

21世纪高等职业院校 国际贸易专业系列教材

高等职业院校国际贸易专业系列教材编委会
总主编 王宗湖

国际经济 合作实务

主编：李 萍



对外经济贸易大学出版社

21 世纪高等职业院校国际贸易专业系列教材丛书

总主编 王宗湖

国际经济合作实务

主 编 李 萍

副主编 李风清(常务) 孟庆超

高等职业院校国际贸易专业系列教材编委会

总主编：王宗湖

副主编：张 卿 孙 玲 符海菁

编 委：(按姓氏比画为序)

于声涛 马朝阳 王宗湖 王 俊

龙 璇 杜 敏 孙 玲 张 卿

苗成栋 郑 安 李风清 符海菁

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目(CIP)数据

国际经济合作实务/李萍主编. —北京:对外经济贸易大学出版社,2003
(21 世纪高等职业院校国际贸易专业系列教材丛书)
ISBN 7-81078-245-2

I. 国… II. 王… III. 国际合作:经济合作—高等学校:技术学校—教材
IV. F114.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 039628 号

© 2003 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

国际经济合作实务

李 萍 主编
责任编辑 王 晶

对外经济贸易大学出版社
北京市朝阳区惠新东街 12 号 邮政编码:100029
网址:<http://www.uibep.com>

北京山华苑印刷有限责任公司印装 新华书店北京发行所发行
开本:787×1092 1/16 14.75 印张 283 千字
2003 年 7 月北京第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-81078-245-2/F·142
印数:0001—5000 册 定价:25.00 元

总 序

当今世界,科学技术日新月异,知识经济初见端倪,国力竞争日趋激烈。针对这一知识化、信息化、全球化的时代特征,世界各国正在酝酿进行一场深刻的教育改革,以培养同时代要求相适应的高素质的劳动者和富有创造性的专业人才。

在我国,随着对外开放的不断扩大和世界贸易组织的加入,我国经济将完全融入世界经济体系之中,企业将更多地直接参与国际竞争。高等职业教育作为我国高等教育的全新组成部分,应确立怎样的培养目标来适应时代要求,正成为人们普遍关心的问题。我国教育部在关于《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的有关问题的问答中,对高职的培养目标是这样定位的:“高等职业教育应以培养基层和生产第一线技术应用型人才为办学宗旨,建立以基本素质和技术应用能力培养为主线的教学体系,……专业课应加强针对性和实用性,实践教学要以培养学生专业应用能力为主……时间可占总课时数的 1/3 以上,至多可达 50%……”可见,高等职业教育的培养目标,主要强调能力的培养和技术的应用,它要求我们的教育能够不断造就基本功扎实、操作能力强,又具有较高知识、技能的复合型、实用型人才。

教材作为“整个教育系统的软件”,它不仅反映着社会发展的要求,同时在某种程度上还直接决定着受教育者的培养质量,因而,世界各国都非常注意教材的开发和建设。但目前在我国,职业教育教学和管理模式受传统教育思想和教育模式的影响较深,以能力为本位的教育观念还未能在教学领域完全形成,课程改革和教材开发还远远满足不了形势发展对高职教育的要求。因此,要适应 21 世纪知识经济时代发展和我国现代化的要求,高等职业教育必须加快课程体系改革和教材建设的步伐,建立符合时代特征和具有我国特色的职业教育新思想、新模式、新课程体系。有鉴于此,对外经济贸易大学出版社为适应教育发展的新形势,委托我们组织有关专家、学者及部分外经贸职业院校的教师,编写了这套高等职业院校国际贸易专业系列教材。本系列教材暂定为:《国际贸易实务》、《国际贸易》、《国际金融》、《市场营销学》、《国际商法》、《会计学原理》、《统计学原理》、《国际经济合作实务》、《国际商务函电》、《国际货物运输与保险》、《国际投资学原理》、《对外贸易概论》、《宏微观经济学》、《对外贸易综合技能》、《计算机基础与应用》等十几门,以后,将根据需要陆续出版其他科目。

为适应高职教育的特点及时代发展的新要求,我们在教材内容的编写上,尽可能把最新的研究成果吸收渗透到教材中,在内容安排、教法选择、编写体例等方面也进行了较多的改革,甚至是新尝试,使本套丛书具有以下特点:

1. 在内容安排上,突出了“能力培养”和“创新教育”,加大了技能训练的比重

本套丛书各册教材,在基础理论讲授之后,每篇均加列“技能训练”专章,通过采用案例分析等形式,引导学生对本篇的重点、难点内容进行分析、讨论、练习和模拟训练;每章结束后针对本章重点内容设计了个案分析、关键名词、讨论与思考等项目,以达到强化学生对对外贸易

理论和业务环节处理技巧的掌握。这些新增加的关于“能力培养”和“技能训练”等新内容,约占整本教材篇幅的1/3,基本上达到了国家对职业教育改革的要求。这种编写体例的运用在目前经济类课程的教材中还较少见,希望这种新的尝试能经日后的教学实践验证,是一种“能力培养”和“创新教育”的有效方法。

2. 在编写体例上,积极探索模块教学,使学生容易理清教材的知识体系,迅速系统牢固地掌握知识

本套丛书各册均采用“篇、章、节”的结构,每篇开始之前,均有一段概括性文字,对本篇内容的重点与难点、目的与要求加以说明,使在学习之前能对整篇主要内容有所了解;每章之下又提出了具体的学习目标及应掌握的难点,以便学生明确具体的学习任务。这样,每篇作为教材的大模块,包含着“章”这样的小模块,小模块又通过具体的学习任务的确立映衬着大模块,这样既使大模块之间篇篇相连,同时又与小模块环环相扣,组成系统的“知识链”。这种先将一本教材中的相关知识切块“溶解”,最后又串联起来的编写思路及形式,符合人类的分析综合的思维特点,有利于学生在学习过程中,迅速而系统地掌握知识。

3. 在教学方法上,注意吸收国外流行的多种有益的方法,并尝试改革与创新

模拟教学、案例教学和启发式教学,源于国外,现在是我国经济专业比较流行和推崇的教学方法。在本套教材的编写过程中,我们注重了上述教学方法的综合运用,旨在增强学生主动参与和创新意识,提高学习的功效。同时,我们进一步借鉴了培养MBA的教学经验,在本套教材的编写方法上尽量运用提示、启发、引导、讨论和模拟等方法,其目的是使学生运用所学知识在进行初步的分析、综合、比较、分类后,达到将知识、技能抽象概括具体化,提高学生灵活分析和解决问题的能力。这样,既与国家对高职教育培养的目标相吻合,又适合学生的学习思维特点,并容易激发学生的学习兴趣,所以,较之传统的教学方法有了较大的改革与突破。

4. 在学科建设上,积极探索和建立综合型、技能型、应用型的新科目

江泽民主席在第三次全国工作会议上指出:“职业教育和成人教育要使学生在掌握必要的文化知识的同时,具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。”可见,现代职业教育呼唤综合型、应用型、技能型的新学科的设立。为反映这些要求,我们在这套高职教材中增设了一门新科目——《对外贸易综合技能》,以此作为外经贸专业实践课的应用教材。该科目在内容上以外贸业务的进展为线索,将《国际贸易实务》《市场营销学》、《外贸函电》与《外贸口语》等骨干学科的知识高度浓缩,有机结合,并加列“市场的组织与开发”、“大国风俗与礼仪”、“谈判技巧”等外贸专业课的边缘知识,将主干课中没有系统讲授而实际工作中必然牵涉到的知识纳入其中,弥补了原来系列教材的欠缺与不足。同时,该教材大量采用模拟教学和案例教学,让学生以“业务员、总经理、总裁”的身份参与学习与训练,独自策划交易,进行市场的调研、谈判等,刻意营造一种仿真情境,让学生在“训练”中学习,在“情景”中增长才干和积累经验,有效地将知识系统化并转变为专业性的技能技巧,提高其解决和处理实际问题的综合能力。总之,《对外贸易综合技能》是按照国家对教育学科的设置“要多增加综合课”的要求而设立的一门新型

试验科目,其主要目的是通过运用灵活有趣的模拟训练及案例教学等手法,启发诱导学生的立体思维,全面提高其独立操作外贸业务的综合实践能力。由于是初次尝试,所以希望大家多加以关注。并提出指导性的建议。

本套丛书的编写,得到了有关学校领导和学者、教授的大力支持,并引用了有关作者的部分资料,在此一并表示谢意。

本套丛书无论从体例安排到内容设置,从知识点的归纳到教法的运用,都进行了大胆探索和尝试,意欲为外经贸高等职业教育教材的编写与探索尽微薄之力,但由于时间和水平有限,疏漏和不足甚至是错误在所难免。希望广大教师、读者多提宝贵意见,以便日后充实与完善。

高等职业院校国际贸易专业系列教材编委会

2003 年 1 月

编写说明

当今世界已经进入经济、信息全球化的时代,国家间经济的依赖性不断增强。随着经济一体化进程不断加快,各国之间的经济交往也由传统的国际贸易领域逐渐向投资、技术合作、劳务合作等领域扩展。各国都努力通过资本、技术、商品市场自由化等方式使生产要素在全球内进行重新组合配置,发挥各自生产要素的优势参与国际分工与国际生产体系。事实证明,国际经济合作将成为世界经济发展的主流。

经过 20 多年的改革开放,我国经济取得了举世瞩目的成绩。尤其在中国“入世”和党的“十六”大的胜利召开以后,我国企业参与国际经济合作的主动性和积极性空前高涨。可以预言,随着国际经济合作形式日趋广泛和多样化,我国各行业对具有国际经济合作知识的外经贸人才的需求也会越来越迫切。为了适应当前的这种新形势及国际贸易专业高等职业教育教学的需要,我们组织了有关外经贸专业教师和专家,编写了这本《国际经济合作实务》教材。

本书内容主要包括国际经济合作理论和国际经济合作实务两部分。在理论的安排上,我们考虑到高职学生的培养目标及职业化特点,努力做到深入浅出,尽量使高深的理论变得浅显易懂;在实务的编写上,我们突出了两点,一是尽可能将国际经济合作方式的具体操作与我国在该领域的发展状况相结合,达到理论与实践的统一,便于学生学以致用。二是注重技能训练,针对国际经济合作的具体方式选取现实生动的训练材料,将模拟教学、案例教学、讨论教学等启发式教学引入课堂,培养学生较强的实践技能。

在编写过程中,我们参考了国内外许多论著和资料,在此向作者表示衷心的感谢。

本书的编写分工如下(按章节顺序):

李风清:第一章、第二章、第三章、第六章、第七章、第九章;李萍:第十章、第十一章;孟庆超:第四章;孟祥年:第五章;武红:第八章。全书由李萍和李风清同志负责总纂,王宗湖同志作了最后修改和审定。

由于水平有限,书中难免有欠妥之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2003 年 3 月

目 录

第一篇 国际经济合作基础

第一章 国际经济合作概述	(2)
[学习目标]	(2)
[重点难点]	(2)
[学习内容]	(2)
第一节 国际经济合作的概念	(2)
第二节 国际经济合作的研究对象	(4)
第三节 国际经济合作的基本特征、类型与方式	(6)
第四节 国际经济合作的作用与发展趋势	(11)
[个案分析]	(14)
[关键词]	(15)
[讨论与思考]	(15)
第二章 生产要素的国际移动及其规律	(16)
[学习目标]	(16)
[重点难点]	(16)
[学习内容]	(16)
第一节 生产要素的国际移动与国际经济合作的内在联系	(16)
第二节 生产要素国际移动的原因	(19)
第三节 生产要素国际移动的经济效应	(22)
[个案分析]	(23)
[关键词]	(24)
[讨论与思考]	(24)
第三章 技能训练	(25)
[学习目标]	(25)
[重点难点]	(25)
[学习内容]	(25)

第一节 国际经济合作基本概念操作训练	(25)
第二节 生产要素的国际移动与重新组合配置案例训练	(28)

第二篇 国际经济合作方式

第四章 国际投资合作	(32)
------------------	------

[学习目标]	(32)
[重点难点]	(32)
[学习内容]	(32)
第一节 国际直接投资	(32)
第二节 国际间接投资	(44)
[个案分析]	(54)
[关键名词]	(55)
[讨论与思考]	(55)

第五章 国际技术转让合作	(56)
--------------------	------

[学习目标]	(56)
[重点难点]	(56)
[学习内容]	(56)
第一节 国际技术贸易概述	(57)
第二节 国际技术贸易的内容	(59)
第三节 国际技术贸易的方式	(64)
第四节 国际技术贸易的价格与支付	(69)
第五节 国际技术贸易交易程序	(74)
第六节 中国的技术进出口贸易	(79)
[个案分析]	(82)
[关键名词]	(82)
[讨论与思考]	(82)

第六章 国际工程承包概述	(84)
--------------------	------

[学习目标]	(84)
[重点难点]	(84)
[学习内容]	(84)

第一节 国际工程承包概述	(84)
第二节 国际工程承包招标程序	(89)
第三节 国际工程承包工程报价	(95)
第四节 国际工程承包合同	(99)
第五节 国际工程承包的银行保函、施工索赔与保险	(106)
第六节 国际劳务合作	(115)
第七节 中国对外承包工程与劳务合作	(120)
[个案分析]	(123)
[关键名词]	(124)
[讨论与思考]	(125)
第七章 国际租赁合作	(126)
[学习目标]	(126)
[重点难点]	(126)
[学习内容]	(126)
第一节 国际租赁概述	(126)
第二节 国际租赁的类型	(130)
第三节 国际租赁机构、合同及实施程序	(137)
第四节 中国的租赁业	(144)
[个案分析]	(149)
[关键名词]	(150)
[讨论与思考]	(150)
第八章 国际发展援助	(151)
[学习目标]	(151)
[重点难点]	(151)
[学习内容]	(151)
第一节 国际发展援助概述	(151)
第二节 国际发展援助的主要机构	(157)
第三节 国家发展援助的实施程序	(163)
第四节 中国与国际发展援助	(169)
[个案分析]	(173)
[关键名词]	(174)
[讨论与思考]	(174)
第九章 技能训练	(175)
[学习目标]	(175)

〔重点难点〕	(175)
〔学习内容〕	(175)
第一节 国际投资环境评估案例训练	(175)
第二节 收购与创建国外企业案例训练	(181)
第三节 国际技术转让案例训练	(186)
第四节 国际工程承包案例训练	(188)
第五节 国际租赁案例训练	(193)
第六节 国际发展援助案例训练	(197)

第三篇 国际经济合作项目可行性 研究与资信调查

第十章 国际经济合作项目可行性研究与资信调查

〔学习目标〕	(202)
〔重点难点〕	(202)
〔学习内容〕	(202)
第一节 可行性研究概述	(202)
第二节 可行性研究的实施	(206)
第三节 资信调查	(208)
〔个案分析〕	(216)
〔关键名词〕	(216)
〔讨论与思考〕	(216)

第十一章 技能训练

〔学习目标〕	(218)
〔重点难点〕	(218)
〔学习内容〕	(218)
第一节 项目可行性研究操作训练	(218)
第二节 资信调查研究操作训练	(220)

主要参考书目

第一篇 国际经济 合作基础

本篇是国际经济合作的基础理论部分,主要介绍国际经济合作的基本原理,重点论述生产要素的国际移动与国际经济合作的内在联系,并对生产要素移动的原因及其产生的经济效应进行较详细的分析。通过本篇的学习,要求学生初步了解国际经济合作的基本概念,理解国际经济合作的实质,培养合作理念,结合案例综合分析,提炼思维,掌握方法,夯实经济合作学科基础。

第一章

国际经济合作概述

【学习目标】

本章主要是对国际经济合作及该学科本身作总体概述。通过学习,使学生了解国际经济合作的含义、研究对象,掌握其基本特征、类型与方式等知识,从而对国际经济合作有一个整体的认识,初步奠定学习基础。

【重点难点】

1. 国际经济合作的概念及含义;
2. 国际经济合作与国际贸易的区别与联系。

【学习内容】

第一节 国际经济合作的概念

第二次世界大战后,由于科技革命的发展和国际分工的深化,国际经济合作逐渐成为各国经济交往的重要内容。目前,随着经济全球化和世界经济一体化趋势的进一步发展,各个国家在国际分工体系中相互联系、相互依存的自觉性进一步增强,国际经济合作的内容不断丰富,方式也越来越灵活多样,这些不仅有力地促进了合作国家的国民经济的增长,对繁荣和发展世界经济也起着十分重要的作用。

一、国际经济合作的概念

国际经济合作与国际贸易、国际金融等相关学科一样,也是研究国际经济关系的学科之一,但各自研究的重点不同。国际经济合作着重研究国家间在生产领域所进行的经济协作活动,即发生在生产领域中的以生产要素国际移动与重新组合配置为本质内容的经济关系的特点

和规律。概括地说,国际经济合作是指不同主权国家政府、国际经济组织和超越国家界限的自然人与法人为了共同的利益,在生产领域中以生产要素的移动与重新组合配置为主要内容的较长时期的经济协作活动。

二、国际经济合作的内涵

根据上述定义分析,我们可以看出国际经济合作具有以下几个方面的含义:

1. 国际经济合作的主体是不同的国家(地区)政府、国际经济组织和各国的企业和个人

它们之间的合作超越国界,不同于国内各地区间的自然人、法人和各级政府的经济协作。国际经济合作所涉及到的政治风险、文化背景、国家法律、管理条件等都远比国内地区间经济协作复杂。

2. 国际经济合作的参与者之间是平等互利的合作关系

在国际经济合作过程中,不论国家大小强弱,企业规模如何,它们的地位是平等的,都有权利根据自己的需要与可能,独立地自行决定合作的方式与内容,分享合作的利益。因此,国际经济合作不同于历史上宗主国对殖民地附属国的掠夺、侵略与剥削,也有别于不平等条约下,国与国之间的经济活动,它是随着殖民体系全面崩溃而发展起来的新兴的经济范畴。

3. 国际经济合作的范围主要是生产领域

随着科学技术和生产力的发展,国家间的经济联系越来越紧密,整个世界经济一体化的进程也不断加快,国家之间的经济交往也由传统的流通领域逐渐向资本、技术合作、劳务合作等生产领域扩展。国际经济合作就是各国在生产领域中实现生产要素的重新组合与合理配置,以及采取最先进的科技成果,发挥各自生产要素的优势,参与国际分工与国际生产体系,以取得最佳的经济效益。

4. 国际经济合作的主要内容是不同国家生产要素的优化组合与配置

由于各国的自然条件和经济发展水平的不同,各国所拥有的生产要素存在着质量上和数量上的差异。只有将不同国家占有的优势生产要素结合起来,才能降低生产成本,促进经济的发展。通过国际经济合作,各国可以输入自己经济发展所必需而又稀缺的各种生产要素,输出自己具有优势的或者丰裕的生产要素,使各国间的生产要素充分发挥作用,达到优化组合,优势互补,从而推动各国生产力的发展。

5. 国际经济合作是较长期的经济协作活动

传统的国际贸易活动一般都是就某些商品的交易进行磋商,达成协议并签订合同后,卖方负责备货交货,买方则验收付款,货款两讫后,买卖双方的权利与义务即告结束,合同即告终止,此笔交易也告完成。

每笔交易持续的期限一般都不长。国际经济合作要求合作各方建立一种长期、稳定的协作关系,共同开展某些经济活动,因此,国际经济合作的周期一般比较长,有些项目的合作周期可能长达数十年。而且,国际经济合作的方式也比国际贸易更为灵活多样。由于合作的时间长,所以一般来讲其风险也比较大。

第二节 国际经济合作的研究对象

一、国际经济合作的研究对象

根据国际经济合作的内涵,生产要素的国际间移动和重新组合配置是国际经济合作的实质内容。因此,国际经济合作学科应以生产要素在国际间的移动和重新组合配置为对象,研究以各种形式出现的生产要素移动的规律和在这一领域进行国际经济协调的有效机制。

生产要素是指具体的生产过程得以正常进行所必须的各种物质条件和非物质条件。对于生产要素类型和种类的划分有多种方法,学术界的观点也不一致,但目前比较通常的做法是根据要素在生产过程中的职能将生产要素划分为资本、技术、劳动力、土地、经济管理和经济信息等类(有关生产要素的基本知识我们将在第二章中详细讲述)。生产要素的国际转移包括两层含义:第一层意思是根据要素在生产过程中的职能将生产要素在国家间的直接移动与重新组合配置;第二层意思是指以商品为外化形态在国际间所展开的间接移动。国际经济合作主要研究第一层含义上的生产要素国际移动,揭示导致生产要素国际直接移动的原因,探讨生产要素国际直接移动带来的各种经济效应,研究各类国际经济合作行为主体在生产要素国际移动所采取的政策。具体地说,国际经济合作的研究对象主要包括以下内容:

(一)研究国际经济合作产生与发展的理论基础

目前,国际经济理论界对国际经济合作的产生与发展提出了各种理论。研究这些理论,需要我们根据马克思主义的辩证法和唯物史观的基本原理进行分析,以揭示国际经济合作产生和发展的规律,提高我们对国际经济合作的认识水平,指导我们参与国际经济合作的实践。

(二)研究国际经济合作中各国的政策调节与国际协调机制

从宏观角度分析,国际经济合作主要研究各国为鼓励或限制资本、技术、劳务等生产要素的国际移动而采取的宏观调控政策和经济措施;为了解决国际经济交往中出现的矛盾,减少摩擦而建立起来的国际经济协调制度和法律保护问题;当前世界经济发展中区域经济一体化趋

势等问题。探讨不同经济制度、不同经济水平国家之间在平等互利基础上开展国际经济合作的必要性及发展趋势。

(三)研究国际经济合作的具体方式与内容

从微观角度来分析,国际经济合作主要研究合作的范围领域、合作的具体内容、合作的方式及合作的环境。研究合作各方如何通过一定形式在生产、投资、科技、劳务、信息管理等领域里进行合作,获取经济利益的过程。研究相关的国际市场、国际经济合作环境和有关的国际惯例等内容。

二、国际经济合作与国际贸易的区别与联系

国际经济合作和国际贸易都是国际分工的表现形式,而且从历史发展进程来看,国际经济合作是在国际贸易基础上发展起来的,两者之间存在着密切的联系,然而从两者的内容、方式及其运动规律来看有着本质的不同。因此,二者之间既存在着一定的区别,也存在着一定的联系。

(一)国际经济合作与国际贸易的联系

1. 国际经济合作和国际贸易是国际经济交往的两种重要形式

国际经济合作与国际贸易是各个国家参与国际分工,获得比较利益的重要手段,两者都需要在国际市场上进行交换,都必须受到平等互利和相互尊重主权等原则的制约和调节。

2. 国际经济合作和国际贸易都与生产要素和商品生产有关

生产要素禀赋决定了国际经济合作中各种生产要素的组合形式和结构类型,同时,生产要素的禀赋也决定了国际贸易中各国参与交换的商品种类、数量和结构。在国际经济合作中,合作各方以自己占优势的生产要素直接参与合作,共同生产商品和服务;在国际贸易中,各国利用自己相对占优势的生产要素生产商品,通过商品的国际交换实现生产要素间接转移,获得比较利益。

3. 国际经济合作与国际贸易常常结合在一起构成综合性的国际经济活动

如国际经济合作方式中的补偿贸易、承包工程都与国际商品贸易结合进行。技术转让、直接投资等也往往与国际商品贸易连接在一起,构成国际经济合作和国际贸易两种业务相互交织的综合性国际经济活动,体现了国际经济合作与国际贸易相互替代、相互补充、相互促进和共同发展的关系。

(二)国际经济合作与国际贸易的区别

1. 研究对象不同

从学科的角度来看,国际经济合作学科是研究国家间各种生产要素重新组合与配置的运动规律及其协调机制,其侧重点主要是生产领域的直接合作;国际贸易学科则是研究国家间商品流通的规律性,其侧重点是商品的进出口贸易活动,属于流通领域的范畴。

2. 所采取的方式不同

国际贸易的业务程序,往往是一笔商品交易签约后,出口方的责任是按合同要求的商品品质、规格、数量及时交货。进口方的责任是按合同规定及时支付货款。一旦双方完成交货与付款后,交易即告结束。国际经济合作则完全不同,在项目谈判时,双方要根据项目的特点和各自的需要来确定一个适当的合作方式。达成协议后,还需要组成一个联合性质的经济实体。参加实体的有关各方,对项目的经营成败有着共同的利害关系,有的项目还要共同管理、共担风险和共负盈亏。

3. 业务周期长短不同

国际贸易从洽谈、成交、签约到交货收汇的时间一般在1年以内。而国际经济合作的项目周期都比较大,内容也较复杂,从谈判、签约到合同执行完毕需要花费较长的时间,一般在1年以上,有的长达几十年。

4. 国际经济合作可以发挥独特的作用

通过国际经济合作,可以绕开针对商品贸易所采取的各种关税壁垒、非关税壁垒和限制性商业惯例,在东道国投资办厂,就地生产和销售,有利于谋求自身在国际市场的生存和发展。通过国际经济合作,可以直接获得比较先进的技术和管理知识,有利于本国落后产业的改造,建立新的产业,达到调整和优化产业结构的目的。

第三节 国际经济合作的基本特征、类型与方式

一、当代国际经济合作的基本特征

国家与国家间的经济协作早在中世纪就已经出现。但我们这里所说的国际经济合作则是指二次世界大战以后才出现的经济范畴。二次世界大战之前,国家间的经济协作带有明显的偶然性、局部性、暂时性特征,不是真正意义上的国际经济合作。与历史上的国家间在经济领域进行的某些协作相比,当代国际经济合作具有以下几个方面的特征:

第一,国际经济合作是主权国家间的经济协作,它反映的是一种新型的国家间关系。

相互尊重国家主权、坚持平等互利是开展国际经济合作的必要前提和基本原则,也是判断是否为主权国家间进行经济合作的主要标志。