

国家八五规划重点图书

中华耀光英群模范师

右功局

出版



第十二卷

陕西人民教育出版社

师范群英

光耀中华

第十二卷

主编

张原里

尹中川

范庆安

耿 耿

陕西人民教育出版社

(陕)新登字004号

师范群英 光耀中华

第十二卷

主 编 张原里 尹中川
范庆安 耿 耿

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

各地书店经销

陕教社照排室排版 安康印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 13.75印张 4插页 398千字

1994年7月第1版 1994年7月第1次印刷

印数：1—1.000(精)

ISBN 7—5419—5357—1/G·4628

定 价：14.60元(精)

《师范群英光耀中华》丛书编辑委员会

顾 员：张 健 金长泽 宋成栋 潘懋元 胡青坡
顾明远 江 铭 周敬思 王秋来 王长楷
陈永和 曾瑞生

主 任：臧伯平

副 主 任：侯志新 李钟善 马玉卿 赵喜民 贾 岩
李世英（常务）

主 编：李钟善 刘天佑 麻星甫

编 委：（按姓氏笔画排列）

丁 涛	马玉卿	马汉彦	王振普	王福成
王淑芳	尹中川	石光华	冯象钦	刘天佑
刘玉环	刘成兆	朱仇美	朱定昌	庄明水
何秀黔	陈乃林	陈光莲	陈吉昆	陈纪周
陈更新	陈其伟	陈国良	陈宗利	陈德安
陈若海	吴宝璋	李世英	李生春	李永忠
李钟善	张 行	张原里	沐 超	沈玮玮
严培坚	宋荐戈	宗 炜	周治华	赵 挺
赵喜民	孟宪柱	侯志新	皇甫梦臣	贾岩
贾宝聚	贾献文	徐兴文	徐经世	谈云龙
梁吉生	梁孝忠	常 青	麻星甫	黄加秀
程文祥	董 文	庾国斌	雷险峰	臧伯平
樊玉杰	薛鸿群			

办公室主任：刘天佑（兼）

副 主 任：王利云

办公室成员：杨 宣 刘炳来 齐清华 耿 耿 原良志
潘景余 邵 瑾 负大强 秦宗仓 张明学

《师范群英 光耀中华》第十二卷

编委会领导小组

主任：张原里

副主任：尹中川

编 委：张原里 尹中川 康印泉

刘建勋 张 宏 刘文庆

石广元 郭敏基 张经原

主 编：张原里 尹中川

范庆安 耿 耿

楚圖南

重視和發展師範教育
育提高人民文化素質
培養人材為祖國社會主義現代化建設事業
作出貢獻

庚午年春 楚圖南

楚圖南

原全国人大常委会副委员长
楚图南同志的题词

夏
師範
王任重
華生



全国政协副主席王任重同志的题词

HAKB/01

出 版 说 明

这套丛书，是根据中央领导同志的指示精神，在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下，由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会，由全国 26 个省、市、自治区及有关部门推荐的人员组成。

本丛书所录师范人物，系中国近百年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物，其中包括曾创办、资助师范学校的著名爱国侨胞。所录师范院校，系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来，对中国革命、建设和教育事业作出重要贡献的著名师范院校。

丛书将分卷分批出版，各卷中有人物篇、校史篇，以人物为主；分卷的次序，按收稿及编辑完成的时间先后排列；每卷稿件按地区或人物主要活动省份相对集中；在同一卷中，按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重为丛书题词；全国政协常委、中国书法家协会主席启功为丛书题写了书名；全国政协委员、原教育部副部长臧伯平为丛书写了序；新加坡侨胞陈永和、周颖南先生，香港同胞邓润芳女士、许小杨先生为丛书捐资；中国电视师范学院、陕西师范大学、陕西人民教育出版社等单位给予了大力支持；发起单位西安空军工程学院为丛书的编辑提供了许多方便。在此一并致谢。

丛书许多作者吸收和引用了近年来教育界、史学界的一些研究新成果，谨向知情人和原作者表示谢意！

由于编者水平所限，加上时间短促，丛书在体例及引用史料等方面，难免有所不足或遗漏，敬请专家和读者批评指正。

序　　言

臧伯平

《师范群英光耀中华》丛书，现已编好出版。我代表编委会介绍一下丛书的编写意义和主要内容，以供读者披阅。书中不足之处，祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中，教师的职业是继往开来的。教师，是人类文明的继承和传播者。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。如果没有教师，人类社会就既没有过去，也没有现在，更没有未来。“国将兴，必贵师而重傅”，这是历史发展的必然趋势。自古以来，人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论，有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人，一个民族从愚昧走向文明，都离不开教师。因此，从教育的广义上讲，教师的职业，是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业，是随着学校教育的产生而出现的。在古代，没有专门培训教师的场所，教师由有经验，有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构，起源于17、18世纪的法国和德国。在中国，师范教育产生于19世纪末、20世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学，特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州（今江苏南通）师范学校，为私立师范学校之始。同年，京师大学堂设师范馆，为我国高等师范教育之始。1903年清政府颁布的

《奏定学堂章程》，对师范教育作了比较周详的计划，之后，又把师范学校分为初级（各省设立的师范学堂）和优级（京师大学堂的师范馆）两类。从此，我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育，自产生以来，至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其弟子们，为中华民族的独立自主和繁荣富强，作出了很大的贡献，推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史，不难发现，师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范生；中共一大代表有七位是师范师生；全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校；不少革命家、军事家、革命先烈，是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的；许多教育家、科学家、艺术家、作家，以及著名的爱国民主人士和爱国华侨，是师范学校的教师和子弟。在民主革命时期，师范教育不仅培养出大批的教育人才，而且培养出灿若群星般的革命人才，促进了中国革命的发展。新中国成立后，师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业，孜孜不倦地工作在师范教育的第一线，为祖国培养出数以千万计的各类人才，对祖国的物质文明和精神文明建设作出了重大贡献。回顾历史，师范学校人才辈出，群英荟萃；师范教育桃李芬芳，光照中华。这是师范人的荣耀，也是祖国的骄傲。

1978年，邓小平同志在全国教育工作会议上指出：“绝大多数教职员热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”，“要采取适当措施，鼓励人们终身从事教育事业”。1980年，中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出，师范教育为中国革命作出了独特的贡献，在教育事业中起了很大的作用。“师范教育的光

荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来，不仅本校知道，要让全国教育界知道”。

《师范群英光耀中华》丛书，本着讴歌先驱、激励当代，垂范未来之目的，将著名师范人物和院校的事迹史料，搜集起来，编纂成书，以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴，为中国科学文化教育事业的发展所作出的光辉业绩，讴歌们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神，颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概，歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚人民教育事业的爱国主义精神。的出版发行，对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育，无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下，经过几年的辛勤劳作，把它奉献给读者，这不仅对从事师范教育的人是一种激励，而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富，形式活泼，具有较强的可读性。从书记述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程，也有甘为人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象；既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱，也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人；既有出自师范教育的著名爱国民主人士，也有倾资办师范教育的海外侨胞；还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统，使青年一代从中懂得，老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政，完全是出于救国救民的历史责任感，而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华，从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育，这是很有现实意义的。

《师范群英光耀中华》丛书和读者见面了，我希望它的出版，对于宣扬师范教育的光荣传统，提高师范教育和教师的地位，促

进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展，能起到积极的作用；同时希望它能对所有关心、热爱抑或忽视师范教育的人有所激励，以便唤起他们对师范教育的支持，激发他们尊师重教的热情，点燃他们立志终身从教的理想之火，为育才树人、振兴中华，做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

目 录

前 言	张原里	(1)
徐向前	从师范生到元帅	李而炳 潘建勇	(3)
薄一波	在太原国民师范的日子里	范庆安 温书珍	(21)
张友渔	青年学生的楷模.....	董复兴	(36)
石评梅	洒向人间都是爱.....	范庆安	(47)
周北峰	北平和谈代表.....	陶庚臣	(52)
李长路	经异世越沧桑 光华耀满鬓霜	李鑫华	(63)
常文郁	王 春 四师学潮的中坚	叶桂荣 杨文彪	(72)
曹汝谦	大同师范的优秀学子.....	范庆安	(79)
戎子和	回顾峥嵘岁月	戎子和	(86)
赵树理	走向文豪之路	范庆安	(99)
郝树侯	学而不厌 诲人不倦	董复兴	(112)
赵子岳	把艺术献给人民	梁义安	(121)
狄景襄	轮椅上的回顾	潘建勇 任志宏	(128)
姚晋泰	汾水英魂.....		(137)
王中青	辛勤工作的一生	王宗治	(143)
秦穆伯	一生奉献 风范长存	赵云中	(151)
常苏民	坎坷人间路 拳拳赤子心	郭林虎	(156)
史纪言	三晋报坛奠基人	范庆安	(165)
李 桢	“互济会”革命活动的中坚	解玉田	(180)

武永祥	难忘的革命战友	陈之向 郝一民	(186)
杨效椿	大别山上的青松		(191)
孙雨亭	腥风血雨 矢志不渝	景敏菊	(200)
任剑青	母校教育我成长	任剑青	(209)
车敏瞧	将军·教育家·诗人	梁永寿	(214)
贾启允	山川的回忆	贾启允	(219)
段若宗	乔增禄 他们, 永垂不朽	宋乃煊	(231)
江 冬	我的回忆	江 冬	(237)
梁膺庸	深深怀念我的母校	梁膺庸	(244)
薛风霄	我在太师的学习生活	薛风霄	(251)
樊耕农	在“虎穴”之中	屈甲辰	(257)
郭万夫	风雨岁月	郭万夫	(270)
柴泽民	从师范生到外交家	傅溪鹏	(287)
关 舟	在革命的熔炉里	王宗治	(307)
林 薇	难忘母校	林 薇	(311)
栗光祥	从师范生到军队政治工作 的领导者	王宗治	(320)
富 英	小教战线上的一盏明灯	董复兴	(327)
孟宪德	他来自上党乡村师范	王 煜	(335)
任建新	永远追求进步	韩远征	(342)
赵梅生	梅香生自苦寒中	潘建勇 任志宏	(347)
赵承楷	书法家之路	钟志光	(364)
周国斌	闪光的足迹	李 奇	(371)
葛向明	保卫党的地下印刷机关	葛向明	(377)
李 芬	把爱洒向未来田野	潘建勇 任志宏	(382)
山西师范革命活动纪略	李钟秋	范庆安	(391)
光辉的历程		范庆安	(405)
奇葩一枝秀师苑	丁子鸣 王 炎	丁良珍	(419)
后 记		编者	(424)

前 言

张原里

1905年，山西官立师范学堂和河东初级师范学堂相继建立，揭开了山西师范学校教育的帷幕。经过80多年的历程，山西师范学校在民族危难之际崛起，从新旧斗争之中发展壮大，几经风雨，历经坎坷，不仅培养了数以万计的优秀教师和教育工作者，成为山西教育界的鼎力支柱，而且为中国革命培育了大量革命人才，为中国革命的胜利和社会主义建设事业的发展做出了很大的贡献，他们的功绩将永垂史册！

山西师范学校一建立，就成为反动与进步势力争夺的重要阵地。清朝末年，顽固统治者强令师生对“万岁牌”三跪九叩，规定“学生不得干预国家政治”、“不准纠众演说和参加会党”；改良派和立宪派则把学校作为推动立宪运动的场所；资产阶级革命派在学校传播民主革命思想，培养反清起义骨干。“五四”爱国运动以后，“民主”、“科学”思想在山西的师范学校广泛传播，学生运动风起云涌，学校成为反帝反封建的重要阵地。在长期的革命斗争中，无数师范毕业生或投笔从戎，保家卫国，或利用三尺讲台，传播科学知识，进行爱国教育，涌现出无数可歌可泣的英雄事迹。

山西“土皇帝”阎锡山深知师范阵地的重要性，对学校严加控制，妄图阻止革命思想的传播，禁止学生参加革命活动。但进步教师和学生并没有低头，他们在学校建立了党团组织和各种进步团体，积蓄了大量革命人才。阎锡山做梦也不会想到，率军推翻他反动统治的，竟是他力图培养已用人才而建立起来的太原国民师范毕业生徐向前，而在他皇帝梦破灭之后，带领山西人民进行社会主义革命和建设的第一任领导程子华，也曾是国民师范的学生。

新中国成立以后，山西师范学校虽几度起伏，但仍为山西教育界培养

了无数的优秀教育人才。新一代师范生成为基础教育的骨干力量，为社会主义教育事业做出了新的贡献。党的十一届三中全会以来，改革开放的春风，给师范学校带来了勃勃生机，山西师范教育得到稳步协调的发展。然而，资产阶级反动思潮一刻也没有停止对师范学校的侵蚀，西方敌对势力则把“和平演变”的希望寄托在第三代、第四代人身上。面对新的挑战，对广大师范生进行革命传统教育，是德育的重要内容，对培养师范生成为优秀教师，把亿万少年儿童塑造成为社会主义事业接班人具有重要意义。

本书对师范学校光荣的革命传统，部分师范先辈为中国革命和社会主义建设的奉献精神，进行了真实的记载，是对师范生乃至广大青少年学生进行革命传统教育的一部活生生的好教材。

徐向前

从师范生到元帅

李而炳 潘建勇

历史是复杂的。驰名中外的共和国元帅徐向前，最初的志向是想当一名教书先生，特殊的历史造就了他，他没有当成先生，却当了军事统帅。他从国民师范走来，走向中国革命的大熔炉，铸就民族灵魂，成为共和国的开国元帅——

大山的儿子

徐向前原名徐象谦，1901年出生于山西省五台县永安村。穷秀才出身的父亲一心想子成龙，却因家境贫寒不得不把年仅15岁的儿子送到远离家乡200余里的河北阜平县一家书店（后兼营日用百杂）去当学徒。徐向前在这里饱尝了当徒工的辛酸，天不亮就得起床，挑水，扫院子，还得给东家倒尿壶，做饭，烧水，劈柴，纺线，磨面粉，样样都干。一天下来，腰酸背疼。但当他钻入书海之后，一天的疲劳就抛之脑后。他几乎猎读了书店里所有的书籍，如《三国演义》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《罗通扫北》、《薛丁山征西》、《七侠五义》、《史记》、《汉书》、《孙子》等。书中豪杰英烈忠贞报国、为民除害的浩然正气，对徐向前有一定影响，使