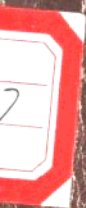


中华爱国主义教育丛书

中华爱国主义教育导论



●中华爱国主义教育丛书

中华爱国主义教育导论

主 编

梁颖琦

杨绍维

白 靖

杨晓峰

D647/7

01

当代中国出版社



0693655

d_r

图书在版编目(CIP)数据

中华爱国教育导论 / 梁颖琦等主编. — 北京: 当代中国出版社, 1996.5

(中华爱国教育丛书 / 李辉等主编)

ISBN 7-80092-517-X

I. 中… II. 梁… III. 爱国主义教育-概论-中国 IV. D647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 06230 号

当代中国出版社出版 发行

社址: 北京市地安门西大街旌勇里 8 号 邮政编码: 100009

杭州杨绫印刷厂印刷

经销

787 × 1092 1 / 32 开 印张: 8 插页: 折页: 100 千字

1996 年 5 月 第 1 版 1996 年 5 月 第 1 次印刷

印数: 8000 册

定价: 8.50 元

前 言

爱国主义教育青年学生德育教育的重要组成部分。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出：“青少年是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义建设事业的奠基工程，也是广大人民群众的希望与心愿。现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇”。在青少年中进行爱国主义教育，是全面贯彻党的教育方针，落实德育放在首位的需要，这对于他们树立正确的人生观、世界观、道德观，提高思想道德和科学文化素质，加快人才的培养和成长有着深远的影响。

爱国主义具有特定的历史范畴，在当代中国，爱国主义、集体主义、社会主义从本质上讲是统一的。爱国主义教育既融合于各种教育之中，又自成体系。新时期爱国教育基本指导思想是：以邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，有利于促进社会主义现代化建设，有利于促进改革开放，有利于维护国家和民族的声誉、尊严、团结和利益，有利于促进祖国统一的事业。

开展爱国主义教育的目的，是要振奋民族精神，增强民族凝聚力，树立民族自尊心和自豪感，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，把人民群众的爱国热情引导和凝聚到建设有中国特色的社会主义伟大事业上来，引导和凝聚到为祖国的统一、繁荣和富强作贡献上来，做有理想、有道德、有文化、有纪律的

社会主义公民，为实现四化、振兴中华的共同理想而奋斗。

中华民族在长期的历史发展中，创造了举世闻名的灿烂文化，形成了光耀千秋的优良传统。其中，爱国主义精神，作为民族传统的灵魂，是几千年来推动祖国社会历史前进的巨大动力，是使中华民族经历数千年风浪险阻而凝聚不衰的向心力和凝聚力，每当中华民族处于重大转折关头，它总是激励着中国人民奋起抗争，前赴后继，谱写了无数可歌可泣的动人篇章。

为了继承这一光辉的文化遗产，培养当代青年爱祖国、爱人民的高尚情操，我们组织编写了这套《中华爱国主义教育》丛书。本丛书共六册，内容包括三个方面：一是导论，全面概括了中华民族爱国主义传统，对青年进行爱国主义教育的任务及必要性；二是爱国诗文选析，从古代典籍中，精选有关爱国论述、诗词及文章，然后加以注释并评析；三是爱国人物传略，精选中国古代爱国将领、文学家、科学家及近现代爱国企业家，结合其生平事迹及历史贡献，揭示了他们面对侵略、面对祖国分裂而奋起反抗、视死如归的民族气节及为拯救积贫积弱的中华民族而兢兢业业的创业精神。

本丛书各册由分册主编在广泛征求参编者意见的基础上，形成该书体系及人物选择，然后进行编写。初稿后，由分册主编进行修改、统稿，丛书主编进行最后修改、终审定稿。

我们在编写过程中，得到了著名历史学家戴逸的指导，这为本丛书增色不少。当代中国出版社总编李松晨、副总编唐合俭也为本丛书提出过不少宝贵意见，我们还得到浙江教育学院和宁夏大学的大力支持，在此一并致谢！

尽管在编写中我们已经作了很大努力，但由于水平所限，不妥之处在所难免，恳请读者指正！

李辉、陈胜、龚世俊

1996年1月

【中华爱国主义教育】丛书编辑委员会

顾 问 戴 逸

主 任 马启智 杜 诚

副主任 (按姓氏笔划排列)

马千里 邓永武 刘增祥 沈培新 张 奎
陈贤忠 高 伟

编 委 (按姓氏笔划排列)

马富忠 左 理 卢清文 司泽礼 劳善根
李 伟 李 辉 杨绍维 杨晓峰 余炳辉
张世洲 张永珍 张宏森 陈相成 陈 胜
周安民 赵庆元 胡文明 胡海林 钦北愚
祖贵洲 秦文忠 龚世俊 常中秋 梁颖琦
韩泽民

丛书主编 李 辉 陈 胜 龚世俊

责任编辑
封面设计

默明哲
项 儒

目 录

前 言	(1)
-----	-----

绪 论

第一节 爱国主义是中华民族传统文化的核心与精华	(1)
-------------------------	-----

一、爱国主义及其历史范畴	(1)
--------------	-----

二、爱国主义是中华民族优秀传统文化的精华	(4)
----------------------	-----

三、强烈的认同感是爱国主义凝聚力的基础	(7)
---------------------	-----

第二节 爱国主义教育社会主义精神文明建设的一	
------------------------	--

项基础性工程	(9)
--------	-----

一、爱国主义是人才成长的重要动力	(9)
------------------	-----

二、热爱祖国是青年学生的必备品质	(11)
------------------	------

三、当代爱国主义者的历史责任	(15)
----------------	------

第一章 中华民族的悠久历史与文化

第一节 华夏文化是人类文明的发源地之一	(20)
---------------------	------

一、中国是世界著名的文明古国	(20)
----------------	------

二、中国对世界文明发展的贡献	(32)
----------------	------

第二节 中华民族创造了宝贵的遗产	(34)
------------------	------

一、灿烂的文化瑰宝	(34)
-----------	------

二、辉煌的科学技术成就	(40)
-------------	------

第二章 中国是世界最大的国家之一

第一节 辽阔多姿的国土丰富的自然资源	(48)
--------------------	------

一、幅员辽阔的地域	(48)
-----------	------

二、壮丽多姿的山河·····	(50)
三、丰富的自然资源·····	(53)
第二节 众多的民族和人口·····	(55)
一、多民族的大家庭·····	(55)
二、世界第一的人口·····	(61)
第三章 勤劳勇敢的人民和优良的传统	
第一节 勤劳勇敢的人民·····	(67)
一、中华民族的特征——勤劳勇敢,聪明善良,富于革 命精神·····	(67)
二、人民创造历史·····	(69)
三、中华民族的杰出人物·····	(71)
第二节 中华民族的优良传统·····	(73)
一、民族团结、抵御外侮的爱国精神·····	(73)
二、英勇无畏、公而忘私的献身精神·····	(76)
三、自强不息、排除万难的奋斗精神·····	(78)
四、有所发现、有所发明的创造精神·····	(81)
五、革故鼎新、兴利除弊的改革精神·····	(84)
六、仁义忠孝的伦理道德·····	(86)
第四章 中华民族在逆境中奋斗与崛起	
第一节 灾难深重的近代中国·····	(90)
一、近代中国落后挨打的原因·····	(90)
二、中国人民奋起反抗·····	(95)
第二节 寻找国富民强之路·····	(100)
一、洋务运动·····	(100)
二、辛亥革命·····	(104)
第三节 中国共产党领导的新民主主义革命·····	(107)

一、马克思主义在中国的传播	(107)
二、中国共产党的成立与奋斗	(110)
三、中华人民共和国的建立	(115)
第五章 社会主义建设的伟大成就与光明前途	
第一节 社会主义物质文明建设的伟大成就	(118)
一、国民经济恢复时期的建设	(118)
二、社会主义改造	(119)
三、社会主义的改革与发展	(121)
四、建设有中国特色社会主义理论及意义	(124)
五、社会主义改革的伟大成就	(128)
第二节 社会主义精神文明建设的重大成就	(131)
一、教育、文化事业的发展	(131)
二、社会主义民主建设不断前进	(133)
三、法律建设步入正轨	(134)
四、社会主义道德观念的形成与发展	(136)
第三节 社会主义祖国的光明前途	(140)
一、“三步走”的发展战略	(140)
二、中国改革与经济腾飞的现实可能性	(142)
三、中国日益成为世界重要的政治经济力量	(143)
第六章 爱国主义与人才培养	
第一节 社会主义学校的培养目标	(146)
一、我国的教育方针	(146)
二、学校要面向现代化,面向世界,面向未来	(149)
三、学校的德育培养目标	(151)
第二节 爱国主义与成才	(153)
一、立志成才要反映时代需要	(154)

二、爱国主义思想是成才的思想基础	(157)
第七章 学习伟大的爱国主义先驱	
第一节 学习伟大的爱国主义思想家,以天下兴亡为 己任	(162)
一、顾炎武	(163)
二、康有为	(164)
三、谭嗣同	(165)
四、鲁迅	(166)
第二节 学习伟大的爱国主义文学家,激发爱我中华 情怀	(168)
一、屈原	(168)
二、司马迁	(169)
三、杜甫	(170)
四、陆游	(171)
五、辛弃疾	(172)
第三节 学习杰出的民族英雄,树立民族自尊、自强的 信念	(173)
一、苏武	(173)
二、岳飞	(174)
三、文天祥	(175)
四、林则徐	(176)
第四节 学习伟大的科学家,为振兴中华而忘我 工作	(177)
一、张衡	(177)
二、祖冲之	(178)
三、李四光	(179)

四、钱学森	(180)
第五节 学习伟大的革命家,献身祖国的四化建设 ..	(182)
一、孙中山	(183)
二、秋瑾	(184)
三、李大钊	(185)
四、毛泽东	(187)
五、周恩来	(188)
第八章 继承和弘扬民族优秀传统文化	
第一节 继承优秀传统文化,是建设社会主义精神文明 的基础和动力	(190)
一、中华民族优秀传统文化举要	(191)
二、继承优秀民族传统文化,是建设社会主义精神文 明的基础和动力	(197)
第二节 爱国主义对中华民族优良传统的发扬 光大	(199)
一、民族精神是爱国主义的灵魂	(200)
二、爱国主义对民族精神的再塑造	(201)
第九章 爱国主义与社会主义	
第一节 中国共产党是爱国主义的杰出代表	(211)
一、党的奋斗目标与爱国主义是统一的	(211)
二、党培养出千千万万的爱国主义者	(213)
第二节 爱国主义是社会主义建设的重要推动力	(216)
一、爱国主义的忧患意识可以产生建设四化的现 实压力	(216)
二、爱国主义的自强精神可以培养建设四化的坚 强毅力	(219)

三、爱国主义的价值取向是四化建设的强大动力 …	(220)
第三节 爱国主义与社会主义是统一的 ……	(221)
一、中国不能走发展资本主义道路 ……	(222)
二、当代爱国主义与社会主义的统一 ……	(225)
第四节 爱国主义与社会主义道路 ……	(227)
一、社会主义阶段爱国主义道德要求 ……	(227)
二、爱国主义是青年学生的历史道德使命 ……	(230)
第五节 无产阶级爱国主义与国际主义的统一 ……	(233)
一、狭隘爱国主义的局限性 ……	(233)
二、爱国主义与国际主义的统一 ……	(235)
第十章 爱国主义与社会主义精神文明建设	
第一节 社会主义精神文明是社会主义的主要特征 …	(238)
一、社会主义精神文明 ……	(238)
二、社会主义精神文明是社会主义的主要特征之一 ……	(244)
第二节 爱国主义促进社会主义精神文明建设 ……	(246)
一、爱国主义是社会主义精神文明的生动体现 …	(246)
二、爱国主义是社会主义精神文明的道德要求 …	(247)
三、爱国主义把优秀道德传统和共产主义思想统 一起来 ……	(248)
第三节 在对外开放中坚持社会主义精神文明 建设 ……	(249)
一、对外开放的根本目的 ……	(249)
二、在对外开放中必须坚持爱国主义 ……	(251)
主要参考书目 ……	(255)
编后语 ……	(256)

绪 论

第一节 爱国主义是中华民族 传统文化的核心与精华

一、爱国主义及其历史范畴

爱国主义是一种社会意识形态和道德规范。爱国主义作为一种意识形态,表现为人们在对于自己祖国忠诚和热爱的基础上的民族自尊心和自信心,表现为人们为祖国的利益而奋斗和献身的精神。“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最浓厚的感情。”(《列宁全集》第28卷,第168页)这种感情在长期的民族国家形成的历史中,使生于斯、长于斯的人们自然而然地对自己祖国的文化传统,民族的风俗习惯和语言文字,朝夕相处的地理环境产生了朴素、深厚的热爱,并升华为对祖国前途和命运的关心。爱国主义作为一种道德规范,是检验和判断个人、阶级、政党以及学说、理论是非功过和历史地位的重要准则之一。人们都生活在一定的国家,属于一定的国家,每个人自幼及长接受和享受了祖国的养育之恩,有义务把自己的一切奉献给祖国。这种责任所体现的权利与义务的关系,构成了爱国主义道德的基础。

爱国主义是在国家、民族产生之后才形成的一种社会历史道德现象。人类社会的早期,在由游牧社会向农业社会发展过程中,人们逐渐在一定的地域共同生活、共同劳动,并形成了共同的生活方式和语言文字,自然形成了一种纯朴的乡土

观念和感情。随着民族和国家的发展壮大,逐渐凝聚、升华成为一种强烈的民族意识和对祖国朴素、真挚而深厚的热爱之情。这种基于世世代代共同生活而流传下来的爱国之情,使人们对哺育自己祖祖辈辈繁衍生息的故乡和祖国的养育之恩,转化为超脱于物质条件之上的无条件的挚爱。祖国逐渐成为人们心目中圣洁而崇高的象征,并产生巨大的民族凝聚力和向心力。

爱国主义的感情一经产生,必然要反映一定社会的政治、经济、文化的内涵,深刻而广泛地影响着人们的思想行为,左右着历史前进的趋势。爱国主义不仅表现在对祖国壮丽的山河、灿烂的文化、悠久的历史的眷恋上,也表现在对祖国、民族前途和命运的关切之中,更集中地表现为民族自尊心和自信心,形成一个民族和国家自尊、自信、自强的心理意识和自立于世界民族之林的精神支柱即民族魂。

爱国主义作为一种社会意识形态,通常反映统治阶级意识或反映社会民众的主体意识。在民族国家形成和发展的不同历史时期,在社会阶级关系演变更叠过程中,爱国主义随着时代的演变有着不同的形式和内容,人们站在各自的立场对爱国主义也有不同的历史观感。按照历史唯物主义观点,历史上剥削阶级的爱国主义,既有进步意义,也有局限性,当他们作为新型的生产力代表,处于发展和上升时期时,他们的爱国主义的内容具有历史进步意义,代表了人民的利益,因而是积极进步的。当他们的阶级性质随着作为统治阶级没落而趋向保守反动时,他们的爱国主义就蜕变成民族主义、国粹主义或沙文主义。无产阶级的爱国主义代表了人类最先进阶级的主体意识,反映了人类的根本利益,是促进社会进步的强大精神

力量，因而是人类历史上最高层次的爱国主义。

封建地主阶级的爱国主义在维护民族独立，发展社会生产力，抵抗外敌人侵等方面起到了历史的进步作用。但是就这种爱国主义的总体而言，他们爱国的实质是“忠君报国”，所谓“保卫祖国”，其实是保卫掌握国家政权的“家天下”。因而封建统治阶级的爱国是功利主义的，动摇观望的。当国家比较强盛，国内阶级矛盾比较缓和之际，封建地主阶级能够以爱国主义的旗帜号召人民反抗外来侵略，并表现出一定的果敢坚毅的气概，如汉武帝重用奴隶出身的爱国将领卫青和“匈奴不灭，何以家为”的大将霍去病扫清边患，维护了汉朝的统一。而当国衰敌强，阶级矛盾突出，外敌人侵时，统治阶级为了维护自身利益，往往动摇观望，张惶失措，甚至不惜“宁赠友邦，不与家奴”，以至卖国求荣。

资产阶级的爱国主义在历史上同样曾经起过进步作用。美国独立战争，英法百年战争中，资产阶级都曾打着独立、自由和保卫国家的旗帜号召人民抵抗外侮。我国以孙中山为首的资产阶级革命家号召国民“驱逐鞑虏，光复中华”，在爱国主义的旗帜下，团结了一批志士仁人，与腐朽的满清统治者浴血奋战，实现了“打倒帝制，建立共和”的辛亥革命的胜利。但是，资产阶级的爱国主义同样不可能超越资产阶级利益的局限，正如马克思曾经指出的，由于资产阶级的本性压倒了他们民族的自豪感，资产阶级讲爱国主义，其最终目的是为了维护资本主义私有制。我国的官僚资产阶级，在阶级矛盾和民族矛盾尖锐交织的关头，不惜牺牲国家和民族利益，以维护本阶级的狭隘私利，甚至沦为可耻的卖国者，使人民的爱国主义情感受到践踏和毒化。

历史上劳动人民的爱国主义植根于对祖国的无比热爱。他们在民族和国家危亡之际，会自发地奋起保卫祖国和家园，不惜承受最大的民族牺牲，涌现出无数可歌可泣的爱国主义英雄人物和事迹，铸就了中国人民爱国主义战斗精神和爱国主义光荣传统。这是中华民族的优良传统和宝贵精神财富，是最朴素真诚的爱国主义。

无产阶级的爱国主义是在马克思主义理论的指导下，把爱国主义同无产阶级自身解放直接联系起来，把爱国主义同无产阶级奋斗的最高理想密切联系起来，把爱国主义同国际主义相结合，从而使历史上的爱国主义从理论到实践，从内容到形式都产生了质的飞跃，升华到一个新的阶段，成为人类历史上最高层次的爱国主义。

我国无产阶级的爱国主义，是在中国工人阶级的先锋队——中国共产党诞生以后，团结全国各族人民，在把马克思列宁主义与中国革命实践紧密结合，领导全国广大人民群众进行反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的斗争中，把中华民族传统的爱国主义与新民主主义革命和社会主义革命相联系，把中国人民的解放斗争与世界人民的革命斗争联系起来，使爱国主义同国际主义相统一，成为我国无产阶级革命斗争中形成和发展起来的政治原则和共产主义道德的重要内容。

二、爱国主义是中华民族优秀传统文化的精华

中华民族在长期的历史发展中，创造了举世闻名的辉煌灿烂的华夏文明，形成了光耀千秋的优良传统。这些优良传统在促进生产力发展，维护国家和民族独立，从事发明创造，兴利除弊等方面都曾产生了积极进步的作用，成为我们民族宝贵的精神财富。其中，爱国主义精神，作为民族优秀传统文化的灵