

山东省高师英语专业统编教材

英语语法教程

李永生 邹芙林 主编
曾宪正 邢殿普

石油大学出版社

山东省高师英语专业统编教材

英语语法教程

主编 李永生 邹芙林
曾宪正 邢殿普

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法教程/李永生等主编. — 东营:石油大学出版社, 1999. 8

ISBN 7-5636-1235-1

I. 英… II. 李… III. 英语-语法-高等学校-教材
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 46524 号

英语语法教程

李永生 邹笑林 曾宪正 邢殿普 主编

出版者:石油大学出版社(山东 东营,邮编 257062)

网 址:<http://sunctr.hdpu.edu.cn/~upcpress>

印刷者:沂南印刷厂

发行者:石油大学出版社(电话 0546—8392563)

开 本:850×1168 1/32 印张.15.25 字数:420 千字

版 次:1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1—6500 册

定 价:18.50 元

编 委 会 名 单

主 编	编 委	李永生	邹芙林	曾宪正	邢殿普
		彭子柱	初晓文	孙承荣	卢卫中
		严立东	国文	赵光辉	崔波
		张文娟			

前 言

本书主要是为师范高等院校英语专业学生编写的,亦可供电视大学、夜大学、中等专业学校英语专业学生以及其他高等院校学生、英语教师、英语自学者和各类英语测试考生参考。

本书以高等院校英语专业英语教学大纲的要求作为编写依据,并根据目前教与学的实际情况适当拓宽加深。全书共分三十三章,从第二章至第二十章为词法,从第二十一章至第三十三章为句法。从词法到句法,通过句法描写来加深对词法的探讨,注重英语语法框架的系统性、科学性和实用性。本书不仅全面、系统地介绍英语语法知识,而且有针对性地对英语语法中的重点和难点进行了认真细致的剖析和比较。对于一般语法书中很少或未曾论及的一些语法项目,本书亦力求作较为详尽的阐述。

本书沿用了传统语法框架和一些惯用的语法术语,同时也注意吸收了当代英语语法研究的成果,介绍当代英语语法发展的主要趋向,以求客观地反映当代英语语法的变化及其实际运用。

本书使用的符号说明如下:

/ 表示可供选择或替换的词或词组;

() 表示词或词组的省略或行文中的补充说明;

* 表示不正确或不可接受的语法结构。

本书的编写工作是在山东省教委的指导下进行的,该教程可作为全省师范院校英语专业统编教材。高教处的领导和同志们给予了很大的关心和支持,同时也得到了各校领导及有关人员的支持和帮助。在此,谨向以上领导和同志们表示衷心的感谢。我们还要感谢石油大学出版社的有关同志对本书的顺利出版所给予的支持。

本书第一、五、二十九章由李永生执笔；第二、二十二、三十一章由邹笑林执笔；第三、八、九、三十三章由曾宪正执笔；第四、二十八、三十、三十二章由邢殿普执笔；第七章由初晓执笔；第十、十一、十九章由孙承荣执笔，第十二、二十三章由彭子柱执笔，第十三、十四、十五章由国文执笔，第十六、十七、十八、二十四章由卢卫中、崔波执笔，第六、二十、二十一章由严立东、张文娟执笔，第二十五、二十六、二十七章由赵光辉执笔。全书由李永生、邹笑林、曾宪正、邢殿普统稿审定。在编写过程中，我们参考了一些中外英语语法著作，在此谨向有关作者表示衷心的感谢。

虽然本教程经过认真修改，但书中疏漏在所难免，恳望同仁和读者批评指正，以备再版时修订。

编 者

1999年6月

目 录

前言

第一章 绪论	(1)
1.1 词法和句法	(1)
1.2 语法结构层次	(1)
1.3 句子成分	(7)
1.4 基本句型	(8)
第二章 名词和名词词组	(11)
2.1 名词的分类.....	(12)
2.2 名词的数.....	(14)
2.3 名词的格.....	(19)
2.4 单位名词.....	(24)
第三章 限定词	(31)
3.1 限定词的特征.....	(31)
3.2 限定词的分类.....	(32)
3.3 限定词与名词之间的搭配关系.....	(33)
3.4 限定词之间的搭配关系.....	(36)
3.5 若干限定词的用法.....	(39)
第四章 冠词	(44)
4.1 不定冠词的基本用法.....	(44)
4.2 不定冠词的特殊用法.....	(45)
4.3 不定冠词的其它用法.....	(46)
4.4 不定冠词用于习语中.....	(48)
4.5 定冠词的基本用法.....	(49)
4.6 定冠词的特殊用法.....	(50)

4.7	定冠词的其它用法	(52)
4.8	定冠词用于习语中	(53)
4.9	不用冠词的情况	(54)
4.10	常见的不含冠词的习语	(55)
第五章	代词	(62)
5.1	人称代词、物主代词和反身代词	(62)
5.2	相互代词、指示代词	(68)
5.3	疑问代词、关系代词	(72)
5.4	不定代词	(76)
第六章	数词	(88)
6.1	基数词	(88)
6.2	序数词	(89)
6.3	基数词和序数词的句法功能	(90)
6.4	基数词和序数词的应用	(91)
6.5	分数、小数、百分数、倍数	(93)
6.6	加减乘除和几个数学公式	(95)
6.7	阿拉伯数字的用法	(96)
第七章	动词和动词词组	(99)
7.1	主动词和助动词	(99)
7.2	规则动词和不规则动词	(105)
7.3	动态动词和静态动词	(109)
7.4	单词动词和多词动词	(112)
7.5	限定动词(词组)和非限定动词(词组)	(116)
第八章	动词的时	(119)
8.1	一般现在时	(119)
8.2	一般过去时	(124)
第九章	动词的体	(130)
9.1	现在进行体和过去进行体	(130)
9.2	进行体与动词词汇意义的关系	(131)

9.3	现在完成体和现在完成进行体	(136)
9.4	过去完成体和过去完成进行体	(138)
9.5	英语动词的“时”和“体”的关系	(140)
第十章	将来时间表示法	(145)
10.1	表示将来时间的几种结构	(145)
10.2	过去将来时间表示法	(151)
第十一章	被动语态	(155)
11.1	被动语态的构成	(155)
11.2	被动语态的使用场合	(159)
11.3	主动语态与被动语态的转换	(162)
11.4	关于被动语态的几个问题	(168)
第十二章	虚拟语气	(172)
12.1	虚拟语气的形式	(173)
12.2	虚拟语气用于非真实条件句	(175)
12.3	虚拟语气用于其它从句	(182)
12.4	关于虚拟语气的其它说明	(191)
第十三章	不定式	(197)
13.1	不定式的形式	(197)
13.2	不定式的句法作用	(198)
13.3	不定式的逻辑主语	(203)
第十四章	-ING 分词	(208)
14.1	-ing 分词的构成及形式	(208)
14.2	-ing 分词的句法作用	(208)
14.3	-ing 分词的逻辑主语	(213)
第十五章	-ED 分词	(217)
15.1	-ed 分词的句法作用	(217)
15.2	分词与独立结构	(221)
第十六章	形容词和形容词词组	(226)
16.1	形容词的分类	(226)

16.2	形容词与分词·····	(230)
16.3	形容词(词组)作定语·····	(233)
16.4	形容词(词组)作表语·····	(235)
第十七章	副词和副词词组·····	(239)
17.1	副词的分类·····	(239)
17.2	副词(词组)的主要用法·····	(239)
17.3	副词(词组)的其它用法·····	(243)
17.4	与形容词同形的副词·····	(244)
17.5	兼有两种形式的副词·····	(245)
第十八章	比较等级和比较结构·····	(249)
18.1	形容词和副词的比较等级·····	(249)
18.2	比较结构·····	(252)
第十九章	连词·····	(260)
19.1	连词的分类·····	(260)
19.2	并列连词的意义和用法·····	(262)
19.3	从属连词的意义和用法·····	(270)
第二十章	介词和介词词组·····	(277)
20.1	介词与形容词的搭配关系·····	(277)
20.2	介词与动词的搭配关系·····	(280)
20.3	介词与名词的搭配关系·····	(283)
20.4	复杂介词·····	(285)
第二十一章	句子的种类·····	(289)
21.1	陈述句·····	(289)
21.2	疑问句·····	(291)
21.3	祈使句·····	(300)
21.4	感叹句·····	(302)
第二十二章	并列结构·····	(304)
22.1	and 连接的并列句·····	(304)
22.2	but 连接的并列句·····	(306)

22.3	or 连接的并列句	(307)
22.4	for 连接的并列句	(307)
第二十三章	名词性从句	(310)
23.1	主语从句	(311)
23.2	宾语从句	(317)
23.3	表语从句	(322)
23.4	同位语从句	(325)
第二十四章	直接引语和间接引语	(330)
24.1	陈述句的间接引语	(330)
24.2	疑问句的间接引语	(335)
24.3	祈使句与感叹句的间接引语	(338)
24.4	混杂句子的间接引语	(340)
第二十五章	形容词性从句	(342)
25.1	限制性形容词性从句与非限制性形容词性从句	(342)
25.2	关系词的选择	(345)
25.3	介词+关系代词	(353)
25.4	双重或多重形容词性从句	(355)
第二十六章	副词性从句	(359)
26.1	修饰性副词性从句	(359)
26.2	评注性副词性从句	(367)
26.3	连接性副词性从句	(368)
第二十七章	THERE 存在句	(374)
27.1	there 存在句的结构特征	(374)
27.2	there 存在句的非限定形式	(376)
第二十八章	IT 句型	(380)
28.1	虚义 it	(380)
28.2	先行 it	(383)
28.3	分裂句中的 it	(386)

第二十九章 主语和谓语的一致	(390)
29.1 主谓一致的三原则.....	(390)
29.2 并列主语与谓语的一致.....	(392)
29.3 以-s 结尾的名词作主语与谓语的一致	(398)
29.4 集体名词作主语与谓语的一致.....	(402)
29.5 以表示数量概念的名词词组作主语与谓语的 一致.....	(406)
29.6 名词性从句、形容词性从句以及存在句中的 主谓一致.....	(411)
第三十章 语序	(418)
30.1 正常语序.....	(418)
30.2 倒装语序.....	(419)
30.3 宾语的位置.....	(428)
30.4 表语的位置.....	(430)
30.5 宾语补语的位置.....	(433)
30.6 定语的位置.....	(435)
30.7 状语的位置.....	(439)
第三十一章 省略句	(442)
31.1 省略主语.....	(442)
31.2 省略谓语或谓语部分.....	(443)
31.3 主语和谓语或谓语部分同时省略.....	(444)
31.4 省略表语.....	(446)
31.5 比较状语从句中的省略.....	(446)
31.6 不定式的省略.....	(447)
31.7 疑问词后的省略.....	(447)
第三十二章 强调	(450)
32.1 分裂句.....	(450)
32.2 前移与后置.....	(453)
32.3 强调性词语.....	(458)

第三十三章 否定	(462)
33.1 直接否定和含蓄否定.....	(462)
33.2 部分否定和全部否定.....	(464)
33.3 转移否定.....	(467)
33.4 双重否定和多重否定.....	(468)
33.5 强调否定.....	(469)

第一章 绪 论

1.1 词法和句法

语言是人类最重要的交际工具,通常包含语音、语法、词汇三个方面。语音赋予语言以发音系统;语法赋予语言以结构形式;词汇赋予语言以意义内容。语言是这三者的有机结合体,是音义结合的语法和词汇的系统。

语法(grammar)是组成语言系统的重要部分。它研究语言的组织规律,探究词汇的形式结构变化以及组词成句的规则,即人们使用语言进行交际时据词组句,使语言产生明确意义,并能使对方所理解的一套规则。

英语语法按其所研究的对象可分为词法(morphology)和句法(syntax)。词法讨论词的结构、形态、类别及其变化规律,是本书的第一部分(第二章至第二十章)。句法研究语句中词的排列顺序,探讨词与词之间、(分)句与(分)句之间的连接和体现关系,是本书的第二部分(第二十一章至第三十三章)。词法和句法虽然是语法体系中两个不同的组成部分,但彼此联系紧密,不可截然分开。在进行语法描述时,词法和句法必须统筹考虑,不能只见树木,不见森林。只有这样,才能掌握好英语组词成句的规律,才能运用这些规律指导语言实践,达到流利、正确使用英语的目的。

1.2 语法结构层次

英语有句子、分句、词组、词、词素五个层次的语法单位。最高一层的语法单位是句子,然后是分句、词组和词,最低一层是词素。我们可以通过切分法来展示英语语法结构的各个层次:

句子:She had finished her supper when I arrived home.

分句:She had finished her supper

when I arrived home

词组:had finished, her supper, arrived home

词:she, had, finished, her, supper, when, I, arrived, home

词素:she, finish, -ed, her, supper, when, I, arrive, home, have

(+simple past)

1.2.1 词素

词素(morpheme)是语法的最小区别性单位,即最低一级的语法单位,分为自由词素(free morpheme)和粘着词素(bound morpheme)。自由词素指本身具有完整的词汇意义,并能作为一个词单独使用的词素,如 any, about, boy, home, foot, cut, hope 等等。这些自由词素不仅可以作为一个词单独使用,而且具有很强的构词能力,如 every 可以与其它自由词素结合构成 everybody, everything, everywhere 等。自由词素与词缀(包括前缀和后缀)结合构成派生词时便成了词根。例如 hope 可以有 hopeful, hopeless, hopefully, helpfulness, hopelessness, hopelessly 等派生词。粘着词素本身没有完整的词汇意义,不能单独使用,而必须附加于自由词素或其它形式上才能表达意思。粘着词素又分为屈折词素(inflexional morpheme)和派生词素(derivational morpheme)。屈折词素体现词的语法形式,表示语法意义。例如, -ed 加在动词之后,表示动作发生在过去时间; -(e)s 加在名词之后,表示复数概念。现代英语的屈折词素包括:名词复数词尾 -(e)s (如: boy, boys; watch, watches); 名词属格词尾 -'s (如: people; people's; students, students'); 动词现在时第三人称单数词尾 -(e)s (如: walk, walks; go, goes); 动词过去式词尾 -ed (如: study, studied; work, worked); 动词过去分词词尾 -ed (如: ask, asked); 动词现在分词词尾 -ing (如: come, coming; diffuse, diffusing); 形容词和副词比较级与最高级词尾 -er 和 -est (如: small, smaller, smallest; fast,

faster, fastest)。现代英语是由曲折变化繁杂的古英语演化而来的,其屈折词素都是古英语词尾的残余,已变得寥寥无几。

派生词素是附加于词根前面或后面的词素,用于构成新词,它本身具有特定的功能和意义。例如,-ness 加在特定形容词之后构成名词(如:hopeful, hopefulness; careful, carefulness);-less 加在某些名词之后构成形容词,并且表示否定(如:help, helpless; care, careless)。加在词根前面的词素称为前缀(prefix),如:friendly, unfriendly; like, dislike; 加在词根后面的词素称为后缀(suffix),如:speak, speaker; invent, invention。还有一种是将前缀和后缀同时加于某个词根构成新词,如:kind, unkindness; honest, dishonesty。

1.2.2 词

词(word)是比词素高一级的语法单位,是语句的基本构成成分,由一个或一个以上的词素构成。英语词的分类方法有三种:一是按构词分类;一是按词意分类;还可按功能分类。

按照构词分类,英语的词可分为简单词(simple word)、复合词(compound word)和派生词(derivative)。简单词指由一个自由词素构成的词(如:girl, boss, job, big 等);复合词指由两个或两个以上自由词素构成的词(如:classroom, anybody, darkblue, moreover, however, highlight 等);派生词是由词根加派生词素构成的,如:work, worker。

按照词意,英语的词又可分为:

名词(noun): paper, strength, book, essay

冠词(article): the, a/an

代词(pronoun): I, me, them, ourselves, hers, which

数词(numeral): one, hundred, first, twentieth

动词(verb): see, stand, do, make, can, dare

形容词(adjective): nice, good, ugly, beautiful

副词(adverb): quickly, gently, closely, rarely, here

介词 (preposition): at, around, within, beneath

连词 (conjunction): and, but, when, though, while

感叹词 (interjection): alas, oh, ah

现代英语中有许多词存在“跨类”现象,这时要根据它们在句子中的意义和功能来判断其类别。请看 like 和 round 的跨类用法:

(a) I *like* your new dress. (*v.*)

From what you say, she sounds *like* the right person for the job. (*prep.*)

Will we see the *like* of Mozart again? (*n.*)

We have *like* attitudes in this matter. (*adj.*)

Like I said, I can't get here on Saturday. (*conj.*)

(b) The little boy's eyes grew *round* with delight. (*adj.*)

The earth turns *round* once in 24 hours. (*adv.*)

Let me show you *round* the castle. (*prep.*)

We *rounded* the cape and sailed for home. (*v.*)

英语的词就其句法功能来说分为功能词(functional word)和实义词(content word)。功能词没有完整的词汇意义,不能单独履行语法功能,但它具有语法意义,可以表示句法关系。英语的功能词包括介词、连词、代词以及助动词等,由于其数目有限,很少增生,所以又叫“封闭性词类”(closed class word)。实义词是与功能词相对的,具有完整的词汇意义,可以单独在句中充当成分。名词、动词、形容词、副词等都属于实义词。这几类词的数量庞大,在整个英语词汇中占有很大比例,而且随着社会文化的发展而不断增生扩大。因此,它们属于“开放性词类”(open class word)。

1.2.3 词组

词组(phrase)是比词高一级的语法单位,通常由一个或一个以上的词构成。词组是按照一定规则围绕某一中心词组合起来的,中心词所属的词类决定着词组内部成分的结合方式,也决定着词组的类别。例如, a big fire 是名词词组,因为其中心词 fire 是名词。