

桂壮红皮书·高考总复习系列

→根据 2004 年高考最新命题趋势编写

huotiqiaojie
qiaolian

活题

第二轮

巧解巧练

高考语文

★黄冈、海淀、南京、临川、杭州、太原等地二十多所全国重点中学联合推出★

(第一次修订)



●丛书主编 / 陈桂壮●

北京大学出版社

桂壮红皮书·高考总复习系列



活题巧解巧练

高考语文

(第二轮)

黄冈、海淀、南京、临川、杭州、太原等地

二十多所全国重点中学联合推出

第一次修订

丛书主编 陈桂壮

本册主编 范洪泉

编委 范洪泉 符国桢 彭国芳 章敏 邓国民

吴国华 陈慎行 黄会和 杨科荣 胡文飞

陈素英 刘秋根 韩姝花

北京大学出版社

内 容 提 要

本书根据全国最新教材及高考命题要求分专题进行编写,适合 2004 年全国高考考生第二轮复习使用。

本次修订由黄冈、海淀、南京、临川、杭州、太原等地著名重点中学的特、高级教师和高三备考组长精心编写。从培养学生解题思维能力入手,专门传授“活题”巧解的技能和方法。它立足教材,侧重能力,着重讲解理论联系实际、关注时代信息、关注社会热点、关注科技进步的综合能力题的解题方法和技巧,突出对学生创新思维能力的训练。本书自 2002 年出版以来,受到广大读者的喜爱,第一版在材料、设问、考查重点等方面与 2003 年高考试题一致或相近的达 80 多分,为参加 2003 年高考的考生提供了实实在在的帮助,2003 年 5 月该丛书被评为北京“空中课堂”最佳畅销书之一。

在内容体例方面,以专题复习为主线,将知识专题和能力专题有机结合起来;“高考能力”、“命题焦点”栏目准确把握高考中的重点和热点,化解“难点疑点”;“活题精析”及相对应的【同类变式】、【延伸拓展】、【等值高考】栏目开阔学生的解题思路;并在“思维发散”栏目中强化透析考点,诊断解题思路误区,指导专题巧练,培养学生的解题创新思维能力,提高考生的综合素质。

图书在版编目(CIP)数据

活题巧解巧练·高考语文 / 范洪泉编. —北京:北京大学出版社, 2003.10

ISBN 7-301-06048-3

I. 活… II. 范… III. 语文课—高考—解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 097940 号

书 名: 活题巧解巧练·高考语文(第二轮)

著作责任者: 范洪泉

责任编辑: 宋丽霞

标准书号: ISBN 7-301-06048-3/G·0805

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 51849702

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 北京科文恒信图书经销有限公司

印刷者: 北京大学印刷厂

经销者: 新华书店

890 毫米×1194 毫米 16 开本 9 印张 340 千字

2003 年 10 月第 2 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

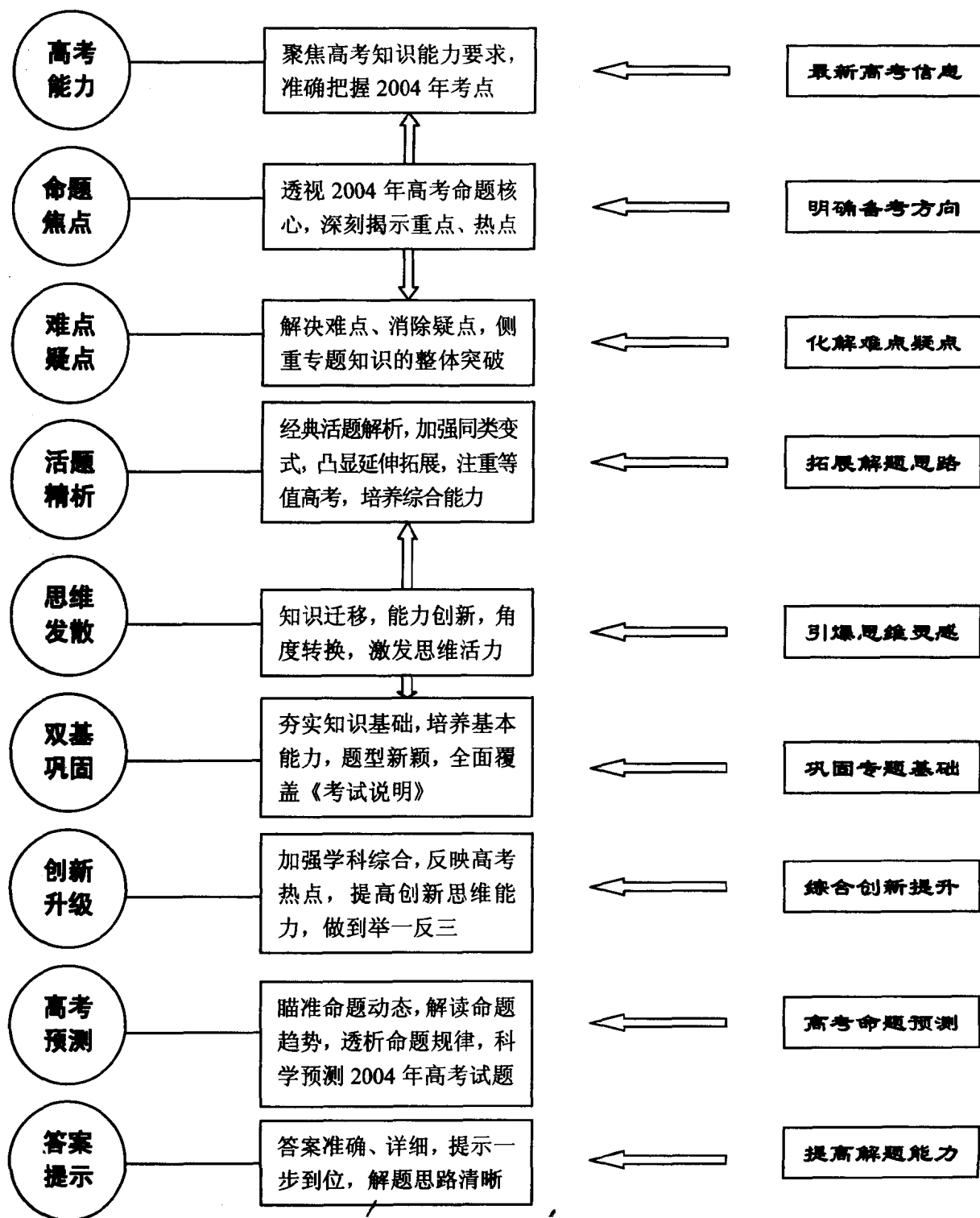
定 价: 11.80 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

导读图示

亲爱的读者，这是一本科学划分高考复习专题，专门传授学科内、跨学科综合能力题——“活题”解答技巧和方法的教辅资料宝典，是挑战“3+X”高分的金钥匙！本书由黄冈、海淀、南京、临川、杭州、太原等地著名重点中学的特、高级教师和高三备考组长，根据2004年最新高考命题趋势，以最新题型、最新材料为载体，反映最新高考信息修订编写，更加适合2004年高考第二轮专题复习使用。全书栏目体例设计科学，分专题进行精析巧练，讲解深入浅出，融会贯通，专题难点各个击破。以能力训练为导向，提炼学科知识板块，将学科内及跨学科综合能力等高考考查的重点、热点知识，多角度、多层次地贯穿起来，构筑专题知识网络结构，全面提升创新思维能力，训练学生正确把握知识、正确解答题目的能力。本书是2004年高考考生专题复习的首选资料，特别适合全国不同地区不同层次的考生系统归纳复习之用。为了最大限度地发挥本书的作用，提高您的备考效率和应试能力，建议您在阅读本书时先阅读下面图示。



目 录

专题一	字 音	(1)
专题二	字 形	(5)
专题三	成 语	(10)
专题四	实 词	(15)
专题五	虚 词	(21)
专题六	病 句	(26)
专题七	语言的简明 连贯 得体	(33)
专题八	选用 仿用 变换句式	(39)
专题九	扩展语句 压缩语段	(43)
专题十	修 辞	(48)
专题十一	名句名篇	(53)
专题十二	诗歌鉴赏	(60)
专题十三	文言文阅读 实词 虚词	(68)
专题十四	文言文阅读 句式 直译	(73)
专题十五	文言文阅读 分析综合	(80)
专题十六	现代文阅读 自然科学类	(84)
专题十七	阅读 社会科学类	(91)
专题十八	阅读 散文小说	(97)
专题十九	阅读 议论文	(105)
专题二十	作文 紧扣话题	(110)
专题二十一	作文 发散思维	(118)
专题二十二	作文 基础等级	(124)
专题二十三	作文 发展等级	(131)

专题一 字 音



专题眺望

高考能力

1. 形声字声旁与读音不符的字的读音。
2. 习惯性误读字的读音。
3. 易混淆形近字的读音。
4. 一字多音。

命题焦点

1. 考查现代汉语中常用字音, 古汉语涉及的汉字音不考。
多考查易读错的多音字、形声字、形近字。如:

(1) 形声字的错读主要与声旁有关, 可分为以下三种情况:

① 声旁的声母变化了, 如“纤细”的“纤”读“xiān”, 不读“qiān”。

② 声旁的韵母变化了, 如“马厩”的“厩”读“jiù”, 不读“jì”。

③ 声旁的声母、韵母都变化了, 如“泥淖”的“淖”读“nào”, 不读“zhuó”。

(2) 形近字误, 主要是形近字错读。如诌(zhōu)与诌(chǎn), 馅(xiàn)与陷(xiàn), 掣(chè)与擎(qíng)。

(3) 多音字的误读分为两类:

① 多义多音字, 有些字字义不同, 词性不同, 读音也不同。如“耙”。

② 同义多音字, 有些字在不同的词里, 字义基本相同, 而字音却不同, 如“臂”在“胳膊”和“臂膀”中是同样的意思。有的字单音节、双音节使用造成读音的不同, 如“剥”分别是“剥(bāo)花生”和“剥(bō)削”。

(4) 书面语和口语错读要根据《审音表》的正音读标准音, 另外要注意运用的不同造成读音不同, 如“嚼”口语读“jiáo”, “嚼饭”, 书面语读“jué”, “咀嚼”。

2. 能力以考查识记为主, 分值为 3 分。

3. 大多以《现代汉语常用字表》及《普通话异读词审音表》为命题依据。

4. 源自课本注解和课本后的附录, 据统计每年均有 4~5 个出自此表。



专题透析

难点疑点

1996 年以前的字音考查, 多考查字音、字形两项, 有时音、

形、义三项同时考查。1996 年开始, 只考查字音, 且侧重多音多义的考查, 考生应该注意这一情况。不论是形近音异还是形异音同, 准确识记字音, 要做到“诵其音”、“通其义”, 仔细辨析。

一些字不留意很容易误读, 我们在平时的阅读中应该进行有意识的积累。如“绮”qǐ, 不要误为 qí; “愠”yùn 不可读成 jiān; “腆”tiǎn 不读 diǎn; “畦”qí, 不读 wā; “稗”bài, 不读 bēi。

活题精析

【例 1】(基础题) 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
- B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
- C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
- D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

【命题意图】 本题考查学生对多音字字音的辨析能力。

【巧解分析】 多音字多音的基本特点是音随义转、因义定音、以音辨义。音和义之间的对应关系不能搞错。A 项中所列四个词语中的“差”都应读 chā; B 项中“押解”的“解”应读 jiě, “浑身解数”的“解”应读 xiè; C 项中“边塞”的“塞”应读 sài; D 项中“提防”的“提”应读 dī。故本题答案为 A 项。

【思维诊断】 本题最容易错的是 B 项, 因为“押解”是一个古代词汇, 在现代则成了公检法部门的专业词语, 一般人很少用, 容易读成 jiè; “解数”指武术的架势, 也是一般人很少接触的, 故也容易读错。所以, 对这样一些多音字的不常见的音义应该多加留意, 进行归纳、强记。

同类变式

下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 分 fēn 分别 处分 分文不取 分庭抗礼
- B. 数 shù 数量 寿数 数典忘祖 数九寒天
- C. 缪 miù 缪斯 纰缪 老缪同志 未雨绸缪
- D. 省 shěng 省心 省垣 省吃俭用 多快好省

【答案】 D

【例 2】(能力题) 下列词语中加点的字, 注音全部正确的一组是 ()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄天物(tiǎn)
- B. 匹配(pǐ) 戏谑(xuè) 风光旖旎(qí)
- C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度势(duó)
- D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞人忧天(qǐ)

【命题意图】 本题考查学生对易读错字的辨析能力。

【巧解分析】 本题通过三方面对学生进行考核: (1) 习惯性误读, 如 B 项“旖”字, 有人习惯读它的声旁 qí, 应读为 yǐ。

(2) 多音字的误读, 如 C 项“与”, 在一般情况下读 yǔ, 作“参与”

讲时应读 yù。(3)方言性误读,如 D 项“束”,是卷舌音,应读 shù,而有的方言读成 sù。只有 A 项全部正确。

【思维诊断】 本题最容易犯错的是 D 项,对平舌方言区的同学来说,应该在这方面多下功夫。

【延伸拓展】

下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 巨擘(bò) 蓓蕾(lěi) 排难(nàn)解纷
B. 中(zhōng)伤 莅(lì)临 鞭辟(bì)入里
C. 曲(qū)解 河沿(yàn) 余勇可贾(gǔ)
D. 蜚(fēi)声 阜(fù)盛 量(liáng)体裁衣

[答案] A

【例 3】(综合题)下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ()

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

【命题意图】 本题考查常见词语和成语中易误读的字音。

【巧解分析】 B 项中加点字读音都为 lì。A 项中“盥洗”中的“盥”读音为 guàn,其余为 huàn;C 项中“雄关险隘”中的“隘”读音为 ài,其余为 yì;D 项中的“谄媚”中的“谄”读音为 chǎn,其余都为 xiàn。答案为 B 项。

【思维诊断】 本题难度不大,学生可能感到生僻的豢养、盥洗、霰弹等词也都在课本中出现过。

【等值高考】

下列各组词语中加点字的读音全部相同的一组是 ()

- A. 呜咽 咽喉 咽气 狼吞虎咽
B. 哺育 果脯 店铺 捕风捉影
C. 辽远 嘹亮 镣铐 了如指掌
D. 大厦 歃血 霎时 煞费苦心

[答案] D

思维发散

正确识记汉字读音,虽然只是考查记忆能力,但也不是单纯的死记硬背的问题。正确识记汉字读音,也是有章可循,有法可依的,方法得当,可以提高记忆效果。在这里提供以下几点复习建议,以供参考。

1. 注意复习范围。

汉字数量虽然众多,但常用字仅有 2 500 个,次常用字 1 000 个,两者相加起来仅 3 500 个。考题中涉及到的不会超出这 3 500 个字的最大范围,绝大部分出自 2 500 个常用字,其中那些易读错的字往往是命题人的首选。因此,复习时要以《容易读错的字》、《普通话异读词审音表》和高中语文课本(1~6 册)后面的《现代汉语词语表》为线索,对里边的字、词要会读,读准。对那些容易弄错的字更要注意。

2. 卡片记忆法。

在复习上述两个表格(《容易读错的字》、《普通话异读词审音表》)内容时,准备一张不透明的硬纸片、铅笔、红笔、卡片等。具体做法是第一次用硬纸片盖住表格中约 10 个字词右边的注音,然后默读这 10 个字词,在读错的字词下面用铅笔划线;第二次也用硬纸片盖住读错的字词的注音,再默读这些字词,在第二次仍读错的字词下面用红笔做记号;第三次用硬纸片盖住有红笔记号的字词的注音,并默读,将第三次仍读错的字词抄在卡片上或笔记本上,建立自己容易误读的字词库。这样复习更有针对性,效率更高。

3. 注意下面几种易读错的情况。

(1)形声字的误读,如“酵母”的“酵”读 jiào,不读 xiào;“恪守”的“恪”读 kè,不读 gè;“缕”读 lǚ,不读 lǒu;“咯血”的“咯”读 kǎ,不读 kè 等。

(2)形近字的误读。如“饮鸩止渴”的“鸩”与“鸠占鹊巢”的“鸠”,前者读 zhèn,后者读 jiū,两者容易混淆;“抵掌而谈”的“抵”与“抵达”的“抵”易混淆,前者读 zhǐ,后者读 dǐ。

(3)多音多义字的误读。如“发卡”、“关卡”中的“卡”读“qiǎ”,不读“kǎ”;“角色”中“角”读“jué”,不读“jiǎo”。

(4)成语中某些带有通假现象的文字和读音。

4. 养成勤查工具书的习惯。

在学习的过程中碰到读不准或不会读的字,千万不可放过,也不要想当然地去读,一定要及时地查工具书,以便准确地识读和记忆。

5. 注意日常生活中的学习。

平时多运用普通话进行交谈,多听中央广播电台、电视台新闻联播节目中播音员的发音,这对正确识记现代汉语普通话的字音是大有好处的。

6. 注音以义定字,记字特别是记多音多义字,以义定字更为关键。

7. 以识读为主,对拼音方案不要花太多力气。



专题巧练

双基巩固

1. 选出加点字的读音与所给注音完全相同的一项 ()

- A. bì 奴婢 麻痹 稗草 裨使成功
B. nà 呐喊 老衲 木讷 方枘圆凿
C. xìng 兴奋 兴致 兴会 兴高采烈
D. zhé 折服 海蜇 先哲 蛰伏不出

2. 下列词语中加点的字,读音全对的一项是 ()

- A. 委蛇(yí) 焦灼(zhuó) 悖谬(bèi) 矫揉造作(jiāo)
B. 木讷(nè) 证券(quàn) 龟裂(jūn) 悄然无声(qiǎo)
C. 龋齿(qǔ) 皈依(guī) 坍塌(dān) 顺蔓摸瓜(wàn)
D. 狙击(zù) 游说(shuì) 惬意(qiè) 一暴十寒(pù)

3. 下列词语中加点的字,读音有错的一组是 ()

- A. 悼(dào)念 泥淖(nào) 绰(chuò)约多姿
B. 盯梢(shāo) 讥诮(qiào) 削(xuē)足适履
C. 相当(dāng) 当(dàng)真 锐不可当(dàng)
D. 腥臊(sāo) 燥(zào)热 群鸦乱噪(zào)

4. 下列加点字的读音全部相同的一组是 ()

- A. 脊 jǐ 山脊 脊髓 脊梁 脊椎动物
B. 症 zhèng 症结 症状 急症 不治之症
C. 作 zuò 作料 作祟 作坊 自作自受
D. 佣 yōng 佣金 女佣 佣工 雇佣观点

5. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 挑(tiāo)拨 暂(zàn)时 瑕瑜互见(jiàn)
B. 联袂(mèi) 执拗(niù) 悄(qiǎo)然无声
C. 戏谑(xuè) 辞藻(zǎo) 啼饥号(hào)寒
D. 亵(xiè)渎 属(shǔ)意 严惩(chéng)不贷

6. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音不完全相同的一组是 ()

- A. xiào 酷肖 肖像 神情毕肖 不肖子孙
B. xuān 寒暄 喧哗 宣泄感情 权势煊赫
C. ní 泥墙 泥淖 泥古不化 泥足巨人
D. bó 停泊 船舶 大气磅礴 日薄西山

7. 下列各组词语中加点的字,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 数(shù) 数落 数说 数九寒天 数典忘祖
B. 与(yǔ) 与其 参与 与日俱增 时不我与
C. 泥(ní) 泥肥 拘泥 泥沙俱下 泥牛入海
D. 少(shǎo) 少见 少许 少安毋躁 少年老成

8. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()

- A. 忖(cǔn)度 脂(zhǐ)肪 蜚(fēi)声文坛
B. 讯(xùn)问 眼睑(liǎn) 户枢不蠹(dù)
C. 账簿(bù) 徇(xùn)私 素昧(mèi)平生
D. 迎候(hòu) 压缩(suō) 自给(jǐ)自足

9. 下列加点字的读音不完全相同的一项是 ()

- A. 酝酿 熨帖 面有愠色
B. 栖息 蹊跷 休戚与共
C. 侮辱 忤然 忤逆不孝
D. 踉跄 靓女 量体裁衣

10. 下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一项是 ()

- A. 孝悌(dì) 骁(xiāo)勇善战 韶(sháo)光易逝
B. 孱(chán)弱 棱(léng)角分明 削(xuē)足适履
C. 扒(pá)窃 随声附和(hè) 白头偕(jiē)老
D. 倡(chàng)议 钟灵毓(yù)秀 空(kōng)心服药

创新升级

11. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 帖(tiē) 妥帖 请帖 碑帖 俯首帖耳

- B. 煞(shā) 煞尾 煞笔 煞车 煞有介事
C. 泊(bó) 停泊 泊位 淡泊 四处飘泊
D. 散(sǎn) 松散 散文 散漫 披头散发

12. 下列词语中加点字的读音,全都正确的一组是 ()

- A. 提供(gōng) 雇佣(yōng) 挟(xié)持 载(zài)歌载舞
B. 干涸(hè) 气馁(něi) 宝藏(zàng) 顿开茅塞(sè)
C. 剽(piáo)窃 虔(qián)诚 倔强(jiàng) 动人心弦(xián)
D. 隼(jùn) 秀 陡(dǒu)然 冬蛰(zhí) 流水淙淙(cóng)

13. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 创(chuàng) 创刊 创痛 创痕累累 出口创汇
B. 倒(dǎo) 倒霉 倒塌 倒买倒卖 倒背如流
C. 兴(xīng) 兴隆 兴奋 兴师动众 兴利除弊
D. 曲(qū) 曲解 曲谱 曲高和寡 曲突徙薪

14. 选出注音全对的一项 ()

- A. 扁(piān)舟 忖度(cǔn) 站岗(gāng) 人才济济(jǐ)
B. 更(gēng)换 供给(gěi) 烙印(lào)印 转弯抹(mò)角
C. 拓(tà)片 威吓(hè) 监(jiàn)考 鲜(xiān)为人知
D. 称(chèn)心 别(biè)扭 稳当(dāng) 自怨自艾(ài)

15. 下列加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 贻(shàn)养 桎梏(kù) 斡(wò)旋 咬文嚼(jiáo)字
B. 梗(jīng)米 濒(bīn)危 曲(qū)解 缠绵悱(fěi)恻
C. 期(qī)货 媲(pì)美 跻(jī)身 猝(cù)不及防
D. 信笺(jiān) 贻(yíng)品 应(yìng)酬 舐(shì)犊情深

16. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 弹(tán) 弹劾 弹词 弹道 弹冠相庆
B. 模(mó) 模拟 楷模 模样 模棱两可
C. 称(chēng) 称谓 称羨 称雄 无足称道
D. 累(lěi) 积累 牵累 累赘 危如累卵

17. 下列加点字的注音,全都正确的一项是 ()

- A. 肖(xiào)像 抹(mǒ)布 安步当(dàng)车
B. 悼(dào)念 装帧(zhēn) 厉兵秣(mò)马
C. 模拟(nǐ) 省(xǐng)亲 不着(zhuó)边际
D. 媲(pì)美 扁(piān)舟 称(chèng)心如意

18. 下列词语中加点字的注音全都正确的一组是 ()

- A. 怏怏(yàng)不乐 箪食(sì)壶浆 蛊(gǔ)惑人心
B. 金蝉脱壳(qiào) 为(wéi)渊驱鱼 长吁(xū)短叹
C. 窗明几(jǐ)净 差(chā)强人意 年高德劭(shào)
D. 越俎(zǔ)代庖 丢三落(là)四 断壁颓垣(yuán)

19. 下列各组词语中加点字的注音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 伯(bó) 伯父 伯乐 大伯子 伯仲叔季
B. 泊(bó) 漂泊 泊位 梁山泊 淡泊明志
C. 红(hóng) 红尘 女红 红领巾 灯红酒绿
D. 看(kān) 看护 看门 看家戏 看守内阁

20. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音完全相同的一组是 ()

- A. 处(chǔ) 处罚 处暑 处心积虑 泰然处之

- B.臭 chòu 臭味 铜臭 遗臭万年 乳臭未干
C.模 mó 楷模 模具 模棱两可 装模作样
D.横 héng 横亘 横渡 横征暴敛 飞来横祸

21. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 请帖(tiē) 蒙难(méng)
数典忘祖(shǔ) 博闻强识(zhì)
B. 解元(jiè) 曲艺(qū)
民事诉讼(sòng) 扣人心弦(xuán)
C. 兑现(duì) 涨幅(zhǎng)
审时度势(dù) 卷帙浩繁(zhì)
D. 解剖(pōu) 横财(hèng)
阿谀奉迎(ā) 教学相长(zhǎng)

高考预测

22. 下列词语中加点字的字形、读音全都正确的一项是 ()

- A. 过磅(bàng) 湖泊(pō) 前扑(pū)后继
B. 蒙(méng)难 发酵(jiào) 丢三落(là)四
C. 地壳(qiào) 围剿(jiǎo) 遗臭(xiù)万年
D. 锁钥(shì) 漫(màn)延 瞠(chēng)目结舌

23. 下列各组词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 谋求(mǎo) 惩罚(chéng) 挟私报复(xié)
B. 发难(nàn) 商埠(fù) 运筹帷幄(wò)
C. 怯弱(qiè) 耀眼(yào) 联袂演出(què)
D. 干戈(gē) 证券(quàn) 亘古及今(gèn)

答案提示

1. D 提示:A项中“稗”应读 bài,“裨”应读 bǐ;B项中“讷”应读 nè,“柅”应读 rì;C项中“兴奋”的“兴”应读 xīng。
2. B 提示:A. 矫:jiǎo;C. 坍:tān;D. 狙:jū。
3. C 提示:“锐不可当”的“当”作“抵挡”讲,应读 dāng。
4. A 提示:B项中“症结”的“症”应读 zhēng;C项中“作坊”的“作”应读 zuō;D项中“佣金”的“佣”应读 yòng。
5. B 提示:A项中“挑”应读 tiǎo;C项中“号”应读 háo;D项中“属”应读 zhǔ。
6. C 提示:“泥墙”的“泥”和“泥古不化”的“泥”都读 nì。
7. A 提示:B项中“(参)与”应读 yù;C项中“(拘)泥”应读 nì;D项中的“少(年老成)”应读 shào。
8. B 提示:“险”应读 jiǎn。
9. A 提示:A项中“熨”读 yù,“酩”、“愠”都读 yùn;B项中加点字都读 qī;C项中加点字都读 wǔ;D项中加点字都读 liàng。
10. B 提示:A. 悌:tì;C. 偕:xié;D. 空:kòng。
11. C 提示:A. 请帖(tiē),字帖(tiè);B. 煞(shà)有介事;D. 披头散(sàn)发。
12. A 提示:B. 涸:hé;C. 剽:piāo;D. 蜚:zhé。
13. C 提示:“创痛”和“创痕”的“创”均读 chuāng;“倒背如流”中的“倒”应读 dào;“曲解”和“曲突徙薪”中的“曲”均应读 qū。

14. B 提示:A. 岗:gǎng;C. 监:jiān;鲜:xiǎn;D. 艾:yì。

15. C 提示:A项中“楷”读 gǎi;B项中“曲”读 qū;若取“曲调”、“戏曲”之意,则读 qǔ;D项中“贻”读 yì。

16. C 提示:A项中“弹道”指弹头射出后所经过的路线,“弹”读 dàn;B项中“模样”的“模”读 mú;D项中“累赘”的“累”读 léi。

17. C 提示:A项中“抹”是擦,读 mǒ;B项中“悼”读 dào;D项中“称”当“合适”讲时读 chèn。

18. C 提示:“盍”应读 gǔ;“为渊驱鱼”的“为”应读 wèi;“俎”应读 zǔ。

19. D 提示:A项中“大伯子”的“伯”应读 bǎi;B项中“梁山泊”的“泊”应读 pō;C项中“女红”的“红”应读 gōng。

20. A 提示:B项中“铜臭”、“乳臭未干”的“臭”皆读 xiù。C项中“模具”、“装模作样”的“模”皆读 mú;D项中“飞来横祸”的“横”读 hèng。

21. A 提示:B项中“曲”读 qǔ,“弦”读 xián;C项中“度”读 duó;D项中“阿”读 ē。

22. B 提示:“扑”应为“仆”,“臭”应读 chòu,“钥”应读 yuè。

23. D 提示:A项中“谋”应读 móu;B项中“埠”应读 bù;C项中“袂”应读 mèi。

专题二 字形



专题眺望

高考能力

1. 正确识记汉字的字形,包括区分形近字、同音字,不写错别字,尤其是别字是汉语运用的基本功。
2. 从近几年的高考题来看,汉字字形的辨识和书写在高考中至少占6分。
3. 本专题高考命题主要集中在同音字、音近字、形似字及近义词中字形等的辨析。估计2004年仍然脱离不了这一框架,但考查形式上仍有可能变化。

命题焦点

从命题趋势看,高考对本知识点考查有以下四方面的特点:

1. 联系现实,注意实用。近几年的高考题中出现了不少流行性词语的字形辨析。例如:金刚(钢)钻、荧(莹)光屏、家具(俱)、缘分(份)等等。体现了高考注重实用的特点。
2. 以考查3500个常用字为主。国家考试命题中心编写的《高考考核内容与要求》中指出:“正确识记汉字的字形包括区分形近字、同音字,不写错别字等,是汉语运用的基本功。这部分内容的考查逐步过渡到以国家语言工作委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉字常用字表》为主。”
3. 汉字测试的形式比较单一,但近年有所变化,而且题干表述上多有变化,难度有升有降。2002年试题,是选择有错别字的一项;2003年试题,是选择没有错别字的一项,难度比2002年有所提高。2002年高考题中出现了同音字与成语结合在一起进行考查;2003年高考题中出现了“俗语”考查,估计2004年还会在形式上有所创新,但难度不会有太大的提高。
4. 要注意整理、复习教材中学过的现代汉语词语。这一考点试题中有些字直接选自课本。如1999年试题中,“不经之谈”、“孽根祸种”选自《林黛玉进贾府》;2000年试题中,“拖沓”选自《简笔与繁笔》。

另外,以前考过的字词也要适当复习。1992年全国试题中有“风声鹤唳”,1997年又出现。“直截了当”在1993年考过,1998年再次考到。“风靡一时”1997年考过,1999年也再次考到。“幅员辽阔”1992年考过,2000年又一次涉及。

复习时要把主要精力放在常见字词上,不要死记、死抠生词和难字。2003年高考试题中的“部署”、“备受青睐”、“恰如其分”、“报道”、“伶牙俐齿”、“群贤毕至”、“揣度”、“共商国是”、“唾手可得”、“通谍”、“猝不及防”、“大相径庭”都是很常见的字词。



专题透析

难点疑点

主要是形近字和同音字等易混字。单个词语上考形近字多些,成语则多是考查音同或音近而形不同的字。2003年高考中出现的“俗语”也还是考查考生在日常生活中容易写错的字。但万变不离其宗,只要考生平时养成规范使用汉字的习惯,就能解答好这一题。

活题精析

【例1】(基础题)下列各组词语中,有错别字的一项是

()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 留恋 | 流连忘返 | 厉害 | 利害得失 |
| B. 质疑 | 不容置疑 | 符合 | 随声附和 |
| C. 变换 | 变幻莫测 | 旁证 | 旁征博引 |
| D. 株连 | 珠联璧合 | 大意 | 微言大义 |

【命题意图】主要考查音同义不同的词语的写法。

【巧解分析】此题要求考生找出有错别字的一项,比较容易。B项“随声附和”中的“合”应改为“和”,意思是跟着唱,声音相应,所以写成“合”就不对。“随声附和”的意思是指跟着别人说,没有主见。答案是B。

【思维诊断】对于词语的复习一定要与其意义结合起来,否则就很容易掉进出题人设置的陷阱里去。

【同类变式】

下列各组词语中,有错别字的一组是

()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 纯朴 | 纯厚朴实 | 风声 | 谈笑风生 |
| B. 求实 | 实事求是 | 成功 | 计日程功 |
| C. 陈规 | 墨守成规 | 精心 | 漫不经心 |
| D. 直接 | 直截了当 | 剧增 | 与日俱增 |

【答案】A

【例2】(能力题)下列各组词语中,没有错别字的一组是

()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 拖沓 | 娇生贯养 | 伶俐 | 倜傥不羁 |
| B. 造次 | 索然寡味 | 迁徙 | 惨绝人圜 |
| C. 描摹 | 幅员辽阔 | 惶恐 | 法网恢恢 |
| D. 窥测 | 慷慨激昂 | 装裱 | 提要钩玄 |

【命题意图】主要考查辨析字形的能力。

【巧解分析】A组中“娇生贯养”的“贯”应是“惯”;B组中“惨绝人圜”中的“圜”应为“寰”;D组“装裱”中的“裱”应是“帧”。所以答案是C。

【思维诊断】 词语中的关键字一不小心,可能就弄错,所以考生在复习时,对于常见的一些成语或词语,一定要注意它们的写法。

【延伸拓展】

下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 题名 各行其事 挑畔 不卑不亢
- B. 成材 握旗息鼓 伫立 辟头盖脸
- C. 轶事 心灰意懒 调唆 弃甲曳兵
- D. 起讫 弊绝风清 糟塌 乐此不彼

[答案] C

【例3】(能力题) 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 戮穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
- B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
- C. 深奥 死不瞑目 气慨 雍容华贵
- D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗

【命题意图】 主要考查辨析具体词语中的字形正误的能力。

【巧解分析】 B项中的“融汇贯通”应为“融会贯通”,意指参合多方面的道理而得到全面的透彻的领悟。“会”是“理解”之意。C项中的“气慨”应为“气概”,意指在对待重大问题上表现的态度、举动或气势(专指正直、豪迈的),这里的“概”指“气度神情”。D项中的“凋蔽”应为“凋敝”,意指生活困苦或事业衰败。“敝”本指破旧、破烂,引申为衰败,而“蔽”是遮盖、挡的意思。

【思维诊断】 辨析此题,一定要认真分析词语的意义,才能得出正确的答案。这告诉考生,掌握词语不是毫无目的地死记,而是要在充分理解的基础上加强记忆。

【延伸拓展】

下列各组词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 胁迫 妥协投降 文摘 嫡派传人
- B. 才能 因材施教 调度 民生凋敝
- C. 直爽 仗义执言 源泉 世外桃源
- D. 度假 飞渡天堑 拖沓 杳如黄鹤

[答案] C

【例4】(综合题) 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
- B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
- C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
- D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

【命题意图】 主要考查音同和音近字的辨析。

【巧解分析】 B项应为伶牙“俐”齿;C项应为冒天下之大不“韪”;D项应为通“牒”。本题中容易错误的有如下几项:A中的“恰如其分”中的“分”是“职责和权利的限度”之意,与其意相同的例词有“本分”和“过分”。“可望而不可即”中的“即”为“靠近”之意。C项中的“共商国是”中的“国是”是书面语,意思为“国家大计”。这三个词用字都正确,学生容易看错。本题答案是A。

【思维诊断】 有些词语,它们有两种写法,但放在具体的语言环境中,它只能有惟一的写法。例如这道题中的“国是”就

不能写成“国事”了。因此,考生在复习中一定要多加小心,多做一些词语辨析题的训练。

【等值高考】

下列四组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 反馈 扫瞄 照像机 立竿见影
- B. 脉搏 跻身 吓马威 无尚光荣
- C. 坐落 帐单 百叶窗 事必躬亲
- D. 喝彩 岔道 林阴道 指手划脚

[答案] C

思维发散

1. 平时读书写字要留心,要多动手查字典,分析词语时注意辨析字形,认清字的结构、偏旁和笔画,不能粗枝大叶。例如“炙”是会意字,上面是“月”(肉),下面是“火”;“灸”是形声字,上面是声旁“久”,下面是形旁“火”。这就要求考生熟悉汉字形体的演变,了解六书的内容,尤其是形声字的有关知识。

2. 要准确地理解字义、词义,把字形和词义联系起来,以帮助理解记忆。例如理解了“川流”的意思是“像河水一样流动”,就不会写成“穿流”;“墨守”的出典是指古代的墨子善于守御,也就不会误写成“默守”了。

3. 要适当扩大阅读面,积累词汇,丰富词汇量。1996年高考试题中出现了“鸠占鹊巢”一词,许多考生不知道有这个词语,当然就难于做对题了。

4. 弄清成语的意义,切忌望文生义。每年的高考题都涉及成语字形的考查,在学习成语的过程中,一定要追本溯源,明白它的基本义。例如“不胫而走”中的“胫”,指小腿,如果写成“径”,那就是指小路了。

5. 复习时,可以逐步“缩小包围圈”,即每次记忆时将自己已掌握的排除掉,下次复习时就可集中精力记忆自己没掌握的了。另外,要科学地安排好复习时间,不要幻想“毕其功于一役”,而要坚持不懈地学习。



专题巧练

双基巩固

1. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()

- A. 正经 正襟危坐 预料 出乎意料
- B. 艰苦 艰苦卓绝 留恋 流连忘返
- C. 休憩 休戚相关 叩头 磕头作揖
- D. 长谈 老生长谈 碧玉 璧玉无瑕

2. 下列四组词语中只有一个错别字的一组是 ()

- A. 戮力同心 慢骂 望风披靡 崔嵬
- B. 恬不知耻 针贬 批漏百出 砥砺
- C. 乔装打扮 通辑 怙恶不悛 伎俩
- D. 杀身成人 痊愈 不辨菽麦 遭踢

3. 下列四组词语书写全都正确的一组是 ()

4. 下列四组词语中错别字最少的一组是 ()
- A. 编纂 披沙捡金 掇句成文 梳妆打扮
B. 誊写 流言诽语 动辄得咎 销赃灭迹
C. 诚笃 鱼肉乡里 日簿西山 无耻之由
D. 更叠 叠床架屋 层见迭出 迭挫强敌
5. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 狭隘 掎角 人心向悖 戴罪立功
B. 黯淡 疲惫 专横跋扈 稗官野史
C. 轩昂 贬谪 事半功倍 桀骜不驯
D. 毁谤 澄清 风靡一时 百战不殆
6. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 词典 辞海 鱼目混珠 浑浑噩噩
B. 遗迹 功绩 德才兼备 大材小用
C. 鱼讯 渔樵 长年累月 冬夏常青
D. 申辩 伸张 满园春色 字正腔圆
7. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()
- A. 暴涨 辨驳 背水一战 争闯名牌
B. 牟利 葱茏 崭露头角 感情不合
C. 爆满 泊位 性格不和 既往不咎
D. 赡养 彩排 姗姗来迟 故伎重演
8. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 拦洪 揽活 兰谱 滥竽充数
B. 竞选 竟夜 境况 事过境迁
C. 宏论 弘扬 洪亮 声如宏钟
D. 朗诵 郎中 银铛 书声琅琅
9. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()
- A. 甘冒不韪 简练 从中斡旋 边陲
B. 骁勇善战 赝品 一切就序 亟待
C. 寒喧客套 半晌 苦心孤旨 轶事
D. 向隅而泣 肄业 改弦更张 慎密
10. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()
- A. 自怨自艾 怨天尤人 株丝马迹 枕戈待旦
B. 卓而不群 忠贞不渝 置若罔闻 作壁上观
C. 不瘟不火 运筹帷幄 有碍观瞻 亦庄亦谐
D. 偃旗息鼓 一蹴而就 以儆效尤 徇私舞弊
11. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 以老卖老 削足适履 为虎作伥 无出其右
B. 通货膨胀 投桃报李 拾人牙慧 尸位素餐
C. 瑕不掩玉 色厉内荏 如丧考妣 却之不恭
D. 旁门左道 信口雌皇 朋比为奸 偶一为之
12. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 泥牛入海 目无全牛 明火执仗 靡靡之音
B. 利令智昏 恬退隐忍 困兽犹斗 见微知著
C. 剑拔弩张 数米而炊 沆瀣一气 寡廉鲜耻
D. 蛊惑人心 盖棺定论 高屋建瓴 篝火狐鸣

13. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 负隅顽抗 待价而估 发愤图强 奋发图强
B. 箪食壶浆 道路以目 唾手可得 残渣余孽
C. 不虞之誉 博闻强识 云谲波诡 独占鳌头
D. 东窗事发 出尔反尔 分崩离析 功败垂成
14. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 伸张 坐收渔利 引申 如法炮制
B. 报销 贻人口实 涵养 庸人自忧
C. 疲塌 雀小脏全 诬告 颐指气使
D. 遴选 适逢其会 膨胀 寥若晨星
15. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()
- A. 作祟 暗渡陈仓 遭殃 少安毋躁
B. 荒廖 荒时暴月 泯灭 至理名言
C. 陷阱 稟公办理 缴获 升堂入室
D. 整饬 秉告 檄文 别出机杼
16. 下列四组词语中有两个错别字的一组是 ()
- A. 涵怀 耳提面命 发轫 棉里藏针
B. 沉缅 名噪一时 浑名 韬光养晦
C. 怙气 连环画 暧昧 联席会议
D. 联络 连锁反应 赋与 联袂出演
17. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 蕴藉 逸事 捐弃前嫌 推崇备至
B. 好像 觊觎 各行其是 浮想联翩
C. 绸缪 褻褻 童山濯濯 遐思迩想
D. 戏谑 渊数 不容置喙 文恬武嬉

创新升级

18. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()
- A. 潸然泪下 屏气凝神 津津有味 莫明其妙
B. 安然无恙 夸夸奇谈 哗众取宠 测隐之心
C. 万籁俱寂 漂泊无定 尔虞我诈 众口烁金
D. 削壁千仞 天高地迥 天花乱坠 岌岌可危
19. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 肇事 广袤 泽被后世 敬谢不敏
B. 糜费 讣告 万马齐暗 文过饰非
C. 蜃居 题诗 响遏行云 悲天悯人
D. 铜嗅 熟稔 暴殄天物 傍人门户
20. 下列四组词语中有两个错别字的一组是 ()
- A. 不落窠臼 老牛舐犊 封妻荫子 较阅三军
B. 形容枯槁 合衷共济 褴褛之群 含怡弄孙
C. 篷竿生辉 筭路蓝缕 吹毛求疵 请君入瓮
D. 不记其数 感同身受 纲举目张 气宇轩仰
21. 下列四组词语中只有一个错别字的一组是 ()
- A. 纱淀 有案可稽 涸泽而渔 时乖命蹇
B. 惴测 祸起箫墙 自出机杼 仰人鼻息
C. 甫定 天理昭彰 吊民伐罪 身无常物
D. 沧穹 血流漂杵 杀人跃货 醍醐灌顶

22. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 安扶 爱屋及乌 案牍 背城借一
B. 拔擢 髀肉复生 敝屣 彪炳千古
C. 榜眼 半壁江山 褒奖 吴下阿蒙
D. 夯实 口诛笔伐 宾相 弊绝风清
23. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 忖度 尝鼎一脔 穿窬 称孤道寡
B. 乌菟 瞠乎其后 搓商 不郎不秀
C. 婵联 厝火积薪 绰约 车载斗量
D. 遭运 城下之盟 承望 尺副千里
24. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 饕餮 不啻万金 掣肘 触类旁通
B. 比附 出奇不意 包庇 伯仲叔季
C. 参谒 察察为明 碑铭 拨乱反正
D. 抱憾 不平则鸣 安澜 安下不表
25. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 裁军 遍体鳞伤 藏液 不刊之论
B. 保驾 打躬作揖 垂青 大处落墨
C. 拮据 大醇小疵 尘嚣 咳以重利
D. 采擷 越俎代庖 苍廩 待字闺中
26. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 响遏行云 以飨读者 向壁虚构 煞有介事
B. 共轭义举 移樽就教 尧天舜日 毫无二至
C. 偃武修文 形影相钧 阳春白雪 萧规曹随
D. 席不暇暖 自圆其说 余勇可贾 一言以庇之
27. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 一倡百合 坚壁清野 亟待解决 管窥蠡测
B. 嘉言懿行 一笔勾消 荆棘载途 作茧自缚
C. 家徒四壁 济济一堂 矫往过正 越超不前
D. 箭在弦上 见猎心喜 兼收并蓄 间不容发
28. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 委屈 委曲求全 节流 开源截流
B. 灌注 全神贯注 变换 变幻莫测
C. 直言 仗义执言 提名 金榜题名
D. 背景 背井离乡 终身 奋斗终生
29. 下列四组词语中有两个错别字的一组是 ()
- A. 遽然 巨变 具体而微 踞理力争
B. 捐躯 涓秀 娟滴不漏 深中肯繁
C. 昏厥 猖獗 一蹶不振 毅然决然
D. 决意 秘诀 生死抉择 抉一死战

高考预测

30. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 疏浚 难堪 垮台 开宗明意
B. 竣工 戡乱 挎包 口蜜腹剑
C. 险峻 堪误 跨越 戎马倥偬
D. 骏马 伉俪 槁劳 夸父追日
31. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()

- A. 渴慕 岿然不动 诤谬 发聋振聩
B. 恪守 众目睽睽 匡骗 秀外慧中
C. 咯血 科头跣足 揶揄 剀切详明
D. 军晌 溃不成军 诳语 困兽犹斗
32. 下列四组词语字形全都正确的一组是 ()
- A. 诀别 五色斑斓 青睐 劳燕纷飞
B. 旷世 意兴阑珊 赏赉 书声琅琅
C. 匮乏 严惩不怠 招徕 银铛入狱
D. 馈赠 力挽狂澜 蓝本 狼奔豕突
33. 下列四组词语中有错别字的一组是 ()
- A. 临渊羡渔 萎蒿 临危授命 骷髅
B. 琳琅满目 俘虏 龙潭虎穴 邈邈
C. 临渴掘井 掳掠 鲁莽灭裂 杳兕
D. 高屋建瓴 辘轳 锱铢必较 瑰丽
34. 下列四组词语中有两个错别字的一组是 ()
- A. 名僵利锁 嗟嘴 万弩齐发 弩钝
B. 磨穿铁砚 木呐 覆盆之冤 告罄
C. 顶礼膜拜 讴歌 明正典型 纲纪
D. 秣马砺兵 殴打 呕心沥血 怙气
35. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()
- A. 盘马弯弓 轻佻 拟于不伦 骐骥
B. 安如磐石 蹊跷 泥沙俱下 娉婷
C. 蹑手蹑脚 剽悍 鱼馁肉败 媲美
D. 宁缺毋滥 镣窃 目无余子 骈阗

答案提示

- 1.D 提示:D项“老生长谈”为“老生常谈”。
- 2.C 提示:A项“慢”为“谩”,“傀”为“嵬”;B项“贬”为“砭”,“批”为“牝”;C项“辑”为“辑”;D项“人”为“仁”,“遭”为“糟”。
- 3.A 提示:B项“社”为“舍”;C项“带”为“戴”;D项“鳞”为“麟”,“梁”为“梁”。
- 4.B 提示:A项“纂”为“纂”,“掇”为“缀”;B项“排”为“蜚”;C项“簿”为“薄”,“由”为“尤”;D项中“更叠”应为“更迭”,“层见迭出”应为“层见叠出”。
- 5.A 提示:A项“悖”为“背”。
- 6.C 提示:C项“讯”为“汛”。
- 7.D 提示:A项“辨”为“辩”,“闯”为“创”;B项“合”为“和”;C项“和”为“合”。
- 8.C 提示:C项“宏钟”为“洪钟”。
- 9.A 提示:B项“序”为“绪”;C项“喧”为“喧”,“旨”为“诣”;D项“慎”为“缜”。
- 10.D 提示:A项“株”为“蛛”;B项“而”为“尔”;C项“维”为“帷”。
- 11.B 提示:A项“以”为“倚”;C项“玉”为“瑜”;D项“皇”为“黄”。
- 12.C 提示:C项“弩”为“弩”。
- 13.A 提示:A项“估”为“沾”。

14.B 提示:B项“忧”为“扰”。

15.A 提示:B项“谎”为“荒”;C项“禀”为“秉”;D项“秉”为“禀”。

16.A 提示:A项“涸”为“緺”,“棉”为“绵”;B项“緺”为“涸”;C项“暖”为“暖”;D项“与”为“予”。

17.C 提示:C项“桡”为“渎”。

18.D 提示:A项“明”为“名”;B项“奇”为“其”,“测”为“恻”;C项“烁”为“铄”。

19.A 提示:B项“暗”为“暗”;C项“蜚”为“蜚”;D项“嗅”为“臭”。

20.B 提示:A项“较”为“校”;B项“合”为“和”,“怡”为“饴”;C项“篷”为“蓬”;D项“记”为“计”,“生”为“身”,“仰”为“昂”。

21.A 提示:A项“淀”为“锭”;B项“揣”为“揣”,“箫”为“萧”;C项“诏”为“昭”,“常”为“长”;D项“沧”为“苍”,“跃”为“越”。

22.B 提示:A项“扶”为“抚”;C项“壁”为“壁”;D项“宾”为“宾”。

23.A 提示:B项“搓”为“磋”;C项“婵”为“蝉”;D项“副”为“幅”。

24.C 提示:A项“饬”为“谗”;B项“奇”为“其”;D项“安”为“按”。

25.B 提示:A项“液”为“掖”;C项“踞”为“据”;D项“苍”为“仓”。

26.A 提示:B项“镶”为“襄”,“至”为“致”;C项“钓”为“吊”;D项“庇”为“蔽”。

27.D 提示:A项“合”为“和”;B项“消”为“销”;C项“往”为“枉”。

28.A 提示:A项“节”为“截”,“截”为“节”。

29.B 提示:A项“踞”为“据”;B项“涓”为“娟”,“娟”为“涓”;C项无错;D项后一个“抉”为“决”。

30.B 提示:A项“意”为“义”;C项“堪”为“勘”;D项“稿”为“稿”。

31.C 提示:A项“匡”为“匡”;B项“匡”为“匡”;D项“响”为“响”。

32.D 提示:A项“纷”为“分”;B项“澜”为“阑”;C项“怠”为“贷”。

33.A 提示:A项“渔”为“鱼”。

34.C 提示:A项“僵”为“纆”;B项“呐”为“讷”;C项“漠”为“膜”,“型”为“刑”;D项“砺”为“厉”。

35.B 提示:A项“纶”为“伦”;C项“捍”为“悍”;D项“鏖”为“剽”。

专题三 成 语



专题眺望

高考能力

1. 成语的字形、字音识记。
2. 成语意思的理解。
3. 成语的辨析、运用。

命题焦点

近几年,高考一直很重视对成语正确运用的考查,且均以选择题的形式出现。通过对句子进行辨别和判断来明确成语的意义和用法。一般不考对成语结构的分析及不常用的成语。因此平时应多留心积累报纸杂志和其他媒体中常出现的成语,并判断其用法是否正确。纵观近几年考查的成语,其特点如下:

1. 考查感情色彩的误用。如:雨后春笋(2002年)、有口皆碑(2002年)。
2. 考查成语的适用和误用。如:汗牛充栋(2000年)、洗心革面(2000年)、左右逢源(2000年)、蓬荜生辉(2001年)、车水马龙(2001年)。
3. 考查对成语的望文生义。如:安步当车(2001年)、偃旗息鼓(2002年)、如数家珍(2003年)。
4. 考查双重含义的成语。如:淋漓尽致(2000年)、光怪陆离(2002年)。

- 2004年高考成语的命题趋势:
1. 增加材料的新鲜感。
 2. 尽可能采用当年的语言材料,提高可读性,增加模糊性。
 3. 从望文生义等角度增加对成语辨析的难度,从词义误解的角度命题,增加必要的区分度。



专题透析

难点疑点

正确使用成语,并且在短时间内要分辨出来,是有一定的难度的。主要表现在成语数量多,范围广,而绝大多数同学平时不注重积累,命题者在试题设置上不断增加模糊性,以考查学生对成语的正确理解能力。总之,主要难在对成语意义的正确理解、辨析和运用上。

活题精析

【例1】(基础题)下列各句中加点成语的使用,恰当的一项是 ()

- A. 面对光怪陆离的现代观念,他们能从现实生活的感受出发,汲取西方艺术的精华,积极探索新的艺术语言。
- B. 几乎所有的造假者都是这样,随便找几间房子,拉上几个人就开始生产,于是大量的垃圾食品厂就雨后春笋般地冒出来了。
- C. 整改不光是说在口头上,更要落实到行动上,相信到下一次群众评议的时候,大家对机关作风的变化一定都会有口皆碑。
- D. 加入世贸组织(WTO)后汽车价格变化备受关注,但作为市场主力的几家汽车大厂,三四个月以来却一直偃旗息鼓,没有太大动作。

【命题意图】 此题主要考查正确使用成语的能力。主要是测试对成语本身含义的准确理解和对语境的分析判断。

【巧解分析】 认真分析四个选项中所给的成语。A项中的“光怪陆离”指光彩奇异、色泽繁杂,形容奇形怪状,各式各样。适用所提供的语境;B项中的“雨后春笋”是指春天下雨后竹笋长得很快很多,比喻新事物大量出现。主要用于褒义,而本句是说“造假者”非法大量建立“垃圾食品厂”的事情,不适用所提供的语境;C项中的“有口皆碑”比喻人人称赞,使用此成语有两个条件:一是被称赞的好人好事必须是特别突出的,二是经过较长时间验证的,是被普遍肯定的。而“机关作风的变化”不具备以上条件,不能用“有口皆碑”;D项中“偃旗息鼓”指放倒军旗,停止击鼓,意即停止战斗或停止行动,而本句所提供的语境“几家汽车大厂”还没有开始采取行动,故不符合语境。

【思维诊断】 造成此题误选的原因主要是对语境辨析不明和成语本身含义的不明确。容易错选B项,即不会充分考虑其使用的两个基本条件。

同类变式

下列各句中加点的成语的使用,恰当的一项是 ()

- A. 当时暴雨如注,满路泥泞,汽车已无法行走,抢险队员们只好安步当车,跋涉一个多小时赶到了大坝。
- B. 她从小就养成了自认为高人一等的优越感,即使在医院里要别人照顾,也依然颐指气使,盛气凌人。
- C. 会议期间,农科院等单位在会场外摆出了鲜花盆景销售摊。休息时,摊前车水马龙,产品供不应求。
- D. 您刚刚乔迁新居,房间宽敞明亮,只是摆设略嫌单调,建议您挂幅油画,一定会使居室蓬荜生辉。

[答案] B

【例2】(能力题)下列各句中加点的成语的使用,不恰当的一项是 ()

A. 滥挖天山雪莲现象日益猖獗的原因之一是,违法者众多且分布广泛,而管理部门人手不足,因此执法时往往捉襟见肘。

B. 今年头场雪后城市主干道上都没有发生车辆拥堵现象,在这种秩序井然的背后,包含着交通部门未雨绸缪的辛劳。

C. 一项社会调查显示,如果丈夫的收入低于妻子,一部分男性难免会感到自惭形秽,甚至无端地对自己进行心理折磨。

D. 老王家的橱柜里摆满了他多年收藏的各种老旧钟表,每当他向慕名来访的参观者介绍这些宝贝时,总是如数家珍。

【命题意图】 此题主要考查正确使用成语的能力。主要是测试对成语本身含义的准确理解和对语境的分析判断。

【巧解分析】 认真分析四个选项中所给的成语。A项中的“捉襟见肘”原形容衣服破烂。后比喻顾此失彼,穷于应付。适用所提供的语境;B项中的“未雨绸缪”比喻事先做好准备。也适用所提供的语境;C项中的“自惭形秽”指因为自己的仪容举止不如别人俊雅而感到惭愧,自愧不如。符合语境。而所提供的语境本身有“感到”,犯了重复的错误;D项中“如数家珍”指像点数家藏的珍宝那样清楚,比喻对事物十分熟悉。所提供的语境本身就是介绍自己多年收藏的宝贝,故使用对象错误。故本题正确答案为A项。

【思维诊断】 造成此题误选的原因主要是对语境辨析不明和成语本身含义的不明确。另外以前做题都是选正确的一项,而有些人没有看清题干要求导致做错。

【同类变式】

下列各句中加点的成语的使用,不恰当的一项是 ()

A. 达芬奇提出“做自然的儿子”,那是因为在在中世纪的后期,艺术家受社会束缚太厉害,一切都要循规蹈矩,脱离不了宗教的影响。

B. 王老师说笑话的确有本领,每次都说得大家笑个不停,而他还是一本正经地说下去。

C. 破绽百出的一幅画,经过这位名画家三笔两笔一改,竟变得天衣无缝了。

D. 第49届NBA东西部联盟全明星赛将于北京时间明晨7时在三藩市举行,届时球迷们所熟悉的奥尼尔、邓肯等将粉墨登场。

【答案】 D

【例3】 (综合题)下列各组词语中加点的字读音全都相同的一组是 ()

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 称孤道寡 | 拍手称快 | 称体裁衣 | 称心如意 |
| B. 失魂落魄 | 落笔生花 | 光明磊落 | 落拓不羁 |
| C. 塞外风光 | 塞翁失马 | 敷衍塞责 | 险关要塞 |
| D. 哄堂大笑 | 一哄而散 | 闹事起哄 | 哄骗他人 |

【命题意图】 此题主要考查正确识记成语语音能力。识记语音必须建立在正确理解成语意义的基础上。

【巧解分析】 根据语境判断成语中多音字读音。A项中,“称孤道寡”、“拍手称快”中“称”音“chēng”,其余两项中“称”音“chèn”。B项中“落”全部音“luò”。C项中除成语“敷衍塞责”中“塞”音“sè”外,其余全部音“sài”。D项中“哄骗他人”中“哄”音“hǒng”。“哄堂大笑”、“一哄而散”中“哄”音“hōng”,“闹事起哄”中“哄”音“hòng”。故答案为B。

【思维诊断】 读音的错误常常会导致成语运用的错误,故学生应在平时加强积累,加强基本功训练。

【同类变式】

下列成语注音有误的一项是 ()

- | | |
|---------------|-------------|
| A. 觥(gōng)筹交错 | 提纲挈(qiè)领 |
| 图穷匕见(xiàn) | 犯而不校(jiào) |
| B. 千里迢迢(tiáo) | 良莠(yǒu)不齐 |
| 并行不悖(bèi) | 茅塞(sāi)顿开 |
| C. 外强中干(gān) | 人才荟萃(cuì) |
| 以儆(jǐng)效尤 | 比肩接踵(zhōng) |
| D. 刚愎(bì)自用 | 为虎作伥(chāng) |
| 风驰电掣(chè) | 不着(zhuó)边际 |

【答案】 B

思维发散

成语是汉语中独有的语言现象,它言简意赅,极具表现力。恰当地运用成语,会使自己的语言简洁又具表现力。新高考注重考查语言运用,成语因其独特的地位而成为考试的热点。因此,正确运用成语除注意平时积累,加强语感训练外,还须从六个方面进行归纳整理。

1. 要正确把握成语的“语言性质”。成语在运用中实际相当于一个实词,而实词都有词性的。如“风云人物”指的是社会活动中有影响的人物,为名词;“风调雨顺”在实际运用中常相当于一个形容词。

2. 要以“古”论今,切勿以“今”论古。成语顾名思义是约定俗成的词语,自有它本身的含义,不要用今天的某些词义来推断它。如成语“求全责备”中“责备”义同“求全”,千万不可以根据现代汉语推断为“批评指责”。

3. 要注意追根溯源,而不要望文生义。如成语“不刊之论”中“刊”应理解为“修改”而不能望文生义理解成“刊登”;成语“万人空巷”不能理解为人们不出家门,都呆在家里。

4. 要把重点放在近义词成语的辨析含义的微小差别上。与使用实词一样,意思差别大的成语一般不会彼此误用,造成误用的都是意思彼此相近的成语。比如:“应接不暇”与“目不暇接”,“美不胜收”与“琳琅满目”,“别具一格”与“独树一帜”,“近在眉睫”与“近在眼前”等等。至于如何辨析近义词成语,请参看辨析近义实词部分。

5. 强化语境意识,坚持“词不离句”的原则。高考对正确使用词语的考查,是提供语境,让考生加以辨析。因此,正确使用成语,除了对成语本身的含义、功能等的把握外,还需在语境中准确解读与把握。在辨析中要做到“三审视”。(1)审视句中成语要求的义项是什么,两者是否一致。(2)审视成语的感情色彩与所处的语境色彩是否相融,能否变通。(3)审视成语使用的适应对象、范围与句意表述的对象、范围是否吻合。

6. 重视积累、强化训练。正确使用成语的能力的形成是以语言知识和语言实践的积累为前提的。它包括了词汇量的积累,辨析词语的方法的积累以及语言感悟力的积累。高考题选择考查的成语大多是语文课本和日常生活中出现频率多,但又

容易用错的常见词,备考中应注意把这类词归类整理,有针对性地加强记忆和训练。(1)重视改错训练,有意识分类整理常见而典型的错例。(2)加强模拟训练,揣摩辨析的角度、方法和技巧,着重积累根据具体语境解题的思路和方法。(3)注重借助大量的阅读实践,加强语感体味,形成良好的语言感悟能力。

专题巧练

双基巩固

- 下列词语中加点字读音全部正确的一项是 ()
 - 防微杜渐(jiàn) 削足适履(lǚ)
 - 越俎代庖(páo) 退避三舍(shè)
 - 请君入瓮(wèng) 昭然若揭(jiē)
 - 莘(xīn)莘学子 同流合污(wū)
 - 和(hé)颜悦色 应接不暇(xiá)
 - 趋之若鹜(wù) 火中取栗(sù)
 - 一劳永逸(yì) 首当(dǒng)其冲
 - 洗心革(gé)面 载(zài)歌载舞
- 下列词语中加点的字的读音没有错误的一项是 ()
 - 前仆(pū)后继 校园一瞥(biē)
 - 不治之症(zhèng) 磋商(chuō)商问题
 - 鳞次栉(zhì)比 不知句读(dú)
 - 剽(piāo)窃成果 十分吝啬(qíng)
 - 惴惴(zhuì)不安 竦(sǒng)身一摇
 - 物种胚(pēi)胎 迥(jiǒng)然不同
 - 谬(miù)种流传 言辞琐屑(xiǎo)
 - 来龙去脉(mài) 方兴未艾(ài)
- 下列四组词中加点的字的读音,与所给注音都相同的是 ()
 - 间(jiàn) 黑白相间、亲密无间 居间调停
 - 挨(āi) 挨门挨户 挨打受骂 延挨度日
 - 劲(jìng) 疾风劲草 强劲有力 刚劲正直
 - 舍(shě) 舍我其谁 不舍昼夜 魂不守舍
- 下列加点字的读音完全不相同的一组是 ()
 - 汗水 凶悍 震撼人心 数九寒天
 - 估算 鸬鹚 沽名钓誉 呱呱坠地
 - 枸杞 够多 苟且偷生 狼心狗肺
 - 模具 抚摸 模范党员 牡丹花会
- 下列词语中加点的字的读音,全都相同的一组是 ()
 - 栖息 蹊跷 芳草萋萋 休戚相关
 - 累及 磊落 护苗保蕾 身陷缧绁
 - 瑰丽 日晷 大家闺秀 奉为圭臬
 - 悔悟 晦涩 诲人不倦 毁誉参半
- 下列加点字的读音完全相同的一组是 ()
 - 数落 数说 数九寒天 数见不鲜
 - 和亲 平和 曲高和寡 和衷共济
 - 提携 提成 提心吊胆 提纲挈领

- 与其 参与 与虎谋皮 与日俱增
- 下列句子中没有错别字的一项是 ()
 - 禁锢 覆手为雨 眼花缭乱 流连忘返
 - 管辖 恼羞成怒 哗众取宠 目不暇给
 - 慨叹 矫揉造作 相辅相成 白璧无瑕
 - 辐射 融恰无间 淋漓尽致 垂拱而制
 - 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()
 - 荡涤 别出新裁 市侩 鸿篇巨制
 - 蔓延 震古烁今 包涵 一劳永逸
 - 殒落 崭露头角 炽热 良莠不齐
 - 宏论 娇生惯养 赝品 与事无补
 - 对下列词语中加点字的意义的解释,正确的一组是 ()
 - 针砭(古代治病用的石针)时弊 多方游说(劝别人听自己的意见) 仗义执(坚持)言
 - 随波(波浪)逐流 襟(胸怀)怀坦白 判(判断)若鸿沟
 - 息事宁(使安定)人 言为(是)心声 光明磊(石头堆积的样子)落
 - 三缄(封闭)其口 泰(泰山)然处之 合(关闭)乎实际
 - 下列加点成语使用恰当的一项是 ()
 - 于是,拿起这本画册,便觉得厚重沉甸;打开来,则布满将军的流光溢彩。
 - 强调终极关怀时当下的生存环境不屑一顾,不能说是极大失误,也表明环境意识的启蒙如此迫不及待。
 - 自去年《中国社会科学辑刊》提出建立社会科学规范化以来,“规范化”成为学人之间一个炙手可热的论题。
 - 他跑马观花地把这部戏剧读了一遍,已经是傍晚时分了。

创新升级

- 下列词语有错别字的一组是 ()
 - 暮霭 心心相映 毕竟 栩栩如生
 - 惘然 毁家纾难 寒暄 文过饰非
 - 气概 火中取栗 辍学 牟取暴利
 - 沧桑 铤而走险 缘分 孤注一掷
- 下列四组词语中都有错别字,其中有两个错别字的一组是 ()
 - 惯性 灌输知识 短小精悍 宽泓大量
 - 减负 步入正轨 阴谋鬼计 精神焕散
 - 雇员 行踪诡秘 貌和神离 惨无人道
 - 幻想 富丽堂皇 张慌失措 回肠荡气
- 下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是 ()
 - 读书多年,与书相濡以沫,便觉得与书为友既是雅事,也是乐事。
 - 古往今来,一切有识之士、有为之人,都能够把握自己,以不沉醉于金钱、美女为戒;而凡是沉迷于声色犬马的人,没有不玩物丧志的。
 - 真是无独有偶,你刚才谈的那个骗子行骗的手法,我在别的地方也碰到过。
 - 他很有才华,但恃才傲物,同事们都不喜欢他。