

猴哥GRE

写作满分教程

猴哥 编著

猴哥满分丛书

猴哥GRE 写作满分教程

猴 哥 编著



气象出版社

内 容 简 介

本书从最基本的GRE写作入门开始,提供基本写作模板,让你迅速上手,写出4分以上的作文(总分6分),为您制订了完整的GRE写作备考计划;提供了ETS最新题库的ISSUE、ARGUMENT题目的中文翻译,每一篇都有多个不同思路的提纲,提供了重点文章精选范文和ETS官方范文精选;大量的ISSUE写作素材;名人生平事迹、名人名言。

书后附有猴哥GRE备考计划、猴哥满分备考日历。

附送配套光盘,内容为满分网集体写作提纲、范文、争议论题讨论大全(ETS题库所有题目;提纲8000多个、范文1000多篇)。

本书适用于GRE考生,以及英语爱好者。

图书在版编目(CIP)数据

猴哥GRE写作满分教程/猴哥编著. —北京:气象出版社,2003.1
ISBN 7-5029-3511-8

I. 猴... II. 猴... III. 英语—写作—研究生—入学考试—美国—自学参考资料
IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第100112号

猴哥GRE写作满分教程

猴 哥 编著

责任编辑:吴晓鹏 终 审:周诗健

封面设计:李忠信 责任技编:王丽梅 责任校对:王丽梅

出版发行: 气象出版社

出版社地址:北京市海淀区中关村南大街46号

出版社电话:68407112

电子邮箱:cmp01@263.net

印刷:北京怀柔奥隆印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:30

字 数:768千字

定 价:46.00元

邮政编码:100081

传真号码:62176428

版 次:2003年1月第1版

印 次:2003年3月第3次印刷

印 数:10001~13800

版权所有 侵权必究

前言

GRE 写作痛苦吗?

一、ISSUE 的痛苦

1. 看不懂题目,或者觉得题目的含义有歧义。
2. 不知道从哪些方面写。
3. 知道从哪些方面写了,写不出好的结构。
4. 写出结构,不知道每一段如何写得丰满,不知道如何进行论证。
5. 写出了结构和内容,句子却不够准确、优美和复杂。
6. 总是坚持不下来。

二、ARGUMENT 的痛苦

1. 看不懂题目,觉得题目的含义有歧义。或者没有时间自己看完所有论题。
2. 不知道如何找逻辑错误、漏洞。
3. 找到了逻辑漏洞,写不出好的结构。
4. 写出结构和内容,句子却不够准确、优美和复杂。

ETS 笔考作文,从ETS 公布的题库中选出(2002 年11 月23 日的考试的作文为本书的issue 的第104 和第212,argument 为第170)。

本书收集了所有的题目、中文翻译、提纲和部分精选范文。

一、ISSUE 痛苦的解决方法

1. 看不懂题目,或者觉得题目的含义有歧义。

本书提供了ETS 最新题库240 多个题目的中文翻译,并且有每个题目的几个人的提纲精选。如果还觉得不够明确,可以使用配套光盘中的本论题的所有提纲、讨论、范文(几十个人参与的讨论)。

2. 不知道从哪些方面写。

看每篇文章的几个不同人的提纲,从中综合出自己的思路。(从满分集体写作收集的精华提纲,包含支持、驳斥、综合看法等不同方面的提纲。)

3. 知道从哪些方面写了,写不出好的结构。

本书包含ISSUE 的中文模板,提供支持、驳斥、综合看法三种基本结构。

题库中的重点题目,都配有精选范文,它的结构可供参考。

本书的ETS 精选范文的结构,也可供参考。

4. 写出结构,不知道每一段如何写得丰满。不知道如何进行论证。

本书提供了举例法、引用法、反证法、引申法四种论证方法。

举例法:提供了常用名人的事迹(中英文对照)以及事迹的利用点和方法。如哥白尼、林肯。

引用法:提供了常用名人名言(中英文对照)。

5. 写出了结构和内容,句子却不够准确、优美和复杂。

对本书的ETS 精选范文和题库中的重点题目的精选范文,使用“猴哥阅读式写作备考法”

进行阅读,总结好的开头、句中过渡、结尾。总结好的句子的用法。

6. 总是坚持不下来。

到满分网参加“GRE 作文集体写作”。和很多人一起写提纲,相互讨论题目,相互修改文章。很多2000年11月份的同学就是这样准备从而坚持到最后的。

二、ARGUMENT 痛苦的解决方法

1. 看不懂题目,觉得题目的含义有歧义。或者没有时间自己看完所有论题。

本书提供了ETS最新题库240多个题目的中文翻译。这些翻译,是从论题中抽出的主要判断内容,省去自己看的麻烦(适合于没有时间全看或者考前突击再看一遍)。以及每个题目的中文逻辑错误漏洞,还有英文逻辑漏洞。如果还觉得不够明确,可以使用配套光盘中的本论题的所有提纲、讨论、范文(几十个人参与的讨论)。

2. 不知道如何找逻辑错误、漏洞。

本书提供了找逻辑漏洞的快速方法,提供了各种逻辑漏洞的特征。

实在找不到,可以参考本书列出的每一个论题的逻辑漏洞。

3. 找到了逻辑漏洞,写不出好的结构

本书包含 ARGUMENT 的中文模板,提供“猴哥两步式攻击法”模板。

题库中的重点题目,都配有精选范文,它的结构可供参考。

本书的ETS精选范文的结构,可供参考。

4. 写出结构、内容,句子不够复杂。

对本书的ETS精选范文和题库中的重点题目的精选范文,使用“猴哥阅读式写作备考法”进行阅读,总结好的开头、句中过渡、结尾。总结好的句子的用法。

猴哥给您提供的GRE 作文复习计划(2个月):

1. 先将本书的第一、二、三章自己仔细阅读,体会写作模板的使用,体会评分标准。知道自己应该向哪个方向努力。体会“猴哥阅读式作文备考法”的运用。

2. 用“猴哥阅读式作文备考法”,阅读3篇ISSUE和3篇ARGUMENT的ETS的精选范文。

3. 每天看题库中的5篇ISSUE和5篇ARGUMENT。自己先思考提纲,如果看不懂题意,可以参考中文翻译。自己思考完提纲后,和书中的提纲进行比较,看看自己没有想到的有哪些。最后形成一个自己的完整的思路(每天1小时,大约需要50天)(满分网写作平台每天提供题库中的论题各5篇,可以参加集体讨论)。如果遇到有歧义的论题,可以查阅配套光盘中的相关论题,或到满分网交流。

4. 每周写1篇ISSUE,一篇ARGUMENT。

5. 每天看几个名人生平事迹和名人名言。

6. 对于有范文的重点文章,应该使用“猴哥阅读式备考法”,进行阅读。学习其结构、好的开头结尾。

7. 对剩余的ETS精选范文,采用“猴哥阅读式备考法”。

8. 考前,对所有论题的中文翻译和中文提纲,进行快速阅读,做到心中有数。

9. 考前,集中写20篇(各10篇)作文。发到满分网(www.manfen.net)写作平台,让大家修改评分。

经过两个月的训练,考试时迅速写出4分以上的作文,应该不是什么难事了。贵在坚持,坚持就是胜利。

本书能够出版,猴哥要感谢的人太多了。

感谢 Terry(满分网技术负责)帮猴哥一起开发了满分校园虚拟备考班系统、满分网 GRE 写作平台、满分网听说读写看背能力平台。本书,就是 GRE 写作平台写作版的精华所在。这本书的出版,也是靠满分网写作平台集体的力量。

感谢我们的老版主 Scortio、Carolzhao、Threeinch、Lilylu、Liuxbao,他(她)们奠定了满分写作平台的基础。Scortio 和 Carolzhao 的很多佳作都收录为本书的范文。

感谢 Flamington、Sistermoon、Pleased、Microphone、SeizeMoon 对题库的翻译。

感谢 Flamington、SeizeMoon、Sistermoon 的名人生平事迹。特别是 Flamington 精彩的利用点的介绍。

感谢 Solo、Skyrabbit、Bignose、Jackychen、Waaf、Arkey、Houzhe、B3 — Yun、芋儿鸡、Saturnine、Epic、小江、Jenifer435、冰溟、Hyper、Kyanite、Bignose、Amumu、Carlhelen、Huar、ORANGE77、J@BMW 积极参加到集体写作中来,并积极帮助大家修改文章。

感谢所有支持满分网、支持满分网集体写作的朋友!

猴哥祝你们都可以考一个满意的好成绩。

你们会的。

一定!!

为了使本书能尽早的与大家见面,时间比较仓促,书中难免有错误之处,还望大家批评指正和谅解。

猴 哥

2002 年 12 月

目 录

前言

第一章 如何准备GRE 作文	(1)
第一节 什么是GRE 作文考试.....	(1)
第二节 猴哥对评分标准的研究	(2)
第三节 如何练习写作	(3)
第四节 猴哥阅读式作文备考法	(4)
第五节 满分网“集体写作法”	(5)
第六节 满分网“相互修改法”	(5)
第七节 满分网GRE 作文写作平台.....	(6)
第二章 ISSUE 写作入门	(7)
第一节 ISSUE 写作特点	(7)
第二节 ISSUE 模板	(7)
第三节 常用的论证方法	(8)
第四节 ISSUE 主题阅读式备考法范例	(8)
第三章 ARGUMENT 写作入门	(12)
第一节 ARGUMENT 写作特点	(12)
第二节 ARGUMENT 模板	(12)
第三节 ARGUMENT 主题阅读式备考法范例	(12)
第四章 ETS 范文精选ISSUE	(19)
第五章 ETS 范文精选ARGUMENT	(38)
第六章 ISSUE 题库翻译、提纲、范文(244 篇)	(52)
第七章 ARGUMENT 题库翻译、提纲、范文(242 篇)	(227)
第八章 名人生平事迹	(442)
第九章 名人名言选录	(453)
附录1 猴哥GRE 备考详细计划及资料	(461)
附录2 猴哥的英语学习的“双赢”备考方案	(469)
附录3 备考计划表	(470)

第一章 如何准备GRE 作文

第一节 什么是GRE 作文考试

GRE 作文包括“观点陈述”题(“Issue”task)和“论证辨析”题(“Argument”Task)。作文的题目,从ETS 公布的题库中选择。题库中Issue 和 Argument 各有250 个左右。本书包含所有论题的中文翻译、提纲以及精选范文。

一、Issue

45 分钟的“观点陈述”题(“Issue”task),要求考生在规定时间内就给定的论题从某一角度表明自己的观点并进行有理有据的分析论述。

Present your perspective on the issue below, using relevant reasons and/or examples to support your views.

(摆出你关于下面论点的观点,并使用相关的论证和例子证明你的观点。)

例子:

“In our time, specialists of all kinds are highly over-rated. We need more generalists - people who can provide broad perspectives.”

“今天,各行各业的专家数量严重过剩;我们的社会,需要更多的拥有广泛知识的通才。”

专家和通才的关系,题目认为:“专家过多,需要通才”。

可以有的观点:

1. 支持“专家过多,需要通才”。
2. 反对“专家虽然多了,但还不够,真正有用的,还是专家。”
3. 都重要“不同行业,不同需要,需要一种平衡”。

然后,选定一个自己的观点,进行论证。一定要自圆其说,这个是Issue 的关键。

二、Argument

30 分钟的“论证辨析”题(“Argument”Task),要求考生辨析他人对某一论点论证的逻辑问题(逻辑漏洞)。

Discuss how well reasoned you find this argument.

例子:

Six months ago the region of Forestville increased the speed limit for vehicles traveling on the region's highways by ten miles per hour. Since that change took effect, the number of automobile accidents in that region has increased by 15 percent. But the speed limit in Elmsford, a region neighboring Forestville, remained unchanged, and automobile accidents declined slightly during the same six-month period. Therefore, if the citizens of Forestville want to reduce the number of automobile accidents on the region's highways, they should

campaign to reduce Forestville's speed limit to what it was before the increase.

翻译：

6个月前, Forestville 地区提高了本地区公路上的最高时速限制, 比原先提高了10英里。由于这个变化的影响, 本地区车祸的数量提高了15%。但是, Elmsford 地区(和Forestville 地区相邻)并没有改变最高时速限制, 它的车祸数量在同样的6个月里, 反而有少量的减少。因此, 如果Forestville 市民想要减少公路上的车祸数量, 他们应该想办法将本地区的最高时速限制减少到改变前的状态。

分析题目：

找原题逻辑结构关系

论据：

F 地区提高最高时速限制10英里————→车祸发生率增加15%

E 地区(和F 相邻)没有提高————→车祸发生率没有增加

结论：

F 地区如果想要减少车祸, 就要恢复到原来的最高时速限制。

Argument 就是对上面的论证, 找漏洞, 然后反驳它。

例如：

1. 现在F 地区的人口, 是否比6 个月前多? 如果多, 有可能是因为人口多了, 导致F 地区路上的车辆多了而造成事故增加, 而不是由于提高限速。

2. 危险的时间是否外出的情况在不同地区的不同(也许F 地区的人习惯在清晨、黎明等不安全的时间驾车外出, 而E 地区的人不用这样做)。

这些都是攻击点。

三、写作的步骤

1. 审题, (千万要看清题目, 分析透彻);
2. 写提纲(在透彻审题的基础上, 提纲一定要科学, 严防跑题, 跑题了, 等于白写);
3. 写开头;
4. 写中间的论述;
5. 写结尾(总结归纳一下);
6. 检查。

第二节 猴哥对评分标准的研究

我们的作文, 写出来是要让ETS 批改评分的。所以, 我们要对评分标准进行仔细的研究, 写出符合ETS 标准的作文。这里, 不是发挥想象力的地方, 我们不能冒险。

ETS 对作文的评分标准, 有两个。一个是总体标准, 每0.5 分一个档次; 一个是Issue 和Argument 分别的评分标准。

猴哥以6 分作文的标准, 分析一下ETS 对作文的要求。

Sustains extremely insightful, in-depth analysis of complex ideas; develops and supports main points with logically compelling reasons and/or highly persuasive examples; is well focused and well organized; displays excellent use of language, with effective sentence

variety and precise vocabulary; demonstrates superior facility with sentence structure, grammar, usage, and mechanics with few, if any, errors.

包含有极有洞察力的,有深度的复杂观点的分析。用令人信服的逻辑推理,具有很强说服力的例子论证主要观点,支持主要观点。中心明确,论证过程结构好;准确的运用语言,有效的句子变换和精确的词汇运用;非常熟练句子的结构,语法和用法,如有错误也很少。

猴哥认为,这个要求可以分三部分内容。

1. 文章内容(逻辑性、深刻性)写什么;
2. 文章结构(条理性、易读性);
3. 文章文采(准确性、多样性)。

具体如下:括号内为ETS6分作文的要求。

1)文章内容的要求

文章的内容,是审题后第一个要考虑的事情。

包含有极有洞察力的,有深度的复杂观点的分析。用令人信服的逻辑推理,具有很强说服力的例子论证主要观点,支持主要观点;(Sustains extremely insightful, in-depth analysis of complex ideas; develops and supports main points with logically compelling reasons and/or highly persuasive examples)。

2)文章结构

中心明确,论证过程结构好;(is well focused and well organized;)

3)文章文采

准确的运用语言,有效的句子变换和精确的词汇运用;非常熟练句子的结构,语法和用法,如有错误也很少。(Displays excellent use of language, with effective sentence variety and precise vocabulary; demonstrates superior facility with sentence structure, grammar, usage, and mechanics with few, if any, errors.)

ETS 改笔考后,作文采取人工阅卷。对于一个ETS工作人员来说,每天要批改很多作文,他们不会仔细地研读每一篇文章,而是会略读你的文章,就像我们略读GRE 阅读一样。他们会寻找你的每段的主题句,然后,看看这段是否对主题句进行了论证。因此,我们要保证上面三点的要求,力求作文内容完备、结构清楚、句式有变化。

第三节 如何练习写作

本书也将从这三个方面,解决这些问题。

一、对于文章的内容,也就是我们知道写什么。

训练三部曲:

1. 看本书的第二、三章,领悟“猴哥阅读式作文备考法”的精髓,记住猴哥写作模板。
2. 看本书的针对ETS 最新题库的题目的翻译、提纲、思路、范文。保证考试的时候遇到,能够迅速知道如何写。一个人的思路有限,本书中每个题目,都有多个不同人写的提纲,都是从满分网集体写作平台中精选出来的。
3. 满分校园集体写作。由于将来的作文考试的题目,都从ETS 公布的题库中选出,我们如果对所有的题目都能够写出提纲,知道从哪些方面写,举哪些例子,那么,考试的时候,就会顺

手得多。推荐每天写5篇Issue, 5篇Argument的提纲。每周写1篇Issue, 1篇Argument。猴哥的满分网www.manfen.net的GRE写作平台, 会有很多人和你一起努力。

二、结构

阅卷人每天会改很多作文。如果我们的作文结构清晰, 阅卷人也会看得比较轻松。

如何写出一篇结构清晰的文章呢?

这里所谓的结构, 是指文章的逻辑结构。

具体推荐写法:

4~5分段:

总——分——分——总

而每一段, 第一句, 最好是本段的主题句, 看到这一句话, 就可以知道本段主要意思。

每一段内部, 写的时候, 也可以遵循总——分——分——总的原则。先说本段意思, 然后, 分层论证, 最后, 总结。

这些结构的具体例子, 以及Issue和Argument的模板, 看第二、三章。

三、文采

1. 文章总体结构文采

在文章内容定下来以后, 知道每一段写什么, 还要将这个结构写出来。常用的好的开头、结尾、过渡句型。不是直接背下来, 写的时候, 就可以想起来使用的。而是应该自己在进行“猴哥阅读式作文备考法”的过程中, 从ETS范文、网友精彩范文中收集出来。明白这些句型、结构在什么情况下使用。

2. 文章内容文采

方法同上, 在阅读过程中, 看到好的句子、词的用法, 进行收集, 体会其用法, 体会特定情况下的使用。孤立的背诵, 很难在写的时候, 想到使用。

另外, 注意自己句子的多样性: 多用插入结构, 倒装句型的使用, 多写长句。

第四节 猴哥阅读式作文备考法

猴哥的“阅读式作文备考法”, 就是先对ETS写的范文(5~6分)以及别人写的精品范文, 如同精读GRE阅读一样, 进行仔细的、细致的阅读, 以达到以下的要求:

1. 了解文章的中心思想(作者观点);
2. 能够对文章的自然段进行分段(我们小学、高中时代的把戏), 体会文章的结构布置;
3. 写出每一段的段意;
4. 体会每一段中的论证方法, 并进行记忆;
5. 将文章中比较典型的好的结构句子, 进行收集。

通过上面的工作, 我们就可以先模仿, 模仿ETS的4~6分的范文。认真阅读一篇文章, 我们从中间, 可以学到三个方面。也就是训练要求的三个方面。

这三个方面, 也就是本书前面介绍的评分时的三个方面。

- 1) 文章内容(深刻性、完备性);
- 2) 文章结构(条理性);

3)文章文采(准确性、多样性);

简单的背诵句子结构,是没有用的,背下来,不等于写作文的时候能用上。机械的背诵,不能理解这个句子结构、开头、结尾、连接词在什么时候使用,才算比较合理。很好的结构,如果使用的地方错了,也会成为败笔。

本书第二、三章,分别举例说明了如何阅读ETS的范文。

第五节 满分网“集体写作法”

一个人写作,对于ETS的总共244篇Issue 242篇Argument这个庞大的题库,你如何保证能够写完每一篇文章?普通的GRE写作资料中,一般不会所有的文章都有范文。一般人也只能够写一部分。大多数,都是列出提纲。而这些范文,一般都由一个人所写,风格基本相同。如果大家都按照这个背诵、参考,那么,大部分人的作文,都会差不多。现在改为笔考,同时阅卷,对于阅卷的ETS人员来说,1天看几百篇风格相同的作文,感觉一定不好。

猴哥利用网络的优势,发挥我们中国人的凝聚力,将这些题库,按照ETS的顺序,放在满分网,每日循环出现,供大家集体写作,开发了满分网GRE写作平台:www.manfen.net。

今日主题:每天显示1篇今日Issue主题,1篇今日Argument主题。这两篇,为今日练习题目。大家跟贴写作,互相修改。现在,每个主题每天至少有10篇文章,30多个提纲,1000多人的阅读量。

昨日主题:显示昨天的练习的两篇题目(issue和argument)。你可以看看你昨天发表的文章,大家对它的修改意见如何。

前天主题:显示前天的练习的两篇题目(issue和argument)。你可以看看你前天发表的文章,大家对它的修改意见如何。

明日主题:显示明天将要练习的两篇题目(issue和argument)。你可以预习明天的作文题目,决定明天是否练习。

另外,还有提纲突击训练。每天5个issue和5个argument。如果坚持训练,一共50天可以完成。这个也会在满分网GRE写作平台循环。这个对于考前突击,非常有效。你可以和很多人共同训练,相互鼓励,从而坚持下来。

第六节 满分网“相互修改法”

“相互修改法”,是猴哥认为的另外一个重要的、能够迅速提高写作能力的省时省力的方法。很多作文培训班的老师,也推荐本班学生互相修改习作。但是,操作性不强。

相互修改的意义:看别人的文章,发现别人的问题,实际上是一个思考的过程。修改什么?修改别人的文章,你是从改卷者的角度阅读,你就会不由自主地变得苛刻起来。你也会发现别人的很多问题,而这些问题,如果出在自己身上,往往不容易发现,所谓“旁观者清,当局者迷”。而你的作品,也会被很多人修改。

本方法步骤:

1. 本书第二章“评分标准研究”,体会ETS评分标准。体会对文章的三个要求。

2. 从今天的(或者昨天的)满分校园文章中,选择一篇比较标准的文章,对其进行仔细的阅读,然后,用三个标准去衡量它,并提出改进意见。

3. 如果你是写文章者,看看别人对你的文章的意见,这个收获,绝对巨大。“旁观者清,当局者迷”这句话绝对有道理。因此,自己写的再不好,也要敢于放到论坛上去,让大家修改。这对自己也是个促进、提高。

第七节 满分网GRE 作文写作平台

主要功能

1. 今日作文主题速查、速写;
 2. 开头、句中、结尾典型句型(大家看范文时,遇到好的、典型的句型,多跟贴添加,我们的句型资源就会越来越丰富);
 3. 在线汉英、英汉辞典,遇到想不起的词,进行速查;
 4. 每周更新集体写作电子书;
 5. 每日文章顺序和论坛、首页推荐顺序完全相同。包含ETS 所有最新文章。
- 网址:<http://www.manfen.net/forum/grewriting>

第二章 ISSUE 写作入门

第一节 ISSUE 写作特点

45 分钟的“观点陈述”题(“Issue”task),要求考生在规定时间内,从两个给定的论题中,选择一个,从某一角度表明自己的观点并进行有理有据的分析论述。

Present your perspective on the issue below, using relevant reasons and/or examples to support your views.

(摆出你关于下面论点的观点,并使用相关的论证和例子证明你的观点。)

ISSUE 主要是要写得充实、丰满,论述要有根据,要使用多种论证手法。

ISSUE 在入门时,可以通过本书提供的基本的ISSUE 模板,写出框架、提纲。然后,再看看其他人的思路、举的例子,从而完成入门的写作。

第二节 ISSUE 模板

一、支持

第一段:我们经常遇到这样的问题。

第二段:我之所以这样认为,...,论证(某某说过“ ”。某某曾经做过什么)(引用法、举例法)。

第三段:如果我们这样做了,那么,就有什么结果(某某这样做了,如何如何)(引申法、举例法)。

第四段:如果我们不这样做,就会如何如何,可能出现什么情况(反证法)。

第五段:因此,这样很重要。我们要努力向这个方向发展,未来会更好。

二、反对:

第一段:人们常常认为A,我觉得,表面上看,A 似乎有道理,实际上,有很多问题。我认为B。

第二段:我之所以认为A 不对,是因为。论证(某某说过“ ”。某某曾经做过什么)(引用法、举例法)。

第三段:如果我们按照A 这样做了,那么,就有什么后果(某某这样做了,如何如何)(引申法、举例法)。

第四段:如果我们不按照A,而是按照B,就会如何如何,可能出现什么情况(反证法)。

第五段:综上所述,A 的观点不正确,B 才是正确的。我们要努力向B 的方向发展。

三、混合评价

第一段：在日常生活中，人们遇到……的问题，有着各种各样的观点。有些人认为，…，有些人认为，…，我认为两者都很关键。我们需要寻找一种平衡。

第二段：A 很重要，论证(某某说过“ ”。某某曾经做过什么)(引用法、举例法)。

第三段：过度的 A 也会有危害。

第四段：B 也很重要，没有 B 也不行(举例子)(反证法)。

第五段：综上所述，要寻找一种平衡。我们应该按照 A、B 平衡的思路发展。

第三节 常用的论证方法

一、举例子

A. 名人的例子。如伽利略(Galileo)从斜塔上扔下两个小球，推翻了亚里士多德(Aristotle)这个权威认为的重物体下落快的错误观点，就可以用在下面的论题里面(142 “The well-being of a society is enhanced when many of its people question authority.”)本书列出了常用的名人的事迹中英对照，还有参考利用点。

B. 普通人的例子。可以大量使用。当你想说明一个道理时，就可以利用发生在自己身边的事情(可以杜撰)。

二、引用

A. 引用名人名言。这个将很有说服力，往往一句名人名言，就可以引出一段。本书列出了常用的、容易记住的名人名言。

B. 比较普通人的话。这里的普通人，是美国人不知道的人，可以是杜撰出来的，比如“某某博士说过”。用别人的嘴说出自己想说的话，说服力要比自己直接说出来强，而且显得文章论证手段多。

三、反证法

如果不这样做，会有什么样的后果。

比如前面提到的“专家过多，需要通才”，如果要驳斥这个观点“专家虽然多了，但还不够，真正有用的，还是专家。”，就可以使用反证法。如果没有专家，将会是一个什么样子。

四、引申法

如果这样做了，会有什么样的结果、收获。

“如果专家多了，会如何如何。”

第四节 ISSUE 主题阅读式备考法范例

“In our time, specialists of all kinds are highly over-rated. We need more generalists-people who can provide broad perspectives.”

“今天, 各行各业的专家数量严重过剩; 我们的社会, 需要更多的拥有广泛知识的通才。”

专家和通才的关系, 题目认为: “专家过多, 需要通才”。

细读下面的EST6 分范文:

第一自然段:提出观点: 随着社会的发展, 需要在专家和通才中寻找一种平衡。

In this era of rapid social and technological change leading to increasing life complexity and psychological displacement, both positive and negative effects among persons in Western society call for a balance in which there are both specialists and generalists.

典型开头, 摆明态度。一定要有一个态度。

句型收获: In this era of rapid social and technological change **leading to** increasing life complexity and psychological displacement, **both** positive and negative effects among persons in Western society **call for a balance** in which there are both specialists and generalists. (整句都应该背下, 很有用)

第二自然段:专家是必要的。

(本段中心句) **Specialists are necessary in order to allow society as a whole to properly and usefully assimilate the masses of new information and knowledge that have come out of research and have been widely disseminated through mass global media.** (开始引用名言) As the head of Pharmacology at my university once said (and I paraphrase): “I can only research what I do because there are so many who have come before me to whom I can turn for basic knowledge. It is only because of each of the narrowly focussed individuals at each step that a full and true understanding of the complexities of life can be had. Each person can only hold enough knowledge to add one small rung to the ladder, but together we can climb to the moon.” (下面是总结上面的引用) This illustrates the point that our societies level of knowledge and technology is at a stage in which there simply must be specialists in order for our society to take advantage of the information available to us.

句型收获: As the head of Pharmacology at my university **once said (and I paraphrase)** 引用

This illustrates the point that our societies level of knowledge

第三自然段:没有专家, 我们的社会就不能发展。

典型的反过来说(ETS 认为这样可以使文章丰满), 和上一个自然段是一个意思。上一段是“专家很重要”, 这一段是“没有专家, 我们的社会就不能发展。”字数就是这样写出来的。记住这个方法。

Simply put, without specialists, our society would find itself bogged down in the Sargasso sea of information overload. While it was fine for early physicists to learn and understand the few laws and ideas that existed during their times, now, no one individual can possibly digest and assimilate all of the knowledge in any given area.

句型收获: Simply put, **without** specialists, our society **would find itself bogged down** in the Sargasso sea of information overload. 反说经典。

第四自然段:过度专业化的危害 1

(中心句) **On the other hand, over-specialization means narrow focii in which people can lose the larger picture.** (下面是用 toe-nails 类比论证) No one can hope to understand the

human body by only inspecting one's own toe-nails. What we learn from a narrow focus may be internally logically coherent but may be irrelevant or fallacious within the framework of a broader perspective. Further, if we inspect only our toe-nails, we may conclude that the whole body is hard and white. **Useful conclusions and thus perhaps useful inventions must come by sharing among specialists.** Simply throwing out various discoveries means we have a pile of useless discoveries, it is only when one can make with them a mosaic that we can see that they may form a picture.

第五自然段:过度专业化的危害2

Not only may over-specialization be dangerous in terms of the truth, purity and cohesion of knowledge, but it can also serve to drown moral or universal issues. Generalists and only generalists can see a broad enough picture to realize and introduce to the world the problems of the environment. With specialization, each person focusses on their research and their goals. Thus, industrialization, expansion, and new technologies are driven ahead. Meanwhile no individual can see the wholisite view of our global existence in which true advancement may mean stifling individual specialists for the greater good of all.

句型收获: **Not only..., but it can also...** 简单, 但实用。

第六自然段:过度专业化的危害3:在生活和工作中容易产生人们的隔阂。

(中心句) **Finally, over-specialization in a people's daily lives and jobs has meant personal and psychological compartmentalization.** (下面是举例) People are forced into pigeon holes early in life (at least by university) and must consciously attempt to consume external forms of stimuli and information in order not to be lost in their small and isolated universe. Not only does this make for narrowly focussed and generally poorly-educated individuals, but it guarantees a sense of loss of community, often followed by a feeling of psychological displacement and personal dissatisfaction.

第七自然段:总结

等于是把首段再反说一遍。首段:“专家和通才都关键”,末段“没有了通才,社会不行,没有了专家,社会也不行”。背诵下面一段,这种文体的结尾,肯定没有问题。

Without generalists, society becomes inward-looking and eventually inefficient. Without a society that recognizes the importance of broad-mindedness and fora for sharing generalities, individuals become isolated. Thus, while our form of society necessitates specialists, generalists are equally important. Specialists drive us forward in a series of thrusts while generalists make sure we are still on the jousting field and know what the stakes are.

句型收获: **Without** generalists, society **becomes** inward-looking and eventually inefficient. **Without** a society that recognizes the importance of broad-mindedness and fora for sharing generalities, individuals **become** isolated. **Thus**, while our form of society necessitates specialists, generalists are equally important.

本文结构的分析:

分段:体会文章的结构,给自己以后写作,打下良好的结构感基础。

第一大段:(第一自然段)提出观点:随着社会的发展,需要在专家和通才中寻找一种平衡。