

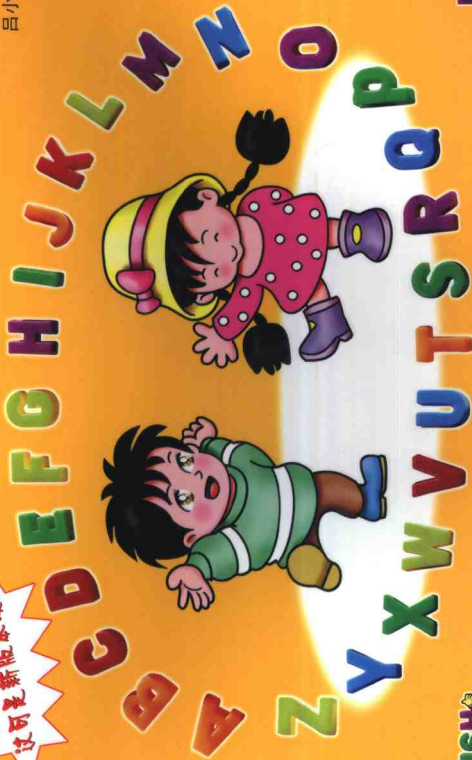
现代儿童英语

中班(下)

潘虹(Pam) 编著
吕小平 绘画



这可是新版本哦!



ENGLISH

MIDDLE

海天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代儿童英语. 中班. F: 新版 / 潘虹, 吕小平著.

深圳: 海天出版社, 2003. 9

ISBN 7-80697-021-5

I. 现... II. ①潘...②吕... III. 英语课 学前教
育 - 教材 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核子 (2003) 第 080184 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海大综合大厦 7-8 层 邮编: 518033)

http://www.htph.com.cn 订购热线: 0755-83460397

发行编辑: 杨凡; (0755 83460342; E-mail: yws53@163.net)

封面设计: 吕小平 责任编辑: 王 颖

深圳市红日美设计有限公司制作

深圳市彩苑印刷有限公司印刷 新华书店经销

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

开本: 889mm × 1194mm 1/16 印张: 1.25

印数: 1-10000 册

总定价: 48.00 元 (共 6 册, 8.00 元/册)

海天版图书版权所有, 侵权必究

海天版图书凡有印装质量问题, 可随时向承印厂调换

内 容 简 介

本教材经过作者在二十余所不同层次、不同规模的幼儿园长期的教学实践，通过与本书的绘画——吕小平老师的精诚合作，编辑成该套《现代儿童英语》教材。其目的就是让小朋友们在不知不觉的学习中对英语产生浓郁的兴趣。本套教材共分六册（8课/册），每册配一张CD光盘（磁带），六册教材分为小班（上、下）；中班（上、下）；大班（上、下），具体内容如下：

《现代儿童英语》小班（上、下）主要从幼儿喜爱且简单的动物、食物单词入手，通过快节奏、儿歌的形式，侧重培养幼儿学习英语的兴趣，训练幼儿的发音及听的能力。

《现代儿童英语》中班（上、下）主要从幼儿生活中所熟悉、喜爱的事物以及同周围学习环境有关的单词、句型、儿歌上选取词汇，让幼儿学以致用，培养幼儿对英语学习的浓郁兴趣，达到培养幼儿开口说及运用的能力。

《现代儿童英语》大班（上、下）以自然和社会等主题活动为主体，通过听、说、唱、游戏、对话、表演等形式，培养幼儿对英语理解、表达的意识，进一步提高幼儿的英语思维能力，体验英语在日常生活中的快乐。

另外，为了让小朋友们从小爱科学，书中还制作了条形码，该条形码是与国内厂家生产的“光笔、语言指读机”配套使用的。使用时，光笔指划哪里的条形码，机器就能读出相对应的声音，让您随心所欲学英语。

现代儿童英语

中班（下）

编 著 者 潘 虹 (Pam)
绘 画 吕小平

海天出版社

中国学前教育研究会会刊
《学前教育研究》

编辑部主任 皮军功

序

充分考虑现代儿童身心发展、年龄特征及中国儿童学习第二语言的特点，结合幼儿园整体课程，精选出幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容；同时，教师树立以孩子为主体的教育观和欣赏教育观，采用 TPR (Total Physical Response) 和快乐教学法，精心编排儿童喜爱的游戏，运用大量有价值的道具，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，寓教于乐，让幼儿在快乐、有节奏的爵士音乐声中动静结合，进行有效的英语学习，从而自然地提高孩子学习英语的兴趣，培养他们的听力、语感、口语表达能力以及自信心，学会和掌握英文，并为他们今后的学习打下良好的英文基础。

上述特色明显地存在于这六册儿童英语教材之中。而这些教材又出于幼儿园英语教学工作者之手，这便更加值得肯定。

出版寄语

亲爱的幼儿园小朋友、尊敬的幼儿园老师和各位家长：海天出版社（中国·深圳）自1998年推出《学前儿童英语》教材以来，深受广大幼儿园小朋友的欢迎和喜爱，也得到了幼儿园英语老师的认同和厚爱。使海天出版社在该类图书的出版发行走在了全国的前列，在此表示衷心的感谢！

随着全球一体化进程的加快，许多家长和教育工作者都认识到了学习英语必须要从娃娃抓起，因此全国各地许多幼儿园都将英语作为重要的教学内容进行教学改革。我们作为深圳经济特区惟一的出版社，为适应市场的需求，按照新的《幼儿园教育指导纲要（试行）》要求，又隆重推出了新版的幼儿园英语教材——《现代儿童英语》（本套教材共6册，分为小班上、下；中班上、下；大班上、下，每学期使用一本教材，这样即便于老师教学又适合幼儿园小朋友们学习）。

本套教材在编写上吸取了许多国内外儿童英语教材的优点。因此，我们非常希望幼儿园的小朋友们喜欢，同时也希望从事幼儿园英语教学的老师提出意见，以便在下次修定时进行修改，使本套教材成为全国最好的幼儿园英语教材之一。

各位老师 and 幼儿园的小朋友们，在使用本套教材的过程中，如有什么好的建议、好的点子、好的创意、好的策划，可随时间本书的责任编辑进行联系和广泛的交流。

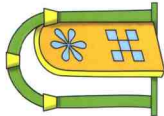
本套教材的责任编辑：杨五三；电话：0755-83460342（办）、手机：13902461404；E-mail: yws53@163.net



Words 单词

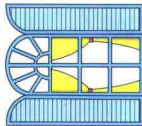
Lesson One

第一课



door

门



window

窗户



lamp

台灯

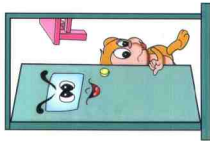


clock

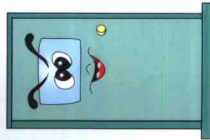
钟



Sentence Patterns 句型



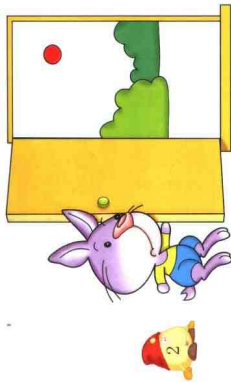
Open the door. 请开门。



Close the door. 请关上门。



Rap 快节奏



Open, open, open the door.

打开, 打开, 打开门。



Close, close, close the door.

关上, 关上, 关上门。



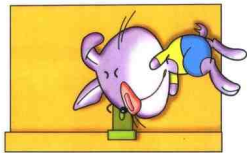
Turn off, turn off, turn off the lamp.

关上, 关上, 关上灯。



Clock, clock, tick, tick, tick.

闹钟, 闹钟, 滴答, 滴答, 滴答。





Words 单词

Lesson Two

第二课



thumb kin 大拇指



pointer 食指



tall man 中指



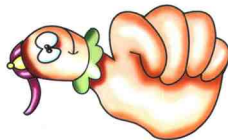
ring man 无名指



tiny 小指



Sentence Patterns 句型



This is thumb kin.

这是大拇指。



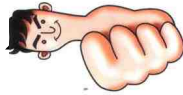
What is this?

这是什么?





Rap 快节奏

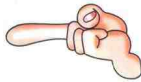


Song 歌曲



1=D 4/4

Finger Song



1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 4 5 - | 3 4 5 - |
Where is thumb kin? Where is thumb kin? Here I am, here I am.
5 6 5 4 3 1 | 5 6 5 4 3 1 | 2 5 1 - | 2 5 1 - :||
How are you this morning. Very well, thank you. Run away, run away.



Thumb kin-----daddy, 大拇指是爸爸。

Pointer-----mummy, 二拇指是妈妈。

Tall man-----grandpa, 中指是爷爷。

Ring man-----grandma, 四指是奶奶。

Tiny-----baby. 小指是宝宝。





Words 单词



Lesson Three

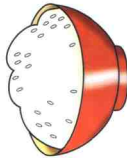
第三课



cookie 饼干



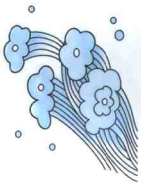
candy 糖果



rice 米饭



noodle 面条



water 水



Sentence Patterns 句型



Mummy, I want some cookies.

妈妈，我想吃饼干。





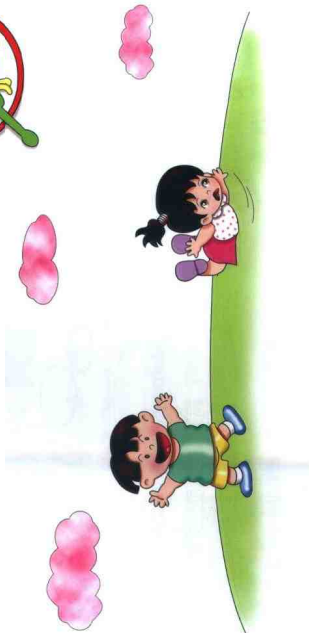
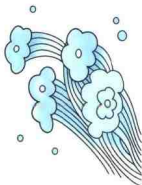
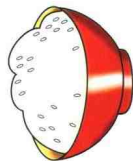
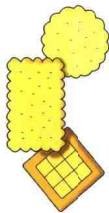
Rap 快节奏



I want candy. I want cookie.
我想吃糖果，我想吃饼干。

I want rice. I want noodle.
我想吃米饭，我想吃面。

I want water. I want you.
我想喝水，我想吃你。

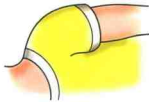




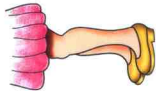
Words 单词



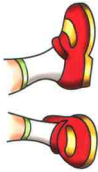
finger 手指



shoulder 肩膀



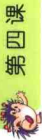
leg 腿



foot/feet 脚



Lesson Four



第四课



toe 脚趾



arm 手臂



knee 膝

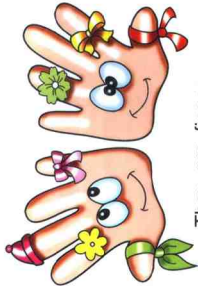


Sentence Patterns 句型



What are these?

这些是什么？



They are fingers.

这些是手指。





Rap 快节奏



Song 歌曲



Clap, clap, clap my hands, clap, clap, clap.

拍, 拍我的手。

Tap, tap, tap my foot, tap, tap, tap.

跺, 跺我的脚。

Snap, snap, snap my fingers, snap, snap, snap.

劈啪, 弹响我的手指。

Rise, rise, rise my arms, up, up, up.

举起, 我的手臂, 高高的。



1=B 2/4

Clap You Hands



(5 7 6 5 4 3 2 | 1 1 1) 5 5 | 6 5 3 1 | 7 0 0 5 5 | 6 5 3 2 | 1 0 0

Clap my hands and clap, clap, clap, tap my foot, tap, tap, tap.

1 1 1 0 5 | 6 5 6 5 6 0 | 5 7 6 5 4 3 2 | 1 1 1 0 : |

One, two, three.

I rise my arms, up, up, up.





Words 单词



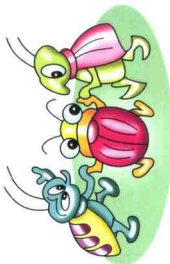
one

Lesson Five

第五课

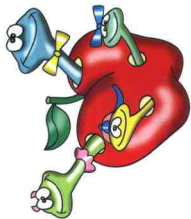


two

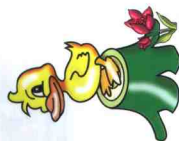


三

three



four 四



five 五



Sentence Patterns 句型



What number? 哪个数?



It is one. 是一。



How many? 多少?



Five 五



How old are you? 你多大了?



I am four. 我四岁了。





Rap 快节奏



How Many 

One apple, two apples, three apples more.

一个苹果, 两个苹果, 三个苹果。



Four apples, five apples, six apples more.

四个苹果, 五个苹果, 六个苹果。





Words 单词

Lesson Six

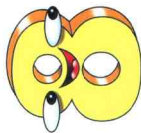
第六课



six 六



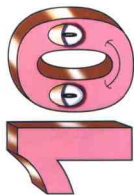
seven 七



eight 八

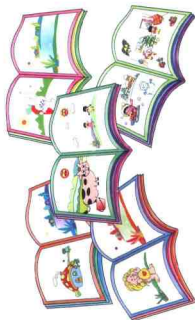


nine 九



ten 十

Sentence Patterns 句型



Open five books, please. 请打开五本书。



Close three books, please. 请合上三本书。