

—语·文·学·习·丛·书· YUWENXUEXICONGSHU
杨生枝 主编

写作趣谈

XIEZUOQUTAN

侯雁北 著



三秦出版社

语文学学习丛书 YUWENXUEXICONGSHU
杨生枝 主编

写作趣谈

XIEZUOQUTAN

侯雁北 著

三 秦 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

写作趣谈 / 侯雁北著. —西安:三秦出版社, 2003. 1
ISBN 7 - 80628 - 619 - 5

I . 写… II . 侯… III . 汉语 - 写作 - 基本知识
IV . H15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 070343 号

写 作 趣 谈

侯 雁 北 著

出版发行 三秦出版社
新华书店经销
社 址 西安市北大街 131 号
电 话 (029) 7205106
邮政编码 710003
印 刷 陕西省岐山彩色印刷厂
开 本 850×1168 1/32
印 张 7.625
字 数 160 千字
版 次 2003 年 1 月第 1 版
2003 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1—2000
标准书号 ISBN7 - 80628 - 619 - 5/I · 127
定 价 10.00 元

目 录

写作准备

| | |
|----------|-------|
| 想起了“马尔哥” | (1) |
| 学点放松术 | (3) |
| 地下工作 | (5) |
| 三颗印章 | (7) |
| 开辟一个跑马场 | (9) |

聚材用事

| | |
|-----------|--------|
| 破除对材料的误解 | (11) |
| 桑叶·尘土·粪便 | (13) |
| 对妈妈不能只作观察 | (15) |
| 贮备感情 | (17) |
| 要有闲情逸致 | (19) |
| 重视无意注意 | (21) |
| 珍惜童年的记忆 | (23) |
| “下笔”和“下眼” | (26) |
| 下笔生马 | (28) |
| 一分钱的启示 | (30) |
| 分散使用材料 | (32) |

炼意立脑

| | |
|---------|--------|
| 蜡烛点燃的时候 | (34) |
| 主题和目的 | (36) |

| | |
|----------|--------|
| 作文如攻玉 | (38) |
| 一树梅花万首诗 | (40) |
| “过”与“不及” | (42) |
| 意多乱文 | (44) |
| 统帅的权力 | (46) |
| 莫作奥莲卡 | (48) |
| 亮观点 | (50) |
| 捕捉瞬间的心跳 | (52) |

谋篇布局

| | |
|-----------|--------|
| 一心一意作文 | (55) |
| 佳句结胎 | (57) |
| 反对“十步九回头” | (59) |
| 金刚石的价值 | (61) |
| 从故事到小说 | (63) |
| 结构学——关系学 | (65) |
| 土层的启示 | (67) |
| 老爷爷浇地 | (69) |
| 公园门口 | (71) |
| 找突破口 | (73) |
| 不能真个完了 | (76) |
| 粘合剂 | (78) |
| 挂枪与开枪 | (80) |
| 画龙点睛 | (82) |

表达方式

| | |
|---------|--------|
| 要有技巧 | (84) |
| 学会十八般武艺 | (86) |
| 独家专利 | (88) |
| 缺点和优点 | (90) |

| | |
|--------------|-------|
| 从“是什么”到“怎么样” | (92) |
| “看景不如听景” | (94) |
| 谁讲故事 | (96) |
| ·花开两朵，各表一枝 | (98) |
| 莫作直头布袋 | (100) |
| 从“怎么样”到“是什么” | (102) |
| 阿Q的厚嘴唇及其他 | (104) |
| 说什么和怎么说 | (106) |
| 无声的语言 | (108) |
| 枯藤老树昏鸦 | (110) |
| 大观园的分房问题 | (112) |
| 形似和神似 | (114) |
| 大哭未必感人 | (116) |
| 大树怎样长起来? | (118) |
| 清晰再清晰 | (120) |
| 借景和移情 | (122) |
| 拟人——变形之一 | (124) |
| 夸张——变形之二 | (126) |
| 错话·傻话·疯话 | (128) |
| 五味瓶 | (130) |
| 打通纸糊的墙壁 | (132) |

技法技巧

| | |
|----------|-------|
| 重复不是啰嗦 | (134) |
| 但是你没有 | (136) |
| 渲染不是烦琐 | (138) |
| 反语和飞白 | (140) |
| 跳高、跳远的窍门 | (142) |
| 高高筑起蓄水坝 | (144) |

| | |
|----------------|-------|
| 武松为何比李逵出名..... | (146) |
| 正面、侧面、背面..... | (148) |
| 不比不知道..... | (150) |
| 罗敷最美..... | (152) |
| 不写胜写..... | (154) |
| 牛绳、含混和含蓄..... | (156) |
| 提高白描能力..... | (158) |
| 沟通五官..... | (160) |
| 把人心提到半空..... | (162) |
| 死而后生..... | (164) |
| 停下来，歇歇腿..... | (166) |
| 前进和后退..... | (168) |
| 以轻运重..... | (170) |
| 以乐写哀..... | (173) |
| 以动写静..... | (175) |
| 关羽如何新华雄..... | (177) |
| 抑够扬高..... | (179) |
| 偶然并不偶然..... | (181) |
| 酒精不能喝..... | (183) |
| 胖和瘦..... | (185) |

借鉴提高

| | |
|-------------|-------|
| 走钢丝的启示..... | (187) |
| 米·饭·酒..... | (189) |
| 难点和特点..... | (191) |
| 学会读书..... | (193) |
| 盖叫天与挑夫..... | (195) |
| 扩大阅读范围..... | (197) |
| 知出知入..... | (199) |

锤字炼句

| | |
|-----------|-------|
| 好语言和坏语言 | (201) |
| 灵敏的语感 | (203) |
| 我手写我口 | (205) |
| 先说与后说 | (207) |
| 博士卖驴 | (209) |
| 红孩儿出丑 | (211) |
| “排”与“扔” | (213) |
| 向谁学习语言 | (215) |
| 3000字内作文章 | (217) |
| 无声英雄 | (219) |

文病诊治

| | |
|-----------|-------|
| 文病种种 | (221) |
| 增删改调 | (223) |
| 边读边改 | (225) |
| 冷处理 | (227) |
| 吹毛求疵 | (229) |
| 虚心求教 | (231) |
| 推倒重来 | (233) |
| 正确对待老师的批改 | (235) |
| 后记 | (237) |

写作准备

想起了“马尔哥”

同学们不会作文，原因很多。最明显最重要的一点，是缺乏作文的积极性，主动性。一篇文章，常常今天拖到明天，明天拖到后天，实在拖不过去了，这才提起笔来，草草了事、随便便地凑合一篇。

不愿作，往往由于不会作，或者作不好。越不会作，越作不好，越不愿作。越不愿作，越不会作，越作不好。学作文就有这种并不奇怪的现象，不会作和不愿作，常常是连在一起的，互为因果的。

不愿作，既是态度问题，也是认识问题。认识正确，懂得作文的意义，态度才会端正。有了正确的态度，天长日久，勤学勤练，慢慢地便会作了，慢慢地便作好了。

从不会作到会作，从作不好到作得好，最重要的是要培养兴趣。同学们一旦对作文产生了兴趣，有了积极性，主动性，进步将是很快的。

让我谈一段自己的亲身经历。我上学时，因写不好作文，常常心里很难过，很自卑，一提起作文就叫苦。后来，大约还在小学五年级吧，一个偶然的机缘，我不知从哪儿弄到了一本叫《马尔哥千里寻父》的小册子。那时，乡下孩子除了手里的一册语文课本，平时是没有“课外书”可读的。因此我将这本书，读得很仔细，很认真。

马尔哥是个聪明勇敢的外国孩子，他经历了千难万苦，终于找到了父亲。现在，我不记得自己曾为马尔哥流了多少泪，但我却不能忘记，就是这本书，引起了我对作文的兴趣。因为从那时起，我很突然地感到语言文字真是妙不可言的东西，只要我们把自己认得的一个个单字，一个个词语，清楚明白地写下来，这就是一篇文章了。在这样的文章中，我们可以诉说自己的欢乐和痛苦，发表自己的看法和见解；在这样的文章中，我们可以谈天说地，写人记事。天上有鸟飞，水中有鱼游，我们可以使鸟和鱼，飞到、游到自己的笔下来……作文是这么有趣，这么重要，怪不得古人说，写文章是经国之大业，不朽之盛事！

我的这段经历说明，只有认识了作文的意义，才会对作文发生兴趣；兴趣产生了，写文章便会由被动变为主动，由不积极变得积极。有了主动性，积极性，才会对学写作文有正确的认识，才会勤学苦练。这样坚持下去，文章是不愁写不好的。



学点放松术

不会作文，实在是一件令人苦恼的事。家长苦恼，老师苦恼，自己尤其苦恼。

但是文章总是要做的。在苦恼的心情下作文，有时愁眉苦脸，焦躁不安，有时精神紧张，提心吊胆。愁眉苦脸写不好文章，精神紧张也写不好文章。

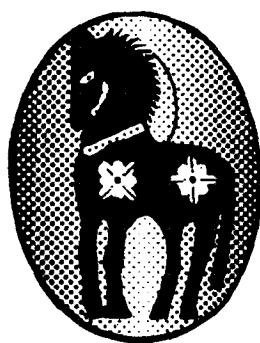
古人论作文，讲求涵养。明代有个王阳明老先生，他说作文的时候，绝不可“将得失横在胸中”，如企图一鸣惊人，让大家刮目相看，或者怕成绩太差，同学耻笑，老师批评。他认为这都会使人“气馁志分”。因此，他主张“作文须大开心目，见得题意大概了了，即放胆下笔，始能纵横出没，词气条畅。”看来这老先生就反对作文时患得患失，愁眉苦脸，而提倡不要把弦绷得太紧。

当代作家王蒙，也有同样的看法。他说“写的时候，不妨尽量放松一点。”他把精神放松的好处说得很详尽，主要是“放松了，思维和内心的活动才能充分活跃，不受阻碍地进行。”他认为精神过分紧张，会影响头脑发僵发死，思路不能灵活畅通，语言也难免疙疙瘩瘩、别别扭扭的。

写文章虽是艰苦的脑力劳动，必须严肃认真地对待，但严肃认真，不等于精神紧张，大脑神经的每一根弦，都要绷得很紧很紧。可以说，凡带有技术性的活动，都要求从事者的放松，放松了，技能、技巧才能发挥得淋漓尽致，使自己满意。

不少同学初学作文，总以为写文章是很严肃、很神秘的

事。其实写文章和农民割麦子、扬场一样，也和运动员打乒乓、跳水，艺术家唱歌、跳舞一样，既要认真对待，又要充满信心，泰然处之。有经验的人干起这些具有技术性的活路来，悠然自得，从容不迫，毫不紧张局促，效果反而不错。同学们写文章，应该向农民、运动员、歌唱家、舞蹈家学习这种放松的技术。



地 下 工 作

京剧著名演员盖叫天，一次和画家李可染在茶馆喝茶。他坐在那里，就这一点时间，还把一只脚放在八仙桌的横档里，锻炼“伸筋跋骨”功夫。京剧著名演员尚玉和，对盖叫天这种坚持练功的精神很敬佩，他说：“我们在台上演戏，观众看着觉得很轻松，很愉快，岂不知我们在台下都是流过很多很多汗的！”

演员有台下功夫，作家也有地下工作。作家的作品出世了，人们欣赏它，被它感动，受到鼓舞和激励，对作家也很羡慕，但人们并不知道作家是怎样写出这些作品的，在写作过程中，曾遇到过什么阻力，克服过什么困难，付出过多么艰苦的劳动！

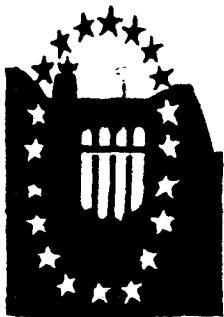
作家们几乎人人都有自己不为人知的地下工作。法国著名作家福楼拜，写作长篇小说《包法利夫人》时，住在塞纳河畔的克鲁阿斯，书房的窗户紧临着塞纳河。他在这个书房里彻夜地工作，蒙着绿罩的灯把微微的光洒在塞纳河上，彻夜不熄，跟一座灯塔一样。这样时间长了，塞纳河的渔夫和开往卢昂的海轮上的船员，都把福楼拜的灯光称作“福楼拜灯塔”。晚上，他们在塞纳河里航行，为了不迷失方向，都以福楼拜的窗户为目标。

俄国作家契诃夫在写作中绝不轻易放过写得不好的地方。一天，一个青年作家到他家里去，见他的写字台上放着一张只写了一半的稿纸，是著名短篇《草原》的初稿。这时，契诃夫

正在书房里焦急地走来走去。他对青年人说：“我无论如何也抓不住雷雨的场面，我写到这个地方就过不去了！”一个星期以后，青年人又到契诃夫家里去，只见写字台上还是摆着那张只写了一半的纸。青年人问：“怎么样，雷雨写出来了吗？”契诃夫说：“你瞧，还没有写出来呢，我始终没找到合适的颜料！”

写作是一种艰苦的脑力劳动，学习写作的人非下苦功不可。巴尔扎克说写作是“一种累人的斗争”。荷兰作家爱德华·德克尔为自己取了一个耐人寻味的笔名：——穆里塔图里。它的拉丁语意是：“备尝辛酸的人”。

因此我们建议同学们在学写作文的初始阶段，能设法读一些作家的传记或轶事，争取多知道一些他们的写作甘苦，以增强自己学习写作的勇气和毅力。



三颗印章

著名画家齐白石，有一颗印章上刻着“天道酬勤”四个字。他把这四个字作为自己的座右铭，一生作画，勤奋不已，果真上天不负勤苦人，齐白石终于从一个木工学徒，成了中外有名的艺术大师。就这，他80岁以后，每天早上至少还要画七八张画，90多岁以后，每天还要画四五张画。齐白石老了，对时间抓得更紧，他为自己还刻过一颗印，印文是“知思长绳系日”，意思是说，现在我老了，知道今后的日子不多了，但我不愿时光流逝，恨不得用一条长长的绳子，把太阳拴住，不让它过得太快！

著名画家李可染，也有一方印，刻的是“白发学童”四个字。意思是，我老了，但仍要像个小学生，一切从头学起。他是这么说的，也是这么做的。一次，他出外写生，在香山画一棵树，一笔一笔，非常认真。一个年轻人见了，说：“老伯伯，你头发都白了，还练基本功？”老画家说：“基本功重要，没有学好，不能不练！”据说李可染年轻时，画山水画总把“点景人物”（山水画中作为点缀风景的小人）画不好，于是一个时期，他就专画点景小人。一个月过去了，不满意，又画了两个月，三个月，结果全年不知画了多少万个小人。由此可见，李可染刻这方“白发学童”印，并不是故作谦虚，而是以这四个字鼓励自己，必须活到老，学到老，对绘画艺术，精益求精。

齐白石和李可染这三颗印章，对我们有以下几点启示：

- 一、必须谦虚谨慎；二、必须勤奋；三、必须抓紧时间；四、

必须练好基本功。谦虚而不自满，才能不断上进，不断提高。要提高，不能挂在口头上，而要实际操作，刻苦努力，不浪费时间，在基本功上下力气。这四点，对我们学习写作是很重要的。写作的基本功，首先是要提高对生活的观察感受能力，积累丰富的写作素材。其次是要提高构思、结构、表达能力，有了材料还要会提炼，会布局，把句子写通顺，写生动。练好基本功，应持之以恒。“天道酬勤”，功夫不负有心人。有人说“文章本天成，妙手偶得之”，好文章是靠神仙的帮助写出来的。这说法是骗人的，同学们要谨防上当受骗！



开辟一个跑马场

老作家孙犁要求爱好写作的人要准备一个小本本，把它看成一个小小的文学跑马场，尽情地在上面写作，训练自己的文学技术。这话虽是对文学青年说的，其实对同学们学写作文，也是用得上的。因为这话的意思是，学写作文，不能光靠每学期的几篇作文，在规定的作文之外，还要勤写多练，为自己开辟一个跑马场。

不少大作家，都曾有过自己的跑马场，在这种小本子里，他们经常记下一件事、一个人，或者心里有什么新鲜的感觉、奇特的想象、巧妙的比喻，也都随时记下来。因为他们知道，只观察不记录，这些东西出现在眼前，出现在心里，有时会像一只鸟，很快飞去的。

俄国作家契诃夫，平时十分注意积累素材，经常把听到、看到、想到的记录下来。一次，一位朋友讲了一个笑话，逗得他捧腹大笑，眼泪都笑了出来。但是他一边笑，一边还是把那笑话记了下来。契诃夫把自己记录生活素材的本子称为“生活手册”。一次，他从抽屉里拿出自己的本子，兴高采烈地对客人说：“我很富足，你们看，这里面有一百个情节！”

俄国作家果戈理，一生最大的“嗜好”就是爱记笔记。一次他请朋友去饭馆吃饭，饭菜都摆上来了，他还在记录一张菜单，而且边记录边赞叹说：“太好了，太有用了！”后来，这份菜单果然用在一篇小说里。

原苏联作家法捷耶夫，年轻时在游击队工作，那时因为没