

NEW

新数学 提高班

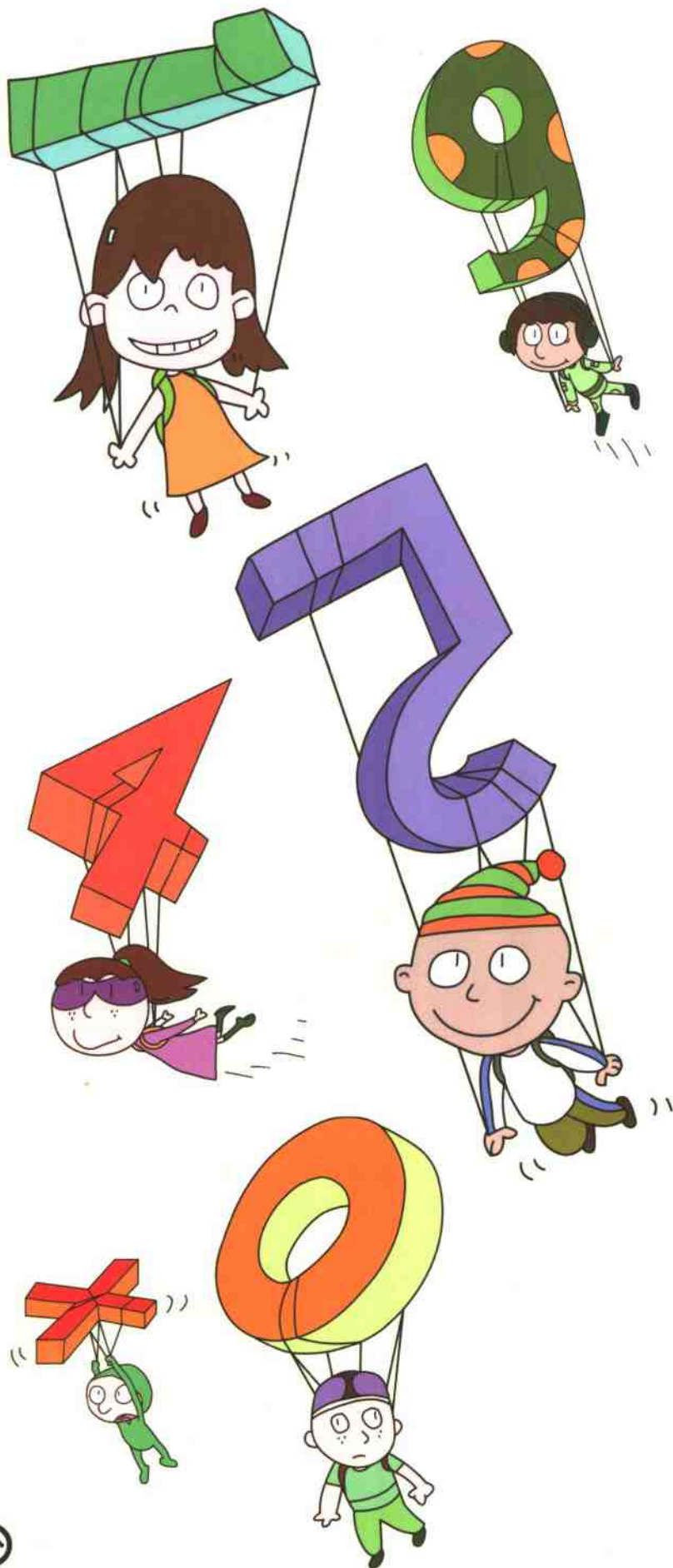
2 小学
二年级

XIN SHUXUE TIGAObAN

浙江少年儿童出版社

新课标
新概念
新方法

作者绝对权威
题型绝对新颖
做题绝对快乐
能力绝对提高



NEW

新数学 提高班



2 小学
年级

XIN SHUXUE TIGAO BAN

主编 周建松

编写 王 军

袁 舟



浙江少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

新数学提高班. 小学 2 年级/周建松主编; 王军, 袁舟编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2004. 1
ISBN 7-5342-2928-6

I. 新… I. ①周…②王…③袁… III. 数学课-小学-习题 IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 061093 号

责任编辑: 吴云琴
美术编辑: 赵 洋
封面设计: 赵 洋
责任印制: 阙 云

新数学提高班

小学 2 年级

周建松 主编 王军 袁舟 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路 347 号)

杭州杭新印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 7.75 字数 147000 印数 1—12100

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5342-2928-6/G · 1585 定 价: 8.50 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)



编者的话

《新数学提高班》是一套崭新的课外助学读物,处处体现一个“新”字:以新课程改革理念为指导,以最新的教材为依据,提供最新的训练形式,体现最新的教学成果。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式,注重学生的自得与自悟。我们在编写这套丛书的过程中,极为注重学生的“主动学”和“在游戏中学”,引导学生主动参与、探究发现。学生在做习题的时候,会得到各种鼓励、提示,会觉得非常新鲜、有趣。从此以后,做习题不再枯燥,而是一件极富挑战性和成就感的事情。

本丛书小学部分每年级一本,以义务教育课程标准实验教科书和义务教育六年制小学课本为依据,根据教材中的各个训练点,递进式地为学生供学习与训练材料,既能巩固加强课堂知识,又能延伸扩展一些与之相关的课外知识,集基础、提高、发展为一体。

根据教学进度,每本练习册分上、下两学期,每学期又分若干个单元。每个单元由“难点点拨”、“基础训练”、“提高训练”、“发展训练”四个板块组成。“难点点拨”针对各单元的学习重点和难点,联系学生的学习实际进行适当的指导,告诉学生一些知识的内在规律,便于学生运用规律解答问题。“基础训练”、“提高训练”、“发展训练”是各单元由易到难的递进式测试卷,为学生精心设计了一定数量的习题,熔科学性、知识性、趣味性于一炉。每本中附有期末试卷四套,并在书末附有部分参考答案。相信同学们在认真做完这些习题之后,学习成绩和智慧技能都能得到提高。

2003年9月

目 录

第 三 册

一	100 以内的加法和减法(二)	1
	难点点拨	1
	基础训练	2
	提高训练	5
	发展训练	8
二	认识图形(三)	11
	难点点拨	11
	基础训练	12
	提高训练	14
	发展训练	15
三	米、千克的认识	19
	难点点拨	19
	基础训练	20
	提高训练	23
	发展训练	25
四	表内乘法(一)	28
	难点点拨	28
	基础训练	29
	提高训练	31
	发展训练	34
五	表内除法(一)	37
	难点点拨	37
	基础训练	38
	提高训练	40
	发展训练	43

六	总复习	45
	第三册期末试卷(一)	45
	第三册期末试卷(二)	48

第 四 册

一	表内乘法和表内除法(二)	51
	难点点拨	51
	基础训练	53
	提高训练	56
	发展训练	59
二	万以内数的读法和写法	62
	难点点拨	62
	基础训练	63
	提高训练	65
	发展训练	68
三	分米、厘米、毫米、克的认识	71
	难点点拨	71
	基础训练	73
	提高训练	75
	发展训练	77
四	直线和线段	80
	难点点拨	80
	基础训练	81
	提高训练	82

发展训练	83	六 总复习	94
五 万以内的加法	85	第四册期末试卷(一)	94
难点点拨	85	第四册期末试卷(二)	97
基础训练	86	参考答案	100
提高训练	89		
发展训练	91		

第三册

一 100 以内的加法和减法(二)



本单元的学习要求是了解两步计算式题的运算顺序,掌握笔算连加、连减、加减混合的方法,能比较熟练地进行计算;进一步明确相差关系的三类简单应用题的数量关系,能解答逆叙的求比一个数多(少)几的数的应用题,能正确地列式解答,书写答案,并能通过补条件,进一步掌握简单应用题的结构特征和数量关系。

例 1 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 6 \quad 3 \\ + \quad 2 \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 8 \quad \square \\ - \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

(1)在□里能填哪些数?填上数后能将它分为两类吗?

□填 0—6 时,和的十位上数是 8,属 100 以内不进位加法;

□填 7—9 时,和的十位上数是 9,属 100 以内进位加法。

(2)在□里能填哪些数?填上数后能将它分为两类吗?

□填 5—9 时,差的十位上数是 5,属 100 以内不退位减法;

□填 0—4 时,差的十位上数是 4,属 100 以内退位减法。

例 2 已知正方形有 25 个,三角形有 40 个,圆有 85 个,其中

(1) 正方形比长方形少 45 个。

(2) 长方形比三角形多 30 个。

(3) 圆比长方形多 15 个。

长方形有几个?

请根据以上条件编三道应用题。

(1) 正方形有 25 个,比长方形少 45 个。长方形有多少个?

(2) 三角形有 40 个, 长方形比三角形多 30 个。长方形有多少个?

(3) 圆有 85 个, 比长方形多 15 个。长方形有多少个?

这三题都是相差关系的应用题, 长方形的个数在题中是大数还是小数, 解题时一定要搞清楚。

例 3 补条件, 并计算。

学校饲养组养了白兔 25 只, _____。黑兔有多少只?

(1) 如果用加法计算, 可补条件: 黑兔比白兔多 10 只。 $25+10=35$ (只)

(2) 如果用减法计算, 可补条件: 黑兔比白兔少 10 只。 $25-10=15$ (只)



1 在□里填上合适的数。

$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ + \ 3 \ 8 \\ \hline \square \ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + \ 4 \ 5 \\ \hline \square \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ + \ 2 \ 5 \\ \hline \square \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + \ 4 \ 6 \\ \hline \square \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ + \ 3 \ 9 \\ \hline \square \ 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ - \ 2 \ 7 \\ \hline \square \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ - \ 2 \ 8 \\ \hline \square \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 0 \\ - \ 2 \ 9 \\ \hline \square \ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ - \ 4 \ 0 \\ \hline \square \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 7 \\ - \ 2 \ 5 \\ \hline \square \ 2 \end{array}$

2 看谁算得又对又快。

$49-9-30=$	$99-50+6=$	$28+20+2=$
$78-50-9=$	$72-2-30=$	$35+6+40=$
$47+9-20=$	$17+3+15=$	$75-50+14=$
$26+20+4=$	$100-30-7=$	$16+15-7=$
$70-30+33=$	$85-6-19=$	$6+24+30=$
$75-20-30=$	$62-5+7=$	$64-6-40=$

你真棒!

3 递等式计算。

$84-27+38$

$45+27-14$

$81-39-28$





有志者事竟成。

$35+44+14$

$82-35+29$

$45+27-39$



竖式计算,在()里填上得数。

$35+19+27=$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline () \\ + 27 \\ \hline () \end{array}$$

$80-38-27=$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 38 \\ \hline () \\ - 27 \\ \hline () \end{array}$$

$75-38+29=$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 38 \\ \hline () \\ + 29 \\ \hline () \end{array}$$

$6+94-51=$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 94 \\ \hline () \\ - 51 \\ \hline () \end{array}$$

$65+27-49=$

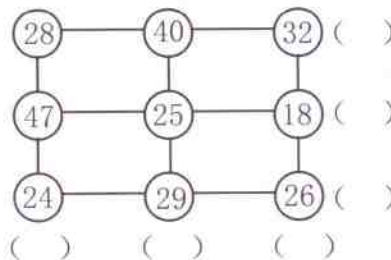
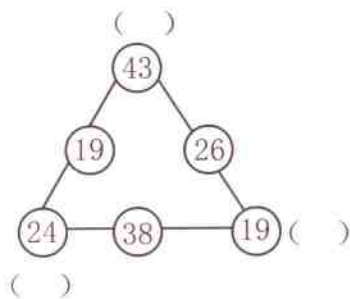
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 27 \\ \hline () \\ - 49 \\ \hline () \end{array}$$

$92-67+39=$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 67 \\ \hline () \\ + 39 \\ \hline () \end{array}$$



把同一直线上的三个数加起来,得数写在()里。



列式计算。

(1) 29 比 64 少多少?

(2) 比 36 多 18 的数是多少?

(3) 59 减去 19 再减去 18, 得多少?



应用题。

(1) 篮子里有苹果  25 个, 梨  比苹果多 6 个。梨有多少个?

(2) 红红有 60 枝蜡笔 , 明明比红红少 18 枝。明明有几枝蜡笔?

(3) 学校总务室买了 75 枝圆珠笔 , 买的钢笔  比圆珠笔少 39 枝。
总务室买了多少枝钢笔?

(4) 儿童节小强去书店买书, 一本《数学天地》定价 22 元, 付款时优惠了 4 元。小强付了多少元?





列竖式计算。

$20 + 43 + 18 =$

$85 - 38 - 9 =$

$78 - 49 + 26 =$

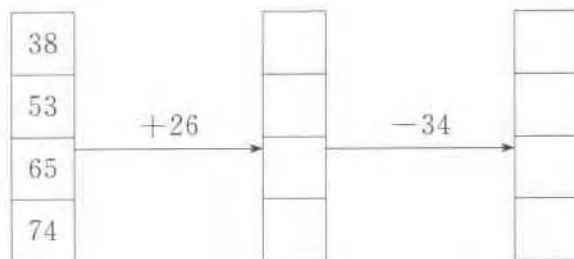
$80 - 27 + 39 =$

$40 + 56 - 88 =$

$43 + 37 - 56 =$



在□里填上得数。



在○里填上“>”、“<”或“=”。

$36 + 40 - 35 \bigcirc 32$

$43 + 7 + 16 \bigcirc 65$

$54 - 24 + 14 \bigcirc 44$

$75 + 25 - 85 \bigcirc 20$

$27 + 55 - 36 \bigcirc 46$

$67 - 60 + 9 \bigcirc 16$

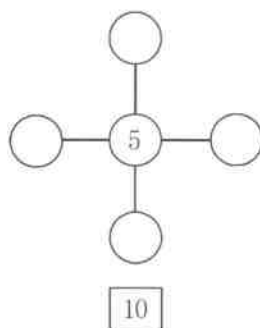
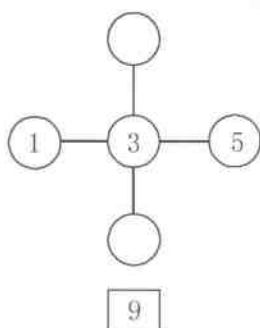
$84 - 18 - 29 \bigcirc 37$

$82 - 9 - 29 \bigcirc 80$

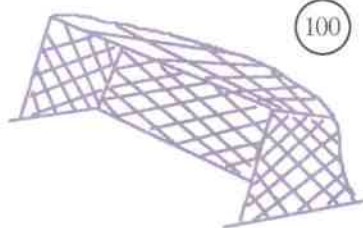
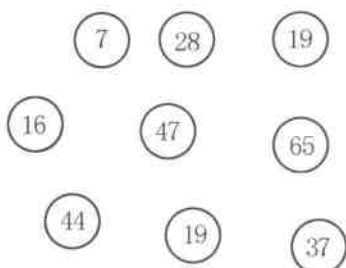
$41 - 25 + 78 \bigcirc 94$



把 1、2、3、4、5 五个数填在下图的○里,使横行、竖行的3个数的和都等于□中的数。



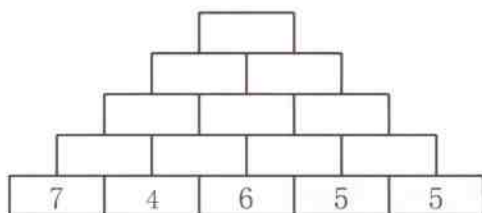
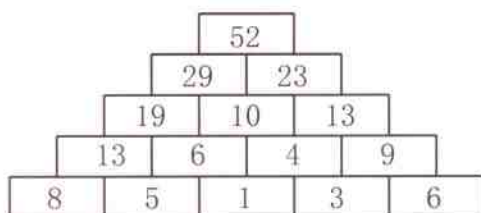
运动员走哪条路线,能使所经过各数相加的和等于100,用箭头把前进路线标出来。



难度挺大的,
愿意接受
挑战吗?



根据第一幅图的规律,你能完成第二幅图的空格吗?



在□里填上正确的数。

$$47 + 29 = 27 + \square$$

$$17 + 45 = 22 + \square$$

$$28 + 36 = 90 - \square$$



$92 - 45 = 18 + \square$

$66 - 28 = 77 - \square$

$58 + 13 = 71 - \square$



应用题。

- (1) 池塘里有鸭子  45 只, 比鹅  少 27 只。鹅有多少只?



生活中的
数学知识
可多呢!

- (2) 超市运来 25 箱西红柿 , 运来的黄瓜  比西红柿多 17 箱, 运来黄瓜多少箱? 运来的黄瓜和西红柿共多少箱?

- (3) 水果店有苹果  47 箱, 有梨  28 箱。_____? (补条件, 用减法计算)

- (4) 果园里有_____, 苹果树  比梨树  多 18 棵。苹果树有多少棵?

- (5) 学校图书馆买了一批新书, 请同学们编号, 轮到小明编号从 46 到 95。小明编了多少本书?

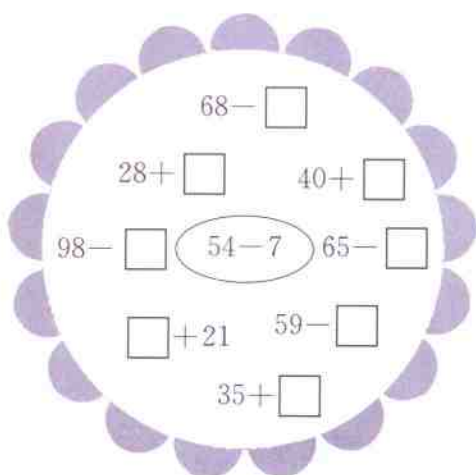
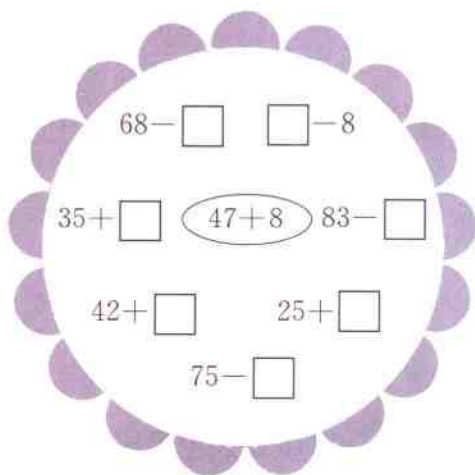
- (6) 妈妈到商店买东西, 运动鞋  每双标价 60 元, 袜子  每双标价 8 元, 运动鞋每双可以优惠 8 元。妈妈买一双运动鞋和一双袜子付款多少元?



FAZHAN XUNLIAN
发展训练



在 $\square$ 里填上合适的数, 使各算式的得数与 $\bigcirc$ 中的得数相等。



在 $\bigcirc$ 里填上运算符号, 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad 5 \quad 4 \\ \hline 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \\ - \quad 7 \\ \hline \square \quad 9 \end{array}$$

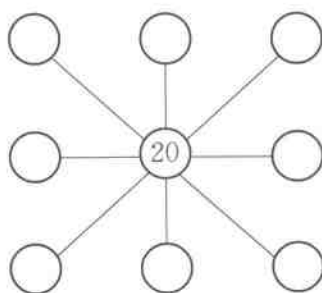
$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad 3 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 1 \\ - \quad 3 \quad \square \\ \hline 5 \quad 4 \end{array}$$

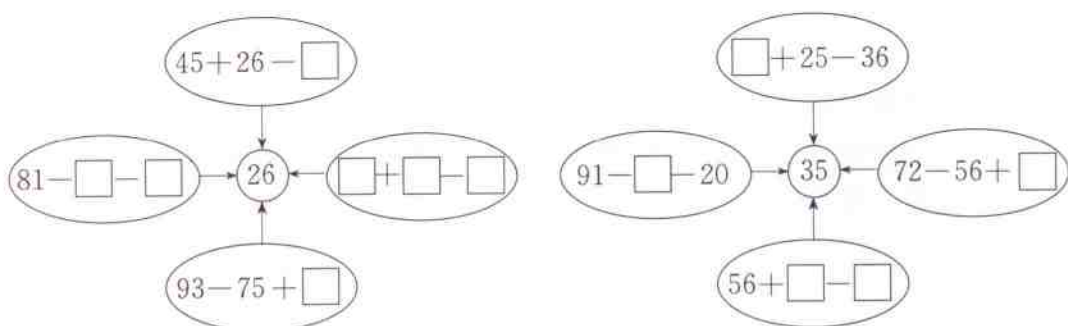




将 22、33、44、55、25、36、47、58 这八个数分别填入 $\bigcirc$ 内, 使每条线上三个数的和都等于 100。



在 $\square$ 里填上合适的数。



下面是学校运动会参加各项比赛的人数, 根据条件填表。

项目	跑步	跳远	铅球	跳高	接力赛
人数(人)	62	35			

参加掷铅球的同学比跑步的同学少 24 人。

参加跳高的同学比跳远的同学多 27 人。

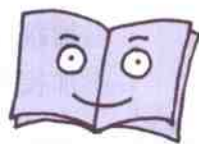
参加接力赛的同学比掷铅球的同学多 42 人。



应用题。

- (1) 操场上跑步的  同学比跳远的  同学多 16 人, 跳远的同学有 26 人, 跑步的同学有多少人? 跑步的同学比跳绳的  同学多 19 人, 跳绳的同学有多少人?

- (2) 成成家离学校 80 米。一天早上他上学走了 8 米后,想起忘了带数学书,马上回家去取,这天早上成成从家到学校一共走了多少米路?
- (3) 50 个小朋友排成一行横队,从左边数起,丁丁是第 24 个,从右边数起冬冬是第 17 个。丁丁和冬冬的中间有几个人?
- (4) 学校兴趣活动课开设了舞蹈组和美术组,美术组原有 25 人,后来舞蹈组增加了 9 人,美术组增加了 16 人,两组人数就一样多了。舞蹈组原来有多少人?
- (5) 李思和李想看书,第一天他俩都看了 35 页,第二天李思看了 28 页,李想看了 32 页。李思比李想少看了多少页?



- (6) 学校原来的故事书比连环画少 32 本,这学期又买来 40 本故事书和 22 本连环画,现在故事书和连环画哪种多? 多几本?





二 认识图形(三)



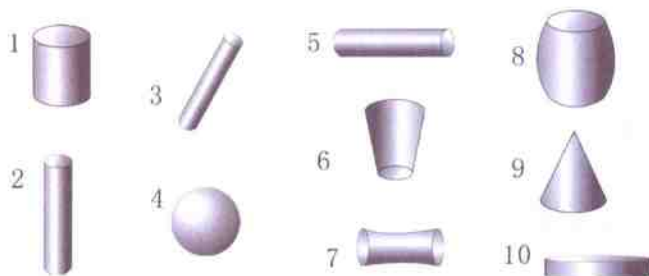
本单元的学习要求是直观地认识圆柱和球,初步建立这些形体的表象,能够辨认和区分这些图形;通过多种感官的参与,培养学习数学的兴趣和良好的学习习惯,培养思考问题、与他人合作的习惯。

例 1 判断下列说法的对错。

- (1) 圆是球,球就是圆。 ()
- (2) 球会向四面八方滚动。 ()
- (3) 上下两个面是圆形就是圆柱。 ()
- (4) 球没有平平的面。 ()

对的是第(2)句和第(4)句。第(1)句是错的,圆和球是两种不同的形体;第(3)句也是错的,上下两个面是圆形且从上到下一样粗的形体才是圆柱。

例 2 下面图形中哪些是圆柱体,将编号填在()里。



圆柱体的物体是(1,2,3,5,10),共有(5)个。想一想,另外5个为什么不是圆柱体。

例 3 下面图形中哪些是球体,将编号填在()里。

