

● 大学日语考试用书系列

大学日语 四级考试指导 与模拟试题集

主 编 侯仁锋

副主编 王精诚 牛德华



高等教育出版社
Higher Education Press

H36-44
H466

大学日语 四级考试指导 与模拟试题集

主 编 侯仁锋

副主编 王精诚 牛德华

编 者 周 彤 梁高峰 员玉婷 杨小雁

邢志明 杜立平 杭正芳

主 审 城田润二 吉田歌织



A1111714



高等教育出版社
Higher Education Press

HA010/02

图书在版编目(CIP)数据

大学日语四级考试指导与模拟试题集/侯仁锋主编.
北京:高等教育出版社,2003.8
ISBN 7-04-012145-X

I.大… II.侯… III.日语-高等学校-水平考
试-自学参考资料 IV.H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 058272 号

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100011

总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京印刷一厂

开 本 850×1168 1/16

印 张 19.25

字 数 540 000

版 次 2003 年 8 月第 1 版

印 次 2003 年 8 月第 1 次印刷

定 价 28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前言

近年来,随着我国社会经济的迅猛发展,高等教育也取得了跨越式的、空前的发展。高等教育人才的综合素质问题,特别是外语水平和运用能力问题越来越引起人们的关注。如何进一步提高教学质量、如何更好地评估教学效果和学生实际外语运用能力等已经成为社会各界,特别是外语界关注的焦点。

大学日语四级考试到今年已经进行了10年。10年来,参加这一考试的考生逐年增加,考试的通过率也逐年提高,对于促进我国高等学校大学日语教学的发展,提高教学水平起到了积极的推动作用。2000年4月教育部批准并颁发了新修订的《大学日语教学大纲》,即《大学日语教学大纲》(第二版)。按照新大纲编写的新一代大学日语通用教材——《新大学日语》系列教材也于2002年6月由高等教育出版社出版发行。新的大纲,新的教材,必然给评估教学效果的大学日语四级考试(大学日本語四級試験)带来一些新的变化和新的要求。同时这一考试也在根据社会需求和大学日语教学的实际作出相应的改革。为了使广大考生和社会各界考生复习备考,我们在认真总结大学日语四级考试工作经验和研究分析日本出版的各类考试用书的基础上,组织了多年从事大学日语教学且经验丰富的中日专家、教授和第一线的优秀教师,编写了这本《大学日语四级考试应试指导及模拟试题集》,以飨莘莘学子。与其他同类图书比,本书具有以下突出特点:

1. 阐述精辟,权威性高

本书不仅仅是模拟试题集。除了一个整体上的提纲挈领性的应试指导外,还对每道题都做出了详细的解题分析指导,使读者不仅知其然,而且知其所以然。解题指导来自三个方面:一是长期执教大学日语教学的经验,二是多年指导应试的实践体会,三是对若干年考试的分析结果。指导是多角度、全方位的系统分析总结,尤其侧重对日语运用能力和语言的理解分析等,对考生该有较高的参考价值。

2. 紧扣考试,效度好,信度高

本书的10套模拟试题严格按照《大学日语四级考试大纲及样题》编写和设计,题型完全一致,难易度相当,并紧跟了大学日语四级考试的新动向,如听力理解出现了看图解答题等。通过对照考试大纲的样题及其已公开的1995年和1998年的试题,可以看出这10套模拟试题几近真题,命题类型覆盖均匀合理,个别题型难度超前,体现了当前注重培养学生的日语实际运用能力的趋势,应该有较好的效度与较高的信度。

3. 四级为主,兼顾其他日语考试

本书的适用对象不仅限制在大学日语四级考试,在题型设计、测试范围及其测试点等方面也与其它各类日语通用性考试基本一致,即兼顾性较强,如日本语能力考试(日本語能力試験)、全国硕士研究生入学考试、同等学力人员申请硕士学位日语水平全国统一考试等。相信对参加上述考试的应试者一定也会有所裨益。

4. 内容科学,音质清晰

本书是在充分研究了中日各类考试用书,特别是重点参照了《新大学日语 阅读与写作》和《新大学日语 听力与会话》中的许多新内容,其它素材均来自日本新近出版的书籍、杂志及网络资源等。语言材料自然、地道,各种文章体裁多样,从测试的角度对深入理解日语及把握其动向会有很大的帮助。本书的听力理解部分的录音,采取了最新的数码技术录音,音质清晰、规范,语速、停顿等控制得十分标准、准确,并做成了光盘(MP3格式),这也是本书的特色之一。同时还备有听力理解部分的录音带。

“教”与“考”，两者相辅相成，相得益彰。教，通过考来检查其效果；考，发现问题，找出差距，更好地促进教与学。但愿本书能在这方面有所作为。

本书是多名长期致力于大学日语教学的教师们共同努力的结果，也是中日学者、教师精诚合作的结晶。

高等教育出版社外语分社祝大鸣副社长对本书的编写给予了热情的指导和有力的支持，责任编辑陈薇和李炎严把质量关。在此，编者向他们表示衷心的感谢。另外，曾在西安外语学院执教的日籍专家大船千里先生对本书做了全面、认真、细致的审阅，并提出许多宝贵的修改意见，使本书更加严谨、成熟，在这里也向她表示衷心的感谢。本书的录音由西安交通大学外籍教师城田润二、吉田歌织录制，整个录制工作得到了西安交通大学外语部语言教学实验中心蒋振群老师的大力协助，也在此一并表示感谢。

编写考试类指导用书是一项十分严肃和重要的科研工作，我们力图本着严谨、务实和科学的态度编写了本书，但是，由于水平有限，经验不足，错误与疏漏在所难免，敬请日语界同行和广大读者不吝赐教。

编 者

2003年3月6日

策划编辑 祝大鸣

责任编辑 陈 薇 李 炎

封面设计 王凌波

责任绘图 朱 静

版式设计 孙 伟

责任校对 陈 薇

责任印制 陈伟光

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581698/58581879/58581877

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn 或 chenrong@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社法律事务部

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089 64054601 64054588

目 录

第一部分 应试指导 1

- 一、大学日语四级考试 3
- 二、大学日语四级考试题型介绍 3
- 三、大学日语四级考试的主要内容及解题指导 7
 - (一)听力理解 7
 - (二)文字与词语 10
 - (三)语法构句 12
 - (四)阅读理解 14
 - (五)短文写作 16

第二部分 模拟试题集 17

- 第1回 试卷一 19
 - 试卷二 31
 - 答案与解题指导 33
- 第2回 试卷一 47
 - 试卷二 59
 - 答案与解题指导 61
- 第3回 试卷一 73
 - 试卷二 86
 - 答案与解题指导 88
- 第4回 试卷一 101
 - 试卷二 114
 - 答案与解题指导 116
- 第5回 试卷一 129
 - 试卷二 142
 - 答案与解题指导 144

第 6 回	试卷一	157
	试卷二	170
	答案与解题指导	172
第 7 回	试卷一	185
	试卷二	197
	答案与解题指导	199
第 8 回	试卷一	211
	试卷二	223
	答案与解题指导	225
第 9 回	试卷一	239
	试卷二	251
	答案与解题指导	253
第 10 回	试卷一	267
	试卷二	279
	答案与解题指导	281

参考书目	295
网络资源	296

第一部分

应试指导

一、大学日语四级考试

《大学日语教学大纲》(第二版)(以下简称《教学大纲》)经教育部批准于2000年秋季正式执行,与此同时,高等学校大学外语教学指导委员会日语组通知:“从2001年起全国大学日语四级考试也将按照《教学大纲》命题。”

《教学大纲》中规定,对学完四、六级的学生要进行全国性的统一标准化考试。大学日语四级考试就是根据这一规定设计的,其目的就在于通过考试这一手段,全面考核已修完大学日语四级内容的同学是否达到《教学大纲》所规定的各项指标。

大学日语考试设计组根据《教学大纲》,于1993年编写了《大学日语四级考试大纲及样题》,对考试的性质、内容、范围和形式作出了具体规定:“本考试属于标准化考试(標準テスト)。鉴于目前实施的可能性,考试范围规定为《教学大纲》所规定的,除一级至四级的说和译的技能以外的全部内容。为保证试卷的信度,除短文写作(作文)为主观性试题外,其余试题均采用客观性多项选择题形式。”试卷结构如下:

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间

序 号	题 号	各部分名称	题目数	计 分	考试时间
I	1~20	听力理解	20题	20分	20分钟
II	21~50	文字与词语	30题	15分	15分钟
III	51~70	语法构句	20题	10分	15分钟
IV	71~90	阅读理解	20题	40分	40分钟
V	91	短文写作	1题	15分	30分钟
总 计			91题	100分	120分钟

全国大学日语四级考试从1993年起开始实施,至今已有10年的历史。大学日语四级考试每年6月举行一次,与大学英语四、六级考试同时举行,并规定应试对象、合格证书的授予以及考试的组织工作同于大学英语四级考试。

二、大学日语四级考试题型介绍

下面我们以已公开的1998年的试题为例,介绍各种题型。了解了题型,做起来才能心中有数,得心应手。

I. 聴 解 (20 分間)

聴解試験はすべて録音されたテープを聞きながら行われます。

一、次の短い会話を聞きなさい。答えは選択肢 A、B、C、D のの中から最も適切なものを一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

それでは、聴解試験を始めます。

女: いろんな色のボールペンを持っていますね。

男: そう。黒、赤、黄色、それから青と緑。好きなのを一本選んでください。差し上げます。

女: ありがとう。じゃ、赤を選ぶわ。

問: 女の人とはどんな色を選びましたか。

[A] 青

[B] 黄色

[C] 赤

[D] 黒

这种听简短会话题共 10 题。上面方框内为录音内容，一般是一男一女的 2 至 4 句对话，然后根据内容设一个提问。考生应从试卷上提供的四个选项中选择一正确答案。这道题的正确答案应该是 C。

二、次の内容 1、2、3 を聞きなさい。それから順に問題 11～20 まで答えなさい。答えは選択肢 A、B、C、D のの中から最も適切なものを一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

内容 1 (ナレーター: 女性)

日曜日なんかは、やっぱり掃除と洗濯ですね。もちろん、映画を見に行ったりもしますが、最近ほとんど機会がなくて……。月一回が、いいとこですね。月曜から土曜までは忙しいから、洗濯とかは、週一回ぐらいですね。これは好きでやってるわけじゃないけど、やっぱり自分でしなくちゃいけないですから。学生の時なんかは月二、三回映画へも行っただけですけど、今は、休みの日は、一人うちにいることが多いですね。

問: この人は月に何回ぐらい洗濯をしますか。

[A] 1 回ぐらい

[B] 2 回ぐらい

[C] 3 回ぐらい

[D] 4 回ぐらい

問: この人は今、休みの日にはだいたい何をしますか。

[A] 会社で残業する。

[B] 映画を見に行く。

[C] 家でテレビを見る。

[D] 家で洗濯や掃除をする。

問: この人はどういう人だと思いますか。

[A] 下宿をしている学生

[B] 親と一緒に暮らしている学生

[C] 独身の会社員

[D] 結婚している会社員

这种题型通常包括两篇短文和一篇较长的对话，其中两篇设 3 问，一篇设 4 问，共 10 题。方框内为录音内容，根据内容依次设三个或四个提问，从提供的四个选项中选择一正确答案。这道题的正确答案依次是 D、D、C。

II. 文字と語彙 (15 分間)

一、下の文の ____ のある漢字の読み方、または文の ____ に入れる外来語として最も適切なものをそれぞれ選択肢 A、B、C、D の中から一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

○働きに応じて賃金を支払う。

[A] ちきん

[B] ちぎん

[C] ちんきん

[D] ちんぎん

○1 階から 2 階に行くのなら、待たずに乗れる ____ が便利ですね。

[A] エースカレーター

[B] エスカーレーター

[C] エスカレーター

[D] エスカレーター

这种题型有 10 题，为读音题，其中 9 题是为汉字选读音，1 题是辨别外来语正确表記(读音)。前者正确答案是 D，后者是 C。

二、下の文の下線をつけた言葉の二重線のある部分は、どのような漢字を書くか、答えは選択肢 A、B、C、D の中から同じ漢字が使われるものを一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

○あの人に道を尋ねたらへんな顔をされた。

[A] 愛がわたしたち人間を幸福にしてくれるのはふへんの真理だ。

[B] 2 時間のビデオテープをへんしゅうして 60 分にまとめた。

[C] あなたの家はどのへんですか。

[D] 委員会は 4 時からにへんこうになりました。

这种题型有 5 题，属于文字题，从画双线的读音中选相同的汉字。这道题的正确答案是 D。

三、下の文の ____ に入れる言葉として最も適切なものを選択肢 A、B、C、D の中から一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

○このワンピース、ちょっと汚れがついているので ____ します。

[A] 割算

[B] 割引

[C] 取引

[D] 取扱

○長い間、練習していなかったなので、腕が ____ しまった。

[A] 曲がって

[B] 腐って

[C] 遅れて

[D] 鈍って

这种题型有 15 题，属于词语应用题，给句子的空缺处选择一个恰当的词语。这两道题的正确答案，前者是 B，后者是 D。

III. 文法と構文 (15 分間)

下の文の ____ に入れる言葉として最も適切なものを選択肢 A、B、C、D の中から一つ選び、解答用紙のその記号に印をつけなさい。

○先生 ____ いらっしゃるまでに掃除をしておきましょう。

[A] は

[B] が

[D] 乗ると

5

[C] 夕食後の一時にはキャンパスの中をゆっくり散歩する。

[D] 毎日夜中の一時に起きて小説を書き出すなんて驚いたね。

74. [74] に入れる言葉は次のどれか。

[A] もちろん

[B] 別として

[C] ともかく

[D] とりあえず

75. この文章の描写から考えて、良平は「みかん畑へ来る」まではどんなことをしていたと推理されるか。

[A] ゆっくり歩いていた。

[B] 走ったり歩いたりしていた。

[C] 畑で仕事をしていた。

[D] ずっと走っていた。

76. この文章から考えると、良平は家に帰りつくまで、どんな気持ちでいたか。

[A] 疲れて休みたい気持ち

[B] 両親のことを心配する気持ち

[C] 心細くて早く家に帰りたい気持ち

[D] 悲しい気持ち

这种阅读理解短文有3篇或4篇，总字数不超过2400字，每篇短文后设若干个问题，共设20题，从每题的四个选项中选出一个最佳答案。这段短文的正确答案依次是C、B、B、A、D、C。

V. 作文 (30 分間)

91. 下記の要領で250~300字の作文を書きなさい。

一、父母への手紙

二、本人は親元を離れて大学の寮生活をしていると仮定すること。

三、「敬体」(です・ます体)とすること。

四、作文は次の内容を必ず含むこと。

1. 近況報告。

2. 夏休みは四週間ほど遅れて帰ることを報告する。その理由を自分で考えて説明すること。

3. 始めと終わりにあいさつの言葉も忘れずに書くこと。

五、題と関係のない文を引用したり、または題と関係のないことを書いたりする場合は、採点されないことがある。

六、作文は作文用紙に書きなさい。

短文写作为作文形式，共1题，要求在30分钟内写出一篇200~250字(有时250~300字)的短文。写作的内容为日常生活和一般常识。

三、大学日语四级考试的主要内容及解题指导

(一) 听力理解 (I. 聴 解)

《教学大纲》规定：达到大学日语四级的学生，在听力方面要求“能听懂日语讲课，对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速每分钟为180~200字(音节)的听力材料，一遍可以听懂，理解的准确率不

低于70%”。

我们观察了若干年的大学日语四级考试的听力理解题和其它考试的听力理解题，从信息的角度看，主要包括以下测试点和题型。

1. 时间

时间的重要性不言而喻，是考试中最常见的设问点之一。时间概念的设问大至年代，小到分秒，其间有年、月、星期、日、时等等。在实际使用中，时间分为时间点和时间段。这些概念的日语表达对于大学日语四级考生应该没有太大的问题，但是未必能在口头上准确地表述出来。只有口头上表述自如，听到之后才能作出正确的反应。时间概念往往和数量结合在一起，很难做到过耳不忘，这就需要借助笔记。会话中如果没有听清或记住对方说的时间，还可以再问一遍，但听力考试只能听一遍，不及时记下来，将影响对交际内容的理解。

这种测试时间的听解试题，很少在对话中直接道出测试点的时间，都是或间接地、或暗示地、或转弯抹角地谈到几处时间。解答这种题应该注意三点：一是边听边记边分类；二是进行判断，排除干扰项；三是需要进行简单的计算或换算。

2. 地点

地点，也称做场所或位置，和时间一样，是谈话中的重要信息之一。听解考试中，常以场所为测试点。场所主要涉及事物存在的位置、事件发生的地点、人物活动的场所以及行为的去向等等。

这类以场所、位置为测试点的试题，对话中作为指引目标，常出现多个场所，其有迷惑性和干扰性，有的还不直接提及，只给暗示，所以大都需要根据谈话内容判断或推测才能得知。另外，设问也变化多端，注意不要答非所问。

3. 人物

人物，永远是谈话中的核心，因此常是听解考试中的测试点。据我们观察，听解人物常从三个侧面设问，一是问是谁，二是问人物关系，三是问外表。

判断人物关系，通常是依靠词汇来辨别，如夫妻之间的交谈，丈夫自称为“ぼく”或“おれ”，称妻子为“きみ”或“おまえ”，而妻子则称丈夫为“あなた”。此外，敬语、敬体、授受关系表达等，也是表示人物关系的主要手段。人物外表的设问，一般或是从个头、长相、胖瘦，或是从发型、穿戴及颜色等等角度设问，辨别是此而不是彼，应该掌握一些相应的基本词汇和表达方式。

4. 数量和号码

计算数量和使用号码，是我们日常生活中不可缺少的内容。因此听解测试中，常出现有关数量或号码等方面的测试点，其中包括基数、序数、人数、物量、动量、号码、价钱等等。

听懂并记忆数量概念是听力理解的一项基本功。听懂不算太难，但如果有若干个数量概念混合在一起，要求从中选择，有时甚至还要进行简单的计算，然后在瞬间把它记住，这却是一件不太容易的事情。因此，在做这类题时必须注意三点：一是要听准数量或号码；二是一定要边听边记下数量或号码；三是要预览选项，为听准数量或号码打下基础。这样，听解数量或号码就会化难为易了。

5. 判断语境

所谓判断语境，就是听一段对话，通过对其中关键词的把握，判断谈话的场景。迅速、准确地判断语境，对捕捉话题、抓住会话的主要内容有重要的意义。一般说来，这类题的测试点不管是放在谈话地点上，还是设在判断何物上，都是通过对话提供有关语句，让考生判断。所以听解这类题，听懂有关语句，由此联想相关场景或事物是关键所在。

6. 主旨和大意

人们说话，总要有个中心意思，即要说什么，这就是主旨或大意。听完一段对话，提问所谈的主旨