

报告文学·通讯集

教師之歌



献给光辉的中国教师节

教 师 之 歌

(报告文学·通讯集)

辽宁师范大学 文自成 等编

辽宁教育出版社

一九八五年·沈阳

教师之歌

文自成 等编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街8段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数：440,000 开本：787×1092 1/32 印张：21 1/2

印数：1—30,000

1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷

责任编辑：王鸿宾 王之江 责任校对：周树斌

封面设计：耿志远

统一书号：7371·125 定价：2.95 元

序 言

于北辰

教育是人类社会永恒的事业。道理很简单，人从母体生来没有知识，知识是后天学来的。

向谁学习？主要向教师学习。教师是办好教育的决定因素。良师出高徒。只有有了第一流的教师，才能有第一流的学校。幼儿园、小学、中学、大学，概莫例外。

我国是一个伟大的文明古国，文化从未中断过。我们的先人曾经创造过光辉灿烂的古代文化，素有尊师重教的传统。在旧中国，人们早晚三柱香，供奉“天地君亲师”，其中的“师”，就是教师和师傅。甚至有“一日为师，终身是父”的说法。科举盛行的时代，高中者要首先拜谢启蒙老师，老师感到很光荣。张伯苓先生逝世时，周恩来同志以总理之尊，执弟子之礼，受到赞誉，为我们树立了尊师重教的典范。我家在四川农村。我小时候，见广大农民对私塾老师、小学教师都是很尊敬的。那时的教师社会地位也是高的。因此，当时我们地下党的领导者，不少以中小学教师为职业掩护。如《红旗谱》中的贾湘农，便是那个地区人民的英雄、革命的领袖。

另一方面，人们对教师严格要求，也是我国的传统。教

不严，师之惰。教师对学生不好好教，不负责任，叫作误人子弟。而误人子弟，是要受重责的。

抗日战争和解放战争时期，我党对知识分子，实行争取团结教育改造的政策是成功的。解放初期，我党对各类学校教职员，除帝国主义分子和反动分子外，一律包下来进行思想改造的办法，也是很正确的。

半殖民地半封建社会中国知识分子的特点、地位和作用的问题，毛泽东同志在理论上虽有较高的认识，但在实践上却一再失误。后来，“四人帮”利用并扩大这一错误，于是，知识分子成了打击对象。一九五七年反右派，一九五八年拔白旗，矛头都是对着知识分子。教改成了整教师的借口。“外行领导内行是普遍规律”、“书读得越多越蠢”、“知识越多越反动”、“知识到手，人被夺走”、“明朝皇帝最好的是文盲（太祖）、半文盲（成祖）；他们的子孙成了知识分子（如神宗），就要亡国了。”由此，愈演愈烈，最后，“学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治学校的现象再也不能继续下去了。”直至学校成了史无前例的“无产阶级文化大革命”的开刀祭品。知识分子统统被扫进资产阶级垃圾坑，名曰“臭老九”。斯文扫地至于此极！

三十多年的历史事实，知识分子日子好过的时候，党和人民的事业就欣欣向荣；反之，知识分子倒霉之时，正是党和国家灾难深重之日。

历史上，刘邦、朱元璋打天下，开始也有过轻视知识分子的错误，但时间短，改得快。然而，“四人帮”鼓吹的大法家刘邦，却是第一个去曲阜朝拜孔子的皇帝。朱元璋的国子监，生

员达八千多人，是当时世界上规模最大的大学，而我们在左的思想指导下，轻视知识和知识分子的错误则持续了约二十年，使教育伤了元气。刘邦、朱元璋那个时代，文盲遍地，尚可立国。二十世纪八十年代的今天，我们决心搞四个现代化社会主义建设，并要同先进工业国家在国际上竞争，文盲不行，中学水平也不行。教育的重要地位，势所必至，理之自然地提到历史进程。

一九七七年邓小平同志在全党全军全国人民殷切期望下，重新出来工作。他首先提出了尊重知识、尊重人才的问题，接着又推翻了“四人帮”强加给教育的“两个估计”，把扣在知识分子头上的“臭老九”的帽子摘掉了。知识分子成为工人阶级的组成部分，成为党的依靠力量。知识分子重新得到解放！

一九七八年党的十一届三中全会，决定把全党工作的重点，转移到社会主义建设上面来。特别是实行对外开放、对内搞活经济的政策以后，人才问题立即突出出来。解决社会主义建设问题，科学是关键，教育是基础的逻辑结论必然得出来，并为广大人们所接受。

农村改革的成功和发展，知识分子、专家、学者，被农民尊为“财神”。

一九八二年党中央决定机构改革，选择干部要求“革命化、年轻化、知识化、专业化”。这是我党干部政策的一个大飞跃。从此，重视教育，敬重教师在我国开始形成社会风气。教育和教师的社会作用与地位被充分肯定了下来。

一九八二年党的十二次全国代表大会，胡耀邦同志所作

《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告，把教育和科学作为经济发展的三大战略重点之一。

一九八三年邓小平同志提出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”

一九八四年陈云同志提出要使教师成为最受人尊敬和最令人羡慕的职业。

一九八四年党的十二届三中全会，作出《中共中央关于经济体制改革的决定》后，邓小平同志随即指出，关键是第九条，尊重知识，尊重人才。没有人才，一切都是空话。

一九八五年全国人民代表大会常务委员会，决定九月十日为教师节。

最近，党中央又作出了《中共中央关于教育体制改革的决定》。这是一个纲领性的文献，是我国当代教育工作的指针。我们要为其实现而努力奋斗！

总的说来，向后看，三十六年来的我国教育工作，取得的成绩是伟大的。我们培养了四百多万大学毕业生，六百多万中专毕业生，近五千万高中毕业生和近二亿初中毕业生。这些成绩的取得，是一千多万教师和教育工作者，特别是成千上万的优秀教师辛勤劳动的结果。本书中介绍的五十多位教师就是其中的优秀代表。向前看，我国教育还很落后。由于种种失误，成绩远远落后于本来可以达到的应有水平。这个教训应该永远记取。我们应努力奋进。

辽宁师范大学书稿编辑室主任文自成同志编成《教师之歌》一书作为向教师节的献礼，要我题签，我不敢。报告我们的总书记，耀邦同志高兴地题写了。这本身就体现了

党对广大教师和教育工作者的关怀和鼓励。我们非常感谢！

教师是光荣、神圣的职业。教师的天职是把学生培养成各种各样的社会主义建设人才。教师的最高理想是使自己的学生，将来个个超过自己，成为学者、大学者，专家、大专家。一代比一代强，这是人类的希望所在。因此，教师必须加强学习，研究教学法，力求进行创造性教学，不负人类对我们的期望。

当今中国教育发展势头，在党中央、国务院领导下，方兴未艾。教师队伍必须扩大加强。孟子说过，君子有三乐，得天下英才而教育之，就是其中之一乐。有志有为的青年，曷欣乎来！

1985年6月10日于北京

目 录

序 言 于北辰

低幼、聋哑教师篇

那里永远是一片朝霞 宋树新 (3)

——记特级幼儿教师周静

特殊使命 肖 敏 (21)

她是一朵洁白的云 石立林 诸东涛 (35)

——记特级教师师卿云

“他们就是祖国的希望” 王艺园 (40)

——记保育员成翠双

甘为春蚕吐丝尽 王大锋 (45)

——访儿童教育家孙敬修

“我愿是一块燃烧的煤” 张 埃 (50)

——记太原市盲校班主任郝芳云

愿将寸草心 聊报三春晖 明应果 李 泰 (56)

——记太原市少年宫辅导员薛灵娥

让不幸的种子长成一片绿树 李 枫 (63)

小学教师篇

生命的延伸 陈祖芬 (77)

深山玉梅 石 湾 (92)

她在燃烧 朱丽瑛 (105)

- 山村女教师 胡天亮 胡天培 (122)
——记五届全国人大代表赵文玺
- “金牌”种子的播种者 修国金 (137)
- 校园里有一棵大树 杨道立 (145)
- 山村的呼唤 孟晓云 (157)
——记优秀教师、全国政协委员王振远
- “妈妈——老师” 蔡德东 贺文龙 (167)
- 为了创造一小块阴凉儿 王有盛 (195)
- 闪光的足迹 倪振良 (203)
——记模范教师廖淑贞
- 责 任 白 渔 (220)
- 记民办教师马学文
- 一位台湾同胞的心愿 邵小武 (231)
——记高山族小学教师姜石
- 一片赤诚为学生 范庆涛 (237)
——记上海江宁路小学教师顾家宁
- 长善救失 孟 炯 (245)
——壮族女教师何绍芬帮教差生二三事
- 柳玉芳和孩子们 李家兴 (250)

中 学 教 师 篇

- 生命之光 陈 模 (267)
- 一支刚刚点燃的红烛 文自成 孙宝贵 (283)
——记辽宁省特级教师魏书生
- 在心灵上耕耘 扬 帆 (310)

- 东湖月 理由 (329)
——记优秀班主任任洁玲
- 千古难题谁人解 赵大年 (336)
- 开拓者的风范 陈亦冰 王厥轩 (348)
——记上海市杨浦中学特级教师于漪
- 家義，你走得太早了 潘霖 (361)
- 羊城牧笛 刘兵 (382)
——记音乐教育改革者梁得灵
- 学生，他心中的天使 赵志仁 (392)
- 火红的夕照 郭志坚 (408)
——记全国“五讲四美”为人师表优秀教师段玉琏
- 为了明天 秦岭 盘石 (415)
——记蒙古族特级教师莎仁格日勒
- 赤子之心 慕岳 (428)
——记固原二中教导主任林丽
- 我是教师 钱万成 (444)
- 对学生，他爱在心里 胡昭明 (449)
- 在母亲的怀抱里 张新华 (454)
——记归侨教师朱保城
- 爱，在他心里涌流 庄建民 (459)
- 啊，妈妈 谢刚 (465)
——记优秀教师、全国“三八”红旗手黄瑄

大学教师篇

- 刘道玉晶核 祖慰 (479)
——未来·金牌

- 火红的中国心 李润新 张德鑫 (511)
——记盛成教授
- 追求 樊云芳 丁炳昌 (527)
- 信念 文自成 孙宝贵 (549)
——“牧马人”曲啸的昨天和今天
- 铸造金钥匙的人 崔洪昌 (575)
- 寻找甘泉的人 吴春寅 丰 邦 (594)
——记南京大学地质系肖楠森教授
- 光之歌 定 康 龙 彤 (605)
- 一颗火热赤子心 刘笑春 (613)
——记湖南医学院寄生虫教授陈枯鑫
- 名曲传寰宇 丹心启后昆 陈 浩 (623)
——访著名音乐家、上海音乐学院院长贺绿汀
- 信念如磐 青春常在 周溯源 陈志鸿 (633)
——记武汉大学外文系教授许海兰
- 大海的浪花 傅钟鸣 (644)
——梁宗巨教授的故事
- 海峡有限情无限 日思夜想盼团圆
——访厦门大学几位台湾省籍教师
- 白京兆 汪 哲 冯巨昌 (657)
- 风定犹闻碧玉香 丰 邦 王 革 (661)
——记农药专家、北京农业大学副教授尚鹤言
- 编后记 (671)

低幼、聋哑教师篇

那里永远是一片朝霞

——记特级幼儿教师周静

宋树新

一双双富于幻想又盈满稚气的黑亮的眼睛，此时都在闪烁出一种思索的、问讯的光芒，将他们小心眼儿当中的迷惑和好奇一丝不差地坦露出来——真是莫名其妙：我们大一班今天怎么来了一个“大朋友”，和小朋友们一起上课和游戏？

“叔叔，您是记者吗？”

我弯下腰：“不是。我和你们一样呀，是周老师的学 生。”

上课铃又响了。

孩子们没再往下问。一对对亮晶晶的小眼睛纷纷向我投来奇怪的目光。

周静老师走进教室。值日生高喊：“起立！”小朋友们刷地一下站起来向周老师行注目礼。周老师含笑看看所有的小朋友，然后点头还礼，小朋友们一起坐下了。

“小朋友们，刚才游戏课大家玩得很高兴。现在上图画课。”周老师低头挑出一段黄色粉笔，又抬起头来说，“小朋友们，都看周老师这儿。”

我不眨眼地向前望着。中等身材，稍稍发胖，但绝不臃

肿；留着短发，两鬓灰白；平整的蓝色外衣，样式朴素而大方，褐色的内衣领翻在外边；皮肤微黑，掩藏不住一种健康的气色；大眼睛被一些细碎的皱纹包围着，目光中不乏机敏和智慧；圆脸上时时聚集起自自然然的笑容。亲切与庄重，文雅与开朗，师长风度与艺术气质和谐地融于一身，这就是周静老师！

在我只顾端详周老师的时候，她已经在黑板上用充满儿童情趣的线条画了一幅画：天上一轮太阳，两朵白云；地下一座房子，一棵树，两丛花，一个男孩子戴着球帽，背着木枪，抬腿甩胳膊在走路。

周老师回过头来放下粉笔说：“小朋友们，今天我们来学画这幅画，好不好？”

“好！”一些小朋友拿起桌上的彩色蜡笔，摆好图画纸就要动笔。

“等一等，先不忙画。周老师先给大家讲讲黑板上这个小朋友的故事。听完，你们会喜欢他的，也就会画得更好。”

我也坐在小椅子上，在听周老师讲课，可是我总在走神儿。我的思绪在飞翔，飞得很远很远，远到三十年之前……

“这就是小新新吗？”

妈妈领着我刚刚进了幼儿园大门，迎面走来一个眼睛大、鼻子鼓，高矮、胖瘦、甚至连蓝衣服短头发都和妈妈差不多的年轻老师。她弯下腰冲我笑：“你好呀？以后就叫我周老师。”

看着周老师的脸我一点也不害怕了，大声说：“周老师好！”

妈妈说：“我把孩子交给周老师了。一定要严格要求他。”

“放心吧。”周老师左手把我揽过去，右手拉住妈妈的手。

电铃响了。我扭头看，也想哭。就听见周老师对妈妈说：“我看出来了，新新是个勇敢的孩子，长大要当解放军。”妈妈笑着点点头。周老师又低头问我：“是吧，新新？”我点点头，没哭出来。“走，教室里有冲锋枪，有坦克……”我就这样被周老师热乎乎的手领到里边去了。

……

“小朋友们可以开始画了。一笔一划的不要着急。”

周老师慢慢地巡视着正在作画的小朋友们，走到我跟前，挨着钢琴在琴凳上坐下来。

“周老师，坐在这个教室里我又想起小时候的事情了。”我用极轻的声音说。

“都还记得吗？”

“不，很多都模糊了。可是有些零星的、片断的事情还记得特别清楚。”

周老师似乎看出我有点激动，她轻松地一笑，眼睛看着前边问我：“还记得你坐的位置？”

“记得。前边，那儿。”我用手一指，“每天一抬眼睛就看见您。那时候，周老师可年轻了。”

“是啊。看现在，老了。”周老师用手一抹鬓发，露出细密的白丝。

“不，您不老。”我笨拙地说了句，心里悠悠地一阵发