



孩子的事业

—— 学前教育指南

Preschool for Parents

[美] 黛安·特里斯特·道奇/著

夏定军 梁博/译



中国宇航出版社



玩，孩子的事

——学前教育指南

[美] 黛安·特里斯特·道奇

托尼·比卡特 著

辛西娅·谢尔

夏定军 梁博 译

中国宇航出版社

PRESCHOOL FOR PARENTS

© Copyright DIANE TRISTER DODGE C/O

Original Publisher: Sourcebooks, Inc

版权所有:DIANE TRISTER DODGE C/O,原出版单位:Sourcebooks, Inc

本书中文版由著作权人授权中国宇航出版社独家出版发行, 未经出版者许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有, 侵权必究。

本书版权登记号: 图字: 01-2003-8508

图书在版编目(CIP)数据

玩, 孩子的事业——学前教育指南/(美)特里斯特著; 夏定军, 梁博译. —北京: 中国宇航出版社, 2004.1

(新新父母学院)

书名原文: Preschool for Parents

ISBN 7-80144-729-8

I. 孩... II. ①特...②夏...③梁... III. 学前教育—教学参考资料
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 109434 号

出版社	中国宇航出版社
社址	北京市阜成路 8 号 (010) 68768548
网 址	www.caphbook.com / www.caphbook.com.cn
经 销	新华书店
发行部	北京市和平里滨河路 1 号 (010) 68373103
零售店	读者服务部 北京市阜成路 8 号 (010) 68371105
承 印	北京京科印刷有限公司
版 次	2004 年 1 月第 1 版
规 格	880 × 1230
印 张	6
书 号	ISBN 7-80144-729-8 /B·022
定 价	12.80 元

2004 年 1 月第 1 次印刷
开 本 1/32
字 数 106 千字

本书如有印装质量问题可与发行部调换



几年前，辛西娅·谢尔建议我为父母写一本怎样为孩子选择学前教育项目的书。她为自己的两个孩子选择高质量的幼儿教育项目的经历，成就了本书最初的写作。我们为此感谢辛西娅，她不仅成为该研究领域的领路人，同时还为本书最初两章的写作提供了草稿。

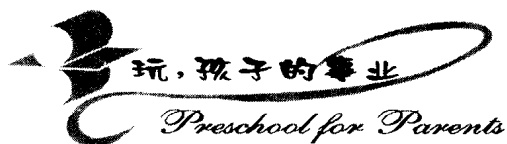
还有两个人为本书的写作指明了方向，许多章节内容的修改也得益于他们的见解。首先要感谢爱米丽·科恩，她让我们头脑清醒，言简意赅。其次，西比尔·沃林多次对本文文稿提出了修改意见，其意见中肯而富有见地。

拉里·布来恩不断鼓励我们写作，并为本书附录的撰写提供了必要的材料。

我们还要感谢詹尼佛·巴来特·奥康纳绘制的插图，这些插图都引自我们为教师写作的《创造性幼儿课程的设计》一书。

还有一些人阅读了本书的草稿，并提出了宝贵意见，我们为此向他们表示感谢。他们是：吉姆·克雷、莫尼卡·瓦





卡、沙朗·延迪、格林达·戴维斯-坎丁、大卫·阿芬、丹尼尔·哈夫特、罗拉·克尔克、布伦达·库文、伊丽莎白·莱恩斯、乔伊斯·米格达尔以及吉姆·洛美尔。

由于与父母必读网站的合作关系，我们得以每周在互联网上与全美各地的幼儿家长“聊天”。他们不断向我们提出在寻找幼儿教育学校时遇到的棘手问题——希望本书能部分解答这些家长的疑惑。

本书是我们与源书出版社的第二次合作，我们之间的合作非常愉快。在此，要特别感谢本书的编辑托德·斯托克和宣传人员艾林·普里莫奇。



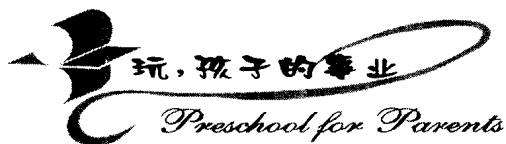


为您的学龄前儿童挑选适当的幼儿园是一个集兴奋、混乱、担忧于一体的挑战。您可能已经有了好几个备选学校，而且还收集到许多关于各个学校的相互矛盾的评论。比如您很清楚您的孩子接受学前班教育是为了适应将来进入小学的学习生活，同时您还希望幼儿园的老师能够帮助您的孩子在安全、健康的环境中学习、成长、步入社会。可是，您却无法确定哪些幼儿园符合上述要求。此外，您还要考虑家庭需要，比如从幼儿园到家的距离、幼儿园的作息时间、学费等问题。

✻ 写作本书的目的

本书旨在为父母提供有关如何正确选择幼儿园的信息。目前市面上有许多同类作品，主要是帮助家长理解各种教学理念、比较全托和半托的优劣、解释学前教育的成本构成、描述筛选幼儿园的过程并对某些案例进行全面阐述。但本书





所有内容的组织以及书中的建议都基于一个简单的事实，即：最佳幼儿教育能最大限度地利用孩子们爱玩的天性。父母无须为了培养孩子的学习习惯而使孩子丧失玩的乐趣。二者只能择其一的观念源于不同的定义。当人们谈到“学习”时，他们可能特指教儿童认字发音、算术、运用色彩、辨识形状等等。本书则认为学习的定义要宽泛得多，应涉及到如下问题：

- 儿童怎样才能识文断字？
- 儿童怎样才能学会像科学家一样用数学头脑思考问题？
- 儿童怎样通过学习了解周围的世界？
- 儿童怎样通过学习艺术来发展创造性思维？

目前所有对儿童行为进行研究的结果都清楚地显示：当儿童嬉戏时，他们已经处于学习状态——他们在嬉戏中学习社交技巧、情感表达、运动技能，以及获得知识。本书观点——高质量的学前教育应该通过大量嬉戏推动知识的学习，就是源于以上研究成果。

✻ 关于本书

笔者首先辨析几个选择幼儿园的现实问题，并讨论幼儿



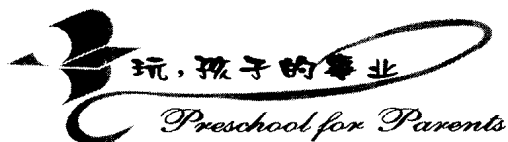


园在安全和健康设施方面的基本要求。父母只有在确定孩子的幼儿园生活安全、健康时才能考虑学习知识方面的问题。本书为您介绍高质量的幼儿教育安排，包括空间的利用和时间的分配。描述了恰当而平衡的日常活动安排以及组织良好的室内和户外环境对儿童的益处。由于学前教育的质量有赖于幼师的质量，本书同时还详细地为您说明了高质量幼儿教育中优秀教师的作用。

其次，本书重点讲述了通过多种方式学习的重要性，这些方式包括社会交往、感情经历、运动以及书本知识的学习。书中为家长提供了一些支持与鼓励幼儿学习的有效方法。通过阅读本书，我们希望您能了解孩子可以通过他们“动手”参与，主动探询未知世界获得知识。同时，在富有经验的教师的帮助下，进行创造性游戏活动也是幼儿获得知识的手段。笔者还将向您介绍实地参观时，幼儿园应有的景象与不应有的景象，向幼儿园的工作人员查询的问题，并建议您在家中可采取的行动。最后，讨论了幼儿教育中下一个重要问题：学前班教育。5~6岁儿童的思维方式更倾向于幼儿，而不是小学一年级学生。本书认为，研究成果也显示，学前班幼儿教育环境应该更类似幼儿园环境而不是小学教室，这也是美国早期教育协会推荐的教育方法。笔者将向您解释其原因，这一观点将影响您对幼儿园的选择。

通过与其他家长交谈和与幼儿教育方案主管对话，可以





了解到许多有用的信息。然而，亲自去了解幼儿教育计划，亲眼观察教室的情况和教师与幼儿之间关系，有无可替代的重要性。为帮助您作好选择工作，本书为您提供了电话筛选问题清单和实地筛选评估清单（请参见附录三）。

笔者曾为幼儿园教师、“提早开始”学习计划教师、托儿中心员工以及全美教育系统的教师提供培训；此外，教学活动本身也使作者积累了丰富的经验；作为家长，笔者也曾经面临同样的问题。本书还体现了笔者在针对教师写作的“创造性幼儿课程的设计”一书中的教育理念与实践。通过阅读，我们期待您能清楚地了解您需要什么样的幼儿教育项目，以及怎样找到高质量的幼儿教育环境，使您的孩子能够在令人愉快的过程中获得必要的技巧并乐于学习新知识。





致谢

简介

1 关于幼儿园 1

父母面临的问题；现实考虑；开始寻找；电话
筛选

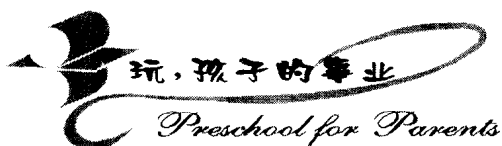
2 幼儿教育的重中之重 11

儿童室内外安全；安全保健：日常习惯与营
养；教职员工：幼儿教育的基础；合格幼儿园应有
的景象

3 玩就是孩子的职业 20

在游戏中学习；目前在大脑研究领域取得的成
果；您的孩子究竟有多聪明？情商——比智商更重





要；后续章节内容介绍

4 幼儿教育项目的结构 36

物理环境——教室空间的安排；平衡的时间安排；关于2岁幼儿的有关注意事项；合格幼儿园应有的景象

5 培养孩子的社会交往与情感沟通能力 53

社会交往与情感沟通涉及的问题；幼儿园的现实状况；合格幼儿园应有的景象；在家里时该怎样培养孩子的社会交往和情感沟通技巧

6 加强孩子的肢体运动技能 68

肢体运动技能包括哪些因素；幼儿园的现实状况；合格幼儿园应有的景象；在家里时该怎样培养孩子的肢体运动技巧

7 读和写 80

读写活动中包含的要素；幼儿园的现实状况；合格幼儿园应有的景象；在家里时该怎样培养孩子的读写技巧

8 发现数学关系 93





数学能力的培养包括哪些方面；幼儿园的现实状况；合格幼儿园应有的景象；在家里时该怎样培养孩子的数学思维

9 像科学家一样思考 106

幼儿园自然科学教育所涉及的因素；幼儿园的现实状况；合格幼儿园应有的景象；在家里时该怎样培养孩子的科学思维

10 找出关于世界的真相 120

社会科学学习所包含的因素；幼儿园的现实状况；合格幼儿园应有的景象；在家里时该怎样培养孩子的社会科学思维

11 通过学习艺术进行创造活动 132

艺术创作活动涉及到的因素；幼儿园的现实状况；合格幼儿园应有的景象；在家里时该怎样培养孩子的艺术创作能力

12 提前考虑学前班的有关问题 144

学前班应该具备哪些特点；孩子可以接受学前班教育的判断指标；某种更准确的测评方式；成为





孩子教育的支持者

结论	154
附录一 如何理解幼儿园的孩子	156
附录二 特殊需求儿童	162
附录三 清单	167
附录四 国际互联网网址	177





在您的孩子过完 2 岁生日以后，您是否就像其他的家长一样，开始考虑为孩子选择适当的幼儿园？问题是：哪种幼儿教育方案最适合您的孩子，怎样的幼儿教师才是合适的教师？这些问题至关重要，因为它们将影响孩子的成长和发展。当然，不是只有您陷入这样两难的境地。许多父母都有相似的疑问：什么对孩子最有益，我们如何判断这一切是否恰当？

✧ 父母面临的问题

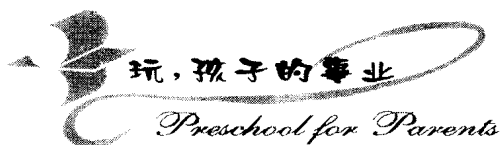
孩子开始幼儿园生活的最佳年龄？

怎样确保孩子在幼儿园安全、快乐并受到良好的照顾？

怎样确定孩子在幼儿园会受到应有的注意？

我的孩子可以在家里进行游戏活动，那么我是否应该找一所让我的孩子学习重要技能和基本概念的幼儿园？





怎样的幼儿教育方案能为我的孩子接受学前班教育打好基础?

怎样才能了解幼儿园的教师是否受到良好的职业训练?

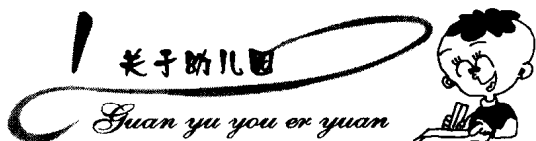
这些都是十分重要的问题。幼儿园的生活是孩子进入集体生活的最初尝试。此外, 幼儿园的生活经历将为孩子今后多年的学校生活打下基础。像许多父母一样, 您当然也希望找到一个孩子能愉快生活、结交同龄小朋友、树立自信心、并学习有技能的幼儿园。

为了选择一个合适的幼儿园, 您需要首先了解自己的孩子, 包括其性情、兴趣、特殊喜好以及是否有特殊需要。同时还要了解幼儿园阶段孩子的特性。本书列出的教育方案适合 3~5 岁的幼儿。但我们也认识到许多父母将 2 岁的幼儿送入幼儿教育学校, 而适合 2 岁幼儿的教育方案与 3~5 岁幼儿的教育方案完全不同。(本书附录一为您阐述了 2~5 岁幼儿的成长特点)

您将看到没有两种幼儿教育方案完全相同。教室和户外环境、教师与孩子的互动方式、以及幼儿园中的生活经历在各个幼儿园中互不相同, 而这些不同会给您的孩子带来深远的影响。因此, 怎样根据孩子的年龄和成熟程度选择适当的幼儿教育方案无疑是一个重要问题。

如果要挑选健康顾问, 您肯定希望他知识丰富, 熟悉最佳操作程序。如果要挑选建筑师, 您肯定希望他技艺精湛超





群。为孩子挑选教师也是一样，您希望他熟悉早期幼儿最佳教育方式。优秀的幼儿教育项目应该建立在广为接受的幼儿成长理论和切合实际的最新研究成果的基础上。

一旦您了解了这些理论和最新研究成果，您就可以着手挑选幼儿教育项目。笔者建议您从现实角度出发进行考虑：例如幼儿园的地理位置、费用等问题。在您了解了居住地的教育项目后，您可以电话联络某些幼儿园，缩小挑选范围。更重要的是，您应该入园参观，以获得更准确的信息。毕竟，无论什么参考指标、电话筛选都不如现场参观好。您应运用您的直觉和本书提供的信息更好地为孩子选择幼儿教育项目。

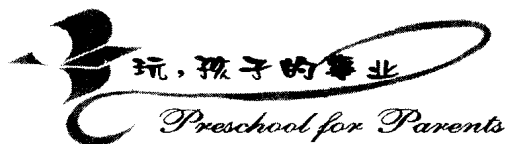
✧ 现实考虑

各种现实的考虑可以影响您对幼儿园的选择。选择的时候，有许多因素需要进行评估调整，例如您希望为您的孩子挑选怎样的教育项目，您的孩子是全托还是半托，学校到家的距离是否可以接受，以及学校的收费是否合理等等。

教育项目类型

目前美国为婴幼儿提供的教育项目类型很多，例如保育





学校、家长参与的幼儿园、托儿所、公立幼儿园、“开端”教育计划、以及家庭托儿所。本书中描述的最佳教育方案在这些地方都能实现。

作息时间表

孩子要接受全托型还是半托型教育？一周5天还是一周两三天？学期式还是全年式？您是否希望幼儿园提供延时服务？如果您从事全职工作，则最好给孩子选择有延时服务的全年式教育项目。即使家长在家里办公，那种离家很远、每天上午3个学时、不提供延时服务的幼儿教育项目也需要认真考虑。

地理位置

您是否倾向于选择离家近或离您工作地点近的幼儿园？乍一看，地点没有多大问题，但事实并非如此。如果因为幼儿园离家远，您的孩子不得不早早起床，做好准备，然后再经过路程不短的车程，到园时，恐怕他（她）已经精疲力竭，根本就谈不上享受学习和玩耍的乐趣——最终，您也会疲乏不堪。

