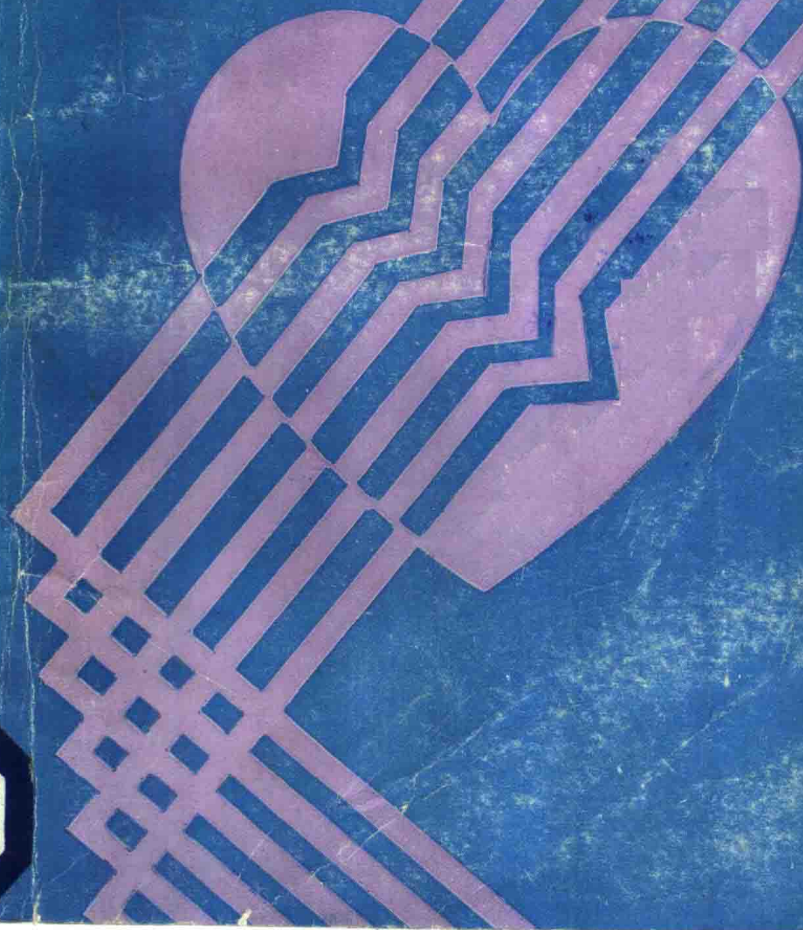


# 异常心理学

● 胡启先 著

● 湖南师范大学出版社



# 異常心理學

謝世英 著

廣東人民出版社



# 异常心理学

胡启先 编著

湖南师范大学出版社

# 异常心理学

胡启先 编著

责任编辑：陈向一

湖南师范大学出版社出版

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销

湖南省望城湘江印刷厂印刷

787×1092 32开 10.75印张 238千字

1991年6月第1版 1991年8月第1次印刷

印数：1—6,000册

ISBN7-81031-097-6/G·042

定 价：4.10元

# 前 言

这本《异常心理学》是在笔者于1982年为湖南师范学院教育系本科学生开设的异常心理学课程所编写的《异常心理学讲义》基础上增修而成的。全书共计十章，每章在叙述有关的异常心理现象及其病因病理之前，对相应的正常心理活动作了简要的概述，因此本书不仅可供有关高等院校学生学习异常心理学使用，也可供医务工作者、司法工作者和其他有关人员参考。

在编写过程中，得到了湖南师大有关领导和同仁们的大力支持，同时参考了许多有关论著（附主要参考书目于书后）并引用了其中某些材料，谨在此一并致谢。

由于时间仓促，掌握的有关资料不足，特别是笔者的水平有限，故书中存在的谬误之处一定不少，敬请读者批评指正。

**胡启先**

1991年2月于湖南师范大学

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	(1)
第一节 异常心理学的研究对象和内容.....	(1)
第二节 异常心理学研究对象的实质.....	(3)
第三节 异常心理学研究的意义和方法.....	(22)
第四节 异常心理学简史.....	(31)
<b>第二章 认识活动和认识活动的异常</b> .....	(61)
第一节 感知觉及其异常.....	(61)
第二节 记忆及其异常.....	(82)
第三节 思维及其异常.....	(93)
<b>第三章 意向活动和意向活动的异常</b> .....	(121)
第一节 注意及其异常 .....	(121)
第二节 情感及其异常 .....	(127)
第三节 意志、行为及其异常 .....	(142)
第四节 本能意向及其异常 .....	(153)
<b>第四章 意识和意识的异常</b> .....	(156)
第一节 意识的概念 .....	(156)
第二节 意识的异常 .....	(158)
<b>第五章 个性和个性的异常</b> .....	(166)
第一节 个性的概述 .....	(166)
第二节 个性的异常 .....	(174)
<b>第六章 儿童少年期的心理发育障碍</b> .....	(188)

第一节	儿童期的习惯失调 .....	(188)
第二节	儿童期的情绪障碍 .....	(197)
第三节	儿童期的行为失调 .....	(200)
<b>第七章</b>	<b>青壮年期的心理异常 .....</b>	<b>(207)</b>
第一节	青年期常见的一般心理和行为障碍 .....	(209)
第二节	青壮年期可能产生的心理疾病 .....	(211)
<b>第八章</b>	<b>中年期的心理异常 .....</b>	<b>(238)</b>
第一节	中年期的一般心理障碍 .....	(239)
第二节	更年期精神病 .....	(241)
<b>第九章</b>	<b>老年期的心理异常 .....</b>	<b>(244)</b>
第一节	老年期器质性心理障碍 .....	(246)
第二节	老年期功能性心理障碍 .....	(252)
<b>第十章</b>	<b>心理异常的防治 .....</b>	<b>(257)</b>
第一节	心理异常的预防 .....	(257)
第二节	心理异常的治疗 .....	(264)
<b>附录：心理健康检查 .....</b>		<b>(300)</b>
<b>参考文献 .....</b>		<b>(320)</b>

# 第一章 绪 论

## 第一节 异常心理学的研究对象和内容

### 一、异常心理学的研究对象

异常心理学是研究人类偏离正常的心理现象及其规律的一门学科。

科学的根本任务在于揭示事物内部的本质联系即规律性，并用以指导实践。任何科学都有其专门的研究对象。异常心理学（又叫变态心理学，同是Abnormal Psychology一词的译名）是心理学的一个分支。普通心理学（即正常心理学）的研究对象是人的正常心理现象及其规律；异常心理学的研究对象则是人类偏离正常的心理现象即异常心理现象及其规律。

人的异常心理现象在日常生活中是屡见不鲜的。例如得了精神病的人，有的可以将屋檐上的一只小猫看成一只老虎而感到惊恐；有的可以感知到事实上根本不存在或当前没有的东西，如凭空听到天空中有仙乐而侧耳倾听，看到走廊上有游鱼而捧盆捕捞，嗅到某种怪味而用棉花塞鼻，感到身上有虫爬、针刺而坐卧不安。前者叫做错觉，后者称为幻觉。又如有的人本来没有结过婚，但精神失常后却认定他已结婚了，并能叙述其所谓结婚经过和婚后的欢乐情景，这叫记忆虚构。再如有的人与其配偶的感情一贯很好，夫妻互信互爱，但精神失常后则捕风捉影地怀疑配偶对自己不忠，另有外遇，与别人发生了不正当的



关系，因而干涉配偶与异性交往，甚至尾随其后或与其形影不离，这种现象称为嫉妒妄想。此外，还有的人因某种原因引起情绪紧张恐惧、焦虑不安，或者变得生活懒散、不修边幅，或者表现性格和行为异常。如此等等，不一而足。

以上所列举的错觉、幻觉、记忆虚构、嫉妒妄想、情绪紧张焦虑、生活懒散以及性格和行为怪异等异常心理现象，正是异常心理学研究对象的部份内容。

由于异常心理学或变态心理学(Abnormal Psychology)这门学科比较年轻，所以有时常见将下列一些名词与之等同使用，造成概念混乱，故有人对这些名词作了如下区分：(1) 异常心理学和病理心理学(Pathopsychology或 pathological Psychology)是同义语，是从心理学的角度来研究精神病学中的各种有关问题。它所涉及的范围与一般精神病学教科书中所论述的大致相同。(2) 病理心理学与医学心理学(Medical Psychology)或临床心理学(Clinical Psychology)不同，后者都是着重心理学在医学或临床上的应用，涉及的范围更广，包括内、外、儿、妇、五官等科疾病中的心理学问题；而病理心理学一般地讲述精神疾病中的心理学问题，因此它是属于医学心理学或临床心理学的一个分支。(3) 病理心理学与心理病理学(或称精神病理学Psychopathology)的区别是，后者主要研究精神(Mind)的异常即精神的病理学。精神病理学首先要阐明什么是精神(心理)异常，产生精神异常的原因和性质等，因此要介绍精神病学的各种学说；其次要论述精神病理过程的发展和归宿。它与精神病学中的症状学一章内容相似，不过前者更加详细，涉及到理论与分类，以及建立一个具体的数量化的标准，用来评定和测量精神(行为)的各个方面。精神病理学只是病理心理学中的一个领域。

## 二、异常心理学研究的具体内容

本书与上面所说的病理心理学，特别是精神病理学所涉及的范围基本相似，但又不完全相同。它的具体内容包括以下几个方面：（1）绪论，主要在第一章叙述异常心理学的研究对象和内容、异常心理学研究对象的实质、异常心理学的意义和方法以及异常心理学简史；（2）认识活动和认识活动的异常，主要在第二章叙述感知觉、记忆、思维、言语等方面的障碍及其病理生理学解释；（3）意向活动和意向活动的异常，主要在第三章叙述注意、情感和意志、行为的障碍及其某些病理生理；（4）意识和意识的异常，主要在第四章叙述哲学上、心理学上和医学上关于意识概念的不同涵义，意识障碍及其病理生理；（5）个性和个性的异常，主要在第五章叙述智能和人格方面的障碍以及它们的某些病理生理；（6）各年龄阶段的心理异常，分别在第六章叙述儿童和少年期的心理发育障碍、第七章叙述青壮年期的心理异常、第八章叙述中年期的心理异常、第九章叙述老年期的心理异常，以及它们的病因病理；（7）心理异常的防治，主要在第十章叙述如何作好防病保健工作，防止心理异常的发生，根据不同年龄特征开展心理卫生工作，心理异常的心理治疗（包括一般心理治疗法，暗示疗法、行为疗法、存在——人本主义疗法、认知疗法、生物反馈疗法、音乐疗法等）、中医药治疗、精神药物治疗等方面的问题。

### 第二节 异常心理学研究对象的实质

异常心理学的研究对象是异常心理现象及其规律。要正确认识这些异常心理现象及其规律，就必须了解正常心理现象及

其实质和特点，弄清楚心理活动的正常和异常的标准，并根据这些知识去判断心理的正常与否。

## 一、正常心理现象及其实质和特点

### (一) 人的正常心理现象及其结构

人的心理现象也就是平常所说的人的精神现象。它是宇宙间最复杂的现象之一。恩格斯把它誉为“地球上最美好的花朵”。只要人们生活着和活动着，这“地球上最美好的花朵”就永不凋谢地在人的头脑中开放着或蓓蕾待放，表现出绚烂多姿和丰富多彩的内容。

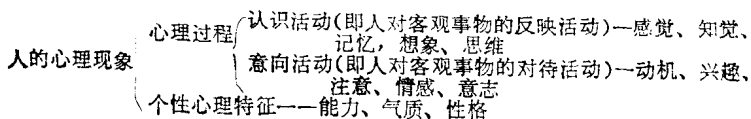
当人们从事实践活动的时候，通过各种感觉器官可将当前事物的个别属性或整体反映到头脑中而产生感觉和知觉。通过感知觉所形成的关于事物的感性映象，可以保留在头脑中而成为表象。人在活动中不仅能感知当前事物并在头脑中留下其映象，而且还能回忆过去经历过的事物，这就是记忆。人还可以在头脑中将原有的表象加工改造为新的形象——想象。人在感知和记忆的基础上，若要了解事物的本质和掌握它的规律，就得利用已有的知识经验进行分析思考活动，这就是思维。以上所提到的感觉、知觉、记忆、想象、思维等，都是人对客观事物的反映活动，心理学上把它们叫做认识活动。通过认识活动反映事物的属性、本质和内在的规律性，形成人们的意识。

人在实践活动中积极地认识客观事物的时候，总是由一定的动机和兴趣所激发，同时必须处于相应的注意状态。另外，人在认识客观事物的时候，决不会无动于衷，而会同时对它采取一定的态度并有所内心体验，这就是情感。人在生活实践中，不仅能认识客观事物和对其产生情感，并且要对它进行处理、改造。而在处理、改造事物之前必须提出目标，制定计划，然

后在执行计划的过程中克服困难，坚持不懈地为完成计划而奋斗，这些活动叫做意志行动；那种在意志行动中下决心和准备克服困难的内部过程叫做意志。以上所提到的动机、兴趣、注意、情感和意志等，都是人对客观事物的对待活动，又称为意向活动。意向活动是人们在认识和改造客观事物的过程中表现出来的一种意识倾向性活动。

认识活动和意向活动都有其发生、发展和完成的过程，所以认识活动和意向活动都可以称为心理过程，是人所共有的心理现象。但是在社会生活中，由于人们的先天素质、社会地位（或阶级地位）、实际经验、所受的教育和知识水平的不同，使人们的认识、意向等心理过程也就表现有各个人的不同特点，如能力、气质和性格等；而这些个体心理特点的总和，就形成了人的个性心理特征，亦即个别差异或个性差异。

由上可见，人的心理现象是一个多水平、多维度、多层次的反映系统。这个系统包括心理过程和个性心理特征两个子系统。各个子系统又可以划分为若干次子系统，各次子系统又包括许多要素或成份。如果将人的心理这个整体系统的各种子系统、次子系统和要素有机地集合起来，就组成了人的心理现象的结构，这个结构表示如下：



以上人的心理结构中所包含的各种心理现象不是各自孤立的，而是相互联系、相互制约和交替发生的，它们有机地组成了人的完整精神面貌，实现着丰富多彩的精神生活。

## (二) 人的正常心理的实质

所谓心理的实质问题，就是要从理论上说明什么是心理，人

的心理是如何产生的，它和客观现实及实践的关系怎样等问题。

关于心理实质这个心理学上带根本性的问题，也是哲学上精神与物质、思维与存在的关系问题。对这个问题的理解，自古以来就存在着唯心主义与唯物主义两种根本对立的观点。唯心主义是从心理是第一性的现象、是物质的本源，而物质则是心理的产物、是第二性的现象的错误观点理解人的心理实质的。它颠倒了心理与物质的关系。旧唯物主义是从物质是第一性的现象，而心理是由物质派生的、是第二性的现象的观点理解人的实质的。旧唯物主义这个观点虽然基本上是正确的，但它由于历史条件的局限，未能完全正确地解决心理实质这个问题，如庸俗唯物主义者将心理现象等同于物质过程，认为“脑髓分泌思想正好象肝脏分泌胆汁一样”；机械唯物主义者则将人的心理现象看成是对现实事物的消极的、机械的反映，将人比作“有感觉的乐器”，而看不到心理的能动作用和社会实践对人的心理的重要意义。

对人们的心理实质作出科学解释的是辩证唯物主义和历史唯物主义。列宁在《唯物主义和经验批判主义》一书中指出，人的心理现象“是头脑的机能，是外部世界的反映”。这就是说，人的心理是人脑对客观现实的反映。

### 1. 人的心理是人脑的机能

列宁曾经指出，人的心理是人脑这块“按特殊方式组织起来的物质的高级产物”。这就是说，人的心理的器官不是心脏而是人脑。例如日常生活、临床实践和科学研究可见：人在睡眠或醉酒时，心脏活动并无异常，而心理活动则大不相同；曾经有过先天无大脑的婴儿，在脑腔里只有一腔浆液，别说他们没有什么复杂的心理活动，就连维持生命都极为困难，出生时或出生后不久就夭折了；绝大多数右利手的成年人，如果大

脑左半球的言语运动区即布罗卡区受损伤，就会导致“运动失语症”；脑电图的研究发现，不同的心理活动时可出现不同的节律。以上事实证明人脑是人的心理的器官。但是，人脑为什么能成为人的心理器官呢？这是由于人脑特别是大脑结构的复杂性和机能的特殊性所决定的，它是任何动物所不能比拟的。

首先，从结构上来看，人脑是一块十分复杂而精致的物质，它包括脑干、间脑、小脑和大脑几个部分。其中大脑分为左右两半球，体积占中枢神经系统总体积的一半以上，重量约为脑的总重量的60%；复盖在两半球表面的灰质——大脑皮质由大约140亿个神经细胞所组成，每个神经细胞可能和6万到30万个神经细胞发生联系，故可将人脑比作140亿台相互联系的微型电子计算机构成的信息加工控制系统。与动物相比，人类大脑最突出的特点是额叶特别发达，它约占整个大脑的30%。其次，从机能上来看，人的大脑及其皮质是一个处理信息的机能系统，不仅有特异性感觉区和运动区，而且有更广大的联合区，因而具有精细的分析和高度的整合作用。

既然人脑的复杂结构和特殊功能决定了它是人的心理的器官，那末人脑是怎样产生心理现象的呢？现代科学研究表明，人的一切心理活动，就其产生的方式来说，都是脑的反射活动。所谓反射是指有机体借助于神经系统实现的对一定刺激所作的规律性的反应。反射可分为无条件反射和条件反射两大类。无条件反射是动物和人生来就有的、不学自会的、比较稳固的一种反射。条件反射是指动物和人在后天一定条件下形成、巩固或消退的一种反射。巴甫洛夫(И.П.Павлов)认为，从神经运动的角度来看，条件反射是生理现象，从心理角度来看，它同时也是心理现象。由于条件反射是在无条件反射的基础上形成的，二者是一个有机的统一体，它们的划分只是相对的，所

以我们说心理是脑的机能，是大脑的反射活动，是无条件反射和条件反射的有机统一。

人的心理活动和行为方式往往并非单一的条件反射，而常常是一系列的条件反射，即条件反射的系统。那种定型化和自动化的条件反射系统叫做动力定型。同时，从条件反射的形成过程可知，条件反射是一种信号活动，故条件反射系统又叫信号系统。凡是由具体刺激物或叫第一信号引起的条件反射系统称为第一信号系统，它是人和动物所共有的；凡是以语词或叫第二信号引起的条件反射系统称为第二信号系统，它是人类所特有的。另外，心理学的研究证明，条件反射是由大脑皮质基本神经过程——兴奋和抑制过程所实现的。兴奋和抑制的扩散与集中及相互诱导是大脑皮质高级神经活动的两个基本规律。正因为有动力定型和高级神经活动的两个基本规律，所以使心理反映容易发生，变得精确和复杂。特别是人类两种信号系统的协调活动，使人的心理活动更加丰富而深刻，远较动物的心理复杂得多，不仅能感知事物，而且还能进行抽象思维，不仅可以推知往事，而且还能预测将来。

## 2. 人的心理是客观现实的反映

人脑是人的心理的器官，人的心理是人脑的机能，但是单凭人脑本身是不能产生心理的，更不能形成一个人的完整的精神面貌。人脑只有在客观现实的作用下，才能产生心理。也就是说，客观现实是心理的源泉和内容。人的心理现象，不论是简单的感觉、知觉，还是复杂的思维、情感，都可以从客观现实中找到它们的来源。但人的心理现象就其内容来说，是客观现实在大脑中的映象，不是客观事物本身。虽然人的心理按其产生的方式和内容来说是客观的，但它又是主观的，且人的心理的这种主观性或主观反映，正是人的心理能动性的体现。人

的心理与实践活动有着密切的关系，一方面实践活动是人的心理产生的基础，是实现外界客观现实和主观心理活动统一的桥梁；另一方面人的心理不仅在实践活动中发生发展并支配、调节着实践活动，同时也在实践中表现出来并受实践的检验。

人的心理是一种最高级的反映形式。所谓反映是指物质相互作用而留下痕迹的过程。它是运动着的物质的普通属性。但是由于物质的发展水平不同，其反映形式的水平也就各异。无生命的无机物只有机械的、物理的和化学的反映形式。在无机物漫长的演化过程中出现了有生命的有机物，于是随之产生了生物的反应形式——感应性。但是以上各种反映形式都没有通过神经系统，所以都不是心理的反映。当物质由有生命的植物和单细胞动物发展到了多细胞动物阶段，特别是有神经组织的环节动物出现，有机体才获得最原始、最简单的心理反映形式——感受性。随着动物神经系统的演化发展，从水螅的网状神经系统到软体动物和昆虫的节状神经、直到脊椎动物的管状神经，由于脑的产生，便出现了高一级的心理反映形式——知觉。当脊椎动物发展到高等哺乳动物阶段，由于大脑两半球及其皮质的进一步发展，心理的反映形式越来越复杂，水平也越来越高，如猿猴、黑猩猩等灵长类动物就有了具体形象思维。可见，动物的心理是由低级向高级阶段发展的，经历了感觉、知觉和思维萌芽三个基本阶段。但是，动物的心理反映形式只是动物的神经系统与周围环境相互作用的结果，与人的心理反映有着本质的区别。到了人类，人脑特别是大脑皮质发生了质的变化，不仅重量增加，体积膨大，结构复杂，而且有动物所没有的语言中枢，于是产生了最高级的反映形式——抽象思维。

### (三) 人的正常心理活动的主要特点

所谓人的正常心理活动或心理健康的人，必须具备以下一



些特点：

1. 心理健康的人的心理大与多数人的心理是一致的。其主要表现为：（1）心理反映的强度、形式、内容与现实刺激的强度、形式、内容是相适应的，且这种反映与反映者的文化程度、生活经验、年龄特征等相符合；（2）心理活动自身具有完整性和协调性，即个体的认识、情感、意志等心理过程是完整的心理活动的不同方面，它们之间保持着相互影响、相互制约、相互调节的关系；（3）个性心理特征具有相对的稳定性，一般表现为心智活动持久，对现实采取正确而坚定的态度，情绪兴奋性和神经类型比较稳定。

2. 心理健康的人的心理具有自觉性、独立性和能动性。主要表现在：（1）能积极主动地坚持正常的学习、工作和劳动；（2）具有积极适应、掌握和改造环境的能力；（3）能在生活实践中调控自己的思想、感情和言语行动。

3. 心理健康的人能建立和保持正常的人我关系。这种正常的人际关系具有如下特点：（1）能了解他人，也能被他人所了解；（2）能容纳他人，也能受到他人和集体的欢迎；（3）在现实生活中有自己的同志和朋友。

4. 心理健康的人积极情绪多于消极情绪，即其情绪在多数时间是愉快和乐观的，对生活和工作充满了热爱。

5. 心理健康的人具有正确的思想和行为。这种思想行为的主要特点是：（1）思想和行为有利于自己和他人的生存及社会的进步；（2）行为方式和反映强度与其社会“身份”、心理水平、和刺激强度相一致；（3）思想和行为具有一贯性和统一性。

这里要特别指出，上述心理健康的特征或标准，不仅是相对的，而且因社会、时代、文化传统、民族种族的不同而有很