

理论创新丛书

LILUN CHUANGXIN CONGSHU

中国共产党 执政规律新认识

◎ 李君如 著

浙江人民出版社

中国共产党 执政规律新认识

◎ 李君如 著

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党执政规律新认识/李君如著. —杭州:浙江人民出版社, 2003.7
(理论创新丛书/李君如主编)
ISBN 7-213-02511-2

I. 中... II. 李... III. 中国共产党—执政—规律—研究 IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 049081 号

理论创新丛书

李君如 主编

中国共产党执政规律新认识

李君如 著

出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
责任编辑 杨淑英
封面设计 顾 页
责任校对 朱晓阳 李育智
经 销 浙江省新华书店
激光照排 浙江新华图文制作有限公司
印 刷 浙江印刷集团公司
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 10.75 插页 2
字 数 23.5 万
印 数 1—5000
版 次 2003 年 7 月第 1 版
2003 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-213-02511-2
定 价 25.00 元
如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

总 序

创新,是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。中国共产党倡导理论创新,也身体力行理论创新。十六大报告,就是一篇理论创新的力作。与此同时,十六大为推进理论创新,也提出了一些研究课题。其中,最大的,也是最为根本的课题是:“在全党深入进行马克思主义发展史的教育,大力弘扬求真务实,开拓进取的精神,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,不断丰富和发展马克思主义。”

之所以说“不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识”,是理论创新的课题,并不是说我们过去对这些规律没有研究,而是说要在回答共产党执政和社会主义建设遇到的新问题中,深化对这些规律的研究,形成新的认识,获得新的结论。实际上,提出要深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,本身就是我们在实践中面临的新问题。因为,我们都知道,在马克思、恩格斯设想的“共产主义第一阶段”,即列宁所说的“社

会主义社会”里,是不存在阶级差别、政党和国家的社会,而现实的社会主义则是存在着阶级差别、政党和国家的社会。这样的社会主义尽管已经存在很长一段时间了,从列宁、斯大林到毛泽东,都对这一新问题进行过探索和研究,其中也不乏有价值的理论贡献,但是还不能说我们对社会主义的问题已经完全搞清楚了。邓小平尖锐地提出了这一问题,并带领我们进行新的探索。邓小平的探索,具有极大的现实性、实践性和创新性。这一探索告诉我们,要深化对现实社会主义及其发展规律的认识,就必须深化对人类社会发 展规律和共产党执政规律的认识。正是在这个意义上,我们说江泽民同志提出要深化对这些规律的认识,是一个带有根本性的理论创新课题。

理论创新,是一项非常艰巨的创造性的研究工作。坐在客厅里空谈理论创新,谁都会说。真要进行理论创新,谈何容易!正如邓小平在阐述要从实际出发研究和宣传四项基本原则的时候说过的:“这决不是改头换面地抄袭旧书本所能完成的工作,而是要费尽革命思想家心血的崇高的创造性的科学工作。”^①要深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识,要做很多工作。一要全面地、系统地研究马克思、恩格斯创立的科学学说;二要全面地、客观地研究马克思主义发展的历史和马克思主义诞生以来人类文明发展的历史及其提出的新问题;三要全面地、深入地研究我们面对的现实,包括中国的现实和世界的现实。也就是毛泽东强调的,要研究理论、历史和现实,达到理论与实践相结合,达到实事求是——在“实事”(客观存在着的一切事物)中“求”(研



究)“是”(客观事物内部的联系,即规律性),以作为我们行动的向导。

根据这样的认识,我们作为党的理论工作者,应该责无旁贷地承担起深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识的任务;同样,根据这样的认识,我们也知道,凭我们的经历、学识和能力,是无力完成这一研究任务的。但是,我们可以抛砖引玉,把我们研究的一些初步的、乃至比较肤浅的认识,同朋友们进行交流。这就是我和李忠杰、李秀潭同志撰写这套研究性丛书的初衷或目的。我们期待的,是通过这样的交流,让更多的人来推进这方面的研究。

李君如

2003年3月29日

于北京崇学山庄

目 录

总序

1	人类社会发展规律研究的新领域	1
	“三个规律”是统一的整体	1
	研究共产党执政规律把对社会发展规律的研究推 进到了新阶段	6
	研究共产党执政规律的使命	14
2	要重视中国共产党执政史的研究	19
	从局部执政到全国范围执政	19
	全国范围执政之初的实践	29
	从新民主主义到社会主义转变时期共产党执政 规律初探	40
3	国情与执政规律研究	43
	社会主义条件下的执政问题	43
	“无产阶级专政下继续革命理论”的教训	46
	社会主义初级阶段的执政问题	50

4	世情与执政规律研究	56
	经济全球化和综合国力竞争背景下的执政问题	56
	世纪之交一批大党老党失去政权的经验教训	62
	同经济全球化相联系的社会主义及其执政问题	70
5	党情与执政规律研究	74
	党的地位的根本变化	74
	党的任务和历史条件的根本变化	79
	党的队伍构成的根本变化	82
6	执政党应该是一个什么样的党?	87
	执政党和在野党的区别	87
	作为执政党的中国共产党与其他执政党的异同	93
	执政党建设的两大历史性课题	103
7	执政党要有理想与现实相统一的纲领	108
	党的历史经验	108
	党的纲领的三个层次	111
	为全面建设小康社会而奋斗	115
8	发展是党执政兴国的第一要务	134
	从对执政规律的两种不同认识说起	134
	改革也是解放生产力	138
	把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程 度统一起来	150
9	改革和完善党的执政方式	155
	党的领导方式和执政方式的联系与区别	155
	中国共产党在执政方式上的历史经验	157

坚持党的领导与人民当家作主的统一,规范党政关系	164
坚持党的领导与依法治国的统一,推进依法执政	171
10 加强和改进执政党的意识形态工作	176
掌握和巩固“软权力”是执政的内在要求	176
依法治国要与以德治国相结合	183
掌握思想政治领域的领导权和主动权	187
增强宣传工作的针对性和感染力	191
充分发挥知识分子的积极作用	196
11 不断增强党的阶级基础、扩大党的群众基础	200
工人阶级始终是党的阶级基础	200
在理论创新中吸收新的社会阶层的优秀分子入党	205
执政党要有最广泛的群众基础	218
12 执政党的形象关系到人心向背和党的命运	227
从赵超构的《延安一月》讲起	227
重温邓小平“两个取信于民”的政治交代	230
党的领袖集团的形象至关重要	233
党的作风关系党的形象	238
在理论创新中不断塑造党的新形象	243
13 加强党的执政能力建设	254
“执政能力”的一般理解	254
党的执政能力与党的执政意识	258
党的执政能力与干部思想政治素质	260
党的执政能力与干部人事制度	264

14	反对和防止权力对党的侵蚀	269
	提高拒腐防变和抵御风险能力	269
	树立持久作战的思想	274
	坚持从源头上预防和治理腐败现象	277
	附录 1: 清泉石上流	282
	附录 2: 为有源头活水来	288
15	“三个代表”对共产党执政规律的深刻揭示	293
	“三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导 思想	293
	立党之本、执政之基、力量之源	298
	关键在坚持与时俱进	301
	核心在坚持党的先进性	306
	本质在坚持执政为民	318
	参阅文献和著作	327
	后记	330

1

人类社会发展规律研究的新领域

江泽民同志在纪念中国共产党成立 80 周年大会上发表的重要讲话中,在论述要按照“三个代表”重要思想全面加强和改进党的建设这一重大问题时,令人注目地提出要在解放思想、实事求是的过程中,“不断深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展规律的规律的认识”。党的十六大再次强调了这一点。我们党在马克思主义发展史上,第一次提出要深化对共产党执政规律的认识,开辟了人类社会发展规律研究的新领域。

“三个规律”是统一的整体

江泽民同志提出要深化对共产党执政规律的认识,同他提出的要深化对社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,在根本上是完全一致的。人们常说,这是“三个规律”,其实它们是相互联系的有机的统一的整体。

对于规律的研究,马克思主义有三个重要的观点。

一是客观规律的存在既不依人的意志为转移,而且是

可以认识的。在马克思以前,黑格尔认为“自然界和历史中所显露出来的辩证的发展,即经过一切迂回曲折和暂时退步而由低级到高级的前进运动的因果联系”,“只是概念的自己的运动的翻版”^①;而休谟和康德等则“否认认识世界的可能性,或者至少是否认彻底认识世界的可能性”^②。马克思“重新唯物地把我们头脑中的概念看作现实事物的反映,而不是把现实事物看作绝对概念的某一阶段的反映。这样,辩证法就归结为关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学,这两个系列的规律在本质上是同一的,但是在表现上是不同的,这是因为人的头脑可以自觉地应用这些规律,而在自然界中这些规律是不自觉地、以外部必然性的形式、在无穷无尽的表面的偶然性中实现的,而且到现在为止在人类历史上多半也是如此”。^③ 这就是说,马克思既不同意黑格尔那样的唯心主义的可知论,认为规律是客观存在的,同时他也不同意休谟、康德那样的怀疑论或不可知论,认为客观规律是可以为人脑所反映即认识的,从而也是可以为人类自觉地加以应用的。

二是规律是在人们实践的过程中加以认识的,规律的认识是一个过程。毛泽东曾经深刻地指出:“规律,开始总是少数人认识,后来才是多数人认识。就是对少数人说来,也是从不认识到认识,也要经过实践和学习的过程。”^④ 他历来强调,“实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高级

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第243页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第225页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第243页。

④ 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第104页。

的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论,这就是辩证唯物论的知行统一观。”^① 他还列举中国共产党人认识中国革命规律的历史,指出:从党的建立到抗日时期,中间有北伐战争和十年土地革命战争。我们经过了两次胜利,两次失败。在民主革命时期,没有两次胜利和两次失败的比较,还没有充分的经验,还不能充分认识中国革命的规律。经过胜利、失败,再胜利、再失败,两次比较,我们才认识了中国这个客观世界。他讲这段历史的目的,“是想引导同志们理解这样一件事:对于建设社会主义的规律的认识,必须有一个过程。必须从实践出发,从没有经验到有经验,从有较少的经验,到有较多的经验,从建设社会主义这个未被认识的必然王国,到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由,在认识上出现一个飞跃,到达自由王国”。^② 这就是说,规律是可以认识的,但规律又不是一下子就能够认识的,要经过长期的实践,包括成功的实践与失败的实践的比较,才能够逐步为人们所认识。

三是在实践中认识规律必须正确地处理好一般规律与特殊规律的关系。毛泽东在《矛盾论》中深刻地指出:“由于特殊的事物是和普遍的事物联结的,由于每一个事物内部不但包含了矛盾的特殊性,而且包含了矛盾的普遍性,普遍性即存在于特殊性之中,所以,当着我们研究一定事物的时候,就应当去发现这两方面及其互相联结,发现一事物内部的特殊性和普遍性的两方面及其互相联结,发现一事物和它以外的许多事物的互相联结。”^③ 他说:“矛盾的普遍性和矛盾的特殊性

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第296—297页。

② 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第300页。

③ 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第318页。

的关系,就是矛盾的共性和个性的关系。”“这一共性个性、绝对相对的道理,是关于事物矛盾的问题的精髓,不懂得它,就等于抛弃了辩证法。”^① 所以,他在指导中国革命战争的时候,鲜明地提出:“我们不但要研究一般战争的规律,还要研究特殊的革命战争的规律,还要研究更加特殊的中国革命战争的规律。”^② 研究这三个层次的规律,他认为关键就是要把握好一般与特殊的关系问题。一般规律贯穿于事物过程的始终,同时又包含于特殊规律之中。认识一般规律,有助于深入研究特殊规律;认识特殊规律,又有助于深化对一般规律的认识。

重温马克思主义在规律问题上的这些基本观点,再来深入学习和领会江泽民同志关于“不断深化对共产党执政的规律、对社会主义建设的规律、对人类社会发展规律的规律的认识”这一重要指示,我们可以体会到,这里提出的“三个规律”,实质上是同一规律的三个层次,它们是统一的整体。

其中,最为根本的,是人类社会发展的规律。在社会历史发展过程中,这是一般规律。当然相对于自然界运动的规律,它在整个宇宙的运动规律中,也属于特殊规律。但是,我们讲的是在社会历史发展过程中,即在社会运动中,它是我们要研究的最为一般的规律了。无论是社会主义建设的规律,还是共产党执政的规律,都属于人类社会发展规律的研究范畴之内,而且都离不开对人类社会发

展规律的认识。

社会主义建设的规律,相对于人类社会发展的一般规律,是人类社会发展到社会主义阶段后的特殊规律。它具有人类

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第319—320页。

② 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第171页。

社会发展一般规律的共性,又有自己的个性。研究社会主义建设的规律,毫无疑问,需要以人类社会发​​展一般规律的认识为指导。但是,更为重要的是,研究社会主义建设的规律,能够深化对人类社会一般规律的认识。这就是唯物辩证法的魅力之所在。

共产党执政的规律与社会主义建设规律的关系比较复杂。在马克思那里,共产党执政规律指的是从资本主义到共产主义(包括共产主义第一阶段)的过渡时期,共产党执政的历史必然性及其特点;社会发​​展到共产主义第一阶段,伴随着国家的自行消亡,共产党执政规律将让位于社会主义建设规律。而在现实生活中,在过渡时期结束后,由于共产党在社会主义社会仍然要执政,社会主义建设规律和共产党执政规律不可分割地结合在一起,推动着社会运动的发展。相比较而言,社会主义建设的规律涵盖的面涉及一个国家的历史与现实,经济、政治与文化,客体与主体,包括党的活动,是一般规律;共产党执政的规律是特殊规律。相对于人类社会发​​展的一般规律,社会主义建设规律和共产党执政规律都是特殊规律。这就决定了研究共产党执政的规律,不仅要联系社会主义建设规律的研究,而且要联系人类社会发​​展规律的研究。反过来也一样,研究共产党执政的规律,不仅有助于我们深化对社会主义建设规律的认识,而且有助于我们深化对人类社会发​​展规律的认识。

了解这“三个规律”是统一的整体,对于我们研究共产党执政的规律,至少有两方面的意义:

第一,可以更好地确立认识共产党执政规律的信心。因为,我们对人类社会发​​展的规律和社会主义建设的规律已经进行了长期的探索,积累了比较丰富的实践经验和理论成果,

它们能够帮助我们开展对共产党执政规律的研究,从而使我们能够较好地完成这一研究任务。

第二,可以更好地明确研究共产党执政规律的指导思想。这就是说我们今天研究共产党执政的规律,必须坚持以马克思主义揭示的人类社会发展规律的科学认识即唯物史观为指导,决不能偏离这一指导思想。

研究共产党执政规律把对社会发展 规律的研究推进到了新阶段

社会发展同自然界一样,也是有规律可循的。这是马克思主义对人类文明的巨大贡献。自从马克思、恩格斯提出这一问题以来,尽管不同阶级的意识形态、不同学派的学术观点,对此争论不休,但是人们对这个问题的认识还是在不断深化。特别是世界各国的马克思主义者,在对人类文明史及其所反映的社会演进规律的认识上,在对资本主义和社会主义社会发展过程及其经验教训的认识上,取得了一系列重要的新进展。江泽民同志提出要研究共产党执政的规律,把对人类社会发​​展规律的研究,推进到了新的发展阶段。

从列宁领导十月革命取得历史性胜利,建立第一个社会主义国家起,马克思主义者对人类社会发​​展规律的认识进入到了一个以经验为根据研究社会主义建设规律的新阶段。这一阶段获得的最重要的认识是,要按照马克思、恩格斯揭示的人类社会发展规律,在亿万人民群众的实践中建设社会主义,实现共产主义的远大理想,就必须下功夫搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题。这一极其重要的认识,不是来自于逻辑论证,而是来自于社会主义革命和建设伟

大而又曲折的实践。

是列宁,最初发现并提出了这个问题。他在 1917 年俄国十月革命胜利后,为反对帝国主义的武装侵略和白卫反革命的颠覆活动,巩固新生的苏维埃政权,领导布尔什维克党实行了“战时共产主义”政策。随着 1920 年末、1921 年初国内战争的结束,苏维埃政权的工作重心开始向经济建设方面转移。面对着新的形势,列宁领导布尔什维克党毅然改变过去的“战时共产主义”政策,决定实行新经济政策,包括以粮食税代替余粮征集制,允许粮食自由贸易等等。他说:“我们计划(说我们计划欠周地设想也许较确切)用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配。现实生活说明我们错了。为了作好向共产主义过渡的准备(通过多年的工作来准备),需要经过国家资本主义和社会主义这些过渡阶段。”^① 值得注意的是,在新经济政策刚开始实行时,列宁提出的口号是“退一步,进两步”,要利用资本主义来发展社会主义。但是实践告诉列宁,在新经济政策实行过程中采取的一些做法,表面上似乎是向资本主义“退”了,而实际上却是向社会主义“进”了。比如原来讲利用资本主义包括利用合作社这样的经济组织。在新经济政策实行过程中,列宁发现合作社不能笼统地说是资本主义的经济组织。他改变了原有的认识,指出:“合作社在资本主义国家条件下是集体的资本主义机构。”“而在生产资料公有制的条件下,在无产阶级对资产阶级取得了阶级胜利的条件下,文明的合作社工作者的制度就是社会主义的制度。”这件事对列宁触动很大,促使他重新开始思考,究竟什么是社会主义,怎样

^① 《列宁选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年版,第 570 页。