

湖北人民教育出版社 出版

刘树芝 编



我是怎样考上大学的

1563-369

我是怎样考上大学的

刘树芝 主编

对外贸易教育出版社

内 容 简 介

本书是北京大学、清华大学、中国人民大学、对外经济贸易大学等高等学府的本科生、研究生撰写的报考大学的经验教训。这些经验教训都是“过来人”的亲身体会，既不是空洞说教，也不是冠冕堂皇的“文章”。这些亲身体会是切实可行，行之有效的。因而本书既适合各类考生阅读，也适合教师、家长参考，以便用于指导学生复习及应考。对广大青年来说，本书起到了指导他们如何高效率进行学习的作用。

我是怎样考上大学的

刘树芝 主编

责任编辑 李鹏旺

对外贸易教育出版社出版

北京朝阳区和平街北口

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

北京通县长城印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32·印张 2.5 字数 60千字

1988年4月第一版·1988年4月第一次印刷

印数 1—27,000册·定价0.85元

ISBN 7-81000-070-5/G·009

编 者 的 话

中学生经过十年寒窗，参加高考的时候，难免有不同程度的紧张情绪。有的考前猛开夜车，通宵达旦，答卷时晕倒在考场；有的匆匆忙忙，忘带准考证；有的考前复习东抓一把西抓一把，临到考场觉得什么也记不清了；有的把作文题《我的母亲》看成是《我的母校》，把考前准备好的《我的母校》一字不漏地抄在考卷上。出了考场，一和同学交换意见，才恍然大悟，立时声泪俱下，号啕痛哭。如此种种，不一而足。甚至有的考生破釜沉舟，孤注一掷，一旦名落孙山就觉得无地自容，甚至沮丧、颓废，认为什么前途都没有了。为什么考生会发生以上种种现象？皆因考前思想准备、物质准备不足。这确实是一个值得研究的问题，也是一个应当解决好的问题。

为此，编者走访了北京大学、清华大学、中国人民大学、对外经济贸易大学等高等学府，并请这些学校的研究生、本科生撰写他们考大学时的前前后后，他们的经验教训，他们的那些苦辣酸甜，汇集成册，命名为《我是怎样考上大学的》。结果发现，这些文章中果然有不少宝贵的经验和沉痛的教训。这些经验和教训确实值得考生引以为鉴，也值得教师、家长一读，以便了解应如何全面指导考生，正常复习和正常应考。

这些经验教训有的是计划周密，安排得当，步步为营，成竹在胸，步入考场，泰然自若，临场发挥，优于平时。有

的是打破闭关自守，施行开放政策，公开与同年考生互相竞争，毫无保留地互相交流复习中的心得体会，互相切磋琢磨，共同提高，结果，这个小组全考上了重点大学。有的是总结自己利用“五性”，保证考上了全国重点大学。所谓“五性”，即学习要有计划性；利用时间要有科学性；行动要有效率性；利用参考书要有合理性；对付考试要有巧妙性。有的是先把自己各科成绩作了客观的分析研究，然后决定如何逐步解决存在的问题；有的重视了非智力因素的心理作用；有的总结了由于班主任教师主观地给考生确定了报考志愿，因而造成严重的后果；有的利用了家庭、教师、自己各方面有利条件，使内因、外因都发挥了积极作用；有的阐述了各科的复习方法；有的总结了劳逸结合、锻炼身体的重要。有的总结了学习别人经验与自己实际相结合的方法。总之，这些经验、教训都是“过来人”的亲身体会，既不是空洞的说教，也不是想当然的冠冕堂皇的“文章”。因此，这些体会是比较有说服力的，也是切实可行，行之有效的。

但愿这本小册子能对考生（包括应届高中生、各类成人高考考生以及研究生考生）有所帮助，也希望能对辛辛苦苦的教师、殷切的家长有所启发。同时诚恳地希望广大读者能提出宝贵意见，以便进一步修改、补充。

在本书编辑过程中，副社长李鹏旺同志给以热情支持，除亲自为本书写“出版说明”外，并对书稿认真、详细地进行了修改，谨致衷心感谢。

编 者

1988年1月25日

出版说明

在图书市场上，升学参考书、参考资料、模拟练习等等图书几乎成灾，以致广大青少年无所适从。但尚未见到一本向广大青少年介绍学习经验、学习方法方面的图书。广大要升学的青少年，广大教师与家长迫切希望有这类书问世，以指导青少年科学地进行学习。在这种情况下，《我是怎样考上大学的》一书问世了。我认为该书是一本很有价值的书。18位已经进入大学的过来人，以他们的亲身体会与经验教训，讲述了他们如何立志、如何学习好的思想方法和学习方法。他们讲的内容是丰富的、材料是生动的、大多是科学的、有哲理的，具有较强的实用价值和参考价值，很值得广大青少年一读，也值得广大教育工作者和广大家长一读。我深信，该书将对他们起到有益的作用。

李鹏旺

1988年3月12日

目 录

出版说明

- 一 错报志愿给我带来的苦果……………卫 星 (1)
- 二 团结互助才能得胜利……………朱坚真 (7)
- 三 “五性”是成功之路……………郑 刚 (11)
- 四 百折不挠——成功的保证……………叶大英 (17)
- 五 我是如何考上大学的……………隆仕明 (21)
- 六 我走过一段弯路……………杰 克 (25)
- 七 集中力量各个突破……………雷 雨 (28)
- 八 高中学习生活回顾……………景贵飞 (30)
- 九 致报考英语专业的同学们……………王平业 (35)
- 十 心理健康——成功的重要因素……………周 寒 (39)
- 十一 争取内因外因一起起作用……………杨 红 (42)
- 十二 环境对我起了重要作用……………白 净 (46)
- 十三 考学绝不能忽视锻炼身体……………施海燕 (50)
- 十四 我是这样学习的……………吴礼华 (53)
- 十五 走我自己的路……………杨立新 (59)
- 十六 考场内外有“捷径”……………吴文华 (62)
- 十七 两点体会……………梁发芾 (66)
- 十八 把握自我……………刘 园 (69)

一 错报志愿给我带来的苦果

卫 星

1986年11月9日上午，伴随着隆隆的火车声，伴随着同学们“大卫，我们等着你的好消息！”的呼喊声，我离开了北京航空学院，离开了北京，踏上了归故乡的旅程。

我于1984年9月考入北京航空学院，因为专业思想不稳定，学习没搞好，两年累计四门不及格，被学校勒令退学了！

在高中文理分科时，我决意学文，后经不住威望很高的班主任的劝说，继续留在该班主任带的班里学习理科。此时埋下了苦涩的种子。

入北航后，我更加明晰地发现我原来的选择是对的，闹转系（转入社会科学系）也未成，情绪越来越坏，形成恶性循环，经过两年时间，那苦涩的种子终于开花结果了，我被勒令退学了！

对我来说，这是一个渐进的过程，并不觉得特别怎么样，对我的亲人和老同学、老老师来说，不啻是晴天霹雳，他们无论如何也不相信这是真的。

我是我们村自解放以来第一个凭考试跳出农门的学生；是我家所有亲戚中第一个考上大学的人，又适逢我回家后全国闹学潮，乡亲都说我是因“造反”被开除回来的。不仅家里门面坍塌了，还得承受着巨大的舆论压力。

但我顾不上这些了。我打定主意，决意明年投考文科学

校。箭在弦上，不得不发。

学文科，谈何容易！

此时正是1986年11月下旬，离高考只有七个多月了，而其他同学学了两年 的史、地、政，语文、数学、英语我丢了两年，生疏了；而且这两年题型变了好多；历史、地理共12本书，得从头背起。

在南归的火车上，与我同行的一位中国农科院的老同志对我说：“你想明年考？还是作两年的打算吧！我的一个儿子连续考了好几年，（文科），第四年才考上北京广播学院。”

回到家里，回到原来的学校里（我认为只有到学校里学习才能考好，因为学校信息灵，更主要的是同学之间有一股拚劲），我把我的想法对家长、老师谈了，招来的是一片反对声：

父亲的同事：“读了两年工科大学再转头读理科，势如破竹；而读文科希望渺茫”。

一中校长：“12本书（指史、地）摞起来这么厚，当小说看也吃不消呀！”

一位老师转达校方意见：“你要读理科，六个理科班任你选，下午就可以坐进教室；文科班人已满，收不下了”。言下之意，不言自明。

另一位老师：“我们县一个因病被北大退回的学生（也是学文的）后来才考一个中专呀！”

老父亲着急地说：“叫你读理科就读理科吧，他们要不和你，你这一生就没书念了呀，把户口搞出来再说吧！”

老同学：“还是读理科把握大”。

.....

他们逼我就范，要我再读理科。

我痛苦极了！我就是因为不喜欢理科才被退回的，如果再次考上，能保证不再次被退回吗？可他们全然不考虑这些，单单掂量考上的可能性。

但我明白：1.我喜欢文科——兴趣是最好的老师；2.我原来语、数、英的基础相当扎实，会很快捡起来；3.我在北京呆两年，接触了全国各地的同学，对中国地理有了个感性的认识，历史也零碎地看了一些书，相信会赶上；4.我的后劲足。我被逼到这地步，会竭尽全力冲刺。随着我对语、数、外、政的再熟悉，随着史、地知识的日益增加，我坚信我能在高考中胜利！

经原来那位班主任说情，学校又看在我原是本校学生的面子上，更由于我态度坚决，在反复掂量了约十天我在文科方面的份量后，才答应收留我，插入文科班，成为该班第76名学生，并叫我回去（我家距县城一百多里）拿行李。

可就在我第二天清晨赶到学校后，学校又反悔了，老师说：“你先回去自学，本期期末来参加考试吧，到时视成绩而定。”

我愤懑已极。就在我打算提着箱子回去自学以前，我静心将考文科考取可能性更大的分析写成书面材料，交给文科班班主任，并说我哥哥今年结婚，无法在家中学习。

或许我的分析令他信服，最终，学校收留了我。

历尽周折，我终于坐进了文科班教室，好难呀！

如我在北航时所预言，联系到学校就解决了问题的一半，但这仅仅是问题的一半，还有另一半！

巨大的社会压力，被堵得严严实密的后路，逼我豁出去了：如此困难才坐进文科班教室，令我珍惜来之不易的环境；

适合的土壤使我在北航饱受压抑的巨大能量发挥出来，我决心用我的血汗和泪水浇铸我的道路！

上课时间，上什么就要学什么，不敢丝毫怠慢，哪怕在我看来极其简单的数学，我也一丝不苟，力求尽善尽美，着意培养严谨的学风。

历史和地理这两门课，是要花大量时间的，我就投之以时间：

清晨六点，起床，抹过一把脸，在食堂买一个馒头，匆匆赶进教室，开始了一天的学习，一直坐到中午11点45下课。

吃过午饭，从十二点多看书看到一点，回寝室休息一会儿，两点准时赶到教室。

下午至晚上同样是学了吃、吃了学。晚上10点30关灯后，无处学习。一位好心的老师将他办公室的钥匙给我，将教学楼大门的钥匙也给了我。方便不久，校长亲自从我手里没收了钥匙，说是凡学生不应该拥有大门钥匙；学校责令电工10点30后全楼停电。

但这阻止不了我学习的热望，我在教室里点蜡烛学习，一直到晚上12点，有时至一点，然后翻铁门而出。

夜静人稀，空阔的校园里回荡着我一个人的脚步声，令我回味无穷。

我天天如此，感动了一批同学，说：我也来试试！可过了两天，都说：受不了了，受不了了。一个个先后拜别了。

寒假将至，同学们大都设想如何玩，好在大脑的记忆里留下中学最后一个寒假的美好回忆。我认为这是我赶超的好机会，所以更加抓紧。

我最后一个回去，第一个赶来，在家里呆了五天。但假期学校不开伙，在放假后、开学前这近二十天中，在别人吃美味佳肴时，我或在亲戚家里吃上一顿，或在老同学家里吃一顿，更多的是买点干粮，和水吞下……

预考结束后，学校放七天假，同学们打起行装，回家静候消息。我到一位同学的单位里玩了一夜，第二天又马上赶回学校，继续一个人在空荡荡的教室里学习……

别以为我是蛮干，恰恰相反，我比应届的任何一个同学都清醒。我知道我的长处和短处，并不为一时的假象所迷惑。在一月份的期末考试中，我在班上排行43名，语、数、英都很糟，但我仍一如既往地只搞史、地。每天每科发下好几张练习题，凡语、数、英、政的我随堂作，作不完就不再作了；而史、地则一张张认真地作。特别是历史，作业量相当于将六本书从头到尾抄了四遍！地理用的是釜底抽薪的办法。拿出一张宽大白纸，什么不看，凭记忆在上面标出国界、山脉、河流、矿藏……画后看书，看完后再画……

苦心人，天不负；精诚所至，金石为开。终于，到了五月份的高考预考，我的语文、数学名列全县文科第一，外语第二，历史第十二，地理首次进入中等水平，总分居全县文科第二，距第一名差17分。

1987年7月25日，盼望已久的高考分数下来，我总分再度名列全县第二，距第一名差2分。

校长不再谈读小说了，而是说：“卫星，你创造了一个奇迹”；其他老师也说：“卫星，有志气！”我哭笑不得。

1987年8月15日，我接到了中国人民大学的录取通知书，成为我县历史上第一个进入人民大学的学生，我不禁号啕大哭，

酸甜苦辣，俱上心头。

1987年8月31日，我再次回到北京，清晨走在空荡荡的大街上，心里默念道：北京，我回来了！

二 团结互助才能得胜利

朱坚真

怎样才能考上大学？这也许是正在复习迎考和打算将来参加高考的每一位中学生的强烈愿望。对这个现实问题，我是深有感触的。

八年前，我在广州某部当兵。因与战友格斗，受组织处分回家，在家乡山区一水库工地当测量员。高考制度恢复以后，我在几位老同学的影响下，萌发了考大学的念头。不久，经人介绍，我在县城某中学高三插班复习。

我原来的物理、化学就差劲，平素考试总是在60分上下，80分是不多见的。参加工作以后再回到学校学习时，已经有两年多没有接触书本了。如何在短短的九个月时间内把各门课程复习好，的确是我当时最棘手的难题。当时与我同班的绝大多数同学是应届生，基础要比我扎实。也许是虚荣心作怪吧，我这时候尚不愿与其他同学来往，不愿和他们交流学习方法，更说不上相互讨论问题。每天除了课堂学习，我一般把自己反锁在一间小房子里埋头苦干，很少参加体育活动，晚上常常熬到深夜、甚至第二天两点。早晨一醒来，就立即伏案学习。每天学习长达十七、八小时，整天头昏脑胀。9个月后，我参加了1981年高考，终于“名落孙山”。

败北后的我并没有灰心丧气，而是在老师和同学们的指导、帮助下，认真地总结了经验和教训。首先，根据我本人的

兴趣与爱好，以及各门课程学习的实际水平，我从理科转为文科；其二，改进学习方法，由以延长学习的绝对时间长度为主，转变为以提高学习效率从而增加相对时间长度为主；其三，是端正学习目的，用长远眼光看待高考问题，不以高考成败论短长，以此解除思想包袱，减轻精神压力；其四，改变原来“闭关自守”的状况，实行“对外开放”的策略，积极地、主动地与其他同学联系，相互交流，共同提高。循着上述办法，我开始第二次复习。

在进行第二次复习迎考的那一年里，我每天按事先规划的复习计划进行复习。在这个复习计划中，主要分为早晨、上午、下午、晚上四部分。中间两部分主要是课堂学习，前后两端部分则为自己自由支配。每天早晨六时我即起床跑步至校外河边。锻炼完毕，便在幽静的沙滩上开始晨读，其内容主要是英语或语文或政治，即那些需记忆力较强的知识。晨读三十来分钟后，就回学校洗漱、吃饭，再去教室学习。白天多为老师讲授，上午的课堂学习，我是认真对待的。遇到不懂的问题或事先预习中不完全理解的问题，我都及时地提出来，决不走过场，吃半生半熟的饭。中午在寝室休息一小时左右，再听听音乐，尤其是《古典小品》，让大脑处于清新状态。下午也多为课堂学习，我总是紧跟各科老师的复习进度，按时完成当天的学习量，并尽量地在课堂上完成学习任务，以腾出更多的时间供自己自由支配。晚上一般是不上课的。我在晚自习前，总要找几位学习成绩好的同学一起到外面散步。在散步过程中，我们相互提问，共同讨论，及时地消化吸收当天的知识，并探讨其它方面的问题。这样做的结果是令人满意的：往往在最短的时间里取得了较大的学习

效果，不仅解决了具体的疑难问题，而且更重要的是，培养出了多种解题的思维方法，增进了同学友谊和生活的信念。我们不象某些同学那样害怕竞争，不是把信息、资料统统封锁起来，而是相互提携帮助。竞争能够产生高效率，能够锻炼人的意志和毅力，培养出不断进取拼搏的精神。我们在班里、学校里提倡竞争，积极地培植竞争对手，而且把眼光投放在全国成千上万的城乡中学这个广大的范围内，坚持在共同进步的基础上开展竞争，在竞争过程中相互提高，不断改善自己的知识结构，增长知识水平。

晚自习是我独立思考的最佳时候。在晚自习的那四个多小时里，我通常是动手做题，进行大量的解题练习，培养自己的解题能力，并留心各种类型的题目，进行认真地总结归纳，起举一反三的作用。有时还以历年高考试题作演习，自己计量时间，按原定考试时间作答，然后再参考附后的标准答案衡量自己的水平，发现问题，及时解决。晚自习完毕，我一般在校运动场内环跑三圈，做十来分钟体操，再去澡堂来一个冷水浴。入睡前，躺在床上简要地回忆一下当天所接触的知识，不久便进入了梦乡。

高考前的几天里，我不再按上述作息时间进行学习了，而以保持头脑清醒、解决思想顾虑、使自己处于良好的竞技状态为目的，每天适当地打打羽毛球、乒乓球或篮球，听听轻音乐，和几位要好的同学聊聊天。并且作好思想准备，明确高考的目的，不以高考成败论英雄，把目光放远大些。人生路途漫长得很，高考虽在某种程度上影响一个人将来的职业选择和成才道路，可以说是“人生的一个转折点”，但它决不是一个人能否成才的唯一决定性转折点，决不是唯一的决定因素。

只要肯登攀，舍得下功夫，在各种机制尤其是教育体制日益健全完善的条件下，将来成才的机会和就学深造的可能是有的。况且人的能力是多方面的，能力的多样化，也使得每个人可以根据自己的特点，扬长避短，在不同岗位作出贡献。至于我嘛，考不上，最后无非是当体力劳动者。只不过是社会分工不同而已！在这种思想支配下，我那几天吃得好、睡得香，心情是轻松自在的。

在高考过程中，我注意先易后难、先审题后作答、遇到难题不心慌的原则，认真作答。并根据考试时间长度，合理地配置时间，不把过多的精力和时间耗费在某个难题上，坚持用全局观念打歼灭战，在解决了其他问题而有时间的情况下，再调转来集中攻克难题。每当结束一门考试科目后，我们都暂时不议论试题答案，以免给大家造成紧张不安的心理情绪，而是好好休息，集中力量准备下一场考试的来临，直至全部考试结束。考试结果，即使很不理想，也不要紧，切莫背思想包袱，应当面向未来。

就这样，我在1982年夏天终于得到了大学的录取通知书。与我同班的同学，除了三位稍差一点外，其余的全考上了大专院校。平素经常在一起散步、探讨问题的四位同学，分别来到了北大、清华、人大等重点大学。全班被县教育局通报表扬。