

● 中小学教师继续教育网络课程配套教材

社会科学前沿简介

——专家学者访谈录

全国中小学教师远程教育研究中心 组编



科学出版社

中小学教师继续教育网络课程配套教材

社会科学前沿简介

——专家学者访谈录

全国中小学教师远程教育研究中心 组编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是“教育部现代远程教育资源建设中小学教师继续教育重大项目”课题“社会科学前沿简介”网络课程配套教材。本书由中国社会科学院各研究所所长和其他有关单位的专家学者编撰而成。全书涉及政治学、经济学、文学、史学、新闻学、宗教学、伦理学、哲学、社会学等近 20 个学科的内容。

本书可作为中小学教师继续教育培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

社会科学前沿简介:专家学者访谈录 / 全国中小学教师远程教育研究中心组编. —北京:科学出版社, 2003

中小学教师继续教育网络课程配套教材

ISBN 7-03-012243-7

I. 社... II. ①全... III. 社会科学-中小学-师资培训-教材
IV. C43

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 084332 号

责任编辑:许 远 沈力匀 / 责任校对:戴 京

责任印制:安春生 / 封面设计:王凌波

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双 青 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2003 年 10 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2003 年 10 月第一次印刷 印张: 10½ 插页: 8

印数: 1—6 000 字数: 219 000

定价: 28.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈环伟〉)

社會學是富民

安邦的學問

李福林

加强宏观
调控

保持经济
增长

汪同三

2002.8.21

加强理论修养
提高个人素质

王振牛

2002/8/21

与时俱进

李法顺

和学生一道
創造更富
意义的生活

陈嘉映

2002.8.26

道德是
的终极的
精神家园。

廖中白

一个合格的出

版应当具有

现代设计学

的基本知识。

何子
2002.6.11

希望现代文学
在素质教育中
发挥更大的作用

张中良

让中国走向
世界，让世界
了解中国。
尹蔚山

知识就是财
富，知识就是力量。

齐建国

2002.9.1

尊师重道

鄭家棟

深入了解中美关系

把握国际政治风云

阿文利

编写说明

教育信息化作为当代社会信息化的重要组成之一，已经深刻地渗透到包括教师教育在内的各个教育领域中。

加快教师教育信息化建设，对于全面提高中小学教师队伍的信息素养，培养具有创新精神和实践能力新型师资，具有重要意义。

教育部副部长袁贵仁指出：“……教育信息化离不开教师教育信息化，教师是教育信息化的重要对象……”抓教师的教育信息化就要抓教师的培养和培训。

袁贵仁副部长还强调，要积极研究“教师教育信息化如何面向现代化，如何促进人们的教育观念、教育方式、生活方式现代化，如何培养未来教师 and 在职教师形成新的教学观、实践观和质量观等方面发挥的作用。”

专家们也指出，在推进教师教育信息化过程中要正确处理好硬件建设与软件建设的不系，先进性与普遍性的关系，理论研究和人才培养的关系。

随着中小学教师继续教育工程的胜利结束，各地也完成一轮不同水平中小学教师信息技术培训。但中小学教师的继续教育事业方兴未艾，随着教育信息化建设步伐的加快，以及新一轮基础教育课程改革向省级实验区全面推进，中小学教师的继续教育将进入一个新的阶段，这个阶段的重要任务之一就是：

(1) 建设一批优质的教师教育信息化资源，推进远程教育手段在教师的培养和培训中的大力应用。

(2) 普遍提高中小学教师的信息技术素养，促进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与中小学各科新课程的整合。

因此，以科学研究为先导，积极探索和建构现代信息技术环境下的教师继续教育培训的新模式，开发建设一批便于推广的、基于基教课改新课程的、体现信息技术和学科整合理念的、符合我国教师教育特色的培训课程和资源是十分必要的。

目前，随着中国加入世界贸易组织(WTO)，许多国外的大公司都参与中小学教师信息技术的继续教育中，它们搞免费培训，目的是看好我国的教育市场，并且通过种种手段渗透他们的价值观念。所以，以我为主，开发研究的培训模式对于维护我国教育主权，有着重要的现实意义。

正是在这样的形势下，为了加快教师教育信息化的资源建设，整合一批优质的教师教育资源，供广大教师学习和使用，教育部师范教育司组织建设了“全国中小学教师远程教育网络课程”(见附表)，将陆续投入使用，配套的教学用书也将分期分批出版。

本书是中小学教师远程教育网络课程的配套教学用书，也是教育部师范教育司组织建设的中小学教师继续教育教材。该书由全国中小学教师远程教育研究中心组织编写，教育部师范教育司教师教育信息化专家委员会委员、北京师范大学教育信息与网络技术研究院院长、全国中小学教师远程教育研究中心常务副主任、博士生导师安宝生教授与中国社会科学出版

社社长谢寿光任主编，王经涛、陈翁翔任副主编。

本教材由全国中小学教师远程教育研究中心邀请中国社会科学院各研究所所长以及北京师范大学等单位的专家根据中小学教师教育的实际需要，精心组织编写而成的，内容涉及政治学、经济学、文学、史学、新闻学、宗教学、伦理学、哲学、社会学等近 20 个学科。聚集这么多我国社会科学研究方面的专家学者来讲解社会科学前沿，这在中小学教师教育的历史上还是不多见的。各位专家学者以其渊博的知识、深邃的科学思维、严禁的治学态度和热情，讲述了社会目前发展的现状、研究前沿与热点问题，以及未来发展趋势，为全国中小学教师开拓视野，加深对本专业学科的学习，更好完善自身素质将会产生积极的影响和作用，并对提高教学质量起到一定的推动作用。

该书内容丰富，立意新、起点高、讲述深入浅出，适合中小学教师进行继续教育和远程教育学习使用。

由于时间紧急，在教材使用过程中难免遇到各种问题，请及时与我们联系：

地址：北京师范大学科技楼 A 座 404（100875）

电邮：compower@163.net

全国中小学教师远程教育研究中心

2003 年 8 月

教育部师范教育司组织建设全国中小学教师继续教育网络课程列表

课程名称	承担单位	主持人	职称/学历/职务
自然科学前沿简介	全国中小学教师远程教育研究中心	安宝生	院长、副主任、博导、教授
社会科学前沿简介	全国中小学教师远程教育研究中心	安宝生	院长、副主任、博导、教授
邓小平教育思想	西南师范大学	黄蓉生	教授、校党委副书记、副校长
中国国情知识	陕西师范大学杂志社	杨发展	副编审、主任、副主编
教师职业道德	北京师范大学	檀传宝	教授、博士、教育学教研室主任
	湖北教育学院	余吴恩	教授、党委副书记
教育政策与法规	北京师范大学教育系	劳凯声	教授、博导，教育系系主任
课程理论与课程改革	广西师范大学教科院	陈时见	教授、博士，教科院院长
中国教育史	北京师范大学教育系	俞启定	教授，博导，师培中心常务副主任
国外教育发展	西南师范大学	徐辉	副教授，博士
	陕西师范大学	刘新科	副教授
幼儿心理健康与心理咨询	西南师范大学	李红	教授，博士，副主任
中小学学生心理健康与心理咨询	开明出版社心理教育研究中心	陈虹	教授，中心主任
教师心理健康与心理咨询	北京师范大学发展心理研究所	申继亮	教授，博导，所长
	开明出版社心理教育研究中心	王希永	教授
电化教育技术	陕西师范大学教育技术系	傅钢善	副教授，副院长
计算机和网络技术基础知识	河北科技大学	刘教民	教授，博士，副校长
	东北师范大学	彭立	副教授
计算机辅助教学	华东师范大学教育信息网络中心	祝智庭	教授，博导，网络中心主任
计算机辅助教育管理	东北师范大学	徐万霄	教授，教研室主任
计算机辅助教育研究	华南师范大学电教系	谢幼如	副教授
小学语文教学	北京师范大学发展心理研究所	林崇德	教授，博导，所长
	内蒙古师范大学中文系	林晨	副教授，中文系副主任
小学数学教学	东北师范大学	马云鹏	教授，博士，院长
小学外语教学	人民教育出版社	李静纯	编审，研究员
小学音乐教学	辽宁教育学院音乐系	王英奎	中学高级教师
小学美术教学	大连教育学院	孟祥和	中学高级教师
小学班主任工作	首都师范大学青年教育艺术研究所	郭海燕	教授，所长，中华教育艺术研究会副理事长，《教育艺术》主编
初中语文教学	陕西师范大学《中学语文教学参考》杂志	张吉武	副编审，主编
初中数学教学	华中师范大学数学系	梅全雄	副教授
初中物理教学	中国教育学会物理教学专业委员会	郭玉英	副教授，博士，副秘书长
初中化学教学	北京师范大学化学系	陈光巨	教授，博士，人事处副处长
	华东师范大学化学系	王麟生	副教授，《化学教学》副主编
初中外语教学	华中师范大学英语系	陈佑林	教授，博士，英语系副系主任
	湖北教育学院	严文清	副教授，副院长
初中历史教学	东北师范大学历史系	马世力	教授，图书馆长
初中地理教学	首都师范大学地理系	林培英	教授，博士，中国教育学会地理教学研究会副理事长
初中生物教学	北京师范大学生命科学学院	方瑾	教授，北京植物学会理事
	东北师范大学	王永胜	副教授
初中美育	南京师范大学美育中心	腾守尧	教授，主任
初中班主任工作	北京教育科学研究院《班主任》杂志	王宝祥	编审，主编
	湖北教育学院	黄元棋	研究员，《班主任之友》名誉主编