

W

ENKELEI XUESHENG

BIYE LUNWEN XIEZUO ZHIDAO

文科类学生 毕业论文写作指导

吴秀明 李友良 张晓燕 编著

浙江大學出版社

文科类学生 毕业论文写作指导

吴秀明 李友良 张晓燕 编著

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

文科类学生毕业论文写作指导 / 吴秀明, 李友良, 张晓燕编著. — 杭州: 浙江大学出版社, 2002. 3
ISBN 7-308-03273-6

I. 文... II. ①吴... ②李... ③张... III. 文科
(教育)—高等学校—毕业论文—写作
IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 016229 号

出版发行 浙江大学出版社
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 钟仲南
排 版 浙江大学出版社电脑排版中心
印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司
开 本 850mm × 1168mm 1/32
印 张 10.25
字 数 257 千字
版 印 次 2003 年 3 月第 1 版 2003 年 7 月第 2 次印刷
印 数 5001—8000
书 号 ISBN 7-308-03273-6/G·599
定 价 18.00 元

目 录



毕业论文写作的 一般原则和方法

一、概 述.....	(3)
1. 毕业论文的性质	(3)
2. 毕业论文写作的意义	(6)
3. 毕业论文的类型	(8)
4. 毕业论文的特点与写作准则	(12)
二、毕业论文的选题.....	(16)
1. 选题的价值	(17)
2. 选题的原则	(19)
3. 选题的方法	(22)
4. 选题的一般要求及指导	(24)
三、材料的搜集与整理.....	(28)
1. 搜集材料的重要性	(28)
2. 搜集材料的标准	(31)
3. 材料的整理	(35)
4. 材料的使用	(38)
四、毕业论文的结构和形式.....	(41)
1. 毕业论文的结构原则	(41)

2. 毕业论文的结构形式	(45)
3. 毕业论文的结构提纲	(50)
4. 毕业论文的基本格式	(55)
五、毕业论文的写作和修改	(62)
1. 写作前的准备工作	(62)
2. 毕业论文初稿的起草	(64)
3. 毕业论文的修改	(65)
4. 行款格式和定稿	(73)

下编

相关专业毕业论文 的写作与答辩

六、中文专业毕业论文的写作	(81)
1. 文艺学毕业论文的写作	(81)
范文及评析	(88)
2. 中国古代文学毕业论文的写作	(97)
范文及评析	(100)
3. 中国现当代文学毕业论文的写作	(113)
范文及评析	(116)
4. 外国文学毕业论文的写作	(128)
范文及评析	(131)
5. 语言文字学毕业论文的写作	(141)
范文及评析	(145)
七、新闻学专业毕业论文的写作	(155)
1. 新闻学毕业论文的写作	(155)
范文及评析	(162)
2. 传播学毕业论文的写作	(171)

范文及评析	(176)
八、历史学、哲学、社会学专业毕业论文的写作	(186)
1. 历史学专业毕业论文的写作	(186)
范文及评析	(191)
2. 哲学专业毕业论文的写作	(200)
范文及评析	(211)
3. 社会学专业毕业论文的写作	(221)
范文及评析	(225)
九、毕业论文的答辩	(235)
1. 毕业论文答辩的要求及意义	(235)
2. 毕业论文答辩前的准备工作	(237)
3. 毕业论文答辩的程序	(240)
4. 毕业论文答辩的策略	(243)

附录

毕业论文参考题目	(251)
毕业论文参考文献	(287)
全国文科主要核心期刊(文、史、哲类)	(303)
后 记	(317)



上 编

毕业论文写作的一般 原则与方法



一、概 述

1. 毕业论文的性质

毕业论文是高等院校毕业生在教师的指导下,综合运用所学专业的基础理论、基本知识和基本技能,针对某一现象或问题进行独立分析和研究后形成的具有一定学术价值的文章。

从文体角度看,毕业论文不是一种独立的文体,它是学术论文(又称科学论文)的一种,是表述科学研究成果和发表学术见解、进行学术交流的文章。“学术论文是某一学术课题在实验性理论或观测性上具有新的研究成果或创新见解和知识的科学记录;或是某种已知原理运用于实际取得新进展的科学总结,用以提供学术会议上宣读、交流或讨论;或在学术刊物上发表;或作其他用途的书面文件。”(国家标准局《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》,1987年)从表现手法上看,学术论文是以议论和说明作为主要表现手法的言论文体。作者通过论文直接表达自己对客观事物的认识,推断事物的正确与错误,揭示事物的本质特征。

学术论文的应用范围很广,无论是自然科学,还是社会科学,它都是研究者们进行科学研究的手段和工具。通过文字表述和图像照片,总结科研情况,发表研究成果,进行学术交流,并使其产生一定的社会效益和经济效益。

同时,学术论文的分类标准也比较多,如按学科划分,可分为

社会科学学术论文和自然科学学术论文;如按学科性质分,有基础科学学术论文和技术应用科学学术论文两大类;按论证方式分,有以立论为主的立论型学术论文、以破为主的反驳型学术论文和立破结合的综合型学术论文三大类;按写作内容分,有专题性论文和综合性论文等;按研究范围分,有宏观研究论文、微观研究论文,等等。参照国家标准委员会拟定的《科学技术报告、学位论文和学术论文编写格式》,根据撰稿人的情况和要求,主要有专业人员及其他人员撰写的学术论文(亦称期刊论文)、大学生的学年论文和毕业论文、硕士和博士的学位论文等。

由此可知,大学生毕业论文是一种正规的文体。作为学术论文的一个分支,毕业论文在内容和形式上都体现了学术论文的特征。就其内容来说,毕业论文注重对客观事物和问题的理性分析,通过分析阐明问题的本质,从而提出个人的学术见解和解决该问题的方法和意见。毕业论文要么是解决学科范围内的某一问题,用自己的研究成果予以回答;要么是针对学科中某一问题,综合别人的研究成果,指明进一步探讨的方向;或者是对所提出的学科中的某一问题,用自己的研究成果,给予部分的回答。在形式方面,毕业论文也由论点、论据、论证三大议论文要素构成,它主要以逻辑思维的方式作为展开的依据,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。总体来看,无论是毕业论文的写作过程,还是毕业论文的写作格式,毕业论文都明显具有学术论文的特征,是学术论文的一个分支。

毕业论文虽属学术论文的一种,但从衡量标准上来说,毕业论文又不能等同于其他的学术论文,因为它毕竟只是大学生从事科学研究的尝试,只是科学研究的初级层次,因此根本无法与专家学者们的科研论文相比。而且,就大学生写作的论文来说,不同类型的论文,要求标准也是不一样的。

比如说,同样是由大学生写作的论文,学年论文、大学毕业论

文、研究生学位论文的标准就是不一样的。学年论文是大学高年级学生利用所学知识进行科学研究的初次尝试,只要求学生就本学科中某一比较重要的问题,谈出一两点言之成理的看法即可。大学毕业论文则要求抓住体现本学科根本性质的某一问题的某一侧面或某些有价值的知识点,谈出有论点、有论据且具有一定学术性的意见,并能够基本反映学生所具有的学术水平和进行科学研究的能力。也就是说,毕业论文中要有对本学科的独创见解,甚至有重大突破更好,但这不作为对毕业论文的一般要求。当然,硕士论文和博士论文的要求就更高了。前者要求对学科中重要的疑难问题发表独立的新见解,后者则要求在学科研究的前沿有重大突破。“硕士学位论文对所研究的课题应当有新的见解,表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。”“博士学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力,并在科学或专门技术上做出创造性的成果。”(《中华人民共和国学位条例》)此外,同样是毕业论文,大学本科和大学专科的要求也是不一样的。根据《中华人民共和国学位条例》的规定:“高等学校本科毕业生完成教学计划的各项要求,经审核准予毕业,其课程学习和毕业论文(毕业设计或其他毕业实践环节)成绩良好,表明已较好地掌握本门学科的基础理论、基本技能和专门知识,并且有从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力的,授予学士学位。”很显然,授予学士学位的论文水平的衡量标准主要有两个:一个是“较好地掌握本门学科的基础理论、基本技能和专门知识”。也就是说,论文的要求并不超出所学专业的基础理论、专门知识和基本技能的范围。而主要是能把教学大纲和教学计划所规定的内容有重点、有系统地加以掌握,如此而已。二是毕业论文的实际成绩还应说明学生具备了“从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力”。具体地说,就是要求学生能够在理论联系实际的原则指导下,把握与本专业密切相关的重要问题,通过精心选择的材料加以论述,明确表

达自己的见解,并且在学术上具备一定的启发意义。

2. 毕业论文写作的意义

毕业论文的写作具有较强的实践性与目的性,对学校和学生来说,都具有十分重要的意义。就学校方面而言,它是高等学校教育必不可少的教学环节,从中可以显现一个学校教育实践的得失和水平的高低,同时也关系到学校的社会影响力和发展大计。所以,毕业论文的质量间接地反映出学校综合实力的强弱。目前,撰写毕业论文制度,不仅在全国高等学校中普遍实行,而且在电大、函大、职工大学等各种形式的高等业余教育中也得到了全面贯彻。实践证明,撰写毕业论文是提高教学质量的重要环节,是保证出好人才的重要措施。

对学生而言,毕业论文的写作尤为重要,主要表现为以下几方面:

首先,毕业论文是高等学校学生学业的重要组成部分。在高等学校里,学生都要分系、分专业进行学习。在校学习期间,要求学生熟悉并掌握本专业及相关专业的基础知识,具备一定的理论素养并掌握一些基本技能,而这一切最终都将以“论文”的形式来表现,尤其是到了高年级,许多学术成果都是通过论文反映出来的。而且,在学生毕业进入社会工作领域后,不论是从事教学,还是从事科学研究等其他工作,写作论文都是必不可少的。所以,对每一个大学生来说,必须在教师指导下掌握写作论文的方法。也就是说,在大学学习期间,不能把毕业论文写作看成是学业之外的事,而必须把论文写作看做是学生学业的重要组成部分,通过认真的学习和实践,娴熟自如地掌握并运用它。

其次,毕业论文写作是对高等学校学生各方面能力的综合性考核。写作毕业论文,不仅需要写作方面的技巧,还需要扎实、系统

的专业知识,同时更需要正确的世界观和方法论。因此,毕业论文写作是对高等学校学生的基础知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试,也可以说是一次全面性的业务考核。倘若没有扎实的专业知识基础,没有对专业理论系统、完整的了解和掌握,没有对本学科各项研究成果的熟知,没有严格的写作能力的训练和实践,要写出像样的毕业论文是不可能的。

再次,毕业论文不仅是对学生以往学习成果的总结和检阅,而且也是从事科学研究的有益尝试,是对大学生的一次初步训练。在毕业论文的写作过程中,学生们在老师的指导下,运用相关知识和技能,发挥自己的主动性与创造性,进行创作。通过这种训练与实践,学生可以了解并掌握毕业论文甚至其他形式的论文(如科研论文)撰写的基本环节、程序和方法,同时可以培养一定的科研兴趣,初步确定科研方向,为今后从事科学研究打好基础。

当然,毕业论文的作用不仅仅对学校、学生具有重要作用,还对整个社会的发展有着明显的推动与促进作用。因为,大学生在毕业之后,就直接走上了工作岗位,在以后的工作中,许多人还将担当起领导的重任,成为社会建设的重要力量。为了适应现代化建设的需要,党中央要求,领导班子成员应当逐步实现“革命化、年轻化、知识化、专业化”,其中也包含了对干部写作能力和写作水平的要求。毛泽东同志指出:“一个革命干部,必须能看能写,又有丰富的社会常识与自然常识,有从事工作的基础与学习理论的基础,工作才有做好的希望,理论才有学好的希望。”^① 特别是随着经济的全球化和我国社会主义现代化的深入发展,我们的领导干部应当具备较强的科学研究的能力、发明创造的能力、组织管理的能力、获取信息情报的能力、语言和文字表达的能力、社会活动的能力,而这些能力的培养和形成都是与大学毕业生在校期间的学习分不

^① 《文化课本序》,《论语文学习》,人民出版社 1961 年版。

开的。由此可知,作为我国干部队伍主要来源的大学毕业生,其写作水平的高低,会直接影响到整个干部队伍的素质。目前,在我们的干部队伍中,即使是具有大专以上文化程度的干部,并不是每个人都具有较高的写作水平,有的学理不学文,有的专业能力很强,但写作能力却很差,所以会议报告、草拟文件等都要由秘书代劳,这种干部势必不能胜任以后极具挑战性和竞争性的领导工作。

除此之外,提高大学生的写作水平也是我国建设社会主义物质文明和精神文明的需要,是提高全社会文化素质的需要。当那些具有较高科学文化水平的大学毕业生走上工作岗位或领导岗位时,他们就可能把掌握的现代科技知识和科学的管理方法,用于经济建设中,并且能够自觉地用建设有中国特色的社会主义理论影响周围的一大群人。对于领导干部而言,组织和带领群众进行社会主义建设,提高人民的科学文化水平乃是他们义不容辞的责任。所以,大学生要写好毕业论文,努力提高自己的写作水平,让写作这一社会主义物质文明和精神文明建设的重要工具在今后的工作中发挥出更大的作用。

3. 毕业论文的类型

毕业论文是学术论文的一种形式,因此它的分类也可参照学术论文的分类标准。一般来说,根据毕业论文的内容与性质,研究领域、对象、方法和表现方式的差异,可以把毕业论文分成不同的种类。

上面已经提到,大学生是分系、分专业学习的,他们的毕业论文也会因专业的不同而表现各异。所以,首先,按照专业内容与性质的不同,可以把毕业论文分成两大类,即社会科学类毕业论文和自然科学类毕业论文。社会科学类毕业论文包含了社会意识形态的各个方面,诸如哲学、社会学、经济学、政治学、法学、伦理学、宗

教学、历史学、教育学等等。自然科学类毕业论文表达自然科学和技术科学的研究成果,习惯上也称作理工科毕业论文或科技毕业论文。自然科学研究的领域十分广泛,凡是研究自然界各种物质和现象的科学,诸如物理学、化学、生物学、动物学、植物学、矿物学、生理学、数学等学科,都在这一范畴之内。其次,根据不同的研究内容和研究方法,可以把毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。理工科大学生一般选择后三种形式,而文科大学生写作的主要是理论性论文。理论性论文具体又可分为两种,一种是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性;另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料以及有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和见解。当然,毕业论文的分类方法是多种多样的,不同的人可能有不同的标准,毕业论文该如何分类,要视具体情况而定。

目前,比较常见的分类是综合参照研究内容和性质,研究领域、对象、方法和表现方式等因素,把毕业论文分为创造型、论辩型、描述型、综合型四类。

创造型 就是对所研究课题以往的理论、学术观点有新的发展和深入开掘,或提出新见解,或证明先前的说法是错误的,或者是对该领域尚未认识的事物、问题有新发现,提出新理论、新假说等。当然,在毕业论文中提出假说,供他人或后人去继续研究,也属于创造性的成就。不过,值得注意的是,毕业论文中提出的假说、观点,是在已经存在的客观事实的基础上推断出来的,它不能脱离客观存在,更不能是无端的猜测和幻想。创造型毕业论文属毕业论文中极具学术价值的高品位之作,是很容易得到认同和肯定的。一般来说,取得创造性的成就是一切科学研究者毕生努力奋斗的目标。大学毕业生,能写出这类文章最好,当然也是不容易的。这需要具

备两方面的素质：一是要有深厚的专业知识功底，只有在通晓专业知识的前提下，才有可能比前人看得远一点，才有可能超越前人而有新的发现。二是要有思维过程的敏捷性、条理性，智力活动的高度创造性和较强的分析概括能力。

论辩型 这类论文是基于一种抽象的概念，运用议论、说明等表达方式和概括性的语言，通过概念、判断、推理等逻辑形式来分析事物、推论事理，从而阐明写作者在某一学术领域中的新的观点或重要见解的一种毕业论文形式。

这种毕业论文的选题范围比较宽泛，无论是自然现象和自然科学理论，还是社会现象和理论思潮，或者是文学作品和作家，等等，都可以作为论辩的内容或对象。它可以针对某一问题从根源、影响到结果进行透彻的分析，也可以利用自己所掌握的科学理论，对学术界的某种学说或某种思潮进行论证、评价。学生也可以根据自己的专业，根据自己对某一现象、理论或作家、作品所占有材料的多少选择课题。

从论证过程的形式来看，可将论辩型论文分为立论型论文和驳论型论文两种。所谓立论型论文，就是通过论证，从正面阐明自己的观点和见解。而驳论型论文则是在论证过程中，主要通过驳斥、辨析别人的错误观点，最终确立自己的观点并论述其正确性，这类论文往往通过对事物、现象本质的重新透视，针对前人言论，逐一辩驳，从而得到一个不同的结论。

与创造型的论文相比，无论从理论的深度还是从知识面的广度来看，论辩型论文的写作都要容易一些。这类论文一般具有以下三个特点：其一是以议论为主。论辩型论文所要表达的是抽象的、极富理性色彩的观点、主张，具有较强的主观性，这样，议论就成了它的主要表达方式。当然，一篇论辩型论文，并不是仅仅靠议论这一表达方式就能说明问题，它还要借助说明、描写，甚至抒情等多种表达方式，以组成一个有机的整体。其二是具有极强的理论色

彩。这类论文不仅要提出一定的观点、主张,指出“是什么”,而且还要回答“为什么”、“怎么样”,要以理服人,只有这样,别人才会接受文章中提出的观点、主张。这个“以理服人”的过程,既包括运用科学的理论来证明自己的观点、主张的过程,也包括通过文章建立自己的理论体系的过程。那些较好的论辩型论文,必定会体现出极强的理论色彩。其三是严密的逻辑性。要在一定的理论指导下说理论事,阐发正确的观点,就必须借助于一定的逻辑形式,逻辑辩证逻辑和形式逻辑;一篇论辩型论文,只有借助于令人折服的逻辑力量,才能做到论证严密,无懈可击,从而达到让别人接受观点的目的。

描述型 描述型论文也称作说明型论文。它不是通过对某一课题的深入研究得出前所未有的结论或看法,而只是对某一客观存在的社会现象或自然现象的分析和描述,诸如某种观念的形成,某一自然现象生成的缘由,某一实验结果的产生过程,某一作家在作品中所表现出的区别于其他作家的个性特征,某一作品在社会上引起的反响,凡此种种,都可以进行分析、描述和说明。

从社会科学内容方面来看,这类论文重在资料的搜集、挖掘、整理、鉴别、描述和说明、解释;就自然科学而论,则重在对某一实验过程及结果进行描述和说明,如试验前的准备、原料的性质、必备的仪器、实验的方法、获得的数据等。在这类论文里,对现象的描述和说明占有很大的比重,当然,在描述和说明之外,还是要有论述的成分,严格地说,应该是对现象的描述和对问题的论证两种方法并存。不过,只是论述的部分相对较少,一是这里的“论”只是在资料陈述的基础上顺势而出的“论”,二是虽然可以有自己的结论,但不必提出解决问题的办法或完整的理论答案。

综述型 综述型论文就是针对某一研究对象,归纳、总结前人或今人的研究成果,并在此基础上,加以介绍或评论,从而发表自己见解的一种论文。它不要求对所研究的课题有自己独到的见解,