

社会主义教育重要著作文献导读

筱文 钟灏编

社会主义教育 重要著作、文献导读

筱文 钟 灏 编

中共党史出版社

1990年·北京

社会主义教育重要著作、文献导读

筱文 钟灏

出版发行：中共党史出版社

(北京 1929 信箱 中央党校南院)

经 销：新华书店

印 刷：新燕印刷厂

787×1092 毫米 32 开 7.375 印张 160 千字

1990 年 9 月北京第 1 版，1990 年 9 月第 1 次印刷

印 数：20000 册

ISBN 7-80023-202-6/D·10

定 价：3.50 元

编者说明

学习马克思主义理论，认识人类社会的历史发展及其客观规律，澄清资产阶级自由化思潮在社会主义问题上造成的种种混乱，坚定不移地沿着建设有中国特色的社会主义道路继续前进，这是当前摆在全党面前的一项紧迫任务。学习社会主义问题，马克思主义经典著作和党的有关重要文献是基本教材。马克思主义的科学社会主义理论揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的现代世界历史的大趋势，而党的文献则从社会主义在中国发展的客观实际出发，科学地阐明了建设有中国特色的社会主义的理论、方针和政策，是我们行动的指导。为了帮助读者更好地学习社会主义问题，我们一些理论工作者编写了《社会主义教育重要著作、文献导读》一书。本书对当前广大人民、特别是县以上党员干部学习社会主义问题应读的20篇经典著作和党的文献逐一进行系统介绍，同时联系实际有针对性地回答了广大党员干部十分关心的一些重大的理论与实际问题。我们希望，这本书的出版能够对读者完整准确地理解社会主义问题有所裨益。

石仲泉同志在百忙中审读了书稿，并提出了许多修改意见，对此，特表谢意。

编者

一九九〇年七月

目 录

科学社会主义的入门	
——学习《社会主义从空想到科学的发展》	1
科学社会主义的纲领性文献	
——学习《共产党宣言》	11
社会主义有可能在一国首先取得胜利	
——学习《论欧洲联邦口号》	26
帝国主义仍然是寄生的腐朽的资本主义	
——学习《帝国主义是资本主义的最高阶段》	36
马克思主义的国家学说	
——学习《国家与革命》	50
建立和建设社会主义的宝贵精神财富	
——学习列宁关于建立和建设社会主义社会的部分论述	63
揭示中国社会和中国革命规律的重要文献	
——学习《新民主主义论》	73
建设新中国的纲领性文献	
——学习《在中国共产党第七届中央委员会 第二次全体会议上的报告》	85
我国人民民主专政的重要理论基础	
——学习《论人民民主专政》	93
解放生产力，发展生产力	
——学习《社会主义革命的目的是解放生产力》	104

对适合我国情况的社会主义建设道路的初步探索	
——学习《论十大关系》	114
建设有中国特色的社会主义的根本前提	
——学习《坚持四项基本原则》	127
发挥政治优势，搞好政治体制改革	
——学习《党和国家领导制度的改革》	138
走自己的道路，建设有中国特色的社会主义	
——学习《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》	149
社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力	
——学习《建设有中国特色的社会主义》	158
吸取历史经验，搞好社会主义现代化建设	
——学习《吸取历史经验，防止错误倾向》	168
总结经验，统一思想，继往开来	
——学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》	179
社会主义精神文明建设的纲领性文件	
——学习《中共中央关于精神文明建设指导方针的决议》	192
建设有中国特色的社会主义的理论纲领	
——学习《沿着有中国特色的社会主义道路前进》	205
社会主义是不可逆转的历史潮流	
——学习《在庆祝中华人民共和国成立四十 周年大会上的讲话》	218

科学社会主义的入门

——学习《社会主义从空想到科学的发展》

(一)

《社会主义从空想到科学的发展》是马克思主义关于科学社会主义的重要著作之一，马克思曾称之为“科学社会主义的入门”。

1876年到1878年，恩格斯为了反对德国以杜林为代表的右倾机会主义的进攻，提高工人阶级和社会主义工人党的理论水平，专门写了《反杜林论》一书。1880年，应法国社会主义运动领导人保尔·拉法格的请求，恩格斯将《反杜林论》一书的《引论》第一章、第三编第一章和第二章加以改写，并汇集成一个小册子，以《空想社会主义和科学社会主义》为题单独出版，首次发表在法国的《社会主义评论》杂志上。1882年，德国社会民主党内普遍感到缺乏理论指导，迫切需要出版一些新的宣传小册子，这样，应苏黎世《社会民主党人报》编辑部的要求，这本书又出版了德文本，书名改为《社会主义从空想到科学的发展》。这部著作先后以10种文字出版，流传之广、版本之多，发行量之大，在当时是少见的。它对于马克思主义思想的广泛传播，用科学社会主义武装工人群众，推动国际工人运动的发展起了巨大作用。

恩格斯为什么要编写这本书？直接的原因就是为了适应法国工人运动发展的要求，更好地推动这一运动的向前发展，宣传马克思主义学说，反对当时法国工人运动中的机会主义思想，帮助马克思主义工人政党从思想上同无政府主义、小资产阶级的社会主义和空想社会主义划清界限，提高广大党员和工人群众的马克思主义理论水平。由于它阐明了科学社会主义理论的基本问题，因此这一著作超越了法国工人运动这一“个性”，成为全世界无产阶级及其政党都遵循的具有“共性”的科学理论，进而构成马克思主义理论体系的重要组成部分。

(二)

恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》这部著作中，阐述了空想社会主义、尤其是19世纪初期三大空想社会主义者学说的积极成果及其局限性，指明马克思主义的唯物史观和剩余价值学说的创立使社会主义从空想变成了科学，论述了科学社会主义的基本理论，剖析了资本主义生产方式的基本矛盾及其表现，说明只有无产阶级取得国家政权，实现生产资料的社会占有，才能解决资本主义的矛盾，完成无产阶级解放世界的历史使命。

全文共分三章。

在第一章中，恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点，论述了科学社会主义的思想来源，分析了空想社会主义产生的历史背景、经济条件和阶级基础，对19世纪初期三大空想社会主义者（圣西门、傅立叶、欧文）作了科学的评论。

首先，恩格斯阐明了科学社会主义产生的物质根源和思想来源。文章一开头，恩格斯就明确指出：“现代社会主义，就其内容来说，首先是对统治于现代社会中的有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果。”这是指明现代社会主义学说产生的经济根源。但是，就其理论形式来说，这一学说起初表现为18世纪法国伟大启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展。

18世纪，以法国的摩莱里和马布里为代表的空想社会主义者，超越了16、17世纪仅仅以文学作品形式描写的空想社会主义（如英国人莫尔的《乌托邦》和意大利人康帕内拉写的《太阳城》），开始从理论上对这一学说进行初步的论证。他们是启蒙学者，是新兴资产阶级的革命思想家。为了给资本主义的发展开辟道路，他们把理性作为衡量一切的尺度，对封建制度以及为这一制度辩护的宗教、法律、道德等各种传统观念进行了无情的批判。在他们看来，自由、平等、博爱合乎理性的，因而是永恒真理；以往的一切社会形式、国家制度和传统观念都是违背人类理性的。在反封建的斗争中，这种理性的批判起过巨大的积极作用。但是，由于他们幻想在生产力低下的手工工场的基础上实现公有制和社会平等，而且把理性看作人类活动和社会结合的基础，导致了他们唯心主义的历史观。因而，从实质上说，他们所谓的理性王国不过是资产阶级的理想化的王国。

19世纪初期，出现了批判的空想社会主义，这就是以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的社会主义学说。他们继承以前空想社会主义者的思想成果，吸取18世纪法国启蒙学派的理论形式，无情地抨击了资本主义制度，提出了关

于未来理想社会的设想，把空想社会主义发展到顶峰。按照恩格斯的观点，三大空想社会主义者的学说和科学社会主义是“现代社会主义”发展的两个互相衔接的阶段。前者对资本主义社会基本矛盾和阶级冲突的反映是不成熟、不完备、初步的；后者则是成熟的、完备的、科学的。前者是后者的思想来源。

其次，恩格斯以主要篇幅论述了三大空想社会主义者学说产生的历史条件及其思想特点和主要贡献，揭示了它的经济基础和阶级基础。到19世纪初，资本主义生产方式的内部矛盾以及无产阶级与资产阶级之间的矛盾不断暴露，但是还很不发展。按照18世纪启蒙学者的理性要求建立起来的资产阶级国家和社会，并不是绝对合乎理性的，而是一个对劳动人民实行残酷剥削和统治的资产阶级专政的国家，是一种贫富对立、罪恶丛生的社会，这种资产阶级的“理想王国”给人们带来了极大的灾难。于是，人们指责它、咒骂它，幻想有一个新的比较好的社会出现。但是，如前所述，由于资本主义生产方式以及无产阶级和资产阶级的对立还很不发展，在英国刚刚产生的大工业，在法国还完全没有，无产阶级还无力进行独立的政治行动。恩格斯说：“这种历史情况也决定了社会主义创始人的观点。不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只有从头脑中产生出来。”

最后，恩格斯历史地分析和评价了圣西门、傅立叶和欧文的学说，肯定他们理论中的一些合理的思想，同时指明空想社会主义学说的局限性。指出要使社会主义由空想变为科学，就必须放弃唯心史观，使它立足于现实的基础之上。恩

格斯运用历史唯物主义的观点指出，三大空想社会主义者学说的空想性，集中表现在他们的理论基础仍沿袭了18世纪启蒙学者的唯心史观。在他们看来，社会主义是个别“天才人物”发现永恒真理、理性和正义的结果，社会主义的实现不需要经过无产阶级革命斗争，只靠对剥削者的说服劝导就行了。这是他们的不足。但是，三大空想家又都在各个方面显露出了许多珍贵的天才思想，在社会主义思想史上占有重要地位。圣西门（1760—1825）具有远大的眼光和博学的头脑；傅立叶（1772—1837）的著作到处都放射出讽刺和批判的火花；欧文（1771—1858）的学说及其活动具有鲜明的实践性质。他们都抨击了资本主义社会的基础，为人们提供了启发觉悟和研究资本主义的宝贵材料；他们在有关社会历史的观点中，包含着辩证法和唯物论的因素，为唯物史观的形成做好了准备；在描绘未来社会时，他们都程度不同地提出了一些天才的猜测。这些积极因素，都成为科学社会主义学说的直接思想来源，被合理吸收和利用。

在第二章中，恩格斯通过对哲学发展历史的考察，论述了科学社会主义的理论基础——辩证唯物主义与历史唯物主义的产生及其意义，阐述了由于马克思的两个伟大的发现——唯物史观与剩余价值学说的创立，使社会主义从空想变为科学。

首先，恩格斯论述了唯物辩证法产生的历史必然性。他指出，辩证法同形而上学的斗争，贯穿于整个哲学的发展过程。在近代德国哲学中，黑格尔是辩证法的集大成者，他第一次把整个自然、历史和精神世界描写为一个过程。但他的辩证法却存在着严重的缺陷，就是唯心的，不能够真正揭示客观事物发展的内在联系。这样，就需要对黑格尔的唯心辩

证法进行批判地吸收和革命的根本的改造。马克思和恩格斯在总结自然科学新成就和国际工人运动的斗争经验的基础上，正是批判地吸收和改造了黑格尔辩证法的合理内核，创立了唯物辩证法，为科学社会主义的诞生，提供了正确的世界观和方法论。

在这一章中，恩格斯论述了马克思的唯物史观和剩余价值学说的创立，使社会主义从空想变成了科学。马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法，揭示了资本主义社会“资本和劳动的利益一致”的说的虚伪性，揭示了人类社会的发展规律，对唯心主义进行了彻底的批判，创立了唯物史观，把唯心主义从它的最后的避难所中驱逐出去。恩格斯对唯物史观的基本原理作了精辟的概括：“以往的全部历史，除原始状态外，都是阶级斗争的历史；这些互相斗争的社会阶级在任何时候都是生产关系和交换关系的产物，一句话，都是自己时代的经济关系的产物；因而每一时代的社会经济结构形成现实基础，每一历史时期的由法律设施和政治设施以及宗教的、哲学的和其他的观点所构成的全部上层建筑，归根到底都应由这个基础来说明。”接着，恩格斯指出，马克思运用唯物史观，对资本主义社会进行了分析，发现了剩余价值，揭露了资本主义剥削的秘密，阐明了资本主义产生、发展和必然灭亡的过程，以及无产阶级的历史地位和使命，从而揭示了社会主义必然代替资本主义的客观规律。恩格斯在这一章的最后结论说：“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思。由于这些发现，社会主义变成了科学。”

在第三章中，恩格斯深入分析了资本主义的基本矛盾及其发展过程，论证了社会主义代替资本主义的历史必然性和

未来新社会的基本经济特征，阐述了无产阶级的伟大历史使命和科学社会主义学说的根本任务。从现实的经济关系出发，摒弃那种从头脑中发明出来的空想论调，马克思和恩格斯运用唯物史观的基本原理，研究资本主义的生产方式及其矛盾运动的规律，提出并阐述了科学社会主义的一系列基本原理。

首先，恩格斯论证了科学社会主义的理论基础和物质根源。科学社会主义的理论基础是唯物史观。这一章一开头，恩格斯就指出，必须从经济关系中去寻找解决社会问题的手段。这样，就把建立在唯物史观基础上的科学社会主义与建立在唯心史观基础上的空想社会主义区别开来。科学社会主义的物质根源是什么呢？在恩格斯看来，科学社会主义是资本主义矛盾冲突在工人阶级头脑中的反映，是从阶级斗争的现实中总结出来的。这就是科学社会主义的物质根源。

其次，恩格斯深刻分析了资本主义社会的基本矛盾的产生及其发展，揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。资本主义的基本矛盾，即生产的社会化和资本主义私人占有之间的矛盾，它表现为：“无产阶级和资产阶级的对立”以及“个别工厂中的生产的组织性和整个社会的生产的无政府状态之间的对立”。资本主义生产方式是在封建社会内部，在简单商品生产的基础上产生的。它经过简单协作、工场手工业和机器大工业这三个发展阶段，使生产资料和生产日益社会化。这种生产的社会化本来是人类社会的一种巨大进步，但这是在资本主义私人占有制的基础上实现的，这样，二者便发生对抗性的矛盾，资本主义生产方式愈是占统治地位，社会化生产和资本主义占有的不相容性，也必然愈加鲜明地表现出来。这种资本主义社会的基本矛盾表现在阶级关系上，就是无产阶级和资产阶级的对立。资本主义生产

方式在它的表现形式中毫无出路地运动着，处在不可克服的矛盾中，其结果必然导致经济危机。而周期性的经济危机的产生说明，资本主义生产方式已经完全过时，生产力的发展要求代之以新的生产方式。随着资本主义基本矛盾的进一步尖锐化和垄断组织的出现，不仅不能消除竞争和无政府状态，克服危机，反而使矛盾达到了顶点。于是，资本主义生产方式到了被消灭的时候了。恩格斯最后指出，社会主义生产方式代替资本主义生产方式是不可抗拒的客观规律。

最后，恩格斯论述了由资本主义转化为社会主义的变革力量和具体道路，科学地预测了未来社会主义和共产主义社会的一些基本特征。恩格斯指出：“资本主义生产方式日益把大多数居民变为无产者，同时就造成一种在死亡的威胁下不得不去完成这个变革的力量。”也就是说，无产阶级是最革命的阶级，是资本主义的掘墓人和社会主义的创造者。进行社会主义革命，具体道路就是通过无产阶级武装夺取政权，打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政，实现生产资料国有化，进而消灭一切阶级对立和阶级差别。那末，共产主义社会有哪些基本特征呢？恩格斯深刻、简要地指出：共产主义是国家消亡了的社会；是消灭了阶级和私有制的社会；是社会生产力高度发展，社会成员享受富裕的物质生活的社会；是消灭了商品生产和产品对生产者的统治并实现有计划生产的社会；是人们第一次成为自然界和社会的真正主人的社会。他还指出，“这是人类从必然王国进入自由王国的飞跃”。

(三)

科学社会主义，简单地说是以无产阶级解放运动为根据，

以马克思的两个最伟大的发现，即唯物主义历史观和剩余价值学说为理论基石，研究无产阶级解放的条件、性质和一般目的，研究人类社会从资本主义到社会主义和共产主义的发展规律的科学。马克思和恩格斯在19世纪40至90年代的理论活动中，为科学社会主义奠定了坚实的基础。在这一方面，恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》一文，具有突出的地位和非常重要的意义。

第一，学习这一著作，对我们系统了解和掌握科学社会主义的历史和理论，了解科学社会主义的思想来源、理论基础和基本内容，具有非常重要的启蒙和奠基意义。马克思曾说，这本小册子摘录了《反杜林论》“这本书的理论部分中最重要的部分”（1880年《社会主义从空想到科学的发展》法文版导言），因而也是马克思主义理论中最重要的部分。

第二，这一著作作为我们提供了许多科学的认识世界和解决问题的方法，对于我们在科学社会主义学说的运用和发展上具有重要的指导意义。比如，邓小平同志提出的建设有中国特色的社会主义，正是恩格斯所提出的“为了使社会主义变为科学，就必须首先把它置于现实的基础之上”思想在我国创造性运用。

第三，学习这一著作，对我们更加正确地认识社会主义必然代替资本主义、进一步坚定共产主义信念具有十分重要的意义。当然，马克思和恩格斯的学说也有其历史的局限性，社会的发展出现了许多他们生前未曾见到的新情况和新问题。但是，他们毕竟为我们提供了科学的方法，对未来社会作出了比较正确的预测，增强了我们坚定共产主义必胜的信念。我们只要深刻领会和牢牢掌握恩格斯对科学社会主义的核心问题的阐述，把握社会发展的方向，就能正确对待社会

主义战胜资本主义的长期性和曲折性，更好地搞好我们的社会主义现代化建设。

(东 升)

科学社会主义的纲领性文献

——学习《共产党宣言》

《共产党宣言》写于1847年12月至1848年1月，同年2月在伦敦出版。这是在共产主义者同盟第二次代表大会期间，马克思、恩格斯受同盟的委托而起草的同盟的纲领，其目的是“把党的基本原则规定下来并公布于世”。（《马克思恩格斯选集》第3卷第36页）《宣言》实际是共产党人最早的党纲。

一、《共产党宣言》产生的时代背景

先看《宣言》产生的总的历史背景。

《宣言》产生前夕，资本主义在欧洲一部分国家迅速发展，并在英国、法国等取得统治地位。在资本主义迅速发展的同时，无产阶级和资产阶级的斗争日趋尖锐。19世纪三四十年代，在欧洲这些资本主义国家里，工人运动迅猛发展，比较著名的有法国里昂工人在1831年和1834年的两次起义，英国1837年的宪章运动和德国1844年的西里西亚纺织工人起义。但是，这些工人运动在取得巨大历史作用的同时，也暴露了严重的弱点，这就是无产阶级虽然开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台，然而由于没有以科学共产主义理论武装起来的革命政党的领导，受空想社会主义等非马克思主