

幼儿入园 多元智能训练

王正可 王晴 / 主编



发掘多元智能

注重早期教育

开启智慧之窗

名园名校入门

上海远东出版社

幼儿入园

多元智能训练

主 编
编绘人员

王正可
汤春妹
朱 昕
顾卫平

王 晴
赵 勇
李 姝
傅震宇



上海远东出版社

PDG

图书在版编目(CIP)数据

幼儿入园多元智能训练 / 王正可 王 晴主编. — 上海: 上海
远东出版社, 2003.
ISBN 7-80661-874-0

I. 幼… II. 王… III. 学前儿童—智力测验
IV. G449.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第000442号

幼儿入园多元智能训练

主 编 / 王正可 王 晴

责任编辑 / 张世平

装帧设计 / 张晶灵

版式设计 / 李如琬

责任制作 / 晏恒全

责任校对 / 周国信

出 版 / 世纪出版集团

(200336) 中国上海市仙霞路357号

<http://www.ydbook.com>

发 行 / 新华书店上海发行所

上海远东出版社

制 版 / 上海中华印刷有限公司

印 刷 / 上海市印刷二厂

装 订 / 上海张行装订厂

版 次 / 2004年3月第1版

印 次 / 2004年3月第1次印刷

开 本 / 787 × 1092 1/16

字 数 / 32千字

印 张 / 4

印 数 / 1-6000

ISBN7-80661-874-0

G·366 定价: 15.00元



编者的话

人类的潜能开发和早期教育的作用问题，早已引起了全世界的广泛关注。科学家们经过长期的实验研究认为：基因预置了潜能，而经验则决定了这一潜在在多大程度上能成为现实。早期的经验越丰富，大脑的效率将会越高。

那么，怎样在儿童生命的早期，帮助其积累丰富的经验，促进脑功能的开发呢？美国发展心理学家霍华德·加德纳指出：“每个人与生俱来都在某种程度上拥有八种以上的智能，环境和教育对于能否使这些智力潜能得到开发和培养有着重要的作用。”

加德纳的“多元智能”理论给我们的启示是：在儿童发展的不同阶段，为其建立充满爱心和信任感的环境，为其提供丰富多彩的体验和经历，是十分重要的。

《幼儿入园多元智能训练》一书，所提供的是幼儿进入幼儿园之前的心理准备和智能测试，是一本集长期从事学前儿童教育之经验，为广大家长和教师开启新的思维空间、提供多元智能理论并能在幼儿园及家庭活动中进行实际操作的手册，以期为更多的教师、家长成为开发孩子各种潜能的导师。



目 录

1. 它们喜爱吃啥?	1	31. 定位游戏	31
2. 看图说话	2	32. 找关系	32
3. 找相反	3	33. 大丰收	33
4. 童谣	4	34. 帮助熊猫	34
5. 猜谜语	5	35. 值日生	35
6. 捉迷藏	6	36. 给气球穿新衣	36
7. 说一说	7	37. 找双胞胎	37
8. 相反词	8	38. 图形妈妈找宝宝	38
9. 连一连	9	39. 搬新房	39
10. 有……也有……	10	40. 谁是冠军	40
11. 接龙	11	41. 描描数数	41
12. 娃娃水果店	12	42. 超级变变变	42
13. 动物找家	13	43. 水果图书	43
14. 数花朵	14	44. 小运动员	44
15. 宠物乐园	15	45. 投弹比赛	45
16. 归类游戏	16	46. 学动物叫	46
17. 寻找相关物品	17	47. 拍手跺脚	47
18. 找影子	18	48. 听听涂涂	48
19. 缺少什么?	19	49. 爱护树木	49
20. 配玻璃窗	20	50. 各式各样的鞋	50
21. 回家的路	21	51. 家禽与家畜	51
22. 小帮手	22	52. 怎么办?	52
23. 买童装	23	53. 按顺序编号	53
24. 谁迟到了?	24	54. 去动物园	54
25. 找出相应的数	25	55. 天气预报	55
26. 找出藏着的数	26	56. 交通工具	56
27. 小兔取萝卜	27	57. 贴窗花	57
28. 画出另一半	28	58. 磁铁找朋友	58
29. 算一算	29		
30. 对称添图	30	[附] 参考答案	59

1. 它们喜爱吃啥? ——小动物最喜欢吃什么食物? 用线把小动物和它们喜欢吃的食物连起来。



熊猫



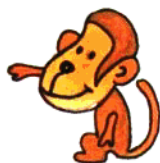
桃子



小狗



鱼



猴子



小草



小猫



肉骨头



小兔



竹子



小鸡



小虫子



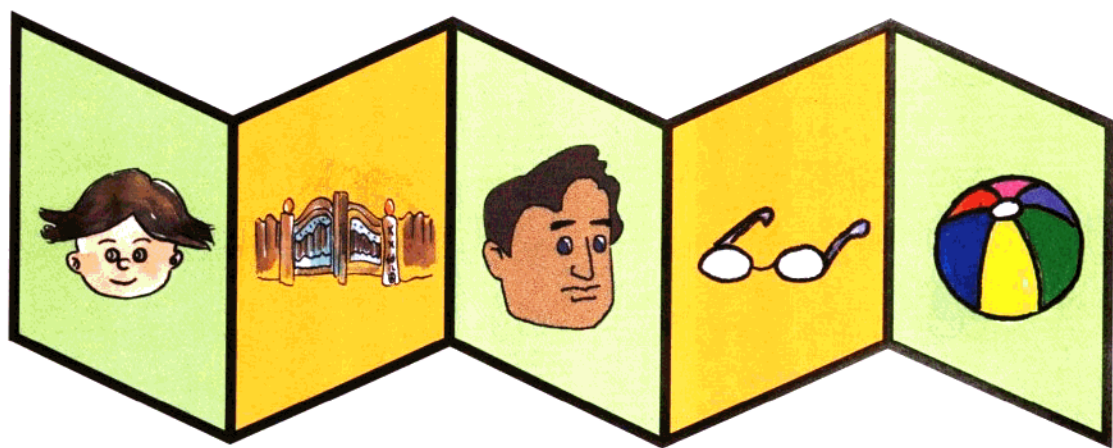
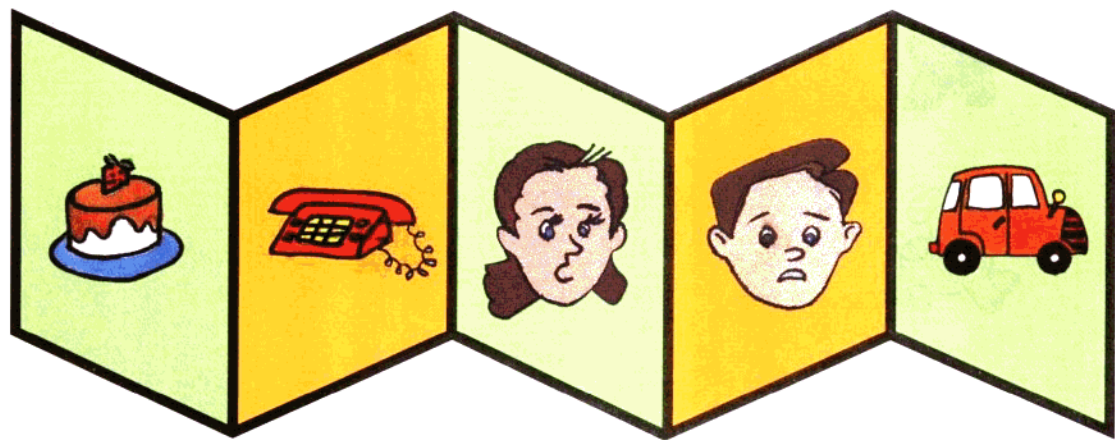
小羊



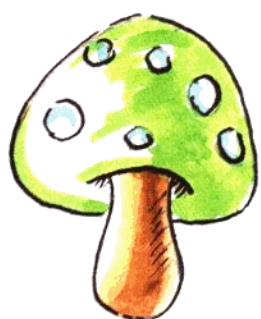
萝卜



2. 看图说话——在图中选出2、3幅图，编成一句话。比如：“妈妈买了蛋糕送给小朋友过生日。”看谁编得最多。



3. 找相反——将左右两边意思相反的字连起来。



大



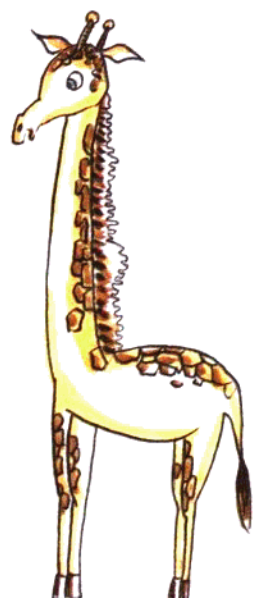
细



粗



小



高



厚



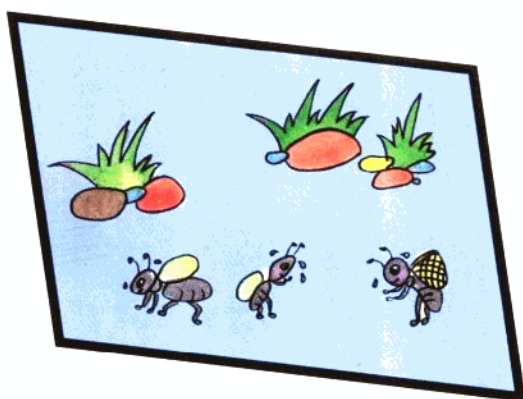
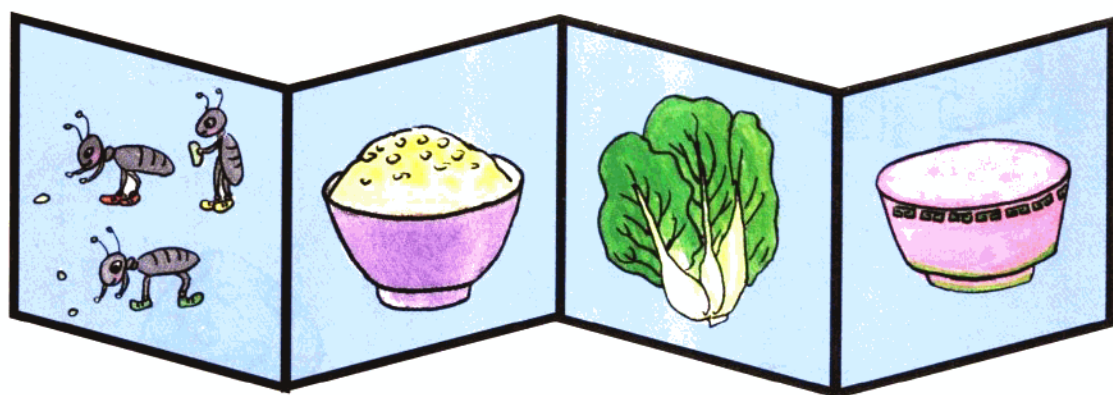
薄



低



4. 童谣——你能回答童谣里提出的问题吗？再学着自己来编几句。



小蚂蚁快快来，
来干啥？
吃米饭，
什么饭？

.....

什么菜？

.....

吃不了，往回搬，
哼唷哼唷搬回家。



5. 猜谜语——猜一猜谜语里说的是谁，把它填在空格里。

年纪不大，
胡子一把，
爱吃青草，
喜叫妈妈。

没有脚，
没有手，
背起房子，
就会走。

嘴大耳朵长，
一条小尾巴，
光吃不劳动，
饱了就睡觉。

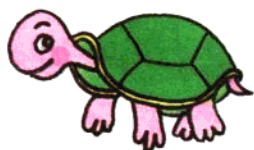
穿件硬壳袍，
缩头又缩脚，
水面四脚划，
岸上慢慢跑。

乌龟

蜗牛

羊

猪



找一找——找一找图中的东西藏在哪儿了。



(1)

(2)

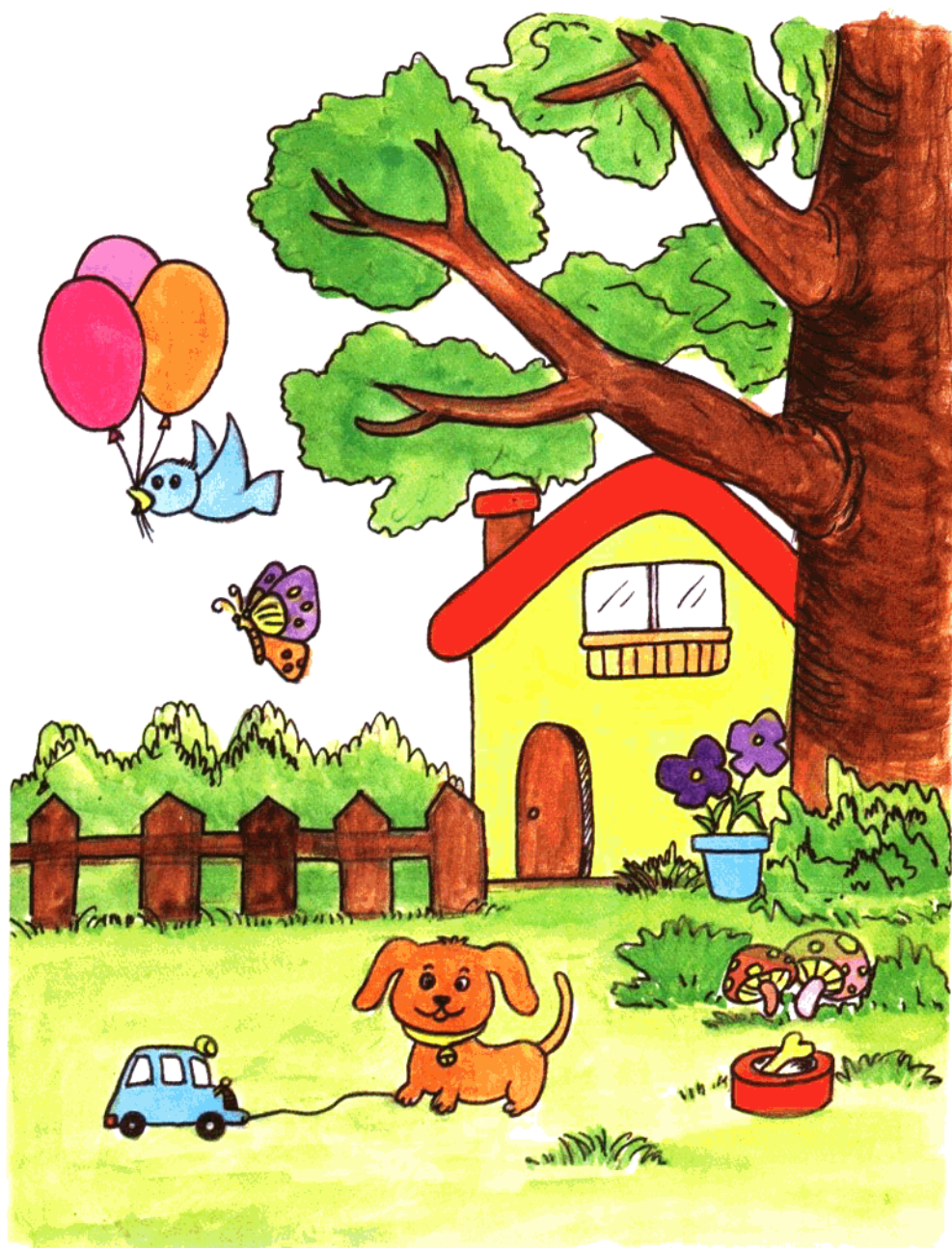
(3)

(4)

(5)

(6)

(7)



7. 说一说——请仿照下面的叠词说一句话。



月亮

弯弯的月亮



太阳

的 太阳



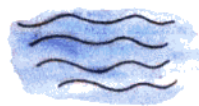
云

的 云



草

的 草



水

的 水



山

的 山



耳朵

的 耳朵

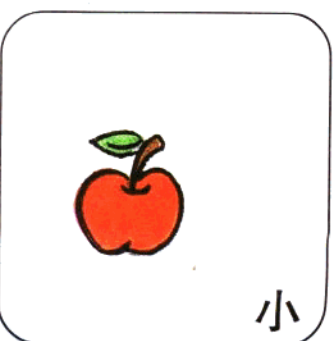
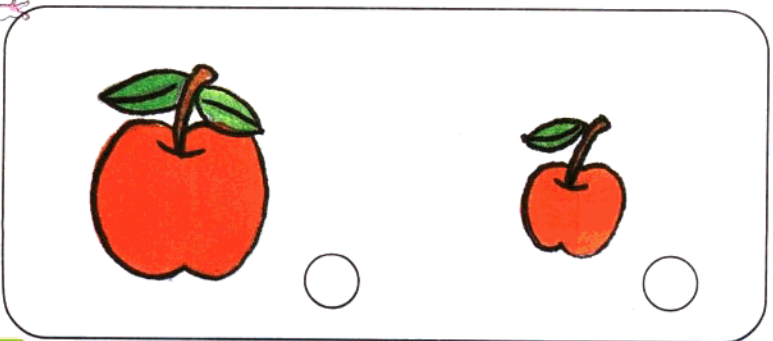
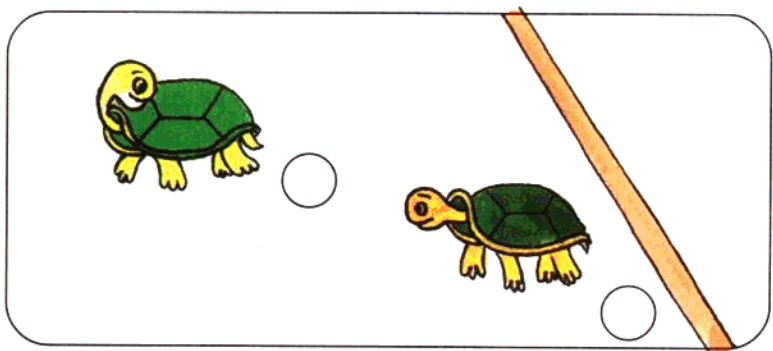
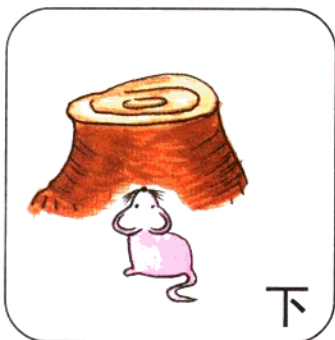
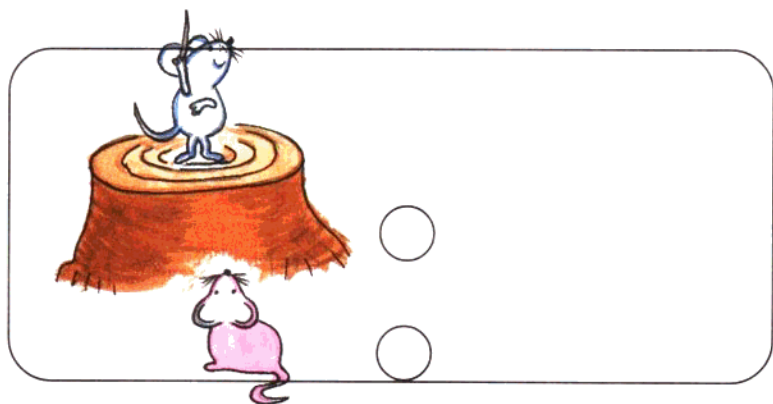
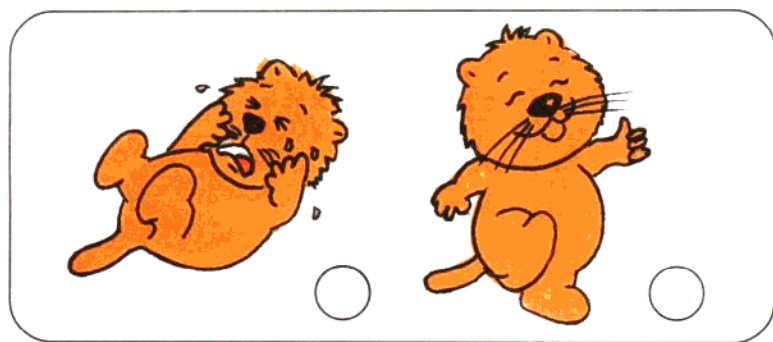


尾巴

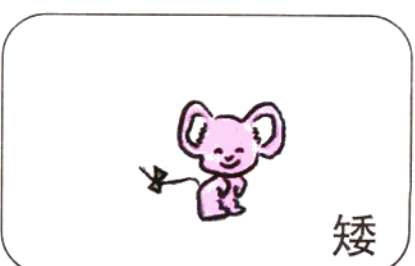
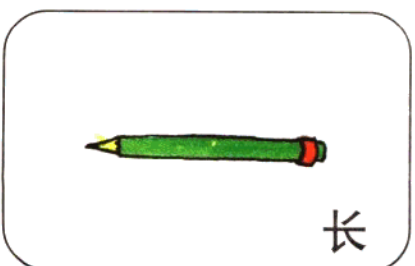
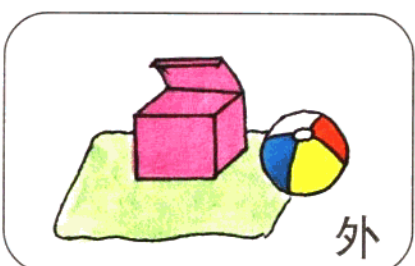
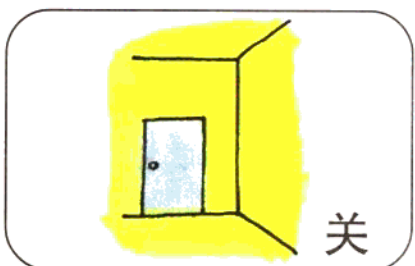
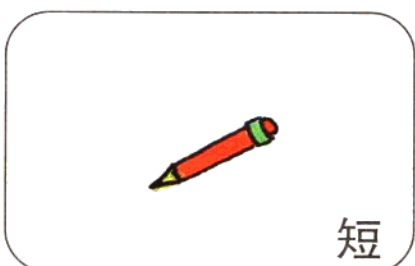
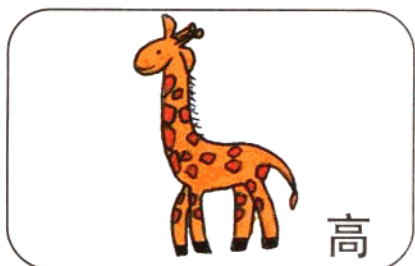
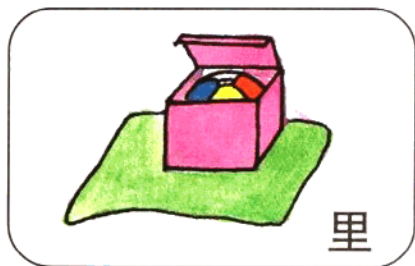
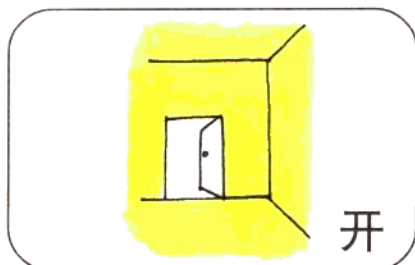
的 尾巴



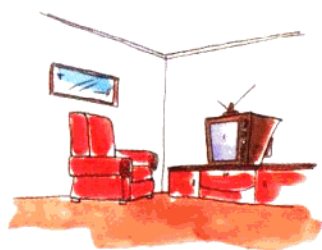
8. 反义词——比较一下，在与右图意思相反的图中打√。



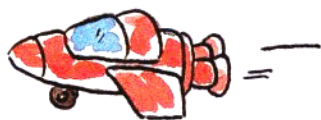
9. 连一连——找出意思相反的图用线连起来。



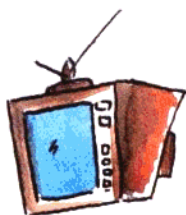
10. 有……也有……——用画线把下列图文搭配成完整的句子。



房间里



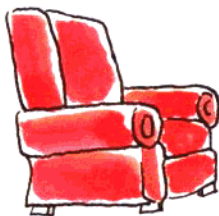
有飞机



也有电视机



天空中



有沙发



也有小朋友



教室里



有鱼肉



也有白云



冰箱里



有贝壳



也有螃蟹



沙滩上



有老师



也有蔬菜

11. 接龙——将下面的词语连接成一句完整的话。



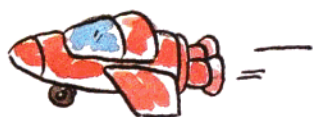
汽车



空中



开来开去



飞机



马路上



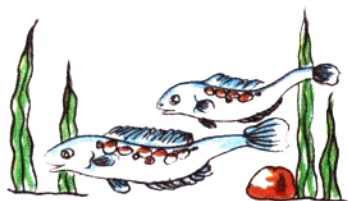
飞来飞去



鱼儿



草地上



游来游去



狮子



水中



走来走去



小鸡



笼子里



转来转去



12. 娃娃水果店——说说下面有哪几种水果，说出自己喜欢吃的水果在第几个筐里，再为它涂上正确的颜色。

