



全国英语等级考试

Public English Test System

高分突破

罗 蓓 夏铁华 ● 主编

三级·语法词汇

——21世纪通用的学业证书



PETS

中国石化出版社

全国英语等级考试高分突破

三级·语法词汇

罗 蓓 夏铁华 主 编

中国石化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国英语等级考试高分突破 三级·语法词汇/罗蓓, 夏铁华主编.
—北京: 中国石化出版社, 2003
ISBN 7-80164-359-3

I. 全… II. ①罗…②夏… III. ①英语-语法-水平考试-自学
参考资料 ②英语-词汇-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019647 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

海天计算机技术开发有限公司排版

河北省徐水县印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×1092 毫米 16 开本 13.75 印张 323 千字 印 1—10000

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

定价: 20.00 元

前 言

本套丛书是针对社会上所有有志于全面提高自己的英语听、说、读、写、译能力的人士的学习与考试而编写的复习指导用书。它是为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广而编写的。该套丛书充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System, 简称PETS)的背景、目标和宗旨以及设计原则。为了让大家更好地了解 PETS 这种全新的考试, 我们有必要对 PETS 考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、PETS 考试体系, 与时俱进

PETS 考试必将成为全国最具影响力的外语考试, 而且其影响力是深远的, 它一定会极大地巩固和提高我国的外语教育成果, 有力地推动外语教学改革, 普遍提高全社会的外语水平。该考试必将适应中国经济的迅猛发展为语言所提出的时代需求。

1. PETS 考试考查全面, 权威实用

它由教育部考试中心主持, 以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平, 颁发全国公认的英语等级证书, 作为人事部门考核、录用人员的依据, 满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。全国英语等级考试设置五个级别和一个附属级别, 将逐步取代现有的各种英语考试: 如中考, 中职、高职外语加试, 高中会考, 自学考试, 成人高考, 公费出国外语水平考试等, 同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及用途有:

PETS 1(B): 适合掌握 600 左右词汇及相关词组的英语初学者或零起点学习英语人员的考试。

PETS 1: 适合掌握 1000 词汇的初中英语水平人员, 考试要求略高于初中毕业生的英语水平, 将逐步替代中考。

PETS 2: 适合高中英语水平、掌握 2000 词汇的人员。在高考“3+X”的试点省市, 将逐步按照该级别进行考试, PETS2 将引导高考英语考试命题方向。

PETS 3: 适合大学及高教自考专科、掌握 4000 词汇量的人员。该级考试水平相当于高等教育自学考试非英语专业本科毕业或普通高等院校非英语专业本科毕业。

PETS 4: 该级英语水平相当于高等院校非英语专业硕士研究生、一般专业技术人员、企业经理等的基本要求, 将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 5: 适合掌握 5500 词汇的人员。其考试水平相当于大学英语专业二年级, 是目前国家公派出国人员英语水平考试。分级别的英语考试体系, 也符合当前社会终身学习、终身教育的时代潮流。

PETS——将是 21 世纪通用的学业证书!

2. PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里我国的外语教学积累了相当的经验也取得了许多成绩, 但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然能获得一定的语法和词汇知识, 而听、说、读、写的语言技能却十分低下, 这种情形根本不能适应现实社会的需要, 不改革不行。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革, 它不但要考查学习者的外语知识,

更着重考查他们全面的语言能力。

3. PETS 考试中国标准, 国际认证

PETS 考试的发展方向是成为中国的英语标准考试。PETS 考试的出发点是考查语言应用能力, 其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。PETS 在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及剑桥大学地方考试委员会的技术支持。

二、《全国英语等级考试高分突破丛书》

1. 本丛书严格按照第一级到第五级 PETS 考试大纲编写, 共 20 册, 每级都包括《词汇》、《语法词汇》和《模拟试题》, 每级的《模拟试题》均配有录音磁带。

2. 每级的《词汇》都包括大纲词汇表的所有词汇, 并配有国际音标、词性、相关词组和短语以及派生词。

3. 每级的《语法词汇》严格按照考试大纲编写了相应的习题, 为考生的语法词汇打下扎实的基础。

4. 每级的《模拟试题》都包括听力、语言知识运用、阅读理解、写作等四部分。这四部分内容就是 PETS 书面考试的四种题型。

听力部分依据考试大纲所列的功能意念表和语言技能表, 首先详细讲述了各种听力能力的标准和培养方法, 在每一种方法后面都有相应的练习题: 然后根据 PETS 考试出题形式和试题结构作了细致的题型分析和应试指导, 每一部分后面也提供了与考试大纲样题完全一致的模拟训练题。

语言知识运用部分体现在完形填空这种题型上, 它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型, 我们分别从词汇、语法和语篇层次上阐述了应对方法, 帮助读者提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。每部分后配有相应的练习题。

最后我们感谢教育部考试中心推出 PETS 考试, 它使我们从事外语教学与研究的教师明确了教学和研究方向, 也使得我们能为我国的外语教育改革和对外交流事业尽一分绵薄之力。由于时间仓促, 编写工作量大加之水平有限, 丛书存在的不完善和错误之处, 恳请广大读者和外语教学与研究方面的同行批评斧正, 以待再版时修改。

编 者

2003 年 4 月

PETS 三级考试大纲

PETS 三级考试的形式、内容和结构为：

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 三级考试由笔试(120 分钟, 满分 100 分)和口试(10 分钟, 满分 5 分)两种独立考试组成。

笔试试卷(120 分钟)分四部分: 听力、英语和知识运用、阅读理解和写作。口试试卷(10 分钟)分三节考查考生的口语交际能力。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 三级考试中, 笔试、口试的指导语均为英文。写作题中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 三级考试采用特别设计的答题卡和登分卡(后附)。

笔试中, 使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答案题卡 2。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息, 口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 三级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	客观题答题卡 1(OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	主观题答题卡 2(人工)
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 三级考试的答题时间分配如下表所示:

时间 \ 部分	听力	英语知识运用	阅读理解	写 作	总计(分钟)
考 试					
笔 试	25	15	40	40	120
口 试					10

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 三级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题一分。

部 分	题 量	原 始 赋 分	备 注
听力	25	25	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	20	35	A 节中的 15 道多项选择题每题 2 分。
写作	1 + 1	30	A 节原始赋分满分为 10 分; B 节原始赋分满分为 20 分。
笔试(合计)	65 + 2	110	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS 三级考试采用了分数加权的办法, 即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重, 使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 三级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	权 重(%)
听力	30
英语知识运用	15
阅读理解	30
写作	25
合计	100

考生得到的考试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 20 分, 经加权处理后的分数应为 24 分($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为 15 分, 经加权处理后的分数应为 11.3 分($15 \div 20 \times 15 \approx 11.3$ 分);

其阅读理解部分原始得分为 25 分, 经加权处理后的分数应为 21.4 分($25 \div 35 \times 30 = 21.4$ 分);

其写作部分原始得分为 18 分, 经加权处理后的分数应为 15 分($18 \div 30 \times 25 \approx 15$ 分);

该考生未经过加权的原始总分为 78 分, 各部分经加权后的总分应为 71.1 $\approx$ 72 分。

7. 关于成绩通知单和合格证书

(1) 任何考生只要参加 PETS 三级考试的笔试或口试, 均能得到成绩通知单。

(2) 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和, 考生成绩 60 以上(含 60 分)为合格。

(3) 口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 三级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口试并非都是必考的。这要取决于用人单位及考生的需求。

(4) 笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 三级合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 三级考试笔试(120 分钟)的全部试题都在一份试卷中,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B 节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(10 题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 10 段简短对话(总长约 400 词,总持续时间约 3'30"),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒答题时间(5 秒用作听前试题,10 秒用作听后答题)。每段录音材料播放一遍。

B 节(15 题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 4 段对话或独白(每段平均约 200 词,持续 1'40"~2'10",总长约 800 词,持续 8'30"),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 20 秒答题时间(5 秒作用听前读题,15 秒用作听后答案。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间,均按题数累计给出)。每段录音材料播放两遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有三分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 25 分钟(含转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。

该部分共 20 小题。在 1 篇 200~250 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 13~15 道题考查词汇和表达方式,5~7 道题考查语法结构。

该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。

A 节(15 题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容(平均长度约 350 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节(5 题):考查考生理解文章(约长 350 词)的主旨要义的能力。考生须从 7 个选择项中排除两个干扰项,将正确的概括与 5 段文字逐一搭配成对。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第四部分 写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。

A 节:考生根据所给情景(英/中文)写出约 100 词(标点符号不计算在内)的简单信件、便笺等。

B 节:考生根据所给情景,写出 1 篇不少于 120 词(标点符号不计算在内)的文章。提供情景的形式有图画、图表、文字等。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

PETS 三级笔试试卷结构见下表:

部 分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题 型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力* (接受)	A	10 段短对话 (约 400 词) (只放一遍录音)	英语	事实性信息	多项选择题 (四选一)	10	10	30	25
	B	4 段长对话和独白 (约 800 词) (只放一遍录音)	英语	总体与特定信息	多项选择题 (四选一)	15	15		
II 英语知识运用		1 篇文章 (200 ~ 250 词)	英语	语法和词汇	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	20	15	15
III 阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇约 350 词)	英语	总体与特定信息	多项选择题 (四选一)	15	30	30	40
	B	1 篇文章 (约 350 词)	英语	理解主旨要义	搭配题	5	5		
IV 写作 (产出)	A	中/英文提示信息	英语	写简单信件与便笺等	应用文	1	10	25	40
	B	英文提示信息	英语	写短文	记叙或议论文	1	20		
总 计						65 + 2	110	100	120

* 问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

(三) 口试试卷内容与结构

口试分为三节, 测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约 10 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈, 专事评分; 另一名主持口试, 随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二, 主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节: 考查考生初次见面时向别人提供个人信息、回答有关他们日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题的能力。

该节约需 3 分钟时间。

第二节: 考查考生根据信息卡上的图片或文字讨论有关问题的能力。

该节约需 3 分钟时间。

第三节: 要求考生就信息卡上的图片或文字作简短描述, 之后另一考生就同一话题阐述个人观点。

考生各提出 2~3 个问题。

该节约需 4 分钟时间。

PETS 三级口试试卷结构如下表所示:

节	时间 (分钟)	形 式	为考生提供 的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	3	口试教师与 考生对话	口试教师提 出的问题(使 用标准语言)	·回答询问 ·提供个人信息	·提供个人信息 ·谈论过去及现在的经历 ·谈论将来的打算	5
B	3	两位考生对 话	信息卡(图片 或文字)	·与他人交流 ·讨论一般性质问题	·交换信息 ·表达观点 ·提出建议	
C	4	考生连续表 达	信息卡(图片 或文字)	·描述事物 ·阐述观点或论证	·事物的描述 ·观点的阐述或论证	

[注]资料来源：教育部考试中心。

全国英语等级考试高分突破
三级·语法词汇

编 写 委 员 会

主 编 罗 蓓 夏铁华

编 委 罗 蓓 夏铁华 张艳华 付 欣

李 俊 刘 玲 柴伯梁 周 涵

黄培辰 薛彩萍 王大可 孟 彬

董瑜琳 沈 曦 程 怡 Alice

目 录

第一部分 语法篇	(1)
第一章 形容词和副词的比较等级	(1)
第二章 动词概述	(5)
第三章 动词的时态	(9)
第四章 被动语态(一)	(15)
第五章 被动语态(二)	(19)
第六章 动词非谓语形式(一)	(28)
第七章 动词非谓语形式(二)	(30)
第八章 动词非谓语形式(三)	(32)
第九章 虚拟语气	(52)
第十章 并列句	(57)
第十一章 名词性从句	(62)
第十二章 状语从句	(67)
第十三章 定语从句	(72)
第十四章 倒装句	(87)
第十五章 省略句和强调句	(91)
 第二部分 词汇篇	(106)
第一章 PETS 三级大纲常用词用法	(106)
第二章 PETS 三级大纲常用同义词辨析	(132)
 第三部分 经典习题汇编	(161)
 第四部分 参考答案	(202)

第一部分 语 法 篇

第一章 形容词和副词的比较等级

形容词和副词的难点主要是它们比较级和最高级的使用,无论是在语法专项测试,还是在完形填空中,都经常出现形容词和副词的比较等级。首先先来复习形容词和副词比较级和最高级的构成。

一、形容词和副词的比较等级

形容词和副词比较级和最高级的构成主要分成规则和不规则两种:

1. 形容词和副词规则比较级和最高级的构成

(1)单音节的形容词和副词以及少数-er,-ow 结尾的形容词和副词加 er,est。如:

原 级	比 较 级	最 高 级
small	smaller	smallest
dry	drier	driest
hard	harder	hardest
narrow	narrower	narrowest

(2)以 e 结尾的单音节形容词和副词,以及少数以-ble, -ple 结尾的双音节形容词和副词加 r,st。如:

原 级	比 较 级	最 高 级
wide	wider	widest
simple	simpler	simplest
able	abler	ablest

(3)一个辅音结尾的单音节形容词,其前的字母发短元音时,该辅音字母双写后,加 er,est。如:

原 级	比 较 级	最 高 级
hot	hotter	hottest
big	bigger	biggest
red	redder	reddest

(4) 以辅音加 y 结尾的形容词和少数不是形容词加 1y 构成的副词, 要将 y 变为 i, 然后加 er, est。如:

原 级	比 较 级	最 高 级
happier	hottest	happiest
early	earlier	earliest
easy	easier	easiest

(5) 一般双音节或多音节的形容词和副词, 要在原级前加 more, most。如: beautiful, more beautiful, most beautiful; careful, more careful, most careful。

(6) 少数单音节词也要加 more, most, 这些词有: fit, glad, fond, tired, pleased, 等。如: tired, more tired, most tired, pleased, more pleased, most pleased。

2. 有些形容词和副词比较等级的不规则变化。

如:

原级	比较级	最高级
good/well	better	best
many/much	more	most
bad/ill/badly	worse	worst
far	farther/further	farthest/furthest
little	less	least
old	elder/older	eldest/oldest,
late	later/latter	latest/last

3. 有些形容词和副词比较等级的两种构成方式

原级	比较级	最高级
often	oftener	oftenest
	more often	most often
friendly	friendlier	friendliest
	more friendly	most friendly

二、比较级的常用句型

1. 同级比较, 即两人或两物在某一方面一样。

肯定句常用“... as + 形容词和副词原级 + as...”, 否定句中可用“... so/as + 形容词和副词原级 + as...”; 如果涉及数量, 常用“... as many/few + 可数名词 + as; ..”或“... as much / little + 不可数名词 + as...”; 句中如果要增加表程度的副词

如 nearly, half, just, three times 等时,一般放在第一个 as 之前。如:

Mary is as tall as Jane.

Your story isn't so/as interesting as mine.

He hasn't made as much progress as I have.

2. 不同级比较,即表示两人或两物中“一个比一个更……”

常用“...形容词和副词比较级 + than...”;如果表示一方超过另一方的数量或程度时,可在形容词和副词的比较级前加表示程度的形容词和副词词组,如: much, far, by far, a lot, a little, a great deal, a bit, rather, even, still, slightly 等;如果双方比较,表示一方不如另一方时,可用“...less + 形容词和副词原级 + than...”。如:

The boy speaks English better than I.

The news made me even worried.

The book is less difficult than that one.

by far 作程度比较时,一般放在比较级的后面;如放在前面,应在中间加“the”。

如:

His explanation is cleaner by far.

He is by far the taller of the two boys.

名词作程度比较时,可放在比较级前,亦可用 by + 名词放在比较级后。如:

I'm three years older than he.

I'm older than he by three years.

3. 表示两个变化同时发生,用“the + 形容词和副词比较级……, the + 形容词和副词比较级……”,意为“越……,越……”。

The more practice you've, the fewer mistakes you'll make.

The bigger the box is, the more books it will hold.

4. 表示持续不断的变化,用……形容词和副词比较级 + and + 形容词和副词比较级或 more and more + 形容词和副词原级。

The days are getting longer and longer.

During the 1990s, American country music has become more and more popular.

5. 表示两者之间进行比较,用 the + 形容词和副词比较级 + of the two.

She is the older and the more beautiful of the two sisters.

6. 倍数表达法的三种句型:

(1) A. + 倍数词 + 形容词和副词比较级 + than B

(2) A. + 倍数词 + as + 形容词和副词原级 + as B

(3) A. + 倍数词 + the size /length/height/width/depth, etc + of B

The river is three times longer than that one.

Our class is twice as big as theirs.

The well is half the depth of that one.

7. 表示前者“年长于”、“年幼于”、“优于”、“劣于”后者时,可分别用“senior/junior/superior/inferior to + 宾格”来表示,分别相当于“older/younger/better/worse + than + 主格”的意思。如:

I'm senior to her by three years. = I'm older than she by 3 years.

8. no + 比较级 + than 所连接的两个人或物,都含有与所有形容词和副词相反的意义,意为“同……一样都不”。

He is no taller than you. = He is as short as you.

三、最高级的常用句型

1. ...the + 形容词和副词最高级 + of/among/in 表示“在……中/范围内最……”。

Spring is the best season of the year.

Of all the students, he came (the) earliest.

2. 最高级可被表示程度的副词及序数词修饰。如: much, by far, nearly, easily, almost, not really, not quite, by no means, the 等。

He is by far the tallest boy among us.

The Yellow River is the 2nd longest river in China.

3. adj/adv 的比较级用于含有 nobody, no one, none, nothing, no, little, few 及 never, nowhere, hardly 等的否定句中。

None is so blind as those who can't see.

Nothing is more valuable than health.

I've never seen so more an interesting film before.

4. “any other + 名词”表示在同一范围内最……; “any + 名词”表示在不同范围内最……。

China is larger than any other country in Asia.

China is the largest country in Asia.

She is taller than any boy in her class.

5. as + 形容词和副词原级 + as + 形容词和副词同一原级 + can/may be

I'm as thirsty as thirsty can be. 我口渴得不得了。

You're as right as right may be. 你非常正确。

第二章 动词概述

动词是句子中最基本的表示“动作”的词。它具有其他词所没有的特征：它可用来表达动作发生的时间；它可用来表明人或事项是动作的執行者还是动作的承受者；在一些情况下，动词还能表达讲话者对做一个动作的感情、态度和语气。

1. 动词的分类

类 别	特 点	举 例
及物动词(vt.)	带宾语	How do you like my dress? 你觉得我的衣服怎么样?
不及物动词(vi.)	不带宾语	Look! A number six bus is coming. 看! 6路公共汽车来了。
系动词(link v.)	带表语	I'm feeling a bit cold here. 我在这里感到有点冷。
助动词(aux. V.)	带动词原形或分词 (无特殊意义)	He has gone to the cinema. 他看电影去了。
情态动词(mod. v.)	带动词原形 (有自己的意义)	We must get home at six. 我们必须6点回到家。

2. 及物动词与不及物动词

动词根据其在句中是否需要宾语可分为及物动词和不及物动词。但实际上有些动词往往既是及物动词又是不及物动词。如：

Boys fly kites. (及物动词)

男孩们放风筝。

Birds fly. (不及物动词)

鸟会飞。

(1) 及物动词可用于被动语态，不及物动词不能用于被动语态。

The boy broke the glass.

那个男孩打碎了玻璃。

The glass was broken by the boy.

玻璃被那个男孩打碎了。