

● 日语考前冲刺系列

日语考试语法读解 300例

杨 虹 编著

上海交通大学出版社

日语考前冲刺系列

日语考试语法读解300例

杨 虹 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书将日语考试中经常出现的各类语法现象罗列在一起,按句末句型、惯用法、副词等与谓语的呼应关系等几个栏目加以归纳整理,从而有利于读者在短时期内掌握日语语法的要点。本书适合于各类日语学习者,对有志于参加日语1、2级能力考试的读者尤为适宜。

图书在版编目(CIP)数据

日语考试语法读解300例 / 杨虹编著. —上海: 上海交通大学出版社, 2003
(日语考前冲刺系列)
ISBN 7-313-03139-4

I. 日... II. 杨... III. 日语—语法—自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第063328号

日语考试语法读解 300 例

杨 虹 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 4.375 字数: 122 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 5 050

ISBN 7-313-03139-4/H · 618 定价: 8.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

近年来,随着学习日语的人数的不断增加,各类日语参考书也不断问世。对日语学习者,特别是非大专院校的自学者来说,一本好的参考书所起的作用是不可忽视的。本书主要面向具有中等程度的日语学习者,帮助他们整理、巩固日语的语法,同时通过大量的例句,提高日语的阅读、理解能力。

本书着眼于对日语句型的分类整理,将日语语法大致分为四大部分,即句中关联词的连接方式、句末句型、副词及连词。每个语法项目列出概念含义、连接形态、例句及注意事项等四个项目。

概念含义为简洁的说明,读者可结合例句,对概念的含义及使用方法进行具体的理解、消化。同时,对使用上须注意的地方或与其意思相近的其他句型、表达形式的区别等则在注意事项栏中做具体说明。另外,注意事项中还针对一些容易出现的错误,通过正误不同例句做具体说明。

由于日语的形容词、形容动词、动词等用言在不同的使用中以不同的活用形态出现,而现有的教科书及各类参考书的分类标准各不相同(即使在日本国内,各专家学者间的意见也不尽一致),本书中使用的各种活用名称是为方便学习者理解各语法项目的含义而采用的,如本书中的「意志形」这一活用形态,一般在日语语法书中被称做未然形,与表示否定的未然形名称相同,这样易使学习者产生混淆。以「行く」为例,未然形为「行か(ない)」,表示否定,意志形为「行こ(う)」,表示说话人的意志。故特将本书中涉及的各种活用形态以附表的形式列出,以方便读者学习掌握。另外,本书的「动词原形」如无特别指出,一般包括动词现在时、进行时及过去时的终止形。「动词过去时」则表示只能使用过去时的终止形。

本书在每数个小节后设有一个单元练习,用于学习者自己检验对

ABT 7/86 -1-

上述各句型、语法项目的理解程度。练习问题的答案就设在练习下面，便于读者查对。

本书所列语法项目均是日语能力考试1、2级所需内容，对将来有志在国内从事与日语有关的工作，或赴日留学、工作、生活的日语学习者来说也是必须掌握的重要内容。本书的大量例句，均来自现实生活中实际使用的日语，对在国内的学习者了解和培养日语的思维方式也是大有益处的。

本书编者为复旦大学日语专业毕业生，现旅居日本专门从事研究日语的教育问题。欢迎广大读者对本书提出宝贵意见。

编者

2002年8月

目 录

第一章 接続・修飾・その他の表現	1
(1) 題材・対象・関連	1
(2) 例示・説明・同格	4
練習問題(一)	5
(3) 資格・立場・状態・視点	7
(4) 推移・相関	9
(5) 基準	10
練習問題(二)	11
(6) 対比・代替・仮想対比	12
(7) 挙例・列挙・枚挙	14
練習問題(三)	16
(8) 時・状況	18
(9) 仲介・手段・根拠・基準	20
練習問題(四)	22
(10) 強調・程度	22
(11) 限定・除外	26
(12) 付加・非限定	27
練習問題(五)	28
(13) 推測・推量	29
(14) 理由・因果関係・根拠	30
(15) 目的	32
(16) 結果・継起	34
練習問題(六)	35
(17) 仮定条件	36

(18) 確定条件	39
練習問題(七)	41
(19) 逆接仮定条件	42
(20) 逆接確定条件	43
練習問題(八)	46
第二章 文末表現	48
(1) 理由・因果関係	48
(2) 義務・当然・必然・必要・勧告	50
練習問題(一)	52
(3) 禁止・制止	53
(4) 当然の否定・不必要	54
(5) 可能・不可能	55
練習問題(二)	57
(6) 許容・許可	58
(7) 意志・意図・決定・意向強調	59
(8) 自然成立	61
(9) 断定・主張・説明	61
練習問題(三)	63
(10) 伝聞・引用	64
(11) 推量・推測・推定・予測	65
(12) 比況	67
練習問題(四)	67
(13) 婉曲	69
(14) 希望・願望	69
(15) 提案・勧告・勧誘	70
(16) 命令・要求・依頼・期待	72
練習問題(五)	73
(17) 行為の授受	74
(18) アスペクト	76

練習問題(六).....	80
第三章 副詞	82
(1) 断定「だ」などと呼応.....	82
(2) 打ち消し「ない」などと呼応.....	84
(3) 推量「だろう」・打ち消しの推量「まい」などと呼応.....	90
(4) 依頼・希望などと呼応.....	92
練習問題(一).....	94
(5) 疑問「か」などと呼応.....	96
(6) 仮定「ば」・「ても」などと呼応.....	97
(7) 様態・比喩「ようだ」などと呼応.....	100
(8) 傾向「がち」などと呼応.....	102
(9) その他の言葉と呼応.....	103
練習問題(二).....	109
第四章 接続詞	111
(1) 選択.....	111
(2) 並列・添加.....	111
(3) 例示・説明.....	112
(4) 逆接.....	113
(5) 順接(理由・原因).....	114
(6) 展開・転換.....	116
(7) 言い換え.....	117
(8) 補足説明.....	117
練習問題.....	118
第五章 読解練習	120
(1) 第一篇.....	120
(2) 第二篇.....	122
(3) 第三篇.....	124

(4) 第四篇·····	125
(5) 第五篇·····	127
附 日语动词、形容词、形容动词活用表·····	130

第一章 接続・修飾・その他の表現

日语被称为粘着语,意思是动词、助动词、助词等各种词通过不同的连接方式表示不同的含义。这对外语学习者来说有一定的难度。这一章,我们将日语的各种连接、修饰用法做一下整理。

(1) 題材・対象・関連

用于提示谈话主题、对象及对与其相关的内容做进一步说明。主要形式有:

A ということは

概念含义: 对某一情况做具体解释、进一步说明。

连接形态: 句子+ということは

例 句: ① 車がないということは、わたしたちはバスで行かなければならないと うことですね。

② アリバイがないということは、犯人の疑いがある。

注意事项: 常以「～ということは…ということです」的形式出现。

B というのは

概念含义: 「～就是～」的意思。用于对单词、语句及句子的意思做解释和说明,或是下定义。

连接形态: 名词/句子+というのは

例 句: ① 人間の頭というのは、使えば使うほど良くなるものです。

② 十五夜というのは、満月の出る夜のことだ。

注意事项: 当对某一情况做解释时,用法与「～ということは」相同。

C といえば

概念含义：「若说～」、「说起～」。对话题中出现的某件事和事物或某个人产生联想，或做具体解释或评价。

连接形态：名词/句子+といえ

例 句：① 中山さんといえ、最近余りお会いしていないですね。お元気かしら。

② 日本人がみんな勤勉かといえ、一概にそうは言えないかもしれません。でも確かに一生懸命働く人が多いです。

注意事项：对事物的评价有肯定也可否定。

D といっても

概念含义：「虽说～，其实～」、「说起来也～」表示转折。

连接形态：句子+といっても

例 句：① 風邪を引いたといっても、そんなに熱はない。

② 雨が降ったといっても、そんなにたいした量は降っていなかったの、水不足の解消はまだまだです。

注意事项：对前句提示事物作评价。说明其程度并不严重，或实际上没有达到一般想象或预测的程度。后句以否定形式居多。

E ときたら

概念含义：将某件事或某个人提上话题评论。感情色彩较强。

连接形态：「名词」+ときたら

例 句：① うちの亭主ときたら、日曜になるとごろごろ寝てばかりいる。

② この子ときたら、自分の部屋を全然片付けない。

注意事项：常常用于表达不满或批评。

F ともあろう～が

概念含义：「身为～，竟然～」。当某人的所作所为与他应负的责任或是社会地位极其不符时，表达说话人的震惊、不满或愤怒。

连接形态:「名词」+ともあろう+「名词」(もの/人/人物)+が

例 句: ① 母親ともあろうものが、生まれた自分の子供を湖に沈めるとは、まったく恐ろしい話だ。

② 裁判官ともあろうものが、未成年者と買春するとは何ということだろう。

注意事项: 这里的「名词」常指从事某种职业或拥有某种身份的人物。「もの」指的是人、不是物。

G なら/だったら

概念含义: 对对方提出的某事做说明。

连接形态:「名词」+なら/だったら

例 句: ① A: 旅行にはお金がかかりますよ。

B: お金のことなら、心配しなくてもいいですよ。
蓄えが少しありますから。

② 山ならやっぱり富士山だ。

注意事项: 没有假定的语气, 勿混淆。

H にかけては

概念含义: 「在～方面」。

连接形态:「名词」+にかけては

例 句: ① 忍耐力にかけては人より優れていると思うけど。

② 交渉力にかけては彼の右に出る者はいない。

注意事项: 多用于对人的能力、技术方面的评价。

I について(は)/につき

概念含义: 「关于～」。

连接形态:「名词」+について(は)/につき

例 句: ① この問題については後ほど詳しく申し上げます。

② 試験についてなにか質問がありますか。

③ 犯人の動機についてはいまだに究明されていません。

注意事项: 「につき」比「について」正式, 更正式の場合可写作「につきまして」。

(2) 例示・説明・同格

日语中的举例说明形式有很多，一般先举出实例，再加以归纳。所谓同格，指的是其前后连接的词语为同一事物。

A という

概念含义：同格、内容说明。常译作「这个、这种、这一」。

连接形态：「名词」+「という」+「名词」

「句子」+「という」+「名词」

例 句：① これはチューリップという花です。

② 彼は友達が死んだという知らせを受けて、ひどく悲しんでいた。

③ 稽古場には装置がないので、俳優さんは当然、エレベーターがそこにあるという設定で芝居をしなければならない。

④ 道路という道路は車であふれていた。

⑤ 会場を出てくる選手の顔という顔に満足感が満ち溢れていた。

注意事项：「という」的前后分别为具体事物及这一具体事物的性质或所属范畴。如「東京という都市」、「東京」是具体名词、「都市」是其所属范畴。当其前后的名词是同一名词时（例4、例5），表示强调全部都处于某一状态。这时宜译作「所有…全部…」。

B ということで

概念含义：说明原因。由于上述原因而出现下述现象、结果。

连接形态：「句子」+「ということで」

例 句：① 舞台の現代劇ははじめてということで、ご本人はかなり戸惑っているみたいです。

注意事项：也可用在句首。如「ということで、宜しくお願いします。」承接前面所述理由，与「そういうことで」同义。

C といった

概念含义：举例说明。具体的例子在前，「といった」后跟与这些例子共同性质的事物。

连接形态：「名词」、「名词」+といった+「名词」

「名词」+といったところだ

例 句：① この学校には、タイ、インドネシア、マレーシアといった東南アジアの国々からの留学生が多い。

② A: 体の調子はどうですか。

B: 回復まであと一歩といったところですよ。

注意事项：「といったところだ」用于说明某事物现处的状态。

D (の)ような/に

概念含义：用于具体说明。「像～一样的」或「像～一样(地)」。

连接形态：「名词」+の+ような/に

「动词原形」+ような/に

例 句：① あなたのような人から見ると、私の主張していることなんかは急進的過ぎることになるんじゃないですね。

② 家の猫はちょっとおかしいのよ。犬のようにワンワンなく。

③ 明日の面接には一応ちゃんとした服を着てください。ジーンズにシャツかセーターのような気軽な服装は避けた方がいいでしょう。

・ 注意事项：不是比喻，而是具体说明。

練習問題(一)

1. 次の文の()にもっとも適当なものをa～dの中から選びなさい。

① 先生()、研究室にいらっしゃいますよ。

a. なら

b. ときたら

c. ともあろうが

d. という

② この地方で雨が一年間降っていない()干ばつが起きて

いるということだ。

- a. ということは
- b. いうものは
- c. といっても
- d. ことは

③ パリ()エッフェル塔です。

- a. いうのは
- b. といっても
- c. といえば
- d. ときたら

④ シンガポールへ行った()、実際は一日滞在しただけです。

- a. ことは
- b. いうのは
- c. といっても
- d. とのこと

⑤ 本部移転の問題()、審議が行われた。

- a. につき
- b. にかけて
- c. ことは
- d. ということ

⑥ 国家公務員()人が賄賂を受け取るなんて、もってのほかだ。

- a. いう
- b. ともあろう
- c. なら
- d. といった

⑦ 話術()彼の右に出る者はいないでしょう。

- a. につき
- b. いうのは
- c. にかけては
- d. について

⑧ この家庭菜園で、ピーマン、にんじん、トマト()野菜を育てている。

- a. いう
- b. のような
- c. ということ
- d. といった

⑨ 午後雨が降る()、傘を持ってきました。

- a. いう
- b. いった
- c. いうので
- d. いうことで

⑩ 「我輩は猫である」()小説は夏目漱石のデビュー作です。

- a. いうのは
- b. のような
- c. いう
- d. ということ

2. 次の文の下線部分と同じ意味を持つものを一つ選びなさい。

① お宅のお子さんは自立心があっていいですね。うちの息子は、私がいないと何もできないんですよ。

- 1 うちの息子にとっては
- 2 うちの息子にきたら
- 3 うちの息子としたら

② この件について、後日もっと詳しい事をお知らせします。

1 私はあの人を信じています。どこまでもあの人についていきます。

2 私は子供の頃、有名な先生についてバイオリンを習っていたのです。

3 今日は私の国の教育事情について紹介したいと思います。

③ 「ドルフィン」というホテルに行きたいのですが、どう行けばいいでしょうか。

1 留守中、中居という人が訪ねてきましたよ。

2 この辺は、昔、美しい並木道だったということです。

3 春だというのにコートを着たくなるほど寒いですね。

答案: 1. ① a ② a ③ c ④ c ⑤ a ⑥ b ⑦ c ⑧ d ⑨ c

⑩ c

2. ① 2 ② 3 ③ 1

(3) 資格・立場・状態・視点

站在某个特定立场看问题,发表观点、意见。日语中这一类表达方式比较多,主要形式有:

A からみると/みれば

概念含义: 表示这是站在某个特定立场的观点,可用于发表个人意见如「私の立場から見ると、…」。

连接形态: 「名词」+からみると/みれば

例 句: ① イスラム教から見ると、それはおかしい考え方だ。

- ② 先生から見ると私のやり方は間違っているかもしれませんが、私はこれがいいです。

注意事项：名词可以是普通名词，也可以是人名等特殊名词。

B として

概念含义：「作为～」，表示某种身分、名义、资格。

连接形态：「名词」+として/としても/としては
「名词」+としての+「名词」

- 例 句：① 研究生として、この大学で勉強している。
② 親として黙っているわけには行かない。
③ 趣味として囲碁勉強している。
④ 彼の料理の腕前はプロのコックとしても十分に通用するほどのものだ。
⑤ 彼としては、辞職以外に方法がなかったのでしょう。
⑥ 私と致しましては、ご意見に賛成しかねます。
⑦ 中国代表としての責任を強く感じ、精一杯頑張りたいと思います。
⑧ これは親としての権利であり、義務でもある。

注意事项：例4可以译作「即使作为～也～」。「としても」还可表示站在某人或某一团体、组织的观点、立场看问题。暗含也有其他人、组织的观点和其相同。「としては」的「は」一般省略作「として」。但上述5、6两例一般不省略，强调其出自特定立场。例6为谦恭的说法。

C にとって

概念含义：「对～来说」。

连接形态：「名词」+にとって

- 例 句：① 年金生活者にとってインフレは深刻な問題である。
② 私にとって、海外旅行は夢のようなことです。
③ 度重なる自然災害が国家の再建にとって大きな