



自学輔導叢書

自学物理的钥匙

(高中組)

上海市中学教师进修学院科普工作组

上海科学普及出版社

目 录

第一章 力学	1
一、机械运动的规律.....	1
二、牛顿运动定律.....	24
三、力的平衡.....	39
四、机械能.....	44
五、曲线运动.....	52
六、万有引力定律.....	55
七、声学.....	58
八、流体力学.....	62
第二章 分子物理学和热学	69
一、分子运动论.....	69
二、物体的性质.....	73
三、物态的变化.....	83
第三章 电学	87
一、电场.....	87
二、稳恒电流.....	95
三、磁场和电磁感应.....	109
四、交流电和电磁振荡.....	118
第四章 光学	129
一、光的反射和折射.....	129
二、光的本性.....	139
第五章 原子结构	144

第一章 力学

一、机械运动的规律

1. 路程、速度和加速度 在这一單元里，我們要講由于物体位置的变化而产生的各种运动形式，統称为机械运动。例如直綫运动和曲綫运动，匀速运动和变速运动等。在沒有講之前，我們先來談談研究这些运动必須弄清的几个物理量。

物体从一个地方运动到另一个地方，我們說物体走了一段路程。和路程相仿的另一个物理量是位移。在直綫运动里，路程和位移有时相同，有时不同。例如某人向东走10米，再繼續向东走8米，則路程和位移都是18米；如这人先向东走10米，又向西走8米，則他所走的路程是18米，而位移只有2米（現在的位置与原来的位置相距只有2米）。所以位移有个方向的关系在里边，我們將在本單元第5节标量和矢量里詳細討論。在曲綫运动里，二者也不一样，例如物体沿曲綫从A点运动到B点（圖1），那末它所走的路程是曲綫AB，位移是直綫AB。

物体运动的快慢叫做速度，也叫做速率。它們的區別也是个方向关系，我們也要放在标量和矢量一节里談，現在我們統称它做速度。依照各种运动形式的不同，有各种不同的速度概念。在匀速运动里，速度总是不变，所以它等于單位時間里所走的路程。在变速运动里，物体的运动



圖 1.

忽快忽慢，时刻在变，我們就引用平均速度这个概念。所謂平均速度，就是平均起来这物体單位時間里走了多少路程。例如火車第1小时走45公里，第2小时走40公里，第3小时走50公里，那么它的平均速

度就是 $\frac{45+40+50}{3}=45$ 公里/时，就是說火車平均每小時走 45 公里。

又如一塊石頭從高空落下，5 秒鐘落下了 12.25 米，那麼它的平均速度就是 $\frac{12.25}{5}=2.45$ 米/秒。所以平均速度是運動物體所走的路程和走這段路程所化的時間之比。

用平均速度的概念來研究變速運動，只能近似地說明它的運動情形。因為物體的速度時刻在變，這一時刻（如第 2 秒末）的速度，不同於另一時刻（如第 2.1 秒末）的速度；經過 A 點時的速度，不同於經過另一點 B 時的速度。因之，我們又引用了另一個速度的概念——即時速度。它的含義是運動物體在某一刻度的速度，或者說運動物體在通過某一點時候的速度。

即時速度的概念很重要，但是要在學習了數學里的極限概念之後才能徹底了解，現在我們不能詳談。不過讀者必須注意，它與勻速運動里的速度或變速運動里的平均速度不同，它們是等於單位時間里所走的路程或平均路程。但即時速度不是這樣，譬如我們說某物體的速度第 1 秒是 9.8 米/秒，第 2 秒是 17.6 米/秒，不是說它第 1 秒走了 9.8 米，第 2 秒走了 17.6 米，而是說物體在第 1 秒末這個瞬間的速度是 9.8 米/秒，第 2 秒末這個瞬間的速度是 17.6 米/秒。在第 1 秒末稍前一點時刻（如 0.99 秒末）或稍後一點時刻（如 1.01 秒末），它就不是用這個 9.8 米/秒的速度運動。在第 2 秒末稍前一點時刻（如 1.99 秒末）或稍後一點時刻（如 2.01 秒末），也不是用這個 17.6 米/秒的速度運動。我們也可以這樣想：假使運動物體從第 1 秒末開始不再做變速運動，而是做勻速運動，那末在以後的時刻里，每秒鐘將走 9.8 米。如從第 2 秒末開始做勻速運動，那麼在以後的時刻里，每秒鐘將走 17.6 米。所以某時刻的即時速度，也可以看做是從這時刻起做勻速運動的速度。

我們以後要講各種變速運動，還要對即時速度舉例說明。在習慣上，我們不再寫即時速度，而只寫速度，但它總是指即時速度，希望讀者注意。

現在我們來談談加速度（用 a 代表）。在變速運動里，速度總在不斷變化。但速度的變化也有快有慢，我們就用加速度這個物理量來表示速度改變的快慢。為着簡單起見，我們假定速度按一定規律改變，不是忽大忽小，而是不斷地增加或不斷地減小，而且單位時間內增加或減小的速度數值相同，這種運動叫做勻加速運動或勻減速運動。例如某運動物體的速度第 1 秒是 5 米/秒，第 2 秒是 7 米/秒，第 3 秒是 9 米/秒，每秒增加 2 米/秒，是勻加速運動。在這樣簡化的條件下，加速度就等於單位時間內速度的變化（增加或減少）。因此，如某物體在某一時刻 t_1 的速度（指即時速度，下同）是 v_1 ，到另一時刻 t_2 變為 v_2 ，則它的加速度是

$$a = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} \quad (1)$$

這種簡化，只是為着適合單位時間內速度的變化是相同的這些運動形式。如果不是這樣，那就要引用即時加速度的概念。即時加速度是指這一時刻的速度的變化，或指經過某一點時候的速度的變化，它不是高中物理學範圍以內的事，我們不再敘述。

從上面加速度的公式里，我們可以看出加速度的單位是 $\frac{\text{米/秒}}{\text{秒}}$ ，簡寫做米/秒²，讀做每秒每秒多少米。

2. 兩種最基本的運動形式 在自然界里，物體的運動形式是多種多樣的，如機械運動、熱運動（分子運動）、電子的運動等。在力學里，我們只講機械運動，就是物體的位置發生變化的運動。這類運動也有好多種，我們現在先講兩種最基本的運動形式。然後用這兩種基本運動為基礎，研究其他各種比較複雜的機械運動。

我們要研究各種運動的規律，先要知道什麼叫做運動規律。運動規律就是表示運動物體在任何時刻的速度和路程的關係式，也就是路程、速度、加速度和時間的關係，

第一種最基本的運動是勻速直線運動，簡稱勻速運動。我們知道，勻速運動的速度總是不變的，因此，如運動開始時的速度為 v_0 ，則以後

任何时刻的速度 v 总是等于 v_0 , 即

$$v = v_0 \quad (2)$$

速度既然总是不变, 则 1 个单位时间里所走的路程是 $v_0 \times 1$, 2 个单位时间里所走的路程是 $v_0 \times 2$, ... t 个单位时间里所走的路程 S 一定是

$$S = v_0 t \quad (3)$$

方程式 (2) 和 (3) 就是匀速运动的规律。

严格讲, 匀速运动的定义应该是: 在任何相等时间里, 物体所走的路程总是相等的。比如说, 某物体在第 1 秒里走了 10 米, 以后每 1 秒里都走 10 米, 这是否就是匀速运动呢? 我们如把相等时间缩短, 看看每 $\frac{1}{2}$ 秒、每 $\frac{1}{5}$ 秒、每 $\frac{1}{100}$ 秒……里怎样, 如果它们分别走了 5 米、2 米、0.1 米……, 那末它是匀速运动无疑。如果它在第 1 个 $\frac{1}{5}$ 秒里走 2 米, 第 2 个 $\frac{1}{5}$ 秒里走 1.9 米, 第 3 个 $\frac{1}{5}$ 秒里走 2.1 米, 那它就不是匀速运动了, 所以我们要注意任何相等时间这句话。当然现在我们讨论的匀速运动没有这么严格。

第二种是初速度等于零的匀加速运动。在这种运动里, 加速度不变, 但速度 (即时速度) 则时刻在变。假定加速度为 a , 由于加速度是单位时间里增加的速度, 所以在第一个单位时间末速度增加了 a , 第二个单位时间末的速度较原来的速度增加了 $2a$ ……, 又因初速度等于零, 所以:

$$\text{第 1 个单位时间末的速度} = 0 + a = a = a \times 1$$

$$\text{第 2 个单位时间末的速度} = a + a = 2a = a \times 2$$

$$\text{第 3 个单位时间末的速度} = 2a + a = 3a = a \times 3$$

$$\text{第 4 个单位时间末的速度} = 3a + a = 4a = a \times 4$$

.....

$$\therefore \text{第 } t \text{ 个单位时间末的速度} = a \times t$$

$$\therefore v = at \quad (4)$$

初速度等于零的匀加速运动是一种变速运动, 初速度等于零, t 时刻的速度是 v , 所以平均速度是 $\frac{0+v}{2} = \frac{v}{2}$ 。在 t 时刻里所走的路程 S

應該等於平均速度乘上時間，所以：

$$S = \frac{v}{2} \times t,$$

用(4)代入得

$$S = \frac{1}{2} at^2 \quad (5)$$

公式(4)和(5)就是初速度等於零的勻加速運動規律。如從公式(4)(5)消去 t ，得

$$v^2 = 2aS_0$$

讓我們舉個例來復習一下。從靜止開始運動的物體，如在6秒鐘內走了270厘米；前3秒鐘是做勻加速運動，後3秒鐘是用第3秒末的即時速度為速度做勻速運動。求物體在第1秒里所走的路程和第1秒末的速度，以及後3秒做勻速運動時的速度。

按照題目的意思，這個物體在6秒鐘內做了兩種形式的運動。前3秒鐘是做初速度等於零的勻加速運動，後3秒鐘是做勻速運動（这时的速度用第3秒末的即時速度）。假設前3秒走 S_1 厘米，後3秒走 S_2 厘米，則

$$S_1 + S_2 = 270$$

前3秒既做初速度等於零的勻加速運動，設加速度為 a ，則

$$S_1 = \frac{1}{2} at^2 = \frac{1}{2} a \times 3^2 = 4.5a,$$

第3秒末的速度是

$$v_3 = at = a \times 3 = 3a_0$$

後3秒做勻速運動，速度就是第3秒末的即時速度 v_3 ，所以

$$S_2 = v_3 t = 3a \times 3 = 9a$$

把 S_1 和 S_2 代入第一式得

$$4.5a + 9a = 270$$

$$\therefore a = 20 \text{ 厘米/秒}^2.$$

加速度 a 求出後，我們就可以求題目里所提的問題，即

第 1 秒內所走的路程 $= \frac{1}{2}at^2 = \frac{1}{2} \times 20 \times 1^2 = 10$ 厘米,

第 1 秒末的速度 $= at = 20 \times 1 = 20$ 厘米/秒,

第 3 秒末的速度, 即后 3 秒做匀速运动的速度

$$= at = 20 \times 3 = 60 \text{ 厘米/秒}.$$

我們希望讀者注意: (1) 解題時不要急于求答案, 因为一般題目, 总不是直接代公式就可解决的, 應該一步一步地按着題意, 寻求題目的關鍵。讀者很容易了解, 上例的關鍵就是加速度, 加速度求出后, 題目里問的問題就容易解决了。(2) 希望讀者溫習一下即時速度的意义。从这个例子里, 可以很明显地看出, 第 1 秒的即時速度决不等于第 1 秒里所走的路程; 另一方面, 第 3 秒末的即時速度就是从这一瞬間起做匀速运动的速度。

在初速度等于零的匀加速运动里, 有一种叫做自由落体运动, 例如一块石子从高空落下来的运动。它和一般的匀加速运动有点不同, 因为在一般运动里, 加速度要跟着运动物体所受的力的大小而改变(第二單元里要講)。但在自由落体运动里, 加速度总是不变的; 任何物体, 在任何時間, 只要它們在同一地方运动, 加速度总是一样的; 即使在不同地方, 相差也不大。这个加速度叫做重力加速度, 用 g 来代表。平均講, 它的大小是 980 厘米/秒²。

因此, 自由落体运动的規律和初速度等于零的匀加速运动規律相同, 只是用 g 代替 a , 所以

$$v = gt, \quad (6)$$

$$S = \frac{1}{2}gt^2, \quad (7)$$

这里 S 是物体在時間 t 內豎直落下的距离。从 (6) (7) 消去 t 得

$$v^2 = 2gs.$$

3. 初速度不等于零的匀加速直綫运动 用上面两种最基本的运动做基础, 我們可以推导其他各种运动的規律。本节要講三种。

第一种是初速度不等于零的匀加速直綫运动。我們可以把它分做兩

部分来看：一部分是用初速度等于 v_0 做匀速运动，另一部分是用初速度等于零，以不变的加速度 a 做匀加速运动；两部分沿同一直线，向同一方向运动。这两部分运动的并合，就是初速度不等于零的匀加速直线运动。所以它的运动规律应该是：

$$v = v_0 + at \quad (8)$$

$$S = v_0 t + \frac{1}{2} at^2 \quad (9)$$

从(8)(9)消去 t 得

$$v^2 = v_0^2 + 2aS$$

讀者很容易看出，(8)是(2)(4)之和，(9)是(3)(5)之和。这种把比較复杂的运动，看做两个基本运动的合成，叫做运动的合成。

第二种是初速度不等于零的匀减速直线运动。我們同样可以把它看做是两种基本运动沿同一直线，在相反方向上的并合，所以它的运动规律是

$$v = v_0 - at \quad (10)$$

$$S = v_0 t - \frac{1}{2} at^2 \quad (11)$$

从(10)(11)消去 t 得

$$v^2 = v_0^2 - 2aS$$

兩組公式，(8)(9)和(10)(11)，实际上是一样的，只差了一个符号。因为一組两种基本运动的方向是相同的，另一組則方向相反。前者，速度和路程都不断增加，所以是两种基本运动加起来；后者，則速度逐漸减小，相等時間里所走的路程也逐漸减小，所以是两种基本运动相减。

第三种是豎直上抛运动，像豎直投擲石子的运动。实际上它是初速度不等于零的匀减速直线运动，只是像自由落体运动一样，不管豎直上抛是石子也好，皮球也好，或其他任何物体，它們的加速度都是重力加速度 g ，所以用 g 代替(10)(11)中的 a ，就得到豎直上抛运动的规律

$$v = v_0 - gt \quad (12)$$

$$S = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2 \quad (13)$$

从(12)(13)消去 t 得

$$v^2 = v_0^2 - 2gS$$

上面講的三種運動形式，實際上都可歸結為初速度不等於零的勻加速直線運動。因為勻減速運動可以看做是加速度為 $-a$ 的勻加速運動，即負加速度。豎直上拋運動可以看做是加速度為 $-g$ 的勻加速運動，現在我們舉兩個例子來複習一下。

例 1. 用速度 18 米/秒開行著的火車，使在 15 秒鐘內停止。求火車的加速度和它在這段時間內通過的路程。

[解] 題目說火車本來用 18 米/秒的速度行駛，經 15 秒鐘停止了，可見這是初速度不等於零的勻減速運動。這裡，初速度 $v_0 = 18$ 米/秒，15 秒末的速度是零，所以用公式(10)得

$$0 = 18 - a \times 15$$

$$\therefore a = \frac{6}{5} \text{ 米/秒}^2 \text{ (負加速度)}$$

再用公式(11)得

$$S = 18 \times 15 - \frac{1}{2} \times \frac{6}{5} \times 15^2 = 135 \text{ 米。}$$

例 2. 橡皮球由 7.8 米的高處落下，觸地後豎直向上跳起，上跳的速度是著地時的速度 $\frac{3}{4}$ 。問球能跳多高？它由開始降落到第二次觸地要經過多少時間？

[解] 這是自由落體運動和豎直上拋運動的混合題。第一步是自由落體運動，設球從 7.8 米 (780 厘米) 高處落到地面的時間為 t_1 ，著地時的速度為 v_1 ，則用公式(7)得

$$780 = \frac{1}{2} \times 980 t_1^2$$

$$\therefore t_1 = \frac{1}{7} \sqrt{78} \text{ 秒,}$$

用公式(8)得

$$v_1 = 980 \times \frac{1}{7} \sqrt{78} = 140 \sqrt{78} \text{ 厘米/秒。}$$

第二步是豎直上拋运动，它上跳的初速度是 $\frac{3}{4} v_1 = \frac{3}{4} \times 140 \sqrt{78} = 105 \sqrt{78}$ 厘米/秒。皮球要上升到速度等于零时，不再上升。設皮球上升到最高的时间为 t_2 ，上升的高度为 h ，則用公式(10)和(11)得

$$0 = 105 \sqrt{78} - 980 t_2,$$

$$\therefore t_2 = \frac{3}{28} \sqrt{78} \text{ 秒。}$$

$$h = 105 \sqrt{78} \times \frac{3}{28} \sqrt{78} - \frac{1}{2} \times 980 \left(\frac{3}{28} \sqrt{78} \right)^2 = \frac{1755}{4} = 439 \text{ 厘米。}$$

第三步，皮球既不再上升，于是又回落下来，第二次触地，又变成自由落体运动。設这次落下来經過的时间是 t_3 ，則用公式(7)得

$$\frac{1755}{4} = \frac{1}{2} \times 980 t_3^2$$

$$\therefore t_3 = \frac{3}{28} \sqrt{78} \text{ 秒。}$$

所以，从开始降落到第二次触地要經過的时间

$$t = t_1 + t_2 + t_3 = \frac{1}{7} \sqrt{78} + \frac{3}{28} \sqrt{78} + \frac{3}{28} \sqrt{78} = \frac{10}{28} \sqrt{78} = 3.15 \text{ 秒。}$$

从这两个例子里，我們希望讀者注意：(1)复習一下自由落体运动和豎直上拋运动中的加速度 g ，和一般匀加速运动里的加速度 a 。(2)像例2那样是两种运动的混合題，非常普遍。做習題时，特别是这类混合題，必須先想通它的运动过程，然后一步一步按不同的运动形式，用不同的运动規律来做。(3)例2里的 t_2 和 t_3 是相等的，这不是偶然的相等而是一定相等的，就是說豎直上拋到最高点的时间总等于从最高点再下落到出發点的时间，簡單点講，就是上拋时间等于下落时间，讀者也可以用豎直上拋运动的两个公式来証明它。(4)做例2时，我們不把 t_1 、 v_1 等的方根开出来。这是因为开出来是近似值，一步一步都用近似值，会影响最后結果，而且也会造成計算过程中的麻煩。

4. 平抛和斜抛运动 斜抛石子的运动叫做斜抛运动。如在高处沿水平方向投掷石子的运动，则叫做平抛运动，它们都是曲线运动。我们也可用运动的合成来解它们。

平抛运动，可以看做是沿水平方向用初速度 v_0 为速度的匀速运动和竖直向下的自由落体运动的合成，所以它的运动规律是：

$$\left. \begin{aligned} v_{\text{水平}} &= v_0 & v_{\text{竖直}} &= gt \\ S_{\text{水平}} &= v_0 t & S_{\text{竖直}} &= \frac{1}{2} gt^2 \end{aligned} \right\} \quad (14)$$

式中 $v_{\text{水平}}$ 、 $S_{\text{水平}}$ 是水平方向的速度和路程； $v_{\text{竖直}}$ 、 $S_{\text{竖直}}$ 是竖直方向的速度和路程。

让我们举个例子来说明：作出从 125 米高处用 30 米/秒的速度水平抛出的物体的运动轨迹。并求物体落到地面处离抛出处的水平距离和落地时间。重力加速度 g 可用 10 米/秒²。

先作运动物体的轨迹。按题意知 $v_0 = 30$ 米/秒，代入上述公式得

$$\begin{aligned} S_{\text{水平}} &= 30t, \\ S_{\text{竖直}} &= \frac{1}{2} \times 10t^2 = 5t^2. \end{aligned}$$

使 $t = 0, 1, 2 \dots$ 代入，得下表

t (秒)	0	1	2	3	4	5
$S_{\text{水平}}$ (米)	0	30	60	90	120	150
$S_{\text{竖直}}$ (米)	0	5	20	45	80	125

根据这只表，我们来作它的轨迹图（用 1.75 厘米代表 30 米，如图 2）。物体原在 0 点。第 1 秒鐘，它沿水平方向走到 A 点， $OA = 30$ 米，同时又竖直向下走了 5 米， $AA_1 = 5$ 米，所以第 1 秒末物体实际上是在 A_1 点。第 2 秒鐘物体沿水平方向走到 B 点， $AB = 30$ 米，即 $OB = 60$ 米，同时又竖直向下走了 $BB_1 = 20$ 米，所以第 2 秒末物体实际上走到 B_1 点。依此类推，第 3 秒末物体走到 C_1 点，第 4 秒末在 D_1 点，第 5 秒末在

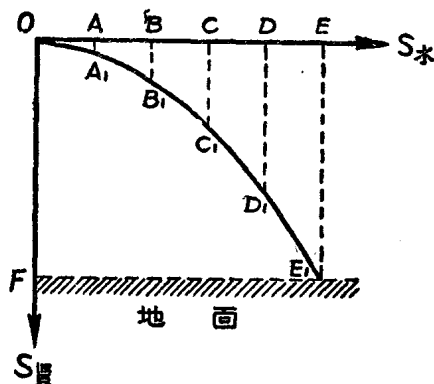


圖 2.

E_1 点。这时 $EE_1=125$ 米，按题意物体已落到地面。把 O 、 A_1 、 B_1 …联结起来就是运动物体的軌迹圖。

从圖上可以看出，物体落到地面处离抛出处的水平距离 $=FE_1=150$ 米，落地时间是 5 秒。

不用圖而用上面的公式也可以求。因为从题目里知道 $S_{\text{竖直}}=125$ 米，所以用 $S_{\text{竖直}}=\frac{1}{2}gt^2$ ，就可以求出落地時間 t ，即

$$125 = \frac{1}{2} \times 10 t^2$$

$$\therefore t = 5 \text{ 秒}$$

再用 $S_{\text{水平}}=v_0 t$ 得

$$S_{\text{水平}} = 30 \times 5 = 150 \text{ 米。}$$

現在来談斜抛运动，它也可以看成是沿斜綫以初速度 v_0 作为速度的匀速运动和豎直向下的自由落体运动的合成。所以它的运动規律是

$$\left. \begin{array}{ll} v_{\text{斜}} = v_0 & S_{\text{斜}} = v_0 t \\ v_{\text{竖}} = gt & S_{\text{竖}} = \frac{1}{2} gt^2 \end{array} \right\} \quad (15)$$

讓我們举个例來說明。用 45 米/秒的初速度跟水平面成 45° 的投射

角把一个物体斜向上抛，試作出这个物体的运动轨迹(取 $g = 10$ 米/秒²)。

用上面公式， $v_0 = 45$ 米/秒，得

$$S_{斜} = 45t, \quad S_{竖} = \frac{1}{2} \times 10 t^2 = 5t^2.$$

用 $t = 0, 1, \dots$ 代入，得下表

t (秒)	0	1	2	3	4	5	6	7
$S_{斜}$ (米)	0	45	90	135	180	225	270	315
$S_{竖}$ (米)	0	5	20	45	80	125	180	245

根据这只表，我們就可以作出它的軌迹圖(用 1 厘米代表 45 米如圖 3，本圖不很准确讀者可自画。)。物体原在 0 点。第 1 秒鐘它沿斜綫走到 A 点， $OA = 45$ 米，同时又豎直向下走了 5 米， $AA_1 = 5$ 米，所以实际上第 1 秒末它是在 A_1 点上。同样，第 2 秒它沿斜綫又走了 45 米到 B 点，

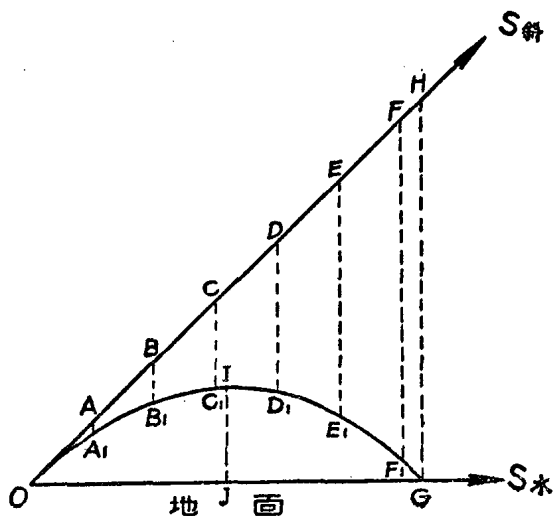


圖 3.

即 $AB=45$ 米, $OB=90$ 米, 但同时它又豎直向下走了 20 米, $BB_1=20$ 米, 所以第 2 秒末它实际上是在 B_1 点。这样一步一步做下去, 就得到第 3 秒末物体在 C_1 点, 第 4 秒末在 D_1 点, ……。联结这些点, 就得到它的运动轨迹。

从圖上也可以求出: (1) 物体落地時間。量 $FH=0.35$ 厘米, 从圖上知道, 1 厘米代表 1 秒 (即 $OA, AB\cdots$), 所以落地時間是 6.35 秒。(2) 出發点到落地处的水平距离, 就是 OG , 量 $OG=4.5$ 厘米, 所以是 $45 \times 4.5 = 202.5$ 米。(3) 物体到达的最高度, 就是 IJ , 量 $IJ=1.2$ 厘米, 所以是 $45 \times 1.2 = 54$ 米。

講了下节之后, 我們还要举例說明。

5. 标量和矢量 第 1 节里談到路程和位移、速率和速度的时候, 我們曾說过位移和速度都有个方向关系在里边。实际上, 以后我們談到的許多物理量, 有的有方向关系, 有的没有方向关系。有方向关系的物理量叫做矢量, 如位移、速度、力等。没有方向关系的叫做标量, 如速率、時間、路程等。所謂有方向关系, 就是說这种物理量, 我們不但要曉得它的大小, 也要曉得它的方向。譬如講風的速度吧, 如果你只說今天風很大, 每小时有多少公里, 那叫人們怎么利用或防备它呢? 又如你告訴問路人某地离这里 3 公里, 你叫他向西去找, 还是向东去找? 可見有些物理量, 必須要曉得了它的大小和方向, 才能算完全曉得, 不可缺一。

同性質的标量可以用算术方法加減起来, 例如今天你做了 5 小时工作, 昨天做了 6 小时, 前天做了 4 小时, 那你三天里一起做了 $5+6+4=15$ 小时工作。

同性質的矢量, 那就不能这样加減, 因为它們有方向关系在里边, 例如一只船在河里行, 水流的速度是 2 米/秒, 自西向东, 搖船的速度也是 2 米/秒, 自南向北。你說这两个速度可以簡單地加減起来嗎? 当然不應該的, 讀者可想想看这只船將向什么方向行駛?

矢量的加減在物理学里是一个重要問題, 本节要介紹一些初步的概念和方法, 希望讀者注意。

先做一个简单的实验。用根绳，一端拴一重物，另一端固定在桌面上

上，如图4中 AA_1 。用铅笔杆扣着绳子沿 $ABCD$ 移过去，看见重物沿 $A_1B_1C_1D_1$ 的方向走。引长 AD 和 A_1D_1 相交于 E ，作 A_1F 平行于 AE ， EF 平行于 AA_1 ，我们看见重物走的方向 A_1E 是平行四边形 $AEFA_1$ 的对角线。重物的移动有两个方向，一个是 AE 方向，另一个是竖直向上，即 A_1A 方向。这两个方向上的移动的合成，就成为在 A_1E 方向上的移动。

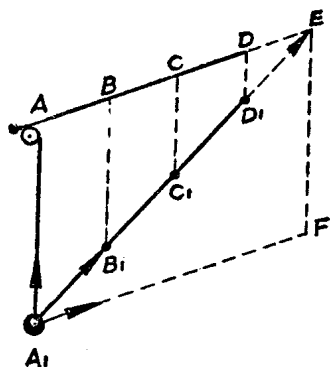


圖 4.

許多实验都证明：同性质的两个矢量的合成，就是以这两个矢量为边而作的平行四边形的对角线。

让我们举个例子来说明。小汽艇在静水里的速度是12千米/时，河中水流的速度是6千米/时，两者的方向作 60° 的夹角，求它们合速度的大小和方向。

先来谈谈图解法。用1厘米代表2千米/时。作 $OA=3$ 厘米，代表河水的速度。用量角器作 AOB 角等于 60° 。在 OB 上取6厘米，代表小汽艇的速度。作平行四边形 $OACB$ ，则对角线 OC 就代表合速度的大小和方向了。量 OC 的长，得约8厘米，量 $\angle AOC$ 角得约 41° ，就是说合速度是16千米/时，和河岸作 41° 角（图5图已缩小）。

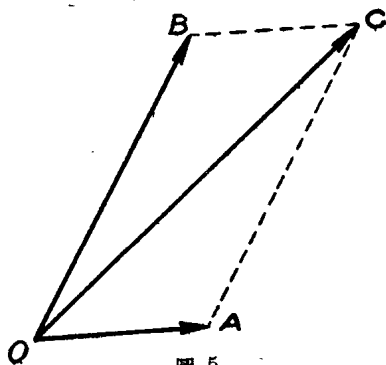
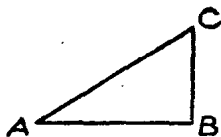


圖 5.

再谈谈三角法。由于读者没有学过三角，先介绍一些简单的三角知

織。一只直角三角形 ABC 如圖 6，其中角 B 是直角，其餘兩角都是銳角。我們把一只銳角的對邊和斜邊之比，叫做這只角的正弦，用 $\sin$ 表示，例如

$$\sin A = \frac{BC}{AC}, \quad \sin C = \frac{AB}{AC}。$$



再把它鄰邊和斜邊之比，叫做這只角的余弦，用 $\cos$ 表示，例如

圖 6。

$$\cos A = \frac{AB}{AC}, \quad \cos C = \frac{BC}{AC}。$$

又把它對邊和鄰邊之比，叫做這只角的正切，用 tg 表示，例如

$$\operatorname{tg} A = \frac{BC}{AB}, \quad \operatorname{tg} C = \frac{AB}{BC}。$$

用這三個概念做基礎，我們來推導一些簡單的關係。第一，讀者可以用上面的關係證明：

$$\sin^2 A + \cos^2 A = \left(\frac{BC}{AC}\right)^2 + \left(\frac{AB}{AC}\right)^2 = \frac{BC^2 + AB^2}{AC^2} = \frac{AC^2}{AC^2} = 1,$$

同樣可證明， $\sin^2 C + \cos^2 C = 1。$

又 $\sin A = \cos C, \quad \sin C = \cos A,$

$$\operatorname{tg} A = \frac{\sin A}{\cos A}, \quad \operatorname{tg} C = \frac{\sin C}{\cos C}。$$

第二，做一只直角三角形如圖 7。 $\angle A = 30^\circ, \angle C = 60^\circ$ ；讓 $BC = 1$ $AC = 2$ ，則 $AB = \sqrt{3}$ ，所以，

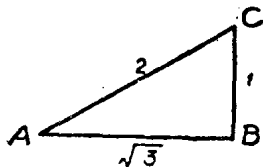


圖 7。

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ = \frac{1}{2},$$

$$\cos 30^\circ = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2},$$

$$\operatorname{tg} 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3},$$

$$\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{1} = \sqrt{3}$$

再做一只直角三角形，兩邊相等，設都等於 1，則 $AC = \sqrt{2}$ ，