

本书适合小学生使用

进阶卷

希望阅读日记

主编/夏静怡



阅读是一种习惯

写作是阅读的孪生兄弟

“读书破万卷，下笔如有神”说的就是这个道理

希望出版社

策 划: 冯 斌

封面设计: 张艳雷



ISBN 7-5379-3199-2



9 787537 931991 >

ISBN 7-5379-3199-2/G · 2645

定价: 9.00元(单册) 54.00元(全套)

希望阅读日记

进阶卷

策 划：冯 斌

主 编：夏静怡

副主编：计利珍 周慧芬 朱小萍



希望出版社

图书在版编目(CIP)数据

希望阅读日记/冯斌,夏静怡主编. —太原:希望出版社, 2004.1

ISBN 7-5379-3199-2

I. 希… II. ①冯… ②夏… III. 语文课—阅读教学—小学—课外读物 IV. G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第115062号

书 名	希望阅读日记(进阶卷)
策 划	冯 斌
主 编	夏静怡
责任编辑	申月华
复 审	武志娟
终 审	赵莲娣
出版发行	希望出版社(太原市建设南路15号)
经 销	新华书店
承 印 厂	山西文博印业有限公司
开 本	787×960 1/16
印 张	8.25
版 次	2004年2月第1版
印 次	2004年2月太原第1次印刷
印 数	1~5000册
书 号	ISBN 7-5379-3199-2/G·2645
定 价	9.00元 (全套定价: 54.00元)
发行热线	0351—4041258
编辑热线	0351—4922250

(如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。)

主

编

日

记

10月8日

星期三

天气 晴

让阅读成为孩子们的最爱，让写作融入孩子们的生命，很长时间以来，一直是我们美丽的期待和恒久的理想。今天，我们终于可以将这份期待和理想，通过《希望阅读日记》奉献给您，愿她为您带来生命的激情飞跃，为您的学习生活谱写辉煌的篇章。

生活处处皆语文。本丛书共6册，有36个主题，分为180份套餐，精心选题，立体安排，引领孩子们回归多彩的生活大世界，感受丰厚的人类大文化，揭示“大语文”学习的真谛。在精练隽永的诗歌和美文中，在灵动可人的图画和音乐中，孩子将逐步学会关注自我和世界，思考人生和社会，培养情趣和责任……在自由酣畅的表达里，在生命成长的记录里，语文学习将放飞孩子绿色的心灵，展现孩子非凡的才能，厚实孩子的语文素养……

这是一套洋溢着创新活力的丛书。书中创造性地将阅读、写作和实践活动进行整合，孩子既能通过阅读丰富精神世界，又能通过写作磨炼健全人格，还能在实践活动中拓宽思维，增长才干，得一书而有三用。无论是版面的设计、体例的安排，还是图文的精选、题目的创编，甚至细微角落的处理，处处可见独具的匠心，犹如迎面扑来清新的气息，给您带来欣悦和振奋，体现了我们对全新教育理念的探索 and 追求，对全新学习方式的理解和表达。

这是一套充满着浓厚趣味的丛书。我们努力创设让孩子大胆想像和自主实践的时空，活泼的形式，生动的内容，使学习真正成为一种探索和发现的过程，成为一种快乐生活的经历。

我们相信，丛书将得到亲爱的孩子们、家长们和教师们的青睐。愿《希望阅读日记》伴随您的成长，促进您的发展，帮助您去发现语文教学的理想境界，实现您美好的人生追求。

衷心感谢希望出版社！

衷心感谢唐亮先生、陈美如小姐、王克东先生及所有参与编创、制作和使用此书的朋友们！

夏静怡

作者小档案

姓名 _____ 学校 _____
笔名 _____
家庭地址 _____
E-mail _____
电话 _____

◎ 老师赠言：

签名 _____ 日期 _____



父母赠言：

签名 _____

日期 _____

我的性别 _____

我的爱好 _____

我的星座 _____

我的血型 _____

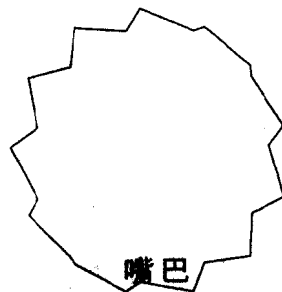
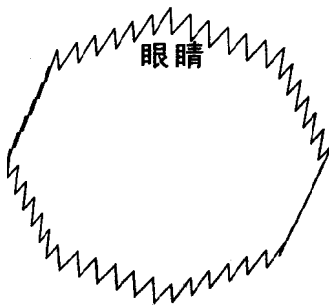
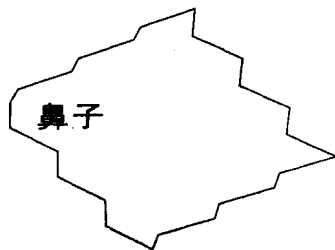
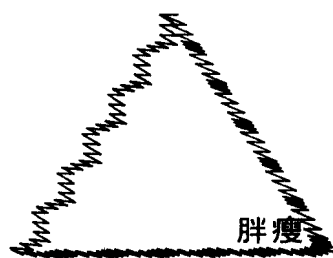
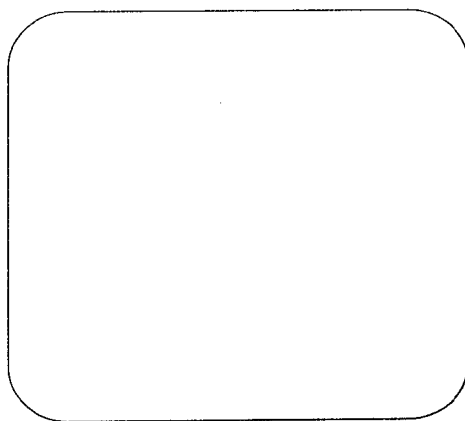
我的生日 _____

我的性格 _____

我最喜欢的颜色 _____

我最喜欢的作家 _____

我的漫画像





《希望阅读日记》

进阶卷

主题、篇名及相关目标表

	篇 名	内 容	相关目标
主题十三 成长	◎鞋匠的儿子 8	《成长的岁月》 《我又长了一岁》	①通过阅读名人的成长经历中的故事，受到情感的熏陶和感染。
	◎说再见，我的小学，我的童年 12	《小小的我》 《我给自己拍照片》	②引导学生体会：嘲笑和诽谤有时并非是坏事，反而可以点燃自信之火，激起昂扬的斗志，从而走向成功；引导学生正确面对挫折与困难，健康成长。
	◎最美好的时刻 16	《这就是我》 《帮你了解我》	
	◎美丽的姿态 美丽的成长 20	《成长不烦恼》 《第一次一个人在家》	
	◎男孩·女孩 24	《我的自画像》 《我最满意的自己身体的三个部分》	
备注	必读古诗： ▲《江雪》 ▲《风》 推荐图书： ●《彩图世界文学名著》 ●《幽默少儿故事》 ●《科学王国》		

	篇 名	内 容	相 关 目 标
主题十四 假 日	◎太湖边上的中秋月 28	《欢乐的××节》 《我喜欢过××节》	①了解假日的习俗；感受文章描绘的美丽的景色和感人的真情。 ②引导学生感受节假日的欢乐氛围，愿意与亲朋好友相聚，一起分享快乐。 ③通过查阅、搜集资料，了解更多民间节日、民间风俗，以及商场、超市的广告等。 ④欣赏和背诵优秀诗文5~6篇（段）；补充阅读图书3~4本。
	◎给父亲的圣诞节礼物 32	《今天我放假》 《这个假日由我安排》	
	◎阅读节日 36	《妈妈的节日》 《让妈妈吃一惊》	
	◎童年游戏 40	《假日，我们疯狂采购》 《走，我们去郊游》	
	◎假日里，让我们放风筝去哇 44	《爸妈没空陪我玩》 《这个假日真没劲》	
备注	必读古诗： ▲《清明》 ▲《元日》 推荐图书： ●《彩图中国古典名著》 ●《伊索寓言》 ●《故事大王》		

	篇 名	内 容	相 关 目 标
主题十五 家 族	◎百家饭的故事 48	《“小鬼”当家》	①了解并积累百家饭的来历以及家谱、家族称谓、家训等有关的知识，对家族感兴趣。 ②通过调查、寻访等活动，了解家族的历史；引导学生体验家族成员之间最朴素的感情，热爱自己的家族。 ③了解其他各类生物的家族历史。 ④欣赏和背诵优秀诗文5~6篇（段）；补充阅读图书3~4本。
	◎母亲们 52	《描写一种小动物的家》 《我为小动物设计的家》	
	◎家族和称谓 56	《文具家族的争吵》	
	◎四合院：爷爷小时候住过的地方 60	《动物家族》 《森林运动会》	
	◎家训：古老的家庭德育教科书 64	《家族成员姓名大荟萃》	
备注	必读古诗： ▲《送元二使安西》 ▲《晓出净慈寺送林子方》 推荐图书： ●《宋词三百首》 ●《海洋奇谜》 ●《中国民间故事精选》		

	篇 名	内 容	相关目标
主题十六 阅 读	◎阅读标语：没有文章 的题目 68	《我与好书交朋友》 《给某某的一封信》	①了解“书虫 儿”和“第一位老 师”的意思，积累有 关阅读的警句格言。 ②培养学生的阅 读兴趣，养成良好的 阅读习惯，引导学生 热爱书籍，从书中汲 取营养。 ③通过网络、报 纸、杂志、短信等多 种途径学会阅读。 ④欣赏和背诵优 秀诗文5~6篇（段）； 补充阅读图书3~4本。
	◎阅读背影和表情 72	《书的家园》 《我喜欢的5个句子和 3个段落》	
	◎你长大了，最好做一 条书虫儿 76	《我的书房名称和含义》	
	◎我的第一位老师是一 只狐狸 80	《我喜欢这样阅读》 《我最喜欢的阅读途径》	
	◎阅读天空和山水 84	《阅读生活》 《阅读自己》	
备注	必读古诗： ▲《村居》 ▲《四时田园杂兴》 推荐图书： ●《西游记》 ●《爱的教育》 ●《名侦探柯南》		

主题十七 图 画	篇 名	内 容	相关目标
	◎图画之美 88	《动物身上的画》 《美丽的糖纸》	①感受图画、汉字的美，逐步提高审美情趣。 ②认识各类卡通人物和生活中的图案、建筑，了解著名画家。 ③对生活中的图画感兴趣，培养感受美、发现美和创造美的能力。 ④欣赏和背诵优秀诗文 5～6 篇（段）；补充阅读图书 3～4 本。
	◎卡通中的人物 92	《粘贴日记》 《我的得意之作》	
	◎画家和他画画的地方 96	《七彩生活》 《我最喜欢的一种色彩》	
	◎连环画：爸爸童年的图书 100	《树叶日记》 《花瓣日记》	
	◎汉字之美 104	《卡通人物大汇展》 《动手画卡通》	
备注	必读古诗： ▲《小儿垂钓》 ▲《枫桥夜泊》 推荐图书： ●《丰子恺漫画》 ●《外国古典童话精选》 ●《文化艺术名人传奇》		

	篇 名	内 容	相 关 目 标
主 题 十 八 民 族	◎阅读民族：他们的服饰、头像和生活 108	《世界真奇妙》 《奇特的节日》	①了解五十六个民族的服饰、头像，感受民族大团结，培养热爱祖国的情感。 ②了解各民族的建筑、乐器、民歌等，搜集民间故事及传说，认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。 ③欣赏和背诵优秀诗文5~6篇（段）；补充阅读图书3~4本。
	◎阅读建筑：不同的民族住不同的房子 112	《假如我是少数民族的一员……》 《我最喜欢的一首民歌》	
	◎乐器：会唱歌的竹子、树和泥巴 116	《五十六个民族，五十六朵花》 《假如我来到了傣族村》	
	◎民间谚语：老槐树底下的格言 120	《千奇百怪的房屋》 《我走进了蒙古包》	
	◎蝴蝶泉（民间故事） 124	《我喜爱的一首民歌》 《我为民歌作画》	
备 注	必读古诗： ▲《悯农》 ▲《六月二十七日望湖楼醉书》 推荐图书： ●《伟人智慧故事》 ●《繁星·春水》 ●《克雷洛夫寓言》		

推荐图书：

●《繁星·春水》

●《伟人智慧故事》

●《克雷洛夫寓言》

●《克雷斯洛夫寓言》

鞋匠的儿子

文中“通向自信、潇洒、自由的台阶”、“在心里点起一盏长明之灯”这两句话分别是什么意思？

► 林清玄

在林肯当选美国总统的那一刻，整个参议院的议员们都感到尴尬，因为林肯的父亲是个鞋匠。

当时美国的参议员大部分出身于名门望族，都认为自己是上流社会的、优越的人，从未料到要面对的总统是一个卑微的鞋匠的儿子。

于是，林肯首次在参议院演说之前，就有参议员想要羞辱他。

当林肯站上演讲台的时候，有一个态度傲慢的参议员站起来说：“林肯先生，在你开始演讲之前，我希望你记住，你是一个鞋匠的儿子。”

所有的参议员都大笑起来，为自己虽然不能打败林肯但能羞辱他而开怀不已。等到大家的笑声止歇，林肯说：“我非常感谢你使我想起了我的父亲。他已经过世了，我一定会永远记住你的忠告，我永远是鞋匠的儿子，我知道我做总统永远无法像我父亲做鞋匠那样做得那么好。”

参议院陷入一片静默。林肯转头对那个傲慢的参议员说：“就我所知，我父亲以前也为你的家人做鞋子，如果你的鞋子不合脚，我可以帮

成
长

主题13

◎读书不仅能获得作文上的提高，还能得到身心的滋养和修炼。



阅读，不仅使我们学到知识，同时也使我们享受到生活的乐趣。是啊，大家想想，选择一个宁静的下午，捧一本心爱的书籍，再泡上一杯清茶，在阳台上放上一把椅子，于是，我们的阅读生活就开始了。你手中所捧的正是一本你期盼已久的好书，或是一本童话，或是一本小说名著，也或许是一本谈论你所感兴趣的话题的专著，于是，你的心就像一只小船，在书的海洋中荡漾了，穿行了。

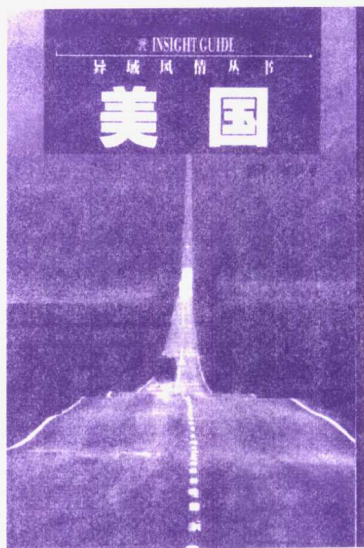
阅读，不仅是一项智力活动，更是一项德育的活动。没有一个喜爱读书的人不是从书中获取到了成长的力量。书给我们的，不仅是知识，更重要的是使我们变得富有教养，变得宽容、大度和彬彬有礼，我们的目光会变得深邃，我们的思考会变得深刻。



他那样消瘦，
他那样忧虑，
他那样伟大——
他，就是林肯。

你改正它，虽然我不是伟大的鞋匠，但我从小就跟父亲学到了做鞋子的艺术。”

然后他对所有的参议员说：“对参议院里的任何人都一样，如果你们穿的那双鞋是我父亲做的，而它们需要修理或改善，我一定尽可能地帮忙。但是有一件事是可以确定的，我无法像他那么伟大，他的手艺是无人能比的。”说到这里，林肯流下了眼泪，所有的嘲笑声全部化成赞叹的掌声……



◎《美国》是一本了解美国地理、历史、文化和总统的书

批评、讪笑、诽谤的石头，有时正是通向自信、潇洒、自由的台阶。

那些没有被嘲笑与批评的黑暗所包围过的人，就永远无法在心里点起一盏长明之灯。

◎读图不如读书。图是现成的晚餐，而文字是需要你亲自烹饪的菜肴。

有人说现在是读图时代。有图的书仿佛开了小窗的房子，透气、有人情味，使人联想。但目前，许多学生为了图方便和轻松，不喜欢阅读名著，而只喜欢看漫画。这种现象的蔓延，将会产生不良的后果。

学生的文字能力普遍下降，语言支离破碎，不能完整地进行叙述；喜欢接受，而不喜欢思考；喜欢现成的画面，而不喜欢通过思考去获取信息……我为此深深地忧虑。读图不如读书。当我们阅读文字的时候，我们的思想才如翼在空，任可翱翔。图，只是现成的晚餐，它所带给我们的乐趣，远不及我们在阅读时，如亲自烹饪那样所带来的快感。



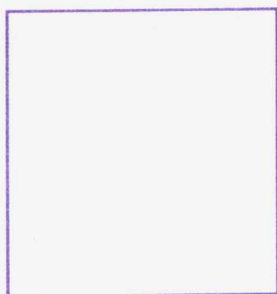
【阅读与练习】

1. 从文中找出与下列词语意思相近的词。

高傲 () 沉默 () 赞美 ()
侮辱 () 嘲笑 () 洒脱 ()

2. 有人说：“法官的儿子是法官，贼的儿子是贼。”你同意这样的说法吗？请找出生活中的事例或书中的故事来说明。

3. 剪一张小照片，贴在下面，并在照片旁边叙写出当时拍摄的情景。



成长

主题13



少年行 王维

【小学生古诗名句必背】

新丰美酒斗十千，咸阳游侠多少年。相逢意气为君饮，系马高楼垂柳边。

【注释】 ①新丰：在长安城东北，就是现在的陕西省新丰县。②咸阳：秦朝的都城，这里指唐朝都城长安。③游侠：在各地周游的侠客。④意气：脾气，性格。这里是说游侠们的脾气和志向都一样，所以很快成了朋友。⑤系：把绳子打结。

【这首诗的意思】 新丰城的好酒一斗就要十千钱，长安城的侠客大多是勇敢的年轻人。他们见了面，一下子就成了好朋友，把马系在酒楼边弯弯的柳树上，高兴得干了一杯又一杯。

月 日 星期 天气

点评处



今天 你可以选择写

- (1) 《成长的岁月》
- (2) 《我又长了一岁》

提示：文题中的“我”“又长了一岁”不仅指年龄的增长，更暗示了思想的成熟、本领的增加、学业的进步……请在记忆的“仓库”中找找，将那些可以说明你“长大了”的事例一个不落地“请”出来。再从中选择令自己感到最自豪、印象最深刻、最容易展开的事例作为习作的素材，写一写，相信你一定能写好。

注意！如日记纸不够，请↓贴接一张，再↑折好。（本页可复制） 14行×13格 共182字

► 冯英子



苏州市善耕中心小学校98届六(1)班毕业留念 98.6

[illegible]

小学毕业照，拍得很阳光。太阳照到每个人的脸，有很清晰的轮廓。看到照片，开始回忆每一个人。三排的谭洁笑起来最甜；四排的瞿钟鸣是我最后的同桌；一排的我在左起第六的位置；二排的老师比平时慈祥了很多。

成长

主题13



◎在18岁之前阅读完100本世界文学名著，应该成为自己的奋斗目标。



100本太多了，有人劝我，不要要求这么多，一半就够了！50吧！其实50和100并不是最重要的，重要的是我们应该有个计划，有个阅读的计划。不要仅仅把上重点高中，考上名牌大学作为自己的理想和目标。人生应该有丰富的内容，其中阅读就是一项很重要的内容。阅读是思想就餐，如果错过了时间，再弥补也弥补不过来。我们可以说出一连串的名著：《简·爱》、《巴黎圣母院》、《红与黑》、《茶花女》、《红楼梦》、《三国演义》……我们还可以说出一连串的少年文学名著来：《安徒生童话》、《伊索寓言》、《彼得·潘》等等。这些名著曾经影响和伴随了几代人，它们是不朽的艺术珍品。一个阅读过50本或100本文学名著的男孩和女孩，他肯定出类拔萃又与众不同！

照片下面的名字都陌生了，现在用手在桌上比划比划，都很难记得怎么写法。于是自然地意识到，已经有很多年过去了。

事情很多，都在脑子里装着。有同学把我的书包从三楼扔到一楼，我也毫不留情地以牙还牙；我和女同学闹矛盾，对其臭骂，痛快得解了心中怨气！不料当晚连吃三大块红烧肉，胃病发作，上吐下泻；美丽的音乐老师和善良的英语老师，给过我许多关照……

一直在想，拍毕业照时应该穿什么衣服。穿得跳一些，怕给大家留下轻浮的印象；穿得稳一点，又嫌太不活泼。直到临近的前一天，才知道有指示要穿统一的校服。

校服被压在抽屉的最下面，穿上之后显得皱巴巴的。清纯的样子，知道自己的确幼小，才六年级。后面还有初中、高中和大学；还有很久很久，不知

道将来干什么。班主任老师站在三排的最右面，姓石，很内敛的名字：蕴珠。她是很好的老师，虽然凶了一点。可是，没人记她的仇。我常被她重罚，作业漏做、组织帮派和状告老师。她竖起的眉头、没有血色的脸和会靠得很近的眼睛，常会在做梦时出现。

数学老师站在另一头，大大的肚子和大大的鼻子。我有点讨厌他，他对我也凶，却不是班主任老师的那种凶，他他心里不喜欢我。一个女孩子连数学都学不好，那她真是笨到家了。我就是不喜欢数学，讨厌极了这门学科。前几年，听说他也退休了。在此，祝愿他晚年幸福！

身后，长长走廊的后半部分和刚刷白的教学楼，露出鲜红的

◎在18岁前，阅读的书籍不能太专一，就像长身体时，不可挑食。

我喜欢武侠，我只看金庸！我喜欢言情，我只看琼瑶！我喜欢古诗，我只看唐诗宋词！在与文学少年座谈时，常常会听到这样的声音。他们还津津乐道地告诉我，他们看了多少本金庸，或是多少本琼瑶，或是多少本诗词选。听后我有喜有忧。我觉得，在青少年时代，就如此地偏向某一类专著，或某一门学科，这肯定不是一件很好的事情。学文学的，可能要用得上生物的知识；学外语的，可能要用得着地理的知识；学艺术的，可能也离不开哲学和历史。多一些总要比少一些好，博一点总要比太专一用处要广。在少年时代，上至天文，下至地理，无可不看，无可不阅；犹如五谷杂粮，皆可集于饭桌之上，皆可收于皮囊之中。惟有这样，我们的成长才有健康的保证。

傅
文
焜

博物馆

希望阅读日记

13