会在游戏的过程中持续。



家庭学习是一个自然的过程

本书所介绍的玩具围绕着6方面专门能力的培养——自我意识、颜色、字母、数字、物体形状和阅读。这些是最基本的概念，有助于孩子认识他所生活的复杂的世界。我们知道孩子最早是从家庭环境当中获取知识的，那么我们为什么不给孩子创造这样一个环境，以强化孩子对这些基本概念的认识呢？正如孩子可以学会认识他们的父母、兄弟、姐妹和朋友一样，正如他们可以学会玩玩具和填充动物的名字一样，他们同样也可以学会识别颜色、字母、数字、物体形状和单词。正如他们可以记住《米老鼠》、《班尼兔》和《灰姑娘》等故事书一样，他们同样可以记住有关颜色、字母、数字、

物体形状和阅读的书。利用玩具学习是非常自然的，下面是一些人们尝试过并经过考验的一些方法。

自我意识

“标出姓名的房间装饰”（见第101页），是一种你可以为孩子制作的房间装饰。在一个标出姓名的房间里，孩子可以看到自己的名字，这样他可以学会他的名字是怎样写的。他的照片挂在墙上，可以显示出他的重要性，而且不断更换最近的照片可以表明他成长得有多快（见第103页）。经过一段时间，你会注意到所积累的照片可以反映出一系列有趣的事件。经常把照片从墙上取下来给孩子看，把它们按顺序摆在桌子上，孩子就会有看到自己如何从一个小婴儿成长到现在这么大。这是自我意识的一种表示。

颜色

本书包括多种有关颜色的玩具，每一种玩具都是按照婴儿以及1至2岁幼儿玩玩具的不同方法设计的。例如：所有的婴儿都喜欢玩容器，他们愿意倒空容器，然后再将容器装满。这个时期的孩子可以玩“彩色盒”：红、黄、蓝、绿4种颜色的容器里装满红、黄、蓝、绿4种颜色的物品（见第113页）。这些容器可以是一品脱、一夸脱到半加仑（品脱pint、夸脱quarter和加仑gallon都是一种英制容积单位，1加仑=4夸脱、1夸脱=2品脱——编者注）大小的冰淇淋容器，你可以为它们

加上彩色的盖子。你还可以为年龄再大一些的孩子制作“彩色书”，包括几种主要颜色（见第117页）。例如“红色书”的书页为红色，并且有红色物品的图片（比如红苹果），等等。“彩色卡片”为幼儿识别颜色提供了又一个机会（见第121页）。“彩色卡片”的一面用有颜色的彩笔写出表示那种颜色的词，另一面用黑色笔写出来。这些玩具无论孩子走到哪里都便于携带。而且，任何一个人拿起这些玩具与孩子玩，并说出这些颜色的名称，都可以很容易地教会孩子有关颜色的概念。有关颜色的玩具和游戏将在第八章中进行讨论。

字母

学习字母对于孩子来说与学习颜色同样有趣、同样容易。对孩子名字中的每个字母，你都可以制作或购买一个那个字母形状的枕垫。这些填充的“字母枕垫”无论是抱着或拿着都与填充动物玩具一样有趣（见第144页）。你也可以收集纸盒，然后在盒子的各个面贴上不同的字母（见第134页），利用这些盒子存放玩具。父母们，你们还可以利用盒盖上的字母，但要记住哪一盒玩具是最近拿出来的，然后轮换拿出其他玩具，以使孩子的兴趣不减。制作字母卡片，把它们挂在儿童椅、挂钩和门把手上，这又是一个帮助孩子学习字母的方法（见第129页）。

熟悉这些卡片与熟悉其他事情一样，对于一个小孩子来说，学会认识“B”字母，并不比学会认识一只匙子、叉子或杯子更难，甚至也许更简单！见第九章《有关字母的玩具》。

数字

让数字成为家庭日常生活的一部分。首先，从食品包装、报纸和杂志上找出数字，然后与孩子一起看这些数字，并把它们读出来（“看，这是‘9’！”）。其次，见到任何物品都要数数，比如数匙子、纸杯、邮件、钢笔、铅笔，等等。还有，别忘了手指和脚趾就近在眼前！

物体形状

你很快就会发现，物体的基本形状就在你的身边。一旦你开始从形状的角度来看待这个世界，你就很难再停下来。在你的脑海里几乎所有的书和杂志都变成了长方形和正方形。像餐巾纸之类的东西是正方形，而且很容易就可以把它们折成三角形，而影碟是圆形的。与孩子一起找出物体的各种形状是一件非常有趣的事情。

阅读

可以教婴幼儿阅读吗？你可能会感到吃惊，答案是肯定的。在婴幼儿可以坐起来之前，就要开始读书给孩子听。从睡觉前给孩子讲故事开始，在读书的过程中，让孩子靠近，并用手指指向你所读到的每一个词，从一开始就向孩子表明书上所印的词就是你说出的话。从简单的、短的书开始，这些书你可以自己制作，每页可以有一张图片或者一张图片

加一个词。逐渐地，每页增加到两个词，然后是一句话、两句话……找出或制作带有大印刷体字的书，这样会使孩子认识到印刷体字是有含义的。

新的研究表明婴儿可以说出并读出他们最早学会的单词。每当孩子说出一个新词的时候，你都要用大写字母把它写在标准的记事本上或5×8英寸（1英寸=2.54厘米）的卡片上，然后给孩子看那个词并读给他听。再将4到5页的单词卡片装订在一起，为孩子做成他的最初词汇的书。随着孩子说与读的词汇的增加，你可以做成10页长的新书。你还可以加上一个写有“书”字的封面和一张空白的封底。

一个词需要重复一次、两次或三次，孩子才能记住。孩子感兴趣的词，少重复几遍孩子就可以记住，而不感兴趣的词，则需多重复几遍。随着时间的推移，孩子有希望可以记住所有的单词。

一本给保育员的书

如果你是一名保育员，你会发现本书中介绍的玩具同样可以为你所照料的孩子创造有意义的游戏机会。你可以教给孩子的父母如何使玩具成为家长聚会的一部分内容。想一想如何与家长配合，让家长带来制作玩具所需的家庭用品，然后与他们及其孩子们共同制作自己的玩具。

在托儿所里利用玩具进行教学

作为一名在托儿所里工作的保育员，你有着很好的机会利用玩具进行教学。你工作的房间里也许已经有了许多玩具和物品，可供教给孩子基本的概念。收集这些玩具和物品，并且将它们分类，把用于同一教学目的的玩具集中放在一起。如果玩具不分类堆放在一起，小孩子就不会理解其中的用意；如果分类放好，对孩子来说，其用意就非常明确了。你有可能按照下述所要培养的概念将玩具进行分类。

自我意识

在房间里留出一个地方，摆放有每个婴幼儿名字的卡片（见第89页），并在同一个地方摆放《我的家》和《我的故事》（见第94页）等自制的书籍。另外，在这里给每一个孩子“标出姓名的房间装饰”（见第101页）。在这里设有镜子，这样孩子在玩的过程中随时可以看到自己的影像。你可以在墙上安装一面大镜子，也可以发给孩子不易碎的小镜子玩。这里也是给每个婴幼儿挂“玩具袋”的很好的地点（见第110页）。“玩具袋”可以将孩子的玩具彼此分开，它还可以教会孩子把物品摆放回原来的位置上。有关这类玩具的图片和资料见第七章。

颜色

当你将房间的某个地方指定为学习颜色的专用地点时，

孩子一定会非常兴奋。你可以尽情地发挥你的创造力：用不同颜色的塑料筐装入同一颜色的玩具；把“彩色盒”、“彩色书”、“彩色卡片”放在架子上（见第113、117和121页）；在告示板上挂出彩色图片，甚至彩色物品，如塑料彩色用具、盘子和纸杯等。

为什么不选出一些日子让孩子穿上“当日颜色”的衣服呢？让他们拿上同样颜色的物品，保育员也可以穿上同样颜色的衣服，并且在这一天里随时都要指出这种颜色的物品。当家长、保育员和孩子们共同合作创造一种统一颜色的效果时，“当日颜色”游戏就会促使家长、保育员和孩子们进行大量的交谈。

字母

在房间里很容易就可以找到摆放字母玩具的特别地方。衣服挂钩是挂“字母卡片”（见第129页）很好的地方。字母表盒（见第137页）是另一个储存玩具的地方，可以按照玩具名称的第一个字母将玩具分别装入不同的字母盒当中，可以让孩子轮流玩不同盒里的玩具。（如“今天我们玩以‘D’字母开头的玩具，比如‘doll’（娃娃）的‘D’。”）孩子还可以玩放在低矮架子上的“字母笔记本”（见第141页）。将写有不同字母的积木块也放在这里，并把字母枕垫挂在墙上突出的位置上。按照ABC的顺序排列，或者按照单词或孩子的名字的顺序排列，你可以经常变换字母的组合。婴幼儿用字母枕

垫拼出自己的名字，会感到极大的乐趣。有关字母玩具的内容，参见第九章。

数字

数字玩具是一些书和卡片，人们很容易将它们摆放在低矮的书架上。“数字书”的妙处就在于它们被设计成每次只使用一本（见第153页），“分类卡片”游戏的优点是这些卡片可以逐渐使用（见第156页）。这些玩具非常容易制作，与第十章中所推荐的许多游戏一起，对教给孩子识数和理解数字概念是非常有效的。

物体形状

留出一个空间摆放有关物体形状的玩具是有益处的。家长和孩子们可以为托儿所制作“各种形状的书”（见第175页），同时也可以邀请他们制作“各种形状的盒子”（见第178页）。将单词拼图卡片堆积在一起（见第209页），并且把“各种形状的坐垫”（见第186页）加入“当日颜色”的游戏中，这是一种很好的组合。第十一章描述并探讨了有关物体形状的玩具。

阅读

托儿所必须有一个阅读的场所，它应该是一个小规模图书馆，一个舒适的阅读空间。要建立这样一个图书馆是没有什么一定之规的，因为这要根据有多少物力以及有多大的空间