

GZ

高中英语基础

山东教育出版社

高中英语基础

杨树德 编

山东教育出版社

一九八四年·济南

高中英语基础

杨树德 编

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 10,876 印张 231 千字

1983 年 12 月第 1 版 1984 年 8 月第 2 版

1984 年 8 月第 2 次印刷

印数 37,701—90,200

书号 7275·204 定价 1.00 元

说 明

为了加强高中学生的双基训练，帮助社会青年系统地学习高中阶段的基础知识，我们在原有的基础上修订了高中政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、英语、生物等基础读物。

这套书中的每一种分若干专题(或章)，每个专题包括“基础知识”、“重点和方法”、“习题”三部分，编写力求系统、完整、简明、通俗，并注意指导读者运用科学的方法，抓住重点、难点，系统地进行学习，以便掌握各科的基础知识和基本技能，提高运用各科知识的能力。

《高中英语基础》共分三部分。第一部分是基础语法，其中多数项目的解释分为A、B两段。A段讲述一般性知识，帮助学生掌握重点；B段提出应注意的问题，解决一些难点。第二部分是综合练习，其中有些分为A、B、C三类；A类较易，B类稍难，C类难度更大一些，读者可根据需要使用。第三部分是附录，有部分练习题答案，供读者参考。

因水平所限，书中难免存有缺点错误，恳请读者批评指正。

编 者

一九八三年十月

目 录

第一部分 基础语法	(1)
一、词类和句子成分	(1)
二、名词	(8)
三、代词	(15)
四、冠词	(27)
五、数词	(36)
六、形容词和副词的比较等级	(41)
七、动词时态	(54)
八、被动语态	(71)
九、情态动词	(80)
十、动词不定式	(86)
十一、动名词	(94)
十二、分词	(101)
十三、介词	(111)
十四、there 和 it 的用法	(124)
十五、简单句	(130)
十六、并列句	(140)
十七、复合句——(一)名词性从句	(145)
十八、复合句——(二)定语从句	(155)
十九、复合句——(三)状语从句	(163)

二十、直接引语和间接引语	(172)
二十一、虚拟语气	(180)
二十二、独立主格结构和倒装语序	(184)
第二部分 综合练习	(190)
一、单词、词组练习	(190)
练习1(改变词类)	(190)
练习2(辨别拼写正误)	(191)
练习3(构成复合词)	(192)
练习4(单词代替词组)	(193)
练习5(补缺漏的字母)	(195)
练习6(表示数量的词组)	(196)
练习7(排列成句)	(198)
练习8(判断词类)	(199)
练习9(选择同义词或词组)	(200)
练习10(单数名词变复数名词)	(201)
练习11(名词所有格)	(202)
练习12(形容词、副词的比较级和最高级)	(203)
练习13(动词的形式)	(204)
练习14(词组的意义和用法)	(204)
二、语法、句型练习	(208)
练习15(选择单词、词组填空)	(208)
练习16(改正错句)	(217)
练习17(辨别正误)	(223)
练习18(句子填充)	(225)
练习19(短文填充)	(230)
练习20(陈述句变疑问句和否定句)	(233)
练习21(根据划线部分提问)	(235)
练习22(特殊问句变宾语从句)	(238)

练习23(按照句型将单词、词组连成新句).....	(239)
练习24(改变句子成分).....	(242)
练习25(简单句连成并列句).....	(244)
练习26(连成复合句).....	(245)
练习27(复合句变成简单句).....	(248)
练习28(短语变成从句).....	(250)
练习29(合并句子).....	(252)
练习30(一般句型变成强调句型).....	(254)
练习31(陈述句变成感叹句, 祈使句肯定式变否定式).....	(255)
练习32(补充单词、词组).....	(256)
练习33(简单句变成名词性从句).....	(258)
练习34(辨认译句正误).....	(259)
练习35(译汉语为英语).....	(261)
三、阅读、理解练习	(266)
练习36(阅读并辨别正误).....	(266)
练习37(阅读并回答问题、造句等).....	(267)
练习38(阅读并回答问题、造句等).....	(269)
练习39(阅读并回答问题、造句等).....	(270)
练习40(将句子排列成短文).....	(271)

附录 I

一、基础语法练习部分答案	(274)
二、综合练习部分答案	(312)
三、阅读、理解练习答案	(334)

附录 II

语音练习	(337)
------------	-------

第一部分 基础语法

一、词类和句子成分

(A)

1. 英语单词可以根据词义、词的形式及其在句子中的作用分为十大词类:

词 类	缩 写	作 用	主要作什么 句子成分	例 词
名 词 noun	n.	表示人、事物、地点 或抽象概念的名称	主语、宾 语、表语	boy, desk, China, socialism
代 词 pronoun	pro. pron.	主要代替名词	主语、宾 语、表语	he, your, this, each, who
形容词 adjective	a. adj.	表示人或事物的特征	定语、表语	good, strong
数 词 numeral	num.	表示数目或数目的顺 序	定语、主 语、宾语	five, third
动 词 verb	V.	表示动作或状态	谓语	fight, know, have
副 词 adverb	adv. ad.	修饰动词、形容词或 其他副词	状语	now, here, bravely, very

(续)

词 类	缩 写	作 用	主要作什么 句子成分	例 词
冠 词 artical	art.	用在名词前, 说明名词所指的人或事物		a, an, the
介 词 preposition	prep.	说明它后面的名词或代词与其他词的关系		in, under, from
连 词 conjunction	conj.	连接词、短语或句子		and, or, if, after
感叹词 interjection	int. interj.	表示感情或口气		oh, well

2. 句子成分是组成句子的各个部分。每个部分在句子中起着不同的作用。单词、短语、从句都可以作句子成分。

句 子 成 分	在 句 子 中 的 作 用	主要用什么词类
主 语 subject	句子中要说明的人或事物, 是句子的主体	名词、代词
谓 语 动 词 predicate verb	说明主语的动作或状态	动词
表 语 predicative	在系动词后面, 说明主语是谁、是什么或什么情况	名词、代词、形容词
宾 语 object	及物动词的对象	名词、代词
定 语 attribute	修饰名词或代词	形容词、数词
状 语 adverbial	修饰动词、形容词、副词或全句	副词
同 位 语 appositive	在名词或代词之后, 说明前面人或事物	名词

(B)

1. 名词、代词、形容词、数词、动词、副词可以在句子中独立担任成分，叫做实词。冠词、介词、连词不能单独担任句子成分，感叹词一般不构成句子成分，这四种词类称为虚词。在句子中大多数实词是重读的（有些代词、系动词、助动词和情态动词一般不重读），虚词中的冠词、介词、连词一般都不重读。
2. 要注意同样一个单词，有时可以用作几种词类，而词形无变化。例如：

walk { I walk three miles an hour. 我一小时走三英里。
(作动词)

in { Let's go for a walk. 咱们去散步吧。(作名词)
{ These trucks are made in Jinan. 这些卡车是济南制造的。(作介词)

since { Come in, please. 请进来。(作副词)
{ They have talked to each other many times since last Friday. 从上星期五他们谈话多次。(作介词)
{ I have seen him three times since he arrived here. 自从他到这里，我见过他三次。(作连词)
{ He left Shanghai in 1978 and has not written to me since. 他一九七八年离开上海，从那时到现在没有给我写过信。(作副词)

3. 多数英语单词当词类变化时，词的形式也要变化。学单词时，要注意不同词类的形式。例如：

The teacher educates his pupils warmly,

这位教师热情地教育学生。(动词)

We are improving our *education*.

我们正在改进教育。(名词)

She bought an *educational* magazine.

她买了一本教育杂志。(形容词)

4. 有些及物动词有两个宾语。通常一个指人,一个指物。指物的一般是直接宾语,指人的是间接宾语。间接宾语在直接宾语之前。如:

He teaches *us* *physics*.

(间接宾语)(直接宾语)

介词后面的名词或代词,叫做介词的宾语。只要是介词一定要有宾语,如 We always work hard for the people 中的 people 就是 for 的宾语。

5. 有些及物动词如 make, let, help, feel, see, hear, find, call, keep, have, get 等,有时有了宾语,但意思还不完整,在宾语后面加上名词、形容词、动词不定式或分词,说明宾语的身分、状态或动作,这样意思就完整了。宾语后面的这种名词、形容词等叫做宾语补足语。宾语和宾语补足语在一起也可以叫做复合宾语,举例如下:

We call him *Xiao Wang*. 我们叫他小王。(名词)

They made me *happy*. 他们使我高兴。(形容词)

Let's go there. 咱们到那儿去吧。(省掉 to 的动词不定式)

We helped them (to) *repair* the machine. 我们帮助他们修理机器。(在 help 后面作宾语补足语的动词不定式也可以省掉 to)

We must keep the classroom *clean*. 我们必须保持教室清洁。(形容词)

I heard her *playing* piano. 我听见她弹钢琴。(分词)

练习 1

一、说明下列各句中单词的词类：

1. He is an honest man.
2. All of them work hard in the factory.
3. Which foreign language are you studying, English or Japanese?
4. He went back to his desk and went on with the lesson.
5. Oh, these two little boys can speak English so clearly and fluently like a foreigner.

二、将下列句子译成汉语，说出斜体单词属于哪种词类：

1. He wrote a letter to his parents *yesterday*.
2. We looked out from the window which *faced north*.
3. She has got money *enough* to buy the TV set.
4. I had a talk with Comrade Li *about* my school life.
5. One of the students is *as wise as* a scientist.
6. I saw him *as* he was getting off the bus.
7. I waited *there till* he had finished his work.
8. Both of you *must wait till* your father comes.
9. Well, you may study *as well as* your brother.
10. The *third* lesson is *much more difficult than* this lesson.

三、根据词类写出下列单词不同的词义：

1. right (n.) (adj.)
2. well (n.) (adj.) (adv.)
3. light (n.) (adj.) (v.)
4. Japanese (n.) (adj.)
5. cross (v.) (n.)
6. fly (n.) (v.)
7. like (v.) (prep.) (adj.)
8. over (adv.) (prep.)

四、选择正确的词填空：

1. He always studies ____ (hardly, hard).
2. You must translate the sentence _____ (correct; correctly).
3. Let's have a pleasant _____ (walk, walking) in the park.
4. It is _____ (danger, dangerous) to go up the high mountain in the night.
5. She told us the _____ (happy, happiness) of her school life.
6. We should serve the people ____ (as, like) Comrade Lei Feng did.
7. Be careful when you _____ (cross, across) the road.
8. It is _____ (difficulty, difficult) to fulfil the plan in time.

五、将下面的单词变成其他词类：

1. 动词、形容词变成名词

liberate educate agree elect move translate
discuss govern develop succeed ill dark
begin social celebrate express

2. 名词变成形容词

danger nation beauty use care revolution rain
France peace education history industry rebellion

六、分析下列各句的句子成分：

1. He does morning exercises every morning.
2. Einstein was born in Germany in 1879.
3. This old man is a famous writer.
4. The flowers in the park are very beautiful.
5. The clever children made us happy.
6. He told us an interesting story last night.
7. They often come here to help us clean the room.
8. It is impossible to finish the work in a few days.
9. I will lend you the recorder if you can make use of it.
10. This is Comrade Wang, headmaster of our school.
11. He went home after doing his homework.
12. Playing tennis is a good sport.
13. There is something exciting in today's newspaper.
14. Entering the room, I found him reading a novel.
15. That is the reason why we must go there.

七、改正错句：

1. The student speaks English very good.
2. He always serves the people warmhearted.

3. His grandfather is died now.
4. We are pleased with his succeed.
5. The worker goes to home at six o'clock.
6. His voice is louder than I.
7. She will be not here tomorrow afternoon.
8. He has got a great deal sugar.
9. Be careful when you across the street.
10. Don't you like the film? Yes, I don't like it at all.

二、名 词

(A)

1. 英语名词可分成两大类：

- 1) 专有名词：是个人、地点、事物或机构等的专有名称，
如：Lei Feng (雷锋)，Beijing (北京)，China Daily
(中国日报)，the Communist Party of China (中国共产党)

专有名词中实词的第一个字母要大写。

- 2) 普通名词：是人或事物共有的名称。普通名词又分四类：

- a) 个体名词——表示某类人或东西中的个体，如：
teacher (教师)，tree (树)，country (国家)
- b) 集体名词——表示若干个体组成的集合体，如：
family (家庭)，army (军队)，class (班，阶级)
- c) 物质名词——表示不能分为个体的物质，如：
water (水)，iron (铁)，cotton (棉花)

- d) 抽象名词——表示动作、状态、品质等抽象概念，
如：work (工作)，happiness (幸福)，honesty
(诚实)

2. 名词的数：

英语名词可分为可数名词和不可数名词。可数名词表示能以数字计算的东西，有单数、复数两种形式。个体名词和集体名词一般都是可数名词。不可数名词是指不能以数字计算的东西。物质名词、抽象名词和专有名词一般都是不可数名词。可数名词的复数形式通常是在单数形式后面加 -s 或 -es，主要构成方法如下：

情 况	构 成 法	例 词
一般单词	在词末加 -s	flag-flags day-days picture-pictures
以 s, x, sh, ch 结尾的词	在词末加 -es	class-classes box-boxes brush-brushes watch-watches
词末是“辅音字母 + y”	变 y 为 i 再加 -es	city-cities country-countries party-parties
词末是 f 或 fe	多数是把 f 或 fe 变成 v 再加 -es	leaf-leaves wolf-wolves life-lives knife-knives
以元音字母 o 结尾	一般加 -es	hero-heroes potato-potatoes tomato-tomatoes Negro-Negroes

3. 英语名词的复数形式有些是特殊的或不规则的，举例如下：

- 1) 少数以 o 结尾的名词变复数时只加 -s
radio—radios(收音机) zoo—zoos(动物园)
piano—pianos(钢琴) photo—photos(照片)

- 2) 有些以 f 结尾的名词变复数时, 只加 -s
 roof—roofs(屋顶) cliff—cliffs(悬崖)
 handkerchief—handkerchiefs(手帕)
 - 3) 有些名词变复数是不规则的, 如:
 man—men woman—women foot—feet
 tooth—teeth child—children ox—oxen(公牛)
 mouse—mice(老鼠)
 - 4) 个别名词, 单数复数形式一样, 如:
 sheep—sheep deer—deer(鹿) fish—fish
 Chinese—Chinese means—means(方法)
 - 5) 合成名词变复数时, 把其中的主体名词变成复数, 如:
 son-in-law—sons-in-law(女婿)
 looker-on—lookers-on(旁观者)
 - 6) 由 man, woman 构成的合成名词, 里面包含的词, 都要变成复数, 如:
 man-servant—men-servants(男仆人)
 woman-doctor—women-doctors(女医生)
 - 7) 有些外来词, 仍保留原来形式, 如:
 crisis—crises(危机)
 phenomenon—phenomena(现象)
 - 8) 有些名词本身就是复数的, 如: people(人民, 人们)
4. 名词的所有格

名词的所有格表示所有关系。汉语表示所有关系一般是在名词的后面加个“的”字, 如“李同志的兄弟”、“我国的首都”。英语则在名词后面加“s”构成所有格, 或者与 of 结成短语表示所有关系。