

根据教育部最新教材编写
○国家骨干教师○全国特级教师○高考研究专家



高考 考点

总攻略

总审定○中科高考命题研究中心
总主编○耿立志

语文

现代文阅读
文言文阅读
作文
文学常识 名句名篇
字音 字形
古典诗词鉴赏

句子

正确使用词语

 科学技术文献出版社



总主编 耿立志(京)

高考考点总攻略

语 文

(句 子)

总主编 耿立志 资深全国高考命题研究专家
国家中学奥林匹克竞赛金牌教练
国家级教育科研课题第一主持人
顾问 王文琪 全国中学教育科研联合体秘书长
新世纪中学教学论坛主席团主席
总策划 耿立志

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

高考考点总攻略. 语文. 句子/李双等主编. -北京:科学技术文献出版社,2004.1

ISBN 7-5023-4506-X

I. 高… II. 李… III. 语文课-高中-升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114942 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)68514027,(010)68537104(传真)
图书发行部电话 (010)68514035(传真),(010)68514009
邮 购 部 电 话 (010)68515381,(010)58882952
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 科 文
责 任 编 辑 周 玲
责 任 校 对 赵文珍
责 任 出 版 王芳妮
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 富华印刷包装有限公司
版 (印) 次 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
开 本 880×1230 32 开
字 数 237 千
印 张 7.875
印 数 1~15000 册
定 价 9.00 元 (总定价 72.00 元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

《高考考点总攻略》

丛书编委会

主 编 石丽杰

副 主 编 耿立志(常务副主任兼审定专家组组长)

何宏俭 张 辉 王来宁 纪立伏

王志良 冯彦国 马 坤 李 秋

张明霞 何秀芹 赵丽萍 贾长虹

田立民 陈正宜 刘伟东

学科主编 王来宁 王志良

本册主编 李 双 王来宁 宋宝锁

序

对于即将参加高考的同学而言,最重要的无非是对各科知识体系的构建。只有具备完整的知识体系才能自如地应对各种考试,才能实现自己在高考中的成功。

这一切都需要从对一个个知识考查点的学深吃透开始。

没有“点”,便无以成“线”;没有“线”,便无以成“网”。没有一个个知识点的扎实理解,构建的知识体系就只是空中楼阁——尽管“欲上青天揽明月”,但仍必须一切从“点”开始。

正是基于这种现实考虑,本丛书将高考各学科分别拆分成不同的知识考查点,每个考点独立成书,同学们既可以“合之”为完整的知识体系,并进行补充和检测,也可以“分之”为不同的知识点而各个击破,从而在高考复习中便于学生根据个人情况灵活安排,真正实现了高考复习和日常学习的自主性。

一、考点点睛

考点该如何确立?是由最新的《考试说明》确定并从

教材讲解中进行筛选的。既然是应对高考,学习之前就必须先将考点弄清吃透。没有目标的学习会事倍功半,正如同没有“点睛”的龙不能飞一样。

“考点点睛”分为“知识盘点”和“方法整合”,既关注了基础知识的完整牢固,又强调了思维方式的科学迅捷,不仅有利于学生“记牢”,更有利于学生“巧记”;不仅指导学生“学习”,更指导学生“巧学”。

二、考例点拨

对考例的分析是必不可少的。本丛书精选高考例题并对之进行详解的目的,在于确认考点,透视设题思路,明确排障技巧,完善解题方法,捕获得分要点。通过对考例的点拨,学生就会熟知高考设题的方向,了解高考试题是如何与知识点相结合的。可以说,在“考点点睛”之后的“考例点拨”是给予学生的一把金钥匙。

三、考题点击

本丛书所选考题或者是各地历年高考题中对本知识考查点的涉及,或者是针对某些需要提醒之处的重点训练。“考题点击”是学生对知识点进行科学梳理之后必不可少的实战演练,有利于加深记牢,拓展思维,强化技法。

此外,考虑到不同层次学生的不同需求,本丛书又开辟了“创新拓展”版块,供学有余力的同学继续巩固提高。

本丛书命名为《高考考点总攻略》有两层意思:第一



是本丛书每本书精讲一个考点,力争做到在这个“点”上讲通讲透;第二是学生经过本书点拨后即可学懂学透。

这个“点”,是水滴石穿中点滴之水的不懈,是点石成金中手指轻点的智慧,是点火燎原中星星之火无限潜能的释放,是京、冀、辽、吉、豫等各地一线名师联手对高中学习的重点点拨。

当然,再好的书也必须去学习才能体现它的价值,再美的愿望也需要同学们脚踏实地地从第一章读起。正所谓:

勤学如春起止苗,不见其增日有所长;

辍学如磨刀之砥,不见其损日有所亏。

开始读书吧!



耿立志

目 录

第一篇 基础达标

第一章 辨析并修改病句	(3)
一、考点点睛	(4)
知识盘点	(4)
方法整合	(27)
二、考例点拨	(39)
辨析病句	(39)
修改病句	(43)
三、考题点击	(47)
附:参考答案	(74)
第二章 语言表达简明、连贯、得体	(85)
一、考点点睛	(86)
知识盘点	(86)
方法整合	(88)
二、考例点拨	(99)
三、考题点击	(104)
附:参考答案	(123)
第三章 选用、仿写、扩展、变换和压缩概括	(130)
一、考点点睛	(131)
知识盘点	(131)
方法整合	(136)
二、考例点拨	(140)

三、考题点击	(148)
附:参考答案	(158)
第四章 修辞	(162)
一、考点点睛	(163)
知识盘点	(163)
方法整合	(163)
二、考例点拨	(164)
三、考题点击	(165)
附:参考答案	(169)

第二篇 创新拓展

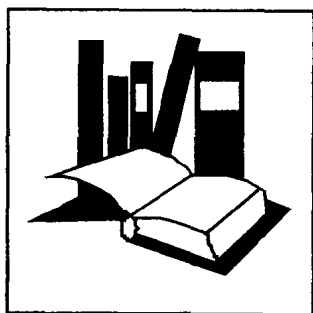
一、拓展链接	(175)
二、潜能挑战	(188)
附:参考答案	(207)
三、智能闯关	(213)
附:参考答案	(233)





第一篇

基础达标



第一章
辨析并修改

病句



一、考点点睛



知识盘点

病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

该考点考查学生识别和修改病句的能力,分属能力层级的B级(理解)和D级(应用)。

《考试说明》对此考点的要求是:辨析并修改病句。规定该考点的难度层级为D级。具体地说考查对语文知识的运用,以识记、理解和综合分析为基础的语言表达能力。回顾前几年的病句考题,有客观选择题,有主观表述题,从发展的趋势看,用客观选择题来考查是主要形式。

病句指因不符合现代汉语语法规范,不合逻辑事理或表达不当而造成语病的句子。《考试说明》中规定了辨析修改的六种病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

辨析和修改病句的重点和难点在于培养学生正确的语感,在平时的教学中强调说、写正确语句。其次要使学生明确病句的种类,在辨析的过程中,能够较快地知道病句的类型以及产生病句的原因。在复习中,学生的最大困难是看什么句子都是病句,这就要求教师指导学生在修改病句时宜粗不宜细,应以合乎语言习惯为原则。

1. 词类说明

● 实词

(1) 名词

※ 意义

表示人或者具体事物: 学生 河流 水果 衣服

表示抽象事物: 教育 交通 事物 战争 和平 语法 科学 民主

道德

表示时间: 昨天 晚上 黎明 秋天 将来 刚才

表示处所: 郊区 附近 到处

表示方位: 东 西 南 北 中 里 外 上 下 前面 后面 东面 西面 上边 下边 以前

※ 语法功能

A. 一般名词能与数量短语组合, 受数量短语修饰。

B. 集体名词、抽象名词受不定量的数量短语修饰。例如: 一片树林
一些纸张

C. 名词不受“不”、“很”修饰。少数表示抽象事物的名词可以受“不”、“很”修饰。例如: 不道德 不礼貌 很科学 很民主

D. 表示人的名词后面可以加“们”表示多数。

E. 名词一般不重叠, 有些能重叠, 重叠后有“每一”的意思。例如: 人人
年年 家家户户 世世代代

对举的方位名词重叠后有“到处”的意思。例如: 前前后后 上上下下

F. 名词经常做主语、宾语、定语, 名词也可以做谓语。例如: 今天星期日
昨天晴天 他单身 他肺炎 (只有在少数表示日期、节日、气象、疾病等的句子里, 不用判断词“是”, 名词直接做谓语)

G. 名词或名词短语连属成句, 在诗词曲里常见。例如: 鸡声茅店月, 人迹板桥霜。(温庭筠《商山早行》)

H. 表示时间、方位的名词可以做状语, 也可以做主语和定语。例如: 他
下午开会 前面、后面都种满了花 西边的墙修好了



I. 名词同介词组成介宾短语, 可以做状语、补语等。

※ 使用名词应注意的问题

A. 要正确使用简称。例如: “数学、物理、化学”可以紧缩为“数理化”, 而“人造革”绝不能紧缩为“人革”。

B. 使用名词要注意时代性。例如: 不要把“环卫工人”说成“清道夫”, 不要把“司机”说成“开车的”。

C. 掌握名词的意义和语法功能, 防止误用。

名词和名词组合, 即使是并列组合, 也受逻辑事理的制约, 它反映客观事物在性质、状态、范围、程度等方面的轻重、主次、强弱、大小的差别, 这些情况反映到并列短语中, 直接影响着其各个组成部分的语序。例如:

省政府、县政府、乡政府都写信向他祝贺。

D. 相容概念不能并列。例如:

菜市场上正供应黄瓜、西红柿和蔬菜。

但要注意, “点面并列”和“突举性并列”是允许的。例如:

这是把资本主义制度和一切剥削制度彻底埋葬的一场革命。

积极培养青年、妇女和少数民族干部……

E. 要注意使用文明语言。例如: 不要把“伤残人”、“残疾人”说成“残废人”。

(2) 动词

※ 意义

A. 表示动作、行为。例如: 走 打 说 作 保护 分析 赞成 旅行

B. 表示存现、变化。例如: 有 存在 出现 消失 发生 灭亡 增加 缩小 扩大 发展 下降

C. 表示心理活动。例如: 爱 恨 想 忘记 觉得 感到 希望 羡慕 憧憬 回忆

D. 表示使令, 简称使令动词。例如: 使 叫 让 请 派 要求 命令 禁止 推选 委托 任命

E. 表示可能、意愿, 简称能愿动词。例如: 能 能够 应该 可以 必须 得(děi) 要 会 愿意 肯 敢



F.表示趋向,简称趋向动词。例如:来 去 回 上 下 出 进
起 上来 下去 回来 出去 进来 起来 开来

G.表示行动始终。例如:开始 进行 停止 继续

H.表示判断,简称判断词。只有一个“是”。

※ 功能

A.能与副词组合,一般能用表示否定的副词“不”和“没”否定。

B.一般不受表示程度的副词修饰,但表示心理活动的动词能受程度副词修饰。例如:很爱 很想念 最讨厌 极厌恶

C.一般能重叠,重叠后有表示短暂、尝试的意思。例如:写写 想想
研究研究 考虑考虑

D.动词后面可以带“着”、“了”、“过”等助词,或带趋向动词“起来”、“下去”等表示动态的词。

E.动词一般能带宾语。少数动词不能带宾语,例如:出发 旅行 休息 起程 诞生 颤抖

F.能用肯定否定相重叠的方式表示疑问,名词不能。

G.动词经常做谓语。也能做主语、宾语、定语、状语、补语,例如:
学习是必须花费一定气力的。 他爱学习。 游泳的人回来了。
我们赶走了贫困。 解放军战士活捉了敌人。

H.判断词“是”做谓语,主要构成判断句,起联系判断强调的作用,表示肯定,肯定的意味有轻有重。例如:我是学生。 牛是反刍动物。 是我搞错了。 他是来了。 这个办法是好,可是我不会。 这个人说一是一,说二是二。

I.趋向动词可以做谓语。例如:月亮出来了。趋向动词用在动词后面做补语,表示动态。例如:他打开收音机就唱起来。(表示动作已经开始,正在持续,但尚未完成)

他从花园里走出来。(表示动作已经完成)

J.能愿动词不能重叠,不能加“着”、“了”、“过”表示动态。能单独做谓语,能受副词不修饰。能用在动词前表示可能和愿望,组成能愿短语。例如:

你敢吗? 不敢。 我们要有信心。 他能跳芭蕾舞。



※ 使用动词应注意的问题

- A. 动词与其他词组要注意意义上搭配得当。
B. 要能准确地表示人和事物的动作行为。

(3) 形容词

※ 意义

- A. 表示形状。例如：高 大 粗 细 圆 长 弯曲 宽广 鲜红
雪白 狭窄 笔直
B. 表示性质。例如：好 坏 优秀 恶劣 诚实 虚伪 狡猾 美丽
高尚 伟大 朴素
C. 表示状态。例如：迅速 敏捷 匆忙 平静 悠闲 混乱 愉快
轻松 痛苦 疲倦 急躁

※ 功能

- A. 能受“很”、“最”、“十分”等程度副词修饰。少数形容词本身已包含一定程度，不能受修饰。例如：不冰凉 不雪白 很绿油油
B. 形容词不受副词“没有”的修饰，少数表示变化过程性质的形容词例外。例如：
天气没有冷。 食品没有坏。
C. 能用肯定否定重叠的方式表示选择问。
D. 形容词一般能重叠，重叠后有加重程度的意思。例如：整整齐齐
端端正正
E. 形容词主要做定语、状语、谓语、补语。也可以做宾语、主语，例如：
美就是这样创造出来的。 他喜欢清静。
F. 形容词后面也可以有宾语。例如：
他红了脸。 我们丰富了文化生活。
G. 形容词后面加趋向动词表示形状的开始，正在持续下去，然而并未完成。例如：
山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。
H. 有些形容词后面可以加“着”、“了”、“过”表示性质状态的存在、持续、完成。例如：
灯还亮着呢。 灯亮了好半天了。 白天灯亮过。

