

思想道德修养

(教师用书)

刘书林 主编

清华大学出版社

思想道德修养

(教师用书)

主 编 刘书林
编写者 刘书林 朱效梅 肖 巍
樊富珉 孙海燕 吕 嘉

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书以帮助教师备课为出发点,按照思想道德修养课主要专题讲座的体系,每讲安排了“教学目的和要求”、“理论要点阐述”、“典型案例参考”、“课堂教学活动建议”、“重要参考文献”五个部分。它把教师讲授这门课所需要的主要观点和重要参考材料都集中起来,经过精选和提炼,提供一本较完整、实用的教师教学用的参考书。它比较精练而全面地体现了教育部颁发的教学大纲的要求,是近 20 年第一次出现的思想道德修养课教师用书。

本书适用于高等院校政治理论课教师。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养 / 刘书林主编;朱效梅等编写. —北京:清华大学出版社,2002
教师用书

ISBN 7-302-05674-9

I. 思… II. ①刘… ②朱… III. 思想修养-高等学校-教学参考资料
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053773 号

出版者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者:北京市清华园胶印厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:850×1168 1/32 印张:14.75 字数:370 千字

版 次:2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-05674-9/D·43

印 数:0001~4000

定 价:23.00 元

目 录

绪 论

第一部分 教学目的和要求	1
第二部分 重要参考文献	1
一、江泽民:关于教育问题的谈话 (2002年2月1日)(全文)	1
二、中共中央关于进一步加强和改进学校德育 工作的若干意见(1994年8月31日)	5
三、国家教育委员会:关于高校马克思主义理论 课和思想品德课教学改革的若干意见 (1995年10月24日)	14
四、中国普通高等学校德育大纲 (1995年11月23日)	20
五、教育部社政司司长顾海良:加强“两课”建设,发挥 思想政治教育的主渠道和主阵地作用(摘录)	32
六、清华大学高校德育研究中心:关于思想道德 修养课贯彻江泽民“七一讲话”的意见	34

第一讲 人生发展的新历程

第一部分 教学目的和要求	43
第二部分 理论要点阐述	43
一、人才素质的概念	43
二、青年人才的全面素质结构	46
第三部分 典型案例参考	49
一、观复:我们究竟出了什么毛病?——一群大学生 的诉说	49

二、黎晴:为什么我感到活得“没劲”	56
三、自然科学知识毕竟不等于科学的世界观	62
第四部分 课堂教学活动建议	63
第五部分 重要参考文献	63
一、江泽民总书记论青年历史使命和青年的素质 (2001年7月1日)	63
二、江泽民同志在庆祝北京大学建校一百周年 大会上的讲话(1998年5月4日)	64
三、江泽民同志在庆祝清华大学建校九十周年 大会上的讲话(2001年4月29日)	68
四、江泽民同志关于素质教育的重要讲话 (1999年6月15日)(节录)	72
五、一次迎接新生的讲演	75

第二讲 人的本质与人生价值观

第一部分 教学目的和要求	78
第二部分 理论要点阐述	78
一、马克思主义产生以前关于人的学说	78
二、马克思主义关于人的本质的理论	85
三、人的本质自私论的认识误区	89
四、人生价值观及其历史演变	93
五、树立正确的人生价值观	98
六、人生态度及挫折应对	105
七、几种错误人生价值观的辨析	112
八、人生价值的基本内容	115
九、人生价值的追求与实现	117
十、人生价值的评价	124

· II ·

第三部分 典型案例参考	127
一、狼孩	127
二、鲁滨逊	127
三、《提督的决断》电脑软件事件	128
第四部分 重要参考文献	130
一、马克思:《关于费尔巴哈的提纲》(节选)	130
二、毛泽东:《在延安文艺座谈会上的讲话》(节选)	132
三、毛泽东:《为人民服务》(节选)	132
四、邓小平:《党在组织战线和思想战线上的 迫切任务》(节选)	133
五、在清华大学建校九十周年庆祝大会上 1966 级校友朱凤蓉少将的发言(全文)	133

第三讲 个人与社会的关系

第一部分 教学目的和要求	136
第二部分 理论要点阐述	136
一、关于“个人”的概念	136
二、关于“集体”的概念	138
三、确立集体主义原则的依据	139
四、什么是个人的正当利益	140
五、个人主义	141
六、利己主义	145
七、利他主义	147
第三部分 典型案例参考	148
一、履行集体主义的典型模范人物	148
二、毛泽东严格要求子女二三事	150
三、伟大的共产主义战士雷锋	152
第四部分 课堂教学活动建议	154

第五部分 重要参考文献	155
一、关于“潘晓来信”争论的有关文献	155
二、新加坡的五大价值观念	179
三、中共中央《关于加强社会主义精神文明建设 若干重要问题的决议》(节录)	180
四、江泽民:在庆祝中国共产党成立八十周年 大会上的讲话(节录)	181

第四讲 道德及道德品质

第一部分 教学目的和要求	182
第二部分 理论要点阐述	182
一、道德及其本质	182
二、道德评价问题的理论要点	188
三、道德品质	195
四、道德修养	202
第三部分 典型案例参考	206
一、从李原事件看大学生如何培养自己的道德品质	206
二、今日“先人后己”还行得通吗	207
三、做好事是否应当留名或索取回报	208
四、人是绝对自由的吗	209
第四部分 课堂教学活动建议	210
第五部分 重要参考文献	210
一、江泽民同志“七一讲话”中论思想道德建设	210
二、夏伟东:略论道德的本质——兼与肖雪慧同志商榷	211
三、中国古代的道德修养的目的和境界	217

第五讲 人际交往与人际关系

第一部分 教学目的和要求	229
--------------	-----

第二部分 理论要点阐述	229
一、马克思主义的交往理论	229
二、人际关系的分类	230
三、人际关系的几种形态	231
第三部分 典型案例参考	233
一、张秉贵:谈热情待人	233
二、新华社典型新闻:在金钱面前	237
三、新闻报道:为了六十一个阶级弟兄	240
第四部分 课堂教学活动建议	254
第五部分 重要参考文献	255
一、黄坚厚:建立健康的人际关系	255
二、聂庆忠等:青年人际关系的发展趋势和 基本类型	269

第六讲 身心健康与心理调适

第一部分 教学目的和要求	277
第二部分 理论要点阐述	277
一、确立科学的健康观	277
二、生活方式对大学生成长的影响	278
三、心理健康与德智体美育的关系	279
四、心理健康的参考标准	281
五、掌握心理调适的途径与方法	283
第三部分 典型案例	287
一、留美学生卢刚事件始末	287
二、四肢欠缺者的奋斗	289
三、一个大学生堕落的轨迹	291
四、走出“考试焦虑”的心理辅导个案	293
第四部分 课堂教学活动	298
一、走近自己——气质六十问测验	298

二、为情绪把脉——焦虑与抑郁自评	303
第五部分 重要参考文献	308
一、北京市教委:关于加强高等学校心理素质 教育工作的通知(讨论稿,2000年6月)	308
二、参考论文:重视和加强大学生心理健康 教育(全文)	314

第七讲 友谊、爱情与事业

第一部分 教学目的和要求	324
第二部分 理论要点阐述	324
一、友谊	324
二、友谊与爱情的区别	326
三、爱情的基本特征	327
四、恋爱的道德要求	329
第三部分 典型案例参考	330
一、古代友谊的典型篇章	330
二、无双的联盟:马克思和恩格斯	342
三、鲁迅和许广平的爱情	345
第四部分 课堂教学活动建议	348
第五部分 重要参考文献	348
一、幸福与友谊	348
二、罗国杰:论道德意识对维护和巩固家庭 的重要作用	371
三、罗琼:关于爱情和婚姻的宣传教育重点	375
四、关于各国妇女、婚恋问题对比资料	377

第八讲 崇高理想与科学信念

第一部分 教学目的和要求	380
--------------	-----

第二部分 理论要点阐述	380
一、人为什么会有理想	380
二、如何理解个人理想、社会理想、共同理想 之间的相互关系	385
三、如何理解现阶段我国各族人民的共同理想	390
四、正确理解理想与信念的价值特性	395
第三部分 典型案例参考	399
一、王选的选择	399
二、赤子之心——全国政协副主席张克辉	401
三、治沙造林的恩格贝人	403
四、侯锋——拥抱大地的科学家	404
第四部分 课堂教学活动建议	405
第五部分 重要参考文献	406
一、马克思、恩格斯论共产主义理想	406
二、江泽民同志在中央思想政治工作会议上的讲话	408
三、加强社会主义精神文明建设	410
四、江泽民同志论最高纲领和最低纲领的统一	412

第九讲 做坚定的爱国者

第一部分 教学目的和要求	414
第二部分 理论要点阐述	414
一、爱国主义的内涵	414
二、爱国情感与爱国觉悟	418
三、古代的爱国主义传统	420
四、近代的爱国主义传统	421
五、爱国与爱社会主义的统一	422
六、爱国主义与国际主义的统一	424
七、爱国主义与对外开放的统一	426

八、知史与报国	428
九、增强忧患意识,树立爱国远大志向	429
十、爱国主义是走向共产主义信仰的桥梁	430
第三部分 典型案例参考	431
一、我国当代杰出的爱国数学家华罗庚	431
二、钱学森的中国情结	433
三、牢记历史,勿忘国耻	436
四、面对“圣徒的营地”——与我们的青年交流	438
第四部分 课堂教学活动建议	448
第五部分 重要参考文献	449
一、江泽民:在庆祝中国共产党成立八十周年 大会上的讲话(节录)	449
二、《爱国主义教育实施纲要》(全文)	450

后 记

绪 论



第一部分 教学目的和要求

这一章主要由任课教师自己掌握,不要求对学生进行全面讲解。这门课的性质和任务,以及改革和发展的简单过程,应该在第一章或整个课程教学之前,向学生作一简单交代。

第二部分 重要参考文献

一、江泽民:关于教育问题的谈话

(2000年2月1日)(全文)

最近,看了两份材料,一份反映浙江省金华市第四中学高二年级一名学生,因忍受不了学习成绩名次和家长的压力,用榔头打死了母亲;另一份反映浙江省温州市永嘉县桥头镇中学两名学生因勒索钱财将一同学乱刀砍死。今天的《光明日报》还报道,河南省安阳市一学生家长,因自己的儿子没有被评上“三好学生”和当上少先队大队长,带人把班主任给打了。这样的材料,以前也看到一些,确实触目惊心,引起了我的深思。正确引导和帮助青少年学生

健康成长,使他们能够德、智、体、美全面发展,是一个关系我国教育发展方向的重大问题。我们常委同志和有关方面的负责同志,都要认真思考这个问题,并采取切实有效的措施,加强和改进教育工作。

新中国成立以来,党和政府高度重视发展人民教育,花了很大精力,我国的教育事业得到了巨大发展,为社会主义建设培养了大批优秀人才。解放前,我国大约有四亿多人口,百分之八十是文盲,受教育的人数很少。现在,我国人口已经达到十二亿五千万,在校受教育的人数为二亿四千万。这个成就了不起的。

教育是一个系统工程,要不断提高教育质量和教育水平,不仅要加强对学生的文化知识教育,而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。老师作为“人类灵魂的工程师”,不仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表。加强和改进教育工作,不只是学校和教育部门的事,家庭、社会各个方面都要一起来关心和支持。只有加强综合管理,多管齐下,形成一种有利于青少年学生身心健康发展的社会环境,年轻一代才能茁壮成长起来。

现在,大多数家庭都是独生子女,生活条件也好了,家长有“望子成龙”的心情,希望子女能够受到更好的教育,也是自然的。我们的学校、教育部门及党和国家的其他部门,都要注意做工作,把家长希望子女成才的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性,引导到正确的方向上来,全面提高青少年的素质。千万不能由于对这些问题处理不当,引发一些消极的甚至反面的后果来。现在一些学生负担很重,结果形成了很大的心理压力。这不利于青少年学生的健康成长。还有一些学校和地方,对学生的知识教育和学校的设施建设抓得比较紧,而对学生的思想品德、纪律法制教育,对学生在校外活动的情况,抓得比较松,有些学生在社

会上接受了不良影响,有的甚至走上了违法犯罪的道路。这些问题,必须引起各级党委、政府和各级教育部门的高度重视,对学生的教育工作特别是思想品德教育、纪律法制教育,校内校外,课内课外,都要抓紧,一点放松不得。

学校与家庭要求和鼓励青少年勤奋学习、刻苦钻研是对的,不经过艰苦的学习和锻炼,年轻人是很难成长起来的,但一定要有正确的指导思想和教育方法。古时候,有刺股悬梁、穿壁引光、积雪囊萤、燃糠自照等勤奋好学的故事,主要是要教育青少年树立好学好上进的志向。如果方法不对或不适当,也会导致适得其反的结果。这方面的教训不少,要引以为戒。不能整天把青少年禁锢在书本上和屋子里,要让他们参加一些社会实践,打开他们的视野,增长他们的社会经验。学校是培养人才的重要园地,教育是崇高的社会公益事业。在我们的国家里,各级各类学校,都要认真贯彻执行教育为社会主义事业服务、教育与实践相结合的教育方针。在实行改革开放、发展社会主义市场经济新的复杂环境里,坚持这样的教育方针是极为重要的。

现在我国高等教育发展很快,去年高校招生的数量大幅度增加。但我们国家人口多,人人都上大学仍是不现实的。也不是只有上了大学,才能成为人才。社会需要的人才是多方面的。“三百六十行,行行出状元。”封建时代,有“万般皆下品,唯有读书高”、“洞房花烛夜,金榜题名时”、“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”的说法。这里面有着封建主义的思想糟粕和经济社会不发展的局限性。今天不能再这样去考虑问题。21世纪,我国既需要发展知识密集型产业,也仍然需要发展各种劳动密集型产业,经济建设和社会发展对人才的要求是多样化的。这是我国的国情和经济社会全面发展的客观要求。社会主义改革开放和现代化建设,为年轻一代的成长提供了广阔的舞台,只要他们为祖国、为人民贡献青

春的志向，满腔热情地投入到建设祖国的伟大事业中去，认真学习和掌握实践知识与技能，把自己的聪明才智奉献给祖国和人民，就一定能够成长为有用之才。学校接受的还只是基本教育，尽管这个基本教育十分重要，但毕竟不是人生所受教育的全部，做到老学到老，人才的成长最终要在社会的伟大实践和自身的不断努力中来实现。这个观点，要好好地在全社会进行宣传。

我所以说教育是个系统工程，就是说对教育事业，全社会都要来关心和支持。尤其是要加强对青少年学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。这项工作不仅教育部门要做，宣传思想部门、政法部门及其他部门都要做，全党、全社会都要来做。学校和学生中一定要发扬正气，绝不能让歪风邪气抬头。对学生中发生的不良行为，要加强思想教育，对违法行为，一定要依法严肃处理，千万不能姑息养奸。近期，对于一些学校内和周围社会治安情况不好的状况，要集中治理一下。对于学生中存在的歪风邪气，学校和有关部门必须旗帜鲜明地加以反对，并要加强对学生家长的工作。要经常地、在学生中开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。我们是共产党领导的社会主义国家，这一点是应该做到的，也必须做到。

希望各级党委和政府的领导同志，要高度重视教育和青少年学生的思想工作。坚持经济建设为中心不能动摇，同时要切实抓好社会主义精神文明建设，否则经济建设最终也搞不上去。总之，抓好教育和青少年学生的思想工作，直接关系到我们实施科教兴国战略能否取得成功，关系到我国社会主义现代化建设能否取得成功，大家都要从这样的高度来认识问题，开展工作。

（原载 2000 年 3 月 1 日《人民日报》）

二、中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见

(1994 年 8 月 31 日)

为适应当前深化改革,扩大开放和加快社会主义现代化建设步伐的新形势的要求,进一步加强和改进学校德育工作,提出以下意见。

(1) 以邓小平同志 1992 年年初重要谈话和党的十四次代表大会为标志,我国改革开放和社会主义现代化建设事业进入了一个新的发展阶段。青少年是国家和民族的未来,教育和培养好他们,是社会主义建设事业的奠基工程,也是广大人民群众的希望与心愿。现在和今后一二十年学校培养出来的学生,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。必须站在历史的高度,以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性。

(2) 十一届三中全会以来的 15 年,随着改革开放事业的不断深化,国家政治稳定,经济发展,民族团结,社会进步,人民生活水平不断提高,一派生机勃勃。我国社会主义制度在世界风云变幻的严峻考验下,显示出强大的生命力。改革开放和现代化建设事业为广大青少年的成才和发展展现了广阔的舞台和美好的前景。近年来,在以江泽民同志为核心的党中央领导下,学校德育工作在总结经验的基础上不断探索前进,在全面贯彻教育方针,提高学生思想道德和科学文化素质,培养合格人才,促进学校改革、发展和维护学校、社会稳定方面发挥了积极作用,取得了显著成绩。广大青少年学生拥护党的路线、方针、政策,关注改革开放的进程,希望祖国早日强盛,愿意为社会主义现代化建设事业贡献力量,成才的

愿望和学习的自觉性增强,努力适应建立社会主义市场经济体制对人才素质的新要求。这些都是我们因势利导,进一步做好学校德育工作的基础和有利条件。

(3) 新形势对学校德育工作提出了更高的要求:在经济体制发生重大变化,以公有制和按劳分配为主体,其他多种经济成分和分配方式并存的条件下,如何坚持社会主义意识形态的主导地位,用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论教育青少年;在进一步扩大对外开放,学习国外先进科学技术和管理经验的情况下,如何教育青少年正确认识我国国情,继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统,树立民族自尊、自信、自强、自立的精神;在新旧体制转换过程中还存在各种矛盾,社会生活中还有需要克服的消极现象的情况下,如何引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的道德品质;在人民生活水平有了较大改善和提高的情况下,如何培养学生具有自力更生、艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质;在科学技术迅速发展,社会主义市场经济体制逐步建立的情况下,如何指导学生在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新的要求。这些都是学校德育工作需要研究和解决的新课题。加快改革开放和现代化建设步伐,以及教育改革的形势、新任务,迫切地要求德育工作更好地发挥对青少年学生健康成长和对学校工作的导向、动力保证作用。

(4) 面对新的形势和要求,学校德育工作还很不适应。必须解放思想,实事求是,有紧迫感。要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实《中国教育改革和发展纲要》,加大改进工作的力度,完善德育体系,积极推进教育教学改革,克服“一手硬,一手软”和忽视德育工作的倾向,努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。