

大学实用

英语语法

胡艳 阮彦伟 邱德伟 编著

Practical College English Grammar



冶金工业出版社
<http://www.cnmp.com>

大学实用英语语法

胡 艳 阮彦伟 邱德伟 编著

冶金工业出版社

内 容 提 要

本书根据《大学英语教学大纲》的要求,结合对英语四级、六级考试中语法考题的分析,将英语语法的重点、难点、考点归纳为 17 个专题并加以详细讲解,每个专题中辅以大量例句、针对性练习题及其参考答案,最后附有 4 套综合练习题以综合考查阅读本书后的效果。

本书可供高等院校学生、参加英语四级、六级考试的考生及相关人员学习、参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学实用英语语法/胡艳等编著. —北京:冶金工业出版社,2004.1

ISBN 7-5024-3387-2

I. 大… II. 胡… III. 英语—语法—高等学校—
教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 099049 号

出版人 曹胜利(北京沙滩嵩祝院北巷 39 号,邮编 100009)

责任编辑 张 卫 刘小峰 美术编辑 李 心

责任校对 侯 珺 李文彦 责任印制 牛晓波

北京鑫正大印刷有限公司印刷;冶金工业出版社发行;各地新华书店经销

2004 年 1 月第 1 版,2004 年 1 月第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32; 15.625 印张; 390 千字; 486 页; 1—4000 册

28.00 元

冶金工业出版社发行部 电话:(010)64044283 传真:(010)64027893

冶金书店 地址:北京东四西大街 46 号(100711) 电话:(010)65289081

(本社图书如有印装质量问题,本社发行部负责退换)

前 言

本书是按照《大学英语教学大纲》的要求,结合对近年来英语四级、六级考题中出现的语法考题的分析,对学生必须掌握的一些语法概念进行了归类分析,并对英语语法的重点和难点部分做了详细的讲解。通过有针对性的讲解学生学习过程中常常感到为难和困惑的一些问题,以及对四级、六级考题的剖析,学生可以系统地掌握英语语法,从而达到能更好地学习英语的目的。

本书共分十八章。前十七章每个章节都从四级、六级考题入手,引导出该类型的语法讲解,并做了系统的归纳。每个章节的讲解都辅以大量的内容紧跟时代的例句,每个章节之后附有大量的针对性练习,以备学习者训练使用。第十八章为四套综合练习题,并附有参考答案和讲解,以备学习者自测使用。

本书编写思路新颖独特,可以极大地增强读者的学习兴趣。另外,本书一改传统的语法书全面铺开讲解的模式,精讲重点、难点,所选例句新颖,体现时代要求。

本书既注重理论性和系统性,又注重针对性和实用性。阅读本书可使读者学习英语语法不会再感到枯燥乏味。相信本书对读者学习能力的提高和应对各种测试能力的提高会有很大帮助。

本书适合高等院校学生阅读,也可供各类测试应试者、英语教师 and 相应水平的英语自学者和爱好者参考。

本书第一、二、三、八、十一、十二章由邱德伟编写,第四、五、六、七、十八章由胡艳编写,第九、十、十三、十四、十五、十六、十七章由阮彦伟编写。

本书在编写过程中,潘亚静、倪宇两位青年老师做了大量的资料收集整理工作,在此一并表示感谢。

由于编者水平所限,疏漏之处欢迎广大读者提出宝贵意见。

编 者

2003年10月15日

本书收录了常用的临床护理英语表达方式及词汇, 涉及基础护理和呼吸系统等人体主要系统、疼痛等常见疾病等内容。

目 录

第一章 动名词	1
1.1 相关考题分析讲解	1
1.2 动名词的定义	5
1.3 动名词作主语	5
1.4 动名词作表语	6
1.5 动名词作宾语	7
1.6 动名词作定语	9
1.7 动名词作介词宾语	9
1.8 动名词的逻辑主语	10
1.9 动名词的几种形式	11
1.10 动名词的特殊用法	13
1.11 自测练习题	14
第二章 分词	23
2.1 相关考题分析讲解	23
2.2 分词的定义	27
2.3 分词作定语	28
2.4 分词作状语	32
2.5 分词作补语	34
2.6 分词作表语	36
2.7 分词的几种形式	37
2.8 分词的独立结构	39
2.9 自测练习题	41

第三章 不定式	57
3.1 相关考题分析讲解	57
3.2 不定式的定义	61
3.3 不定式的几种形式	62
3.4 不定式作主语	62
3.5 不定式作宾语	63
3.6 不定式作表语	66
3.7 不定式作定语	67
3.8 不定式作状语	69
3.9 不定式的否定形式	71
3.10 省略 to 的不定式	72
3.11 不定式与动名词用法的区别	73
3.12 自测练习题	75
第四章 名词性从句	85
4.1 相关考题分析讲解	85
4.2 名词性从句的定义和分类	90
4.3 主语从句	90
4.4 宾语从句	94
4.5 表语从句	98
4.6 同位语从句	99
4.7 自测练习题	100
第五章 定语从句	108
5.1 相关考题分析讲解	108
5.2 定语从句的定义	112
5.3 关系代词引导的定语从句	112
5.4 关系副词引导的定语从句	115
5.5 限制性定语从句和非限制性定语从句	116

5.6 as 引导的定语从句	116
5.7 自测练习题	118
第六章 状语从句	129
6.1 相关考题分析讲解	129
6.2 状语从句的定义	133
6.3 时间状语从句	133
6.4 地点状语从句	136
6.5 原因状语从句	136
6.6 方式状语从句	139
6.7 条件状语从句	140
6.8 让步状语从句	142
6.9 比较状语从句	144
6.10 目的状语从句	146
6.11 结果状语从句	147
6.12 自测练习题	148
第七章 虚拟语气	156
7.1 相关考题分析讲解	156
7.2 虚拟语气的定义	160
7.3 虚拟语气在条件句中的运用	161
7.4 虚拟语气在其他从句中的运用	164
7.5 自测练习题	170
第八章 倒装	182
8.1 相关考题分析讲解	182
8.2 倒装的定义	185
8.3 语法倒装	185
8.4 前置	191
8.5 自测练习题	192

第九章 被动语态	201
9.1 相关考题分析讲解	201
9.2 被动语态概述	206
9.3 被动语态的构成	206
9.4 被动语态的用法	207
9.5 其他表示被动意义的形式	208
9.6 使用被动语态时应注意的问题	209
9.7 自测练习题	211
第十章 一致关系	214
10.1 相关考题分析讲解	214
10.2 一致关系概述	214
10.3 主语和谓语的一致关系	215
10.4 名词和代词的一致关系	218
10.5 自测练习题	220
第十一章 情态动词和助动词	223
11.1 相关考题分析讲解	223
11.2 情态动词和助动词的定义	227
11.3 一些主要的情态动词和助动词	227
11.4 情态动词的一般用法	228
11.5 助动词的用法	237
11.6 自测练习题	243
第十二章 名词	248
12.1 相关考题分析讲解	248
12.2 名词的定义	251
12.3 名词的分类	252
12.4 名词的数	253
12.5 名词的格	257

12.6	名词的性	262
12.7	名词在句子中的作用	262
12.8	名词和形容词作定语的区别	264
12.9	名词作主语与谓语动词的搭配	265
12.10	自测练习题	266
第十三章	代词	282
13.1	相关考题分析讲解	282
13.2	代词的定义	285
13.3	代词的分类	285
13.4	人称代词	286
13.5	物主代词	289
13.6	反身代词	291
13.7	相互代词	292
13.8	指示代词	293
13.9	疑问代词	296
13.10	关系代词	299
13.11	不定代词	300
13.12	自测练习题	312
第十四章	形容词	318
14.1	相关考题分析讲解	318
14.2	形容词的定义	323
14.3	形容词的用法	323
14.4	形容词的名词用法	327
14.5	形容词的比较级和最高级	328
14.6	形容词使用中应注意的问题	332
14.7	自测练习题	333
第十五章	副词	349

15.1	相关考题分析讲解	349
15.2	副词的定义	354
15.3	副词的分类	354
15.4	副词的用法	354
15.5	副词的比较级和最高级	358
15.6	相近形容词副词的辨析	359
15.7	自测练习题	363
第十六章	介词	371
16.1	相关考题分析讲解	371
16.2	介词的定义	377
16.3	介词的分类	377
16.4	常用介词的用法	377
16.5	介词短语的构成	381
16.6	常用介词短语的用法	385
16.7	自测练习题	386
第十七章	动词和动词短语	392
17.1	相关考题分析讲解	392
17.2	动词概述	396
17.3	动词的分类	397
17.4	动词短语的构成	399
17.5	动词短语用法的注意点	400
17.6	自测练习题	401
附录	常用动词短语	427
第十八章	综合练习题	445
	第一套练习题	445
	第二套练习题	454
	第三套练习题	464

第四套练习题	473
参考文献	486

- It's no use _____ me not to worry. (1989年1月四级)
A) you tell B) your telling
C) for you to have told D) having told
- John regretted _____ to the meeting last week. (1990年1月四级)
A) not going B) not to go
C) not having been going D) not to be going
- The match was cancelled because most of the members _____ a match without a standard court. (1991年6月四级)
A) objected to having B) were objected to have
C) objected to have D) were objected to having
- It was impossible to avoid _____ by the stormy weather. (1990年6月四级)
A) to be much affected B) being much affected
C) having much affected D) to have been much affected
- Your hair wants _____. You'd better have it done tomorrow. (1997年6月四级)
A) cut B) to cut
C) cutting D) being cut
- The traditional approach _____ with complex problems is to break them down into smaller, more easily managed

- problems. (1996 年 6 月四级)
- A) to dealing B) in dealing
C) dealing D) to deal
7. Although punctual himself, the professor was quite used _____ late for his lecture. (1998 年 1 月四级)
- A) to have students B) for students' being
C) for students to be D) to students' being
8. People appreciate _____ with him because he has a good sense of humor. (1998 年 1 月四级)
- A) to work B) to have worked
C) working D) having worked
9. Ann never dreams of _____ for her to be sent abroad very soon. (1998 年 6 月四级)
- A) there being a chance B) there to be a chance
C) there be a chance D) being a chance
10. He gives people the impression _____ all his life abroad. (1998 年 6 月四级)
- A) of having spent B) to have spent
C) of being spent D) to spend
11. Jean did not have time to go to the concert last night because she was busy _____ for her examination. (1993 年 6 月四级)
- A) to prepare B) to be prepared
C) preparing D) being prepared
12. After _____ for the job, you will be required to take a language test. (1993 年 6 月四级)
- A) being interviewed B) interviewed
C) interviewing D) having interviewed

13. I will overlook _____ so rude to my sister this time but don't let it happen again. (1989 年 1 月六级)
- A) you to be B) your being
C) you to have been D) you having been
14. Sometimes very young children have trouble _____ fact from fiction and may believe that such things actually exist. (1995 年 6 月六级)
- A) for separating B) to separate
C) having separated D) separating
15. The police accused him of setting fire to the building but he denied _____ in the area on the night of the fire. (1996 年 1 月六级)
- A) to be B) to have been
C) having been D) be

第 1 题: It's no use doing something 是口语中常用的一种句型。it 是先行词, 动名词短语 doing something 做主语。如果动名词带有行为主体, 则用物主代词或名词所有格作动名词的逻辑主语。因此, 答案是 B) your telling。

第 2 题: 全句的意思是“约翰后悔上星期没有去参加会议。”动词 regret 表示“因……而后悔”时, 应接名词或动名词。因此, 答案是 A) not going。动词 regret 后面如接动词不定式, 则表示为因传达令人不快的事件而感到抱歉或遗憾。如 I regret to inform you that we are unable to offer you employment. 我很抱歉地通知你, 我们不能聘用你。

第 3 题: 本题考核动词 object (反对) + 介词 to + 动名词的

用法。object 在这里是不及物动词,后接介词 to, 需注意 to 并非动词不定式。因此,答案是 A) object to having。

第 4 题: 本题考核的是动名词的被动式。动词 avoid 要求动名词作宾语,此处又需要被动含义,因此,答案是 B) being much affected。

第 5 题: 本题中的 wants 等于 needs,是一种口语惯用法,后接动名词主动式,但具有被动含义。need doing 相当于 need to be done。因此,答案是 C) cutting。

第 6 题: 本题考核的是动名词作介词宾语的用法。根据 approach + to + n. 或动名词的用法,答案应为 A) to dealing。全句意思是:“处理复杂问题的传统方式是将它们分解成许多更容易解决的小问题。”

第 7 题: 本题主句为 be used to + 名词或动名词结构,表示“习惯于……”。因此答案是 D) to students' being。Students' 放在 being 前作逻辑主语。全句的意思是“尽管教授本人很准时,但对学生听课迟到已经很习惯了。”

第 8 题: 动词 appreciate 要求接动名词做宾语,故排除 A), B) 两项。C), D) 项的区别在于时态,根据句意,动名词动作与句子谓语动作并无时间上的先后,故无须用完成式。因此,答案是 C) working。

第 9 题: 句中 dream of 要求动名词做介词宾语,所以 there is a chance 应使用动名词结构,因此答案是 A) there being a chance。

第 10 题: 根据 impression 的习惯用法,后接 of, 排除 B), D) 两项。根据句意,此处应用动名词的完成式而不是被动式,因此答案是 A) of having spent。