

全国中医院校各科课程习题集

中医内科学

习题集 (第2版)

ZHONGYI NEIKEXUE
XITIJI

主编 刘国普

QUANGUO

ZHONGYI

YUANXIAO

GEKE KECHENG XITIJI



上海中医药大学出版社

责任编辑
技术编辑
责任校对
封面设计
出版人

单宝枝
徐国民
刘艳群
王磊
朱邦贤

全国中医院校各科课程习题集

系列丛书

- 内经习题集
- 伤寒论习题集
- 金匱要略习题集
- 温病学习题集
- 中医各家学说习题集
- 医古文习题集
- 中医基础理论习题集
- 中医诊断学习题集
- 中药学习题集
- 方剂学习题集
- ✓ 中医内科学习题集
- 中医妇科学习题集
- 中医儿科学习题集
- 中医外科学习题集
- 中医眼科学习题集
- 中医耳鼻喉科学习题集
- 中医伤科学习题集
- 针灸学习题集
- 推拿学习题集
- 正常人体解剖学习题集
- 组织胚胎学习题集
- 生物化学学习题集
- 生理学习题集
- 免疫学与病原生物学学习题集
- 病理学习题集
- 药理学学习题集
- 诊断学基础习题集
- 内科学习题集

ISBN 7-81010-764-X



9 787810 107648 >

ISBN 7-81010-764-X

定价 25.40元

全国中医院校各科课程习题集

中医内科学学习题集

(第2版)

主 编 刘国普
副主编 张小萍 胡质毅 顾 璜
编 委 (按姓氏笔画为序)
邝秀英 冯志禹 刘国普
张小萍 陈 霖 陈刚毅
陈志炼 陈瑞芳 胡质毅
姜国平 顾 璜 章友安

上海中医药大学出版社

责任编辑 单宝枝
技术编辑 徐国民
责任校对 刘艳群
封面设计 王磊
出版人 朱邦贤

图书在版编目(CIP)数据

中医内科学习题集/刘国普主编. —2版. —上海:
上海中医药大学出版社,2003

(全国中医院校各科课程习题集)

ISBN 7-81010-764-X

I. 中... II. 刘... III. 中医内科学-中医学
院-习题 IV. R25-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 063698 号

中医内科学习题集(第2版)

主编 刘国普

上海中医药大学出版社出版发行 (上海零陵路 530 号 邮政编码 200032)

新华书店上海发行所经销

上海市印刷四厂印刷

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 14.625 字数 423 千字 印数 1—5 000 册

版次 1999 年 8 月第 1 版 2003 年 9 月第 2 版 印次 2003 年 9 月第 5 次印刷

ISBN 7-81010-764-X

定价: 25.40 元

《全国中医院校各科课程习题集》
编写委员会

主 任 严世芸

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁军成	马胜英	牛忠军	王玲璠
田雁华	刘汉强	刘国强	杜文东
吴仕骥	何立人	何倩倩	何清平
张立侠	陈 明	周梦圣	周敦华
郑 进	郑晓南	赵加泉	胡永年
胡质毅	顾 璜	梁 华	常淑华
潘朝曦	魏贻光		

总 序

中国是考试历史最为悠久、考试制度最为严密的国家之一。汉代是实行“举荐”的方式，考试的形式只是口试；到隋朝，首创科举制，考试的形式是笔试，类似命题作文（待到最后排名次还要口试和面试）。此后，沿袭了 1 300 余年，形式未有大改动。至今南京夫子庙的贡院，还保留着古代科举的考试场景。

考试作为选拔人才的主要方式和手段虽有其弊端，但由于它无法替代的作用，这一形式至今在世界各国仍沿袭使用；不过，在各自的教育改革的进程中，对考试的内容和形式都进行了积极的革新。我国近年引入的多选题考试法，即是其中成功的尝试之一。

多选题(MCQ)是 20 世纪 60 年代发展起来的世界通用的考试形式。多选题较传统的问答型考试法有较大的优点。首先，由于多选题答题方式的高度简化，使考查的信息量大大增加，较传统方式增加几倍甚至几十倍，从而有利于全面考察学生的知识面。其次，避免了阅卷人的主观评定，使考试成绩更加客观。第三，多选题可从多角度提出问题，并设置似是而非的干扰答案，这就有利于考察学生分析问题、判断问题、解决问题的能力。由于这些优势，多选题考试形式引入后，便为各考试部门所接受并广泛采用。

中医多选题的编纂，由于与现今题库的考试形式吻合，受到广

大学生的欢迎。但在前几年的实际应用中尚有一些亟待改进的地方。例如,中医有些学科的实际掌握程度与范畴远非多选题所能涵盖,还必须考察对名词概念的理解和对一些问题的综合分析、归纳等。有鉴于此,1998年春,上海中医药大学出版社邀请全国21所中医院校的学者、专家会聚上海,对中医院校各科课程的考试方式及多选题集的题库建设进行研讨,并决定编纂一套新的切合学生实用的应考丛书,内容主体为多选题,并据各科课程特点增入名词解释和问答题等,取名《全国中医院校各科课程习题集》。参编的院校来自我国的东西南北中,新朋老友,汇聚一堂,可以说是中医药教育界的一桩盛事,至今依然历历在目。

“弹指一挥间”,在全国各中医院校专家和学者呕心沥血的参与下,在上海中医药大学出版社的不懈努力下,这套应试丛书已问世数年。它以其题型新颖、全面覆盖各科课程知识点,有助于中医药专业医学生快速掌握和理解各科课程重点、难点、疑点而获得了中医药教育界的广泛赞许,深受广大师生的欢迎。

随着中医药教学改革的深入发展,21世纪规划教材和新世纪中医药教材的相继面世,上海中医药大学出版社组织全国中医院校的专家学者,对出版发行数以万计的这套丛书再次进行全面修订,以期能更准确地反映世纪之交中医药学科和课程建设的新进展、新成果,并能成为荟萃各版次教材之特长、适应不同类型和不同层次教学需求的复习迎考重点参考书。

中国的读书人,从来就稔熟“欲穷千里目,更上一层楼”的明训,中医药教学改革、中医药教材建设同样也要不断地“与时俱进”;这就需要我们努力去开拓创新,才能充分领略“众山小”的境界。让我们中医药教育工作者团结一心,为中医药事业的振兴而甘当人梯,再上层楼!

杜文东

2003年5月

编写说明

1. 本书的编写主要以全国中医药院校规划教材《中医内科学》为基础、全国中医药院校《中医内科学》(第五版)教材内容为补充,按脏腑病证分类编写,全书共收录中医内科病证 60 个,基本包括了中医内科学教学大纲要求的所有内容。

2. 参加编写的单位有广州中医药大学、上海中医药大学和江西中医学院等,各单位及其成员具体分工如下:

编写说明:由刘国普、胡质毅负责(广州中医药大学);

第一章 外感病证:感冒、外感发热、疟疾、虫证、霍乱由陈瑞芳、刘国普负责,湿阻、痢疾由冯志禹、刘国普负责(广州中医药大学);

第二章 肺病证:咳嗽、肺胀、肺癌由张小萍负责,哮喘、喘证、肺癆由姜国平负责,肺痈、肺痿、痰饮由章友安负责(江西中医学院);

第三章 心脑病证:心悸、胸痹心痛、眩晕、中风、失眠由冯志禹、刘国普负责,痴呆、痫病、癲病、狂病由胡质毅、陈霖负责(广州中医药大学);

第四章 脾胃病证:胃痛、痞满、腹痛、呕吐、呃逆、噎膈、泄

泻、便秘由胡质毅、刘国普负责(广州中医药大学);

第五章 肝胆病证:黄疸、胁痛、胆胀、鼓胀、肝癌由冯志禹、刘国普负责(广州中医药大学);

第六章 肾膀胱病证:水肿、淋证、癃闭、关格、遗精、阳痿由顾璜负责(上海中医药大学);

第七章 气血津液病证:郁病、血证、汗证、消渴、内伤发热、虚劳、积聚、厥证、肥胖由胡质毅、陈霖负责(广州中医药大学);

第八章 经络肢体病证:头痛、痹病、痉病、痿病、腰痛由张小萍负责,颤震由章友安负责,瘰病由姜国平负责(江西中医学院)。

3. 各病证命题题型分为选择题(A、B、D、X型)、非选择题(名词解释、填空题、改错题、问答题等)两大类,参考答案附于相应章节之后。

4. 本书各章节体例一致,计量单位一律使用法定计量单位,以英文表示,如:“克”用“g”表示,“升”用“L”表示,数字使用阿拉伯数字。

修 订 说 明

《中医内科学习题集》第1版出版4年来,受到广大读者(尤其是各类考生)的欢迎,重印数次。为适应新形势的需要,根据最新版21世纪课程教材《中医内科学》和全国高等中医药院校规划教材《中医内科学》,受《全国中医院校各科课程习题集》编委会的委托,我们组织全国有关的中医院校有丰富教学经验的专家、教授对本书进行了修订,在保持原书基本面貌的基础上,删减了部分与新编课程教材和规划教材冲突较大的题目,并根据新教材的内容修改及补充了部分题目,考虑到部分高等院校目前仍在使用的原五版和六版教材《中医内科学》的实际情况,本书未作大范围的修订,在内容的取舍上尽可能做到新旧教材兼顾,以适应使用不同教材读者的需要。本书可供不同层次读者全面复习《中医内科学》及各种应考(如考研、执业医师资格考试等)者使用参考。

编 者

2003年7月

前 言

众所周知,中医学是中华文化的精粹,在世界文化中占有重要的地位。国家公布的有关资料表明,在来华学习自然科学的所有外国留学生中,学习中医学的人数长期高居首位。近年来,中华人民共和国还对学习中国医药学的留学生进行了由国家考试中心组织的规范而科学的统一考试,事实表明,经过 40 多年的建设和发展,高等中医药教育已成为国家教育体系的一部分,完成了由传统教育方式向现代教育方式的历史变革,形成了自身的特色与优势,为进一步提高教学质量和办学效益奠定了基础,为国际传统医学教育提供了可以借鉴的范例。

但是,人类社会即将进入 21 世纪,面对新世纪社会发展与医学科学未来对中医药学发展的挑战,如何培养面向 21 世纪合格的中医药专门人才?面向 21 世纪合格中医药人才学业的优劣应该如何进行科学评价?这是一个关系到提高高等中医药人才培养质量的重要课题。然而,由于高等中医药教育测量牵涉人类认知等诸多领域,其应完成的测量显得尤其困难。在高等中医药教育测量技术的运用上,传统的主观性考试(非选择题型考试)虽有助于评定学习者的创造思维能力,却存在考题大、题

量小、易猜押、难度不易控制、评卷标准不易掌握等导致整个测量的客观性和有效性被削弱的弊端；而客观性考试（选择题型考试）虽可减免或杜绝偏倚或机遇的影响，将测量的误差最大限度地控制，使教育测量的结果更加准确公正，但并非其对受教育者综合素质评价方法完美无瑕，显然，需要将这两者结合起来，互相取长补短，使得高等中医药教育测量和评价能臻于测量能力较客观、心理测量学性较优良、所需费用较低廉等目标，能对测试受教育者是否真正具有牢固而宽广的中医药学理论基础和实践知识、是否真正适应在继承的基础上发扬中医药的要求等方面提供较客观和较全面的可信标准，为了适应形势的这种要求，从事高等中医药教育教学及其管理的部分同志以全国中医药院校规划教材《中医内科学》为基础、全国中医药院校统编教材《中医内科学》（第五版）为补充，参照国家医学考试中心制订的《国家题库（中医学课程）题型规则》的有关要求，共同编写了《中医内科学学习题集》一书，试图回答这一系列问题，并将之呈现给读者们。适应社会发展的需要，进行教育思想和教学观念的大转变，提高高等中医药教育教学质量，培养合格的跨世纪的高等中医药人才是高等中医药教育工作者责无旁贷的义务，对确保高等中医药教育在 21 世纪的竞争中求得生存权和发展权具有积极的意义。《中医内科学学习题集》旨在给高等中医药教育者和学习者在继承和发扬博大精深的中医药理论体系时能够见微知著，以一推十。

本书的出版得到了上海中医药大学出版社的大力支持，出版社潘朝曦总编辑和周敦华社长为本书的出版倾注了大量的心血，编辑部主任马胜英同志给予了具体的指导，贵阳、广西、陕西和云南中医学院教务处领导和内科教研室的有关专家对本书的编写也提出了有益的建议，广州中医药大学邓小红、李玉琼等同志在本书的辅助工作等方面进行了积极的协助，在此，一并致以诚挚的

谢忱。

最后,在本书出版之际,我谨以个人的名义再次向为本书付出辛勤劳动的编写、编辑和其他有关人员表示衷心的感谢。

刘国普

1998年8月

目 录

第一章 外感病证	1
第一节 感冒.....	1
第二节 外感发热.....	9
第三节 湿阻.....	17
第四节 痢疾.....	25
第五节 疟疾.....	32
第六节 霍乱.....	41
第七节 虫证.....	48
第二章 肺病证	56
第一节 咳嗽.....	56
第二节 哮病.....	63
第三节 喘证.....	70
第四节 痰饮.....	77
第五节 肺胀.....	85
第六节 肺癆.....	92
第七节 肺痿.....	99
第八节 肺痿.....	106

第九节	肺癌	113
第三章	心脑病证	121
第一节	心悸	121
第二节	心痛	128
第三节	眩晕	135
第四节	中风	142
第五节	失眠	150
第六节	痴呆	156
第七节	痫病	163
第八节	癫病	169
第九节	狂病	175
第四章	脾胃病证	182
第一节	胃痛	182
第二节	痞满	190
第三节	腹痛	197
第四节	呕吐	205
第五节	呃逆	213
第六节	噎膈	220
第七节	泄泻	227
第八节	便秘	234
第五章	肝胆病证	242
第一节	黄疸	242
第二节	胁痛	249
第三节	胆胀	256
第四节	鼓胀	262
第五节	肝癌	269
第六章	肾膀胱病证	277
第一节	水肿	277

第二节	淋证·····	285
第三节	癃闭·····	293
第四节	关格·····	301
第五节	遗精·····	308
第六节	阳痿·····	316
第七章	气血津液病证·····	323
第一节	郁病·····	323
第二节	血证·····	330
第三节	汗证·····	338
第四节	消渴·····	344
第五节	内伤发热·····	351
第六节	虚劳·····	358
第七节	积聚·····	366
第八节	厥证·····	373
第九节	肥胖·····	380
第十节	癌症·····	387
第八章	经络肢体病证·····	397
第一节	头痛·····	397
第二节	痹病·····	404
第三节	痉病·····	411
第四节	痿病·····	418
第五节	颤震·····	426
第六节	腰痛·····	433
第七节	瘰病·····	440

第一章 外感病证

第一节 感 冒

一、选择题

1. A 型题(只采用 A1 型)

(1) 外邪侵袭,感冒是否发生,主要取决于()

- A. 起居是否失宜
- B. 感邪之轻重
- C. 正气之强弱
- D. 饮食是否有节
- E. 以上都不是

(2) 除下列哪项外均为感冒的特征()

- A. 恶风发热
- B. 恶寒发热
- C. 咳嗽痰多
- D. 头痛身痛
- E. 鼻塞流涕

(3) 感冒的病理重点为()

- A. 卫表不和
- B. 肺失肃降