

全日制六年制小学课外读物

东 G623.5/33:2

儿童 数学 世界

(C.M.W)

C

二年级 第一学期用

上海教育出版社

全日制六年制小学课外读物

儿童数学世界

(C. M. W)

二年级第一学期用

上海市教育局教学研究室编

上海教育出版社

全日制六年制小学课外读物

儿 童 数 学 世 界

(C.M.W)

二年级第一学期用

上海市教育局教学研究室编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海市群众印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3 插页 2 字数 48,000

1985 年 7 月第 1 版 1985 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—295,000 本

统一书号: 7150·3413 定价: 0.37 元

说 明

随着教学改革的深入发展,为了配合全日制六年制学校小学数学的教学,积极开展数学课外活动,引导学生从小爱好数学,让他们在数学世界里增长见识,开拓思路,发展智能,增强动手操作能力,特编写了这套《儿童数学世界》(代号C. M. W),共十二册,供小学各年级学生阅读。

这套读物采用故事、游戏、制作、实验等形式,让学生通过读读、想想、练练、做做,在饶有兴趣的境界里,丰富和开阔他们在课本里学到的数学知识,提高分析和解决问题的能力。

这套读物每一册都编写了二十篇,可以作为一个学期数学兴趣课(组)的选用材料,也可以供学生自己独立阅读。

参加这套读物编写的同志有:

杜式雄、陶爱珍(一年级);孙湘云、叶季明(二年级);

俞孝武、毛宗范(三年级);陈锦生、王文林(四年级);

陈肇曾、汪绳祖(五年级);陈永明、张企曾(六年级)。

这套读物由顾汝佐、汪绳祖、叶季明三位同志负责设计并审订。

由于水平有限,缺乏经验,缺点错误在所难免,希望广大读者批评指正。

上海市教育局教学研究室

1985年1月

目 录

一、一位不靠死记硬背的人.....	1
二、抢100	7
三、小华游动物园.....	11
四、+、-、 $\times$ 、 $\div$ 出世记	15
五、国庆游园会.....	18
六、试一试你的眼力.....	23
七、受尊敬的“七”.....	28
八、一把金钥匙.....	34
九、千变万化的图形.....	40
十、空缺的数.....	44
十一、有趣的问题.....	47
十二、考考你的记忆力.....	51
十三、有趣的计算题.....	54
十四、一张有用的乘法表.....	58
十五、余数的妙用.....	63
十六、火柴棒游戏.....	67
十七、错在哪里?	71
十八、奇妙的1986.....	76

十九、时间和钟表.....	81
二十、数学游艺室.....	85
参考答案.....	88

一、一位不靠死记硬背的人*

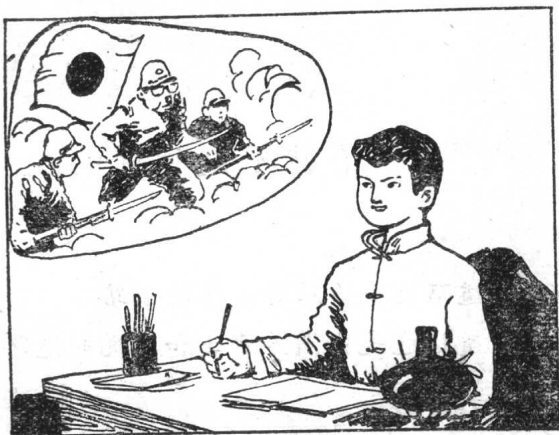
科学的道路是一条艰苦奋斗的道路
科学的道路也是充满着希望和喜悦的道路

谷超豪



谷超豪教授是一位著名的数学家。他认为一个人，无论条件怎样优越，如果不经艰苦的奋斗，是不可能科学上取得成就的。

* 本篇根据《少年科学》1984年第1期“走又红又专的道路”改编。



谷伯伯出生在浙江温州市。他七岁进小学时，正是祖国遭受日本帝国主义侵略的时刻。他决心要为祖国发愤学习。



谷伯伯最喜欢上算术课，而且喜欢自己动脑筋想问题。他说：“死套公式做题目，对自己没有什么帮助。”



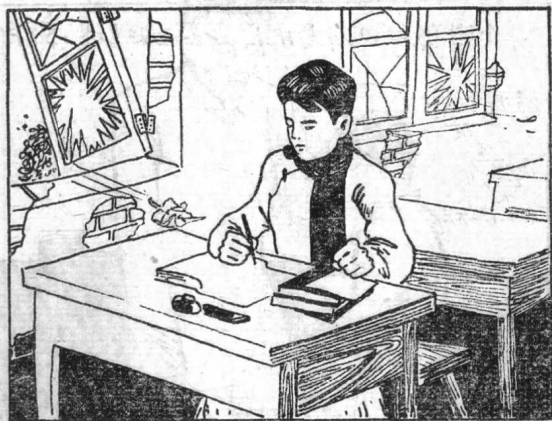
一天,老师出了一道难题,他第一个举手,正确地报出了答案。老师很惊奇,谷伯伯说:“我是从哥哥那儿借来的代数课本里学来的。”



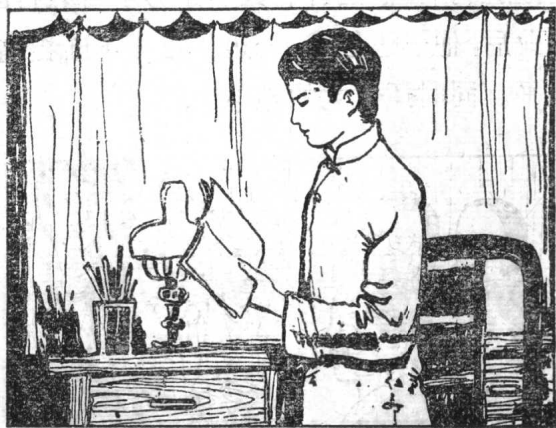
谷伯伯在读中学时,仍坚持认真弄清每个知识,做到上一课,懂一课。



谷伯伯很重视平时的学习，所以一到考试的日子，他一点都不紧张，还经常帮助学习较差的同学复习功课。每次考试，他的成绩总是优良。



谷伯伯在青年时期就加入了中国共产党。他一面做革命工作，一面仍然努力学好功课。



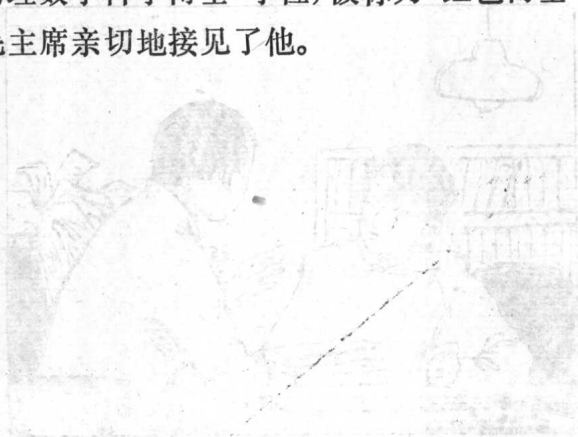
在战火纷飞的年代，谷伯伯考进了大学。在艰苦的环境下，他加倍刻苦学习。除了学好规定的课程外，他还找一些知识更高深的书本去学习，并且经常用书本上的知识去解释一些科学现象。



抗战胜利后，他是著名数学家苏步青教授的学生。大学毕业后，他一边教书，一边学习，不断提高自己的业务水平。同时还做党的地下工作。



解放后，谷伯伯取得了许多引人注目的成就，获得了“物理数学科学博士”学位，被称为“红色博士”。1956年，毛主席亲切地接见了。



二、抢 100

1. 你想得100吗?
那就让我们来做抢100的游戏,看谁先抢到100。

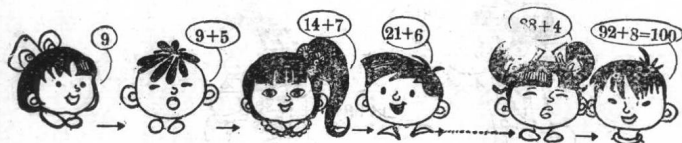
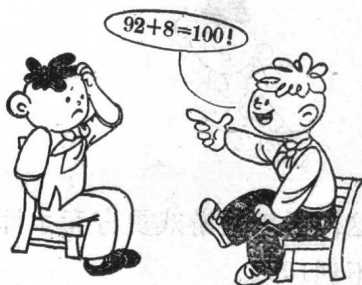
人数:2~3人,也可有更多的人参加。

方法:(1)先由第一个人报一个一位数,例如9。

(2)第二个人也报一个一位数,例如5,并报出这两个数字的加法算式,如 $9+5$ 。

(3)接下去的人,必须先报出前一个算式的和,如 $14(9+5=14)$,然后再任意报一个一位数。

(4)以后顺次轮流做,凡接着做的人,必须先报出上面式子的和,然后再自己报一个一位数(见下图)。



一直到相加的和是100为止,谁报到100,谁就获

胜。

如果只有两个人抢100时，你有办法获胜吗？

我要抢到100，就要抢到90，要抢到90
就要抢到80……时只要抢到10，
我就能获胜。



只有两个人抢100
时，谁先报第一个数，谁
就会输。你知道其中的
奥秘吗？（见左图）

为了让每人都有获
胜机会，两人可以约定
有些数，如1、2不能报，

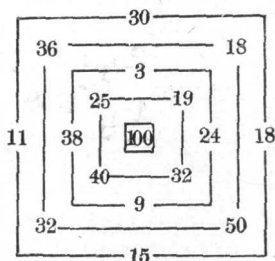
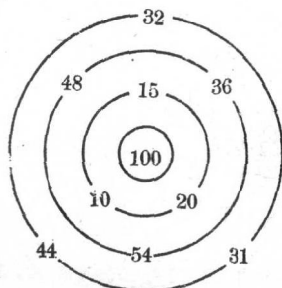
这样可以使游戏更有竞争性。有时，还可以使对方夺
不到100。



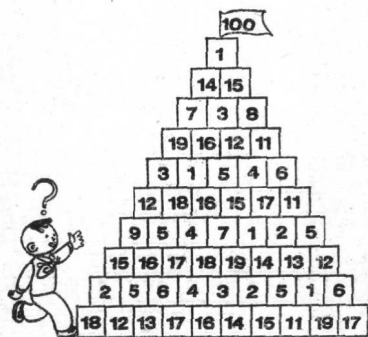
2. 试一试:

怎样走才能使各个入口处的数相加等于中心的数

100?



3. 从塔底某一个数出发走到塔顶,使所经过的数相加的和等于100(注意:每一层只许经过一个数)。



4. 用七个4写出结果是100的算式。例如:

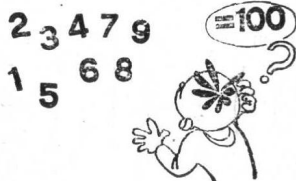
$$44 + 44 + 4 + 4 + 4 = 100.$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 = 4 \times \\ + 4 \\ 4 - \end{array}$$

7个4=100

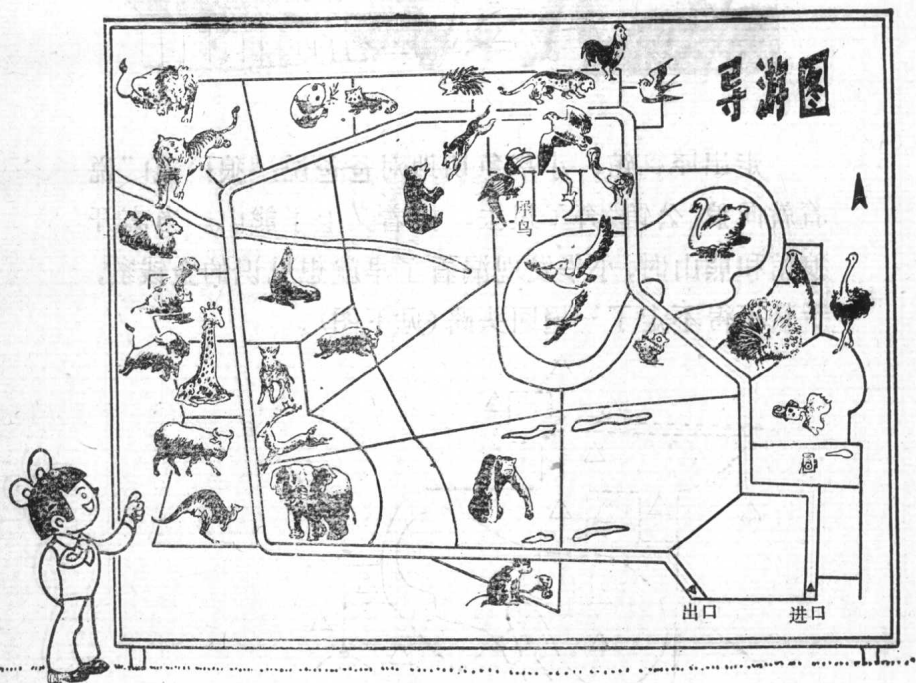
5. 在123456789中添上加号和减号，使计算结果等于100。例如：

$$12 + 3 - 4 + 5 + 67 + 8 + 9 = 100。$$



三、小华游动物园

星期天,小华跟爸爸、妈妈一起到动物园去游玩。沿着园林大道走不远,迎面竖立着一张导游图。



小华说：“我今天要把所有的动物全看遍。”
小华和爸爸妈妈，从别致的金鱼馆来到了孔雀园，