

完全根据最新课程标准编写



English 专项突破丛书



英语书面表达与改错

张迪 主编



监制

鲲鹏教育研究所英语教研室

航空工业出版社

全国英语等级考试教材编写组



English 全国英语等级考试教材



英语书面表达与改错

主编 王明

副主编 王明

教育部考试中心英语教材编写组

高中英语教材编写组



English 专项突破丛书

中考英语 书面表达与改错

鲲鹏教育研究所英语教研室 总策划

主 编	张 迪			
编 委	张 迪	宋 蕾	陈建正	尹丽侠
	李荣侠	徐良霞	李海燕	张银鹏
	赵平萍	刘兴华	刘尊华	张素梅
	王 辉	赵宗孝	吴亚军	

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考英语书面表达与改错/张迪主编. —北京:航空
工业出版社, 2004.1
(English 专项突破丛书)
ISBN 7-80183-279-5

I. 中... II. 张... III. 英语课—初中—升学参考
资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 106326 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京市竺航印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

2004 年 1 月第 1 版

2004 年 2 月第 2 次印刷

开本: 880 × 1230 1/32 印张: 6.5

字数: 180 千字

印数: 10001—13000

定价: 8.50 元

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况, 请与本社
发行部联系调换。联系电话: 010-84917422 或 64890263

前 言

对于广大中学生来说,尤其是在初中阶段,如果能够打下良好的英语基础,就在成才的道路上迈出了坚实的一步,而中考又是一次非常重要的验收,如何在考前获得最佳学习效果,在中考中必胜无疑呢?为此,我们组织了长期在一线执教的英语特级、高级教师和从事英语教学研究的工作者共同编写了中考版《English 专项突破丛书》。

本套丛书是根据教育部最新课程标准和最新中考考试大纲,并依据考试说明,在参考近几年中考试题趋势的基础上,根据“在考查语言基础知识的同时,侧重考查英语语言运用能力”的总体方针编写而成的。

本丛书分为《听力》、《语法》、《阅读理解》、《完形填空》、《书面表达与改错》、《词汇》等六册,各册所选材料精练,易于理解,突出难点,便于掌握,通过阅读这套丛书,可以大大提高读者的英语水平和应试能力。整体风格简练易学,既有难度适中的例题与练习题,又有供同学们达到较高目标的拔高训练题。其中,《听力》分册请美籍英语专家审读并录音,内容侧重实际场景演练;《语法》分册对各个语法的要点进行了简要、清晰而透彻的梳理;《阅读理解》分册材料全面,题型新颖,解析详细;《完形填空》分册针对各专项知识点进行跟踪练习,给出了每一专项的解题思路与技巧;《书面表达与改错》分册根据学生实际运用中的难点,总结出了实用、新颖的解题方法;《词汇》分册为降低单词记忆的难度,不仅给出了单词的例句、词组、语法,而且通过记忆法和词义辨析达到易记、会用的目的。

本丛书融技巧、讲练及应试于一体,精讲精练,力求各个突破。相信此套丛书有利于广大学生发散思维,提高创造性的才能,获得中考的胜利。

编 者

2004年1月

本 册 导 读

全书在内容上共分为应用文体、记叙文、说明文、看图写话、填空式作文、单句改错、短文改错七个部分。在结构上分为题型分析、解题思路与技巧、典型题例、实战演练等几个部分。

全书有步骤、有针对性地对书面表达和改错的各种题型进行了详尽的剖析,重点突出对考生实际应用能力的培养。

1. 题型分析:对该题型进行分析、论述,并结合中考形式,进行引导性的说明,为考生指明学习的方向。

2. 解题思路与技巧:对此类题的解答进行点拨性指导,便于考生复习。突出此类题的知识点和应试方法,以帮助考生总结、复习。

3. 典型题例:选取典型中考试题,并对考题进行分析,目的在于引导考生有的放矢,循序渐进,逐步提高自己的英语综合能力。

4. 实战演练:就本章节内容进行跟踪练习,试题经过精心筛选,编汇而成。

目 录

书面表达概述	(1)
第一章 应用文体	(3)
一、书信、贺卡	(3)
二、便条、通知、假条	(21)
三、日记	(37)
第二章 记叙文	(52)
第三章 说明文	(69)
第四章 看图写话	(79)
第五章 填空式作文	(115)
一、情景对话	(115)
二、看图填空	(129)
三、短文填空	(147)
改错概述	(155)
第一章 单句改错(一)	(158)
第二章 单句改错(二)	(171)
第三章 短文改错	(180)

书面表达概述

书面表达对考生的基本要求

1. 切中题意,文理通顺,不任意发挥。
2. 要素完整,格式正确。
3. 语言准确、得当,无大小写拼写错误。

题型特点

初中阶段书面表达的题型主要包括以下两个方面:一是就文体语句顺序的测试,主要是检查学生是否了解所学文体(如书信、日记)的基本格式,以及学生是否具备将散乱的语句组成段落的逻辑思维能力。二是简单的英语应用文及段落的写作,以检查学生的应用文体知识及学生的语句组织能力。

书面表达不同于其他的写作,有它的独特之处。它主要是让学生按照题目所给的目的、对象、时间、地点、内容、要求、长度等条件去完成书面表达任务,它有一定的灵活性,故书面表达实质上是一种“指导性作文”。

书面表达的形式是多种多样的:如补全对话看图写作,缩写与扩写,书面通知、请帖等应用文,情景、人物、故事写作等等。

初中阶段的书面表达集中表现为以下4个方面的内容:

1. 书信与贺卡(明信片);
2. 日记;
3. 留言及便条;
4. 值日报告。

解题思路与技巧

1. 审题及明确文体

首先必须认真审题,确认题目的要求,属何种文体。不同的文体有不同因素。

如:电话留言(Telephone message)必须按照“From, To, Date, Time, Message”及“Your name”(指的是接电话的人)的顺序来写。

2. 扬长避短,发挥个人优势

书面表达有较大的灵活性(语言表达),但不能太随意发挥。某一要点会有多种不同的表达法,只要表达正确,哪一种方法都行。因此,做此类试题时,要尽量用自己有把握的方法来表达。切记不要使用复杂的句子及自己不太熟悉的词(词组)和句型。

3. 借助信息(提示),列出要点,形成初稿

根据所给提示(或图),仔细分析,列出要点,随时回顾、核对以免遗漏要点,将提示中的有关信息融入你自己的语句之中。还应做到语言正确、表达准确、文理通顺,这是书面表达中非常关键的一环。还要适当地使用所学过的一些连词,将散乱的词语连成一个段落从而形成一篇文章。

4. 反复核查初稿,认真誊写正式稿

初稿完毕,认真默读几遍,看语句表达是否通顺、连贯、正确,用词是否达义,题目是否合乎要求,要点是否齐全,格式、拼写、大小写、标点是否正确,等等。誊写正式稿时,要书写工整,卷面整洁。

第一章 应用文体

一、书信、贺卡

题型分析

书信、贺卡是常用的文体,它一般要求考生要有一定的语言交际能力,对常用词汇和基本语法的操纵能力。它要求开头简洁、结尾利落,上下文句意连贯,衔接紧凑,语言精练。另外,就是考查考生对书信、贺卡的格式掌握与否。它实际上是对考生笔头表达和实际交流的综合测试。

解题思路与技巧

1. 认真审题,揣摸提示词的含义,分析提示,所给英文提示务必用上,注意时态的应用。
2. 注意格式。书信的格式一般由六部分组成,即信函、信内地址、称呼、正文、结束语及署名。贺卡一般由称呼、贺词和签名三部分组成。
3. 英文地址的写法,是先小后大,与中文恰好相反。
4. 区分信、贺卡格式的异同。信的开头一般用 Dear + 姓名,或 Dear Miss/Mr. + 姓。如: Dear Wang Ping, Dear Miss Smith, 贺卡的开头一般是: to..., 如 To my dearest Father and Mother. 但受贺人前也有不加 to 的,如: Mr. and Mrs. Black 等。信的末尾一般是: Yours..., 如: Yours sincerely, yours 或 sincerely yours, 贺卡的结尾一般是 from..., 如: from your student, from John.

典型题例

假如你叫 Liu Yang, 是个中学生, 经常收听音乐节目, 请你用英文给节目主持人写一封信。信的要点如下:

1. 你很喜欢这个节目, 特别是英语歌曲;
2. 学习很忙, 疲劳时, 你会打开收音机听这个节目;

3. 从英语歌里你学了很多单词;
4. 你最喜欢“My Heart Will Go On”这首歌, 希望得到歌词(words of the song)。

注意: 1. 信要通顺, 连贯;

2. 词数 70 左右, 信的开头和结尾已为你写好, 不计入总词数。

No. 28 Middle School

Beijing

April 8, 2003

Dear Sir,

I'm a middle school student.

Yours Sincerely,

Liu Yang

〔参考范文〕

No. 28 Middle School

Beijing

April 8, 2003

Dear Sir,

I'm a middle school student. I often listen to your music programme. I like the programme very much, especially the English songs.

As a student, I'm busy with my studies. When I feel tired, I will turn on the radio and listen to your programme, I've also learned many English words from these songs.

Of all the English songs, I like “My Heart Will Go On” best. Would you please send me the words of the song?

Yours Sincerely,

Liu Yang

解析

这是有提示句子的书面表达, 纯粹是考查考生的文字表达和语言连贯能力。考生应注意把所给的几点提示, 通过适当的过渡词贯串起来。如本题所给的范文中, 用到的过渡词有 as, when, also 等, 有了这些词, 整篇文章就显得比较自然了。

典型题例

在教师节到来之际,请你以王平的名义给老师写一张贺卡。(全文至少5个句子)

To _____

From _____

〔参考范文〕

To my dear teacher,

Happy Teachers' Day!

I(We) hope you'll have a (very) happy year in our class.

Best wishes!

From(your student)Wang Ping

解析

本题考查书写贺卡的格式。写贺卡首先应注意写清楚是送给谁的;在贺卡的右下角还应写明赠送人是谁。贺卡内容应贴切、热情,用词简练,最后要有祝福语。

典型题例

假如你的名字叫宋蕾,你有一位美国朋友杰克(Jack)今年暑假要到西安来参观,你写信告诉他,你住在西安市南大街65号。从火车站乘10路公共汽车到历史博物馆站下车。到时你将在车站等他。此信写于2003年5月1日。

注意:1.词数不得少于30个;

2.要求意思完整,语句连贯。

〔参考范文〕

65 the South Street

Xi'an, China

May 1st, 2003

Dear Jack,

I'm very glad to hear that you'll come to visit Xi'an this summer holiday. Now I would like to tell you how to get to my house. I live at 65 the South Street, Xi'an. When you arrive in

Xi'an by train (or by plane), you can catch (take) the No. 10 bus and get off at the History Museum. I'll wait for you there.

Yours,
Song Lei

解析

完成这道书面表达题应从以下几个方面着手考虑:首先,这道题属于书信文体。其次从提示内容来看,主要说明宋蕾的一位美国朋友杰克于暑假要来西安参观,宋蕾写信告诉他行走的路线及到时在车站等他。最后,同学们应结合提示的主要内容,用所学过的词(组)及句型来完成。

参观(visit), 今年暑假(this summer holiday), 想要(would like), 到达某地(get to someplace), 乘公共汽车(catch a bus), 下车(get off)等等。

典型题例

假如你今年夏天将去美国纽约学习,正好你的朋友李琳刚从那里回来。现在请你写一封信向她了解情况。所涉及内容如下:

1. 飞机的航程;
2. 纽约的生活和工作条件;
3. 学习的课程;
4. 如何克服语言障碍等。

辅助词语: New York(纽约), condition(条件), subject(科目), make oneself understood(使别人听懂), advice(建议)

[参考范文]

May 10th, 2003

Dear Li Lin,

I am glad that you have finished your study in New York and have returned to Beijing. I will go there to study this summer.

I have never been to New York before, so I want to know something about that city. First, how long will it take me to fly to New York? How about the living and working conditions there? Is the weather in New York different from that in Beijing? How many subjects have you learned? I'm afraid that I can't make myself understood because my English is very poor. I hope you can give me some advice.

Thank you.

Yours ever,
Cheng Chen

解析

文章的整个背景是你还没有去纽约,所以全文应使用现在时或将来时。由于是书信体文章,应特别注意书信的格式。语言上尽量使用日常生活中的词语和句型,如:I'm glad + that..., it takes + sb + time + to do something, how/what about..., I'm afraid + that..., I hope + that...等。

典型题例

按下面的提示及要求,写一封信并填好信封。

Susan Jones, a girl student of Yakima High School in Washington State U. S. A. She wrote to you saying that she wanted to be your penfriend. Please write a reply to her and tell her that you are willing to be her close friend. Your letter must at least include the following information (信息).

1	name	Li Mei
2	date of birth	
3	place of birth	
4	school name	No. 45 Middle School
5	the number of teachers and students in your school	
6	main subjects	three or more
7	your favorite subjects	English, why
8	your family members	

要求: 1. 空格处可自由发挥, 格内的要求写具体;

2. 其余的按所给内容写;

3. 写信日期: 2003年6月8日;

4. 词数: 100左右;

5. 正确填写信封。

	stamp
--	-------

[参考范文]

Dear Susan,

I'm very pleased to receive your letter. And I'd like very much to be your penfriend. I was born in Beijing on Feb. 15, 1989. And I'm studying at No. 45 Middle School. There are about 1 500 teachers and students in our school. We study Chinese, maths, physics, chemistry, English and some other subjects. I like English best, because it is widely used in the world.

There are three people in my family. Both of my parents are doctors.

I hope one day I can go and visit your country.

With best wishes.

Yours sincerely

Li Mei

Li Mei
No. 45 Middle School
Beijing, China

stamp

Susan Jones
Xakima High School
Washington State
U. S. A.

解析

这类作文题,是测试考生的语言连贯能力,考生应注意把格内所给的信息写全,表达清楚,这只需合适的连贯词串连起来即可。另外就是考书信的格式即:英文信封的写法与汉语不同。收信人的姓名及地址应写在信封中下部,且先写姓名,后写地址。而寄信人的姓名及地址应写在信封的左上角,若是普通书信,一般写在信封的背面。

实战演练

根据所给情景,写一封回信,至少 50 个单词,要求内容切题,意思连贯,用词准确,交际效果良好。

Situation: Li Hua's mother is now in America. She went there five years ago. In her letter, she wants to know what Shanghai is like now.

二

根据所给情景,写一封邀请信,至少 50 个单词,要求内容切题,意思连贯,语句得体,交际效果良好。

Situation: Mr. Wang came back from America last week. Mr. Wang was a former teacher five years ago. Li Ming is going to have a get-together and ask some of classmates to come.

三

根据所给情景,写一封谢绝邀请的回信,至少 50 个单词,要求内容切题,意思连贯,语句得体,交际效果良好。

Situation: Paul received an invitation from Jack the day before yesterday. But he would not be able to take part in it.

四

假如你叫王平,三个月前去美国一所中学读书,前天收到李华的一封信。请你写一封回信,信中涉及以下内容:

1. 祝贺她在学校运动会获得女子百米第一名;
2. 你已给她寄去一本英汉词典,让她收到后告诉你;
3. 你在美国和同学相处得很好。

注意: 1. 书写工整,格式正确;

2. 词数在 50~70 之间。

五

Dear Laura,

May 20, 2003

I'm afraid we can't go to the concert on Friday. I've lost the tickets. I looked for them everywhere, but they were lost. I must say sorry for being so careless. I'll try to get hold of two tickets again for some night. Which date will be right for you?

I'm sorry for making all this trouble. I hope you are not so angry.

Yours,

Pingping

读上面这封信,以 Laura 的口气写封回信。同时向 Pingping 说明,她已经把票给了你,就放在你的书包里。音乐会七点半开始,你七点一刻在上海音乐厅门口等她。

六

根据所给的材料,用英语写一封信。

假如你的名字叫楠楠,给你的网友 Paul 写信,告诉他你假期的一些情况。你的假期是在故乡度过的。由于很久没有下雨,庄稼(crops)和蔬菜急需浇水,农民们在太阳下挑水浇地,非常辛苦,但庄稼和蔬菜都得救了。

注意:格式正确,语句通顺。词数 60~80。(日期、地址略)

七

假如你是明明,给你的朋友 Mike 写一封信讲述你暑假中的一项活动。内容如下:

1. 昨天星期日你和朋友们去城西一百公里远的湖上去郊游。