

区慕洁 主编

做游戏 学本领

下

0-6岁

益智游戏



中国妇女出版社

作者简介



区慕洁

1951年毕业于北京协和医院师资班，1959年毕业于天津医科大学医疗系。曾在北京医科大学公共卫生系妇幼卫生教研组从事集体儿童保健工作，后任医院小儿科副主任医师。1985年参与卫生部护理中心对小儿生长发育1864例调查工作；与协和医院计算机室共同设计“儿童智力测试软件”。1990年参加联合国儿童基金会赞助项目“儿童综合发展社区服务”课题研究。1996年主持中国教育电视台《万婴跟踪》节目中的“家庭课堂”及“生长日记”栏目；她所编的电视教材《中国儿童智力方程》曾荣获中宣部精神文明“五个一工程”入选作品奖。区慕洁女士是著名的婴幼儿教育专家，著作颇丰。她现任中国优生科学协会理事和北京市东城区计划生育协会理事。

区慕洁

主要著作

- 《儿童智力开发的科学方法》(主编)
- 《幼儿才智开发——父母的天职》(主编)
- 《二十一世纪婴幼儿百科事典》(主编)
- 《1-6岁儿童算术能力的发展》(主编)
- 《中国儿童智力方程》(主编)
- 《婴幼儿营养与智力开发》(主编)
- 《孕妇营养与保养》(主编)



0-6岁

益智游戏

责任编辑：董晓娟

封面设计制作：红黄蓝设计公司

插图：薄惠明

0-6岁

益智游戏

主 编：区慕洁

副主编：叶桂蓉

编 委：子 午 张元林 王岫芳 马颖昕

撰 稿：区慕洁 刘孝叔 刘 群 刘 鹏 苏永昌

陈 红 赵淑媛 徐丽琼 司徒美云

做游戏是童年最高兴、最愉快的时光，游戏使孩子快乐，也使全家快乐。快乐和愉悦的时刻往往会给孩子留下深刻的印象，成为幸福童年的美好回忆。由于其印象如此深刻，不易于遗忘，游戏的过程、玩伴有趣的表现、偶然发生的趣事，甚至人们当时的表情等等都会使人记忆犹新，终生难忘。

在游戏中孩子会模仿大人的举动、言语、动作和表情，所积累的丰富印象，使孩子不知不觉地把许多行为举止、兴趣爱好、待人接物的方式等，从家长、玩伴和经常接触的人中模仿学习而形成了自己的性格和爱好。从游戏中所积累的印象日后在需要时会突然出现，成为解决问题的奇思妙想，或者指导某项成功的创造发明。如果古时候的曹冲未曾玩过小石子的浮沉游戏，未看到渡船按吃水线来限收货物和过客，就不可能在11岁时解决了众多大臣都难以解决的称象问题。

观察孩子们最喜欢的玩具和游戏往往能找出他的兴趣所在。例如喜欢音响玩具的孩子会偏爱他所喜欢的声音和旋律，而趋向于音乐艺术；喜欢球的孩子会擅长于身体和四肢的运动，渐渐趋向于体能和球类活动。孩子们在游戏时经常表演的角色，往往是他所向往的人物和角色。例如经常玩急诊包玩具，爱当小医生的孩子长大可能会当医生；经常爱玩小工具修修补补的孩子，会愿意学机械或学电机；经常对跳脚尖舞、八音盒看得出神的孩子，常常不自觉地用脚尖旋转学跳舞，很可能将会成为出色的芭蕾舞演员。玩具诱导了他们的兴趣和向往，游戏更巩固模仿这个角色的种种表现，使大人能及早觉察孩子的兴趣，为实现这个目标提供条件和可能。

游戏在潜移默化地塑造下一代的小公民，父母和儿童工作者可以利用游戏有目的地启迪孩子，在他们身体发育力所能及的每个时期，用有趣的游戏同宝宝快乐地玩耍。玩，促进身体健康发育，也促进心智的成长。欢乐埋下了创造性的种子；游戏获得丰富的感性知识，在理论学习时才易于融会贯通。游戏时遇到的人际关系会对日后社会交往有所帮助。

本书将按不同年龄分述益智游戏、孩子们之间的游戏、有目的的学习游戏等，供儿童父母、儿童工作者和专业启蒙工作者参阅。

编者

2000.10.



第一章 做游戏 学算术 1

第一节 1岁~2岁幼儿的游戏 5

1. 玩具排队 (5)
2. 上楼梯数数 (5)
3. 认识图形 (5)
4. 学拍几下 (6)
5. 搭积木学数 (6)
6. 走和跳 (7)
7. 认识1和8 (7)
8. 背儿歌, 数到10 (7)
9. 跳蹦蹦床学数数 (8)
10. 积木和串珠 (8)
11. 给我拿2个或3个 (8)
12. 摆扣子 (9)
13. 数字配对 (9)
14. 认颜色、形状和大小 (10)
15. 看浮沉 (10)

第二节 2岁~3岁幼儿的游戏 11

1. 哪边多 (11)
2. 拿取最大数 (11)
3. 记住数列 (12)
4. 排数字 (12)
5. 投寄信 (13)
6. 比大小 (13)
7. 大吃小 (13)
8. 摸数字 (14)
9. 比哪一盒积木多 (14)
10. 谁装得多 (15)
11. 按电话键盘 (15)
12. 卡片赢数 (15)
13. 比谁个子高 (16)
14. 写数字1和7 (16)
15. 比轻重和远近 (16)

第三节 3岁~4岁幼儿的游戏 19

1. 背数到100 (19)
2. 拿取4个~5个 (19)
3. 记忆较多的数字 (19)
4. 切分和拼合 (20)
5. 分左右游戏 (20)
6. 认识两位数 (21)
7. 学写数字 (21)
8. 顺序穿珠 (21)
9. 摆筷子 (22)
10. 三位数加法 (22)
11. 共有几块积木 (23)
12. 认识单数和双数 (23)
13. 小珠子换乒乓球 (23)
14. 放10个 (24)
15. 小天平 (24)

第四节 4岁~5岁幼儿的游戏 25

1. 数数器(图)(25)
2. 倒数数与倒述数列(25)
3. 拼几何图形(26)
4. 切分和拼合圆形(27)
5. 认硬币(27)
6. 分花生(28)
7. 按5数数(29)
8. 上车买票(29)
9. 卡片赢牌与连加(30)
10. 听写数字(30)
11. 看日历(30)
12. 量水或量沙子(31)
13. 认量尺(32)
14. 娃娃的左右侧(32)

第五节 5岁~6岁幼儿的游戏 35

1. 扑克连加(35)
2. 用天平学加减(35)
3. 倒数100~1, 倒述4位数(36)
4. 拼正方形(36)
5. 抓扣子(37)
6. 配对(38)
7. 学认钟表(38)
8. 排队(39)
9. 组合(40)
10. 小天平(41)
11. 摆玩具(42)
12. 月亮歌(43)

第六节 6岁~7岁儿童的游戏 45

1. 分清方向(45)
2. 学用纸币(45)
3. 学称体重(46)
4. 学会记账(46)
5. 快比多少(47)
6. 数积木(47)
7. 造钟(48)
8. 填数(49)
9. 韩信分油(49)
10. 看刻度(50)
11. 用量尺画图形(51)
12. 火柴游戏(51)
13. 算座位(52)
14. 猜数字(52)
15. 算体重(52)
16. 曹冲称象(53)

第二章 做游戏 学认字 55

第一节 0~1岁婴儿的游戏 57

1. 注意特征(婴儿生后5个月~6个月)(57)
2. 吊起两个大字(婴儿生后7个月前后)(58)
3. 换位置(婴儿生后8个月~9个月)(58)
4. 扩展单词(婴儿生后9个月~10个月)(58)
5. 贴上物名(婴儿生后10个月~11个月)(58)
6. 检出字卡(婴儿生后11个月~12个月)(59)

第二节 1岁~2岁幼儿的游戏 61

1. 动作认字(61)
2. 看下棋挑字(61)
3. 对字的注意(62)
4. 学押韵的字(62)
5. 指字听念书(63)
- 6.

认数字 (63)	7. 认字卡 (64)	8. 学读“无字书” (65)	
9. 认字配对 (65)	10. 画图认字 (66)		
第三节 2岁~3岁幼儿的游戏	67		
1. 用字卡拼成句子 (67)	2. 关系字或词组接龙 (67)		
3. 认名字 (68)	4. 词组归类 (69)	5. 认识反义词 (69)	
6. 上街认字 (70)	7. 认识数字的位数 (71)	8. 儿歌摆字 (71)	
9. 试读新书 (72)	10. 内连接 (73)		
11. 赢字卡 (74)			
第四节 3岁~4岁幼儿的游戏	75		
1. 字的变化 (75)	2. 学用毛笔 (75)	3. 找字填句 (76)	
4. 字卡上的东西有什么用 (77)	5. 数字的大写及位数 (78)	6. 故事接尾摆字 (78)	
7. 拼读唐诗 (79)	8. 按笔顺写字 (79)	9. 翻日历认字 (80)	
10. 逛超市认物名 (81)			
第五节 4岁~5岁幼儿的游戏	83		
1. 物名与材料搭配 (83)	2. 给妈妈讲故事 (83)	3. 找同义词 (84)	
4. 找关键字 (85)	5. 学对联 (86)	6. 多义字和多音字 (86)	
7. 接句 (87)	8. 描述 (88)		
9. 韵母 (88)	10. 复韵母 (89)		
第六节 5岁~6岁幼儿的游戏	91		
1. 声母 (91)	2. 整体认识音节 (91)	3. 四声 (93)	
4. 查字典 (93)	5. 偏旁拼字游戏 (94)	6. 成语故事 (95)	
7. 同音字游戏 (96)	8. 词的置换和添加 (97)		
9. 话的连接 (98)	10. 词组接龙 (98)		
第三章 学游戏 学英语	103		
第一节 亲子游戏英语	107		
0~1 Year 0~1岁 (107)	1~2 Years 1岁~2岁 (112)		
2~3 Years 2岁~3岁 (119)			
第二节 宝宝学英语	127		
1. Greetings 问好 (127)	2. My Body I 我的身体 I		

- (129) 3. My Body II 我的身体 II (131) 4. My Body III 我的身体 III (133) 5. My Family 我的家庭 (135)
 6. Fruit I 水果 I (137) 7. Fruit II 水果 II (139)
 8. Colors 颜色 (140) 9. Animals I 动物 I (142)
 10. Food I 食物 I (144) 11. Preparing for Christmas 准备过圣诞节 (146) 12. Happy New Year 新年快乐 (148) 13. I Get Up Early 我起得早 (149) 14. This Is the Way 就这样 (151) 15. Food II 食物 II (153)
 16. Food III 食物 III (154) 17. Clothes I 衣服 I (156) 18. Clothes II 衣服 II (157) 19. My Home 我的家 (159) 20. My Toys 我的玩具 (162)

第三节 儿歌与对话 165

1. Animals II 动物 II (165) 2. Animals III 动物 III (168) 3. Number I 数词 I (170) 4. Number II 数词 II (172) 5. Shapes 形状 (174) 6. Transport 交通工具 (176) 7. Weather 天气 (178) 8. Plants 植物 (181)
 9. Jobs 各种工作 (182) 10. Insects 昆虫 (185) 11. To See the Doctor 看医生 (187) 12. About Food 关于食物 (188) 13. Seasons 季节 (189) 14. Bargain 讨价还价 (190) 15. The Bus 公共汽车 (192)

第四节 话剧与故事 195

1. The Big Turnip 大萝卜 (195) 2. The Cat and the Bell 猫和铃铛 (200) 3. The Rabbit and The Turtle 龟兔赛跑 (203) 4. Little Red Cap 小红帽 (206) 5. The Three Little Pigs 三只小猪 (213) 6. Snow White 白雪公主 (219) 7. Cinderella 灰姑娘 (228) 8. The Frog King 青蛙国王 (236) 9. Hansel and Gretel 汉森和葛苔 (244) 10. Debbie Duck 小鸭多比 (251) 11. Gulliver's Travels 古利弗历险记 (253) 12. The Magic Lamp 神灯 (258)

第四章 游戏与艺术启蒙	265
第一节 音乐启蒙	269
一、音乐胎教	269
二、0~1岁	270
1. 让宝宝听熟悉的音乐 (270) 2. 不同的情景听不同的音乐 (270) 3. 做被动操时放固定的音乐 (270) 4. 跟着录音发音 (271) 5. 音响玩具 (271) 6. 定时播放古典名曲 (272) 7. 敲打节拍 (273) 8. 母子律动 (273)	
三、1岁~2岁	275
1. 按节拍做动作 (275) 2. 模仿发音 (275) 3. 用动作去理解乐曲 (276) 4. 音乐记忆 (276) 5. 学大孩子们唱歌 (277) 6. 电视里的插曲 (277) 7. 自己说话或发音 (277) 8. 唱歌从片段到全曲 (278) 9. 区别哪首歌“最好听” (279) 10. 家长的爱好与影响 (280)	
四、2岁~3岁	281
1. 听得入神 (281) 2. 接近乐器和弹奏者 (282) 3. 分辨音乐家的作品 (282) 4. 提前一年做准备 (283) 5. 看音乐表演 (283) 6. 家庭音乐会 (284) 7. 认识乐器 (285) 8. 介绍乐曲内容 (286) 9. 听力游戏 (287) 10. 节拍游戏 (288)	
五、3岁~4岁	289
1. 尊重孩子的意愿 (289) 2. 课程游戏化 (290) 3. 听熟了就会“好听” (291) 4. 会背琴不会读谱 (292) 5. 弹给玩具听 (292) 6. 跳过难点 (293) 7. 音乐联想 (294) 8. 音乐故事 (294) 9. 音乐家的故事 (295) 10. 自己唱或弹自创的小调 (296)	
六、4岁~6岁	297
1. 视唱 (297) 2. 和声二重唱 (298) 3. 和弦 (299) 4. 敢于表演 (299) 5. 联弹 (300) 6. 练习 15 分钟 (300) 7. 欣赏影剧音乐 (301) 8. 参加集体演唱和演奏	

- (301) 9. 音乐游戏 (302) 10. 即兴伴奏和即兴作曲 (303)

第二节 绘画启蒙 305

一、涂鸦期 (1岁半~3岁) 306

1. 大场地 (306) 2. 用粗笔 (306) 3. 画得痛快 (306)
4. 线条引出的联想 (307) 5. 画圈 (307) 6. 共同作画 (308)
7. 涂颜色 (309) 8. 随意乱涂到画妈妈的长头发 (309)
9. 圈、线、点的组合 (310) 10. 画图形 (310)

二、象征期 (3岁~5岁) 311

1. 画人 (311) 2. 画房子 (311) 3. 仔细看 (312)
4. 参观儿童画展或观看得奖的儿童画册 (312) 5. 写生 (313)
6. 再次练习涂染 (314) 7. 调色 (314) 8. 参照与临摹 (315)
9. 画出个性和创意 (316) 10. 记忆画 (316)

三、主观感觉表现期 (5岁~9岁) 317

1. 立体画 (317) 2. 透视画 (317) 3. 展开画 (317)
4. 鸟瞰画 (318) 5. 找特点, 提高观察力 (318) 6. 有趣的添鼻子游戏 (319)
7. 指印画 (319) 8. 剪贴画 (319) 9. 水彩画 (320) 10. 国画 (320)

第五章 游戏与情商培养 321

第一节 在爱的抚育下成长 325

一、自信和内驱力的萌生 325

1. 情绪激活婴儿的心理活动和行为的驱动力 (325)
2. 兴趣是在没有生理需要的情况下出现的 (327)

二、控制冲动, 能忍耐和宽容 327

1. 依恋 (328) 2. 理解大人的意图 (330) 3. 父亲的作用 (331)

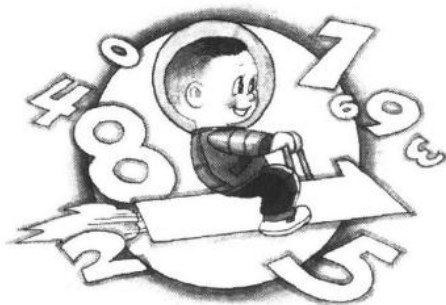
第二节 社交能力 335

一、自我意识 335

1. 认识自己 (335) 2. 认识“我的……” (336) 3. 从

别人评价到自己评价 (336)	4. 自我表现与害羞 (338)
二、社会适应能力	339
1. 循序渐进 (339)	2. 独立性的培养 (340)
3. 谦让与宽容 (340)	4. 学会同情, 为他人着想 (341)
5. 能力与魅力 (341)	

第一章



做游戏 学算术

早在 20 世纪 30 年代陈鹤琴先生就已报道过我国儿童数学能力优秀的问题。他发现我国儿童在数列的记忆力（记住 8 位数以上）、倒数数能力（从 20 倒数到 1）和倒述数列（如 1、2、3 倒述为 3、2、1）的能力，都比国外盛行的比内氏智力量表提前。加上近 10 年来少年奥林匹克数学竞赛中我国少年频频得奖，都说明我国儿童数学能力优秀。

1987 年笔者将北京 1864 例儿童智力测查时的数据与美国芝加哥儿童背数进行比较，发现中国儿童从 3 岁半起数数能力就比芝加哥儿童好，而且有年龄越大越优秀的趋势。通过观察发现，优越的原因主要是我国的数词发音容易、结构规律。中文 1~10 全是单音；10~20 是十一，十二，十三……；20 以上是廿一、廿二、廿三等，变化规律，发音容易。孩子从 1 数到 100 都较顺畅；从 20 倒数到 1 也较容易，所以记数、倒述位数等都较多音节、变化不规律的英语和法、德、俄、日等国家的语言容易。与数有关的星期一到星期日 and 月份的名称等，都用简单数词表示，较英语及其他国

家语言易学易记，所以与数有关的智力测试，中国儿童的成绩都较领先。由于儿童较早学会应用数词，较早进入日常生活中数的领域，所以孩子的数学能力发展也较快。

较小的孩子经常是通过身体运动去认识数的。当妈妈握住小宝宝的手脚做被动操时，经常会一面做一面喊“一二三四，二二三四，三二三四，四二三四”。口令和动作都会使宝宝快乐，容易结合形成习惯的条件反射。宝宝长大后，能自己做动作时，也喜欢听大人喊的口令，随着节拍做动作。还不会说话的宝宝是用心来跟着喊口令，一旦会说话时学数数就十分容易了。所以口令和动作成了宝宝识数的启蒙教育。

中美小儿数数比较

年 龄	中 国 (北京)	美 国 (芝加哥)*
3 岁半	均 值 23.82	14.17
	标准差 5.13	6.51
	差 距 0~100	4~20
4 岁	均 值 49.98	17.18
	标准差 5.51	8.97
	差 距 6~179	10~39
4 岁半	均 值 67.96	29.59
	标准差 6.12	28.19
	差 距 6~300	12~100
5 岁	均 值 91.72	40.19
	标准差 12.34	25.76
	差 距 6~500	11~100
5 岁半	均 值 104.05	38.17
	标准差 9.06	22.44
	差距 11~400	13~90

* 数据取自 Brainard, C.J. 1982.

宝宝是以自己为中心去认识空间的，头在上面，脚在下面；娃娃放在自己的前面，玩具藏在自己的后面。手绢放在兜里，拿出来擦完鼻涕后再放入兜里，认识了里面和外面。宝宝是在学会拿筷子之后，知道用右手拿筷子；举起右手就能摸清自己的右眼、右耳、右腿、右膝。如果是左撇子，家里人早就看出来了，孩子自己知道自己是“左撇子”，也会伸出左手去摸认自己的左侧器官。只要分清了左右就会认出鞋的左右而不会穿错，所以中国孩子从26个月起学会分左右，最迟3岁也能分清了。而国外认为孩子要到5岁才开始认识左右，所以分左右的学习国外安排到5岁以后。

数是随着比较而出现的，人们不能只模糊地区分多少和大小。要确定东西有几个就要数数；这块土地有多大就要丈量；木头除了长和宽还要量它的厚、薄，出现长、宽、厚或高的三维数。生产的粮食要用容积确定，不能用容积量的还可以重量去量。冬夏温度不同要用温度计；人是否生病发烧要用体温计。大人们做的事会被孩子们模仿，他们经常想比较谁长得高、谁更胖些、谁的娃娃大、谁的积木长、谁的盒子装得多。这些问题随时会在游戏中出现，他们由一比一逐个排着比，进步到数数或分组数着比；比大小时从重叠着比到用尺量着比。

孩子进入社会就有了交换的必要，如乘车要付钱、买东西也要付钱。认识钱，学会兑换、找钱和记账都要识数。如果在学龄前有丰富的感性认识和社会经验，入学后孩子会感到算术十分有趣、实用和容易理解。从来未获得数字启蒙的孩子，入学后陌生的人和环境就够难以应付了，还要学习这许多抽象的符号就会感到十分困难，有些孩子见数字就躲开或上课听不懂、不会做作业，而成为学习困难者。所以适时地同婴幼儿做一些有趣的数数游戏是十分必要的。

