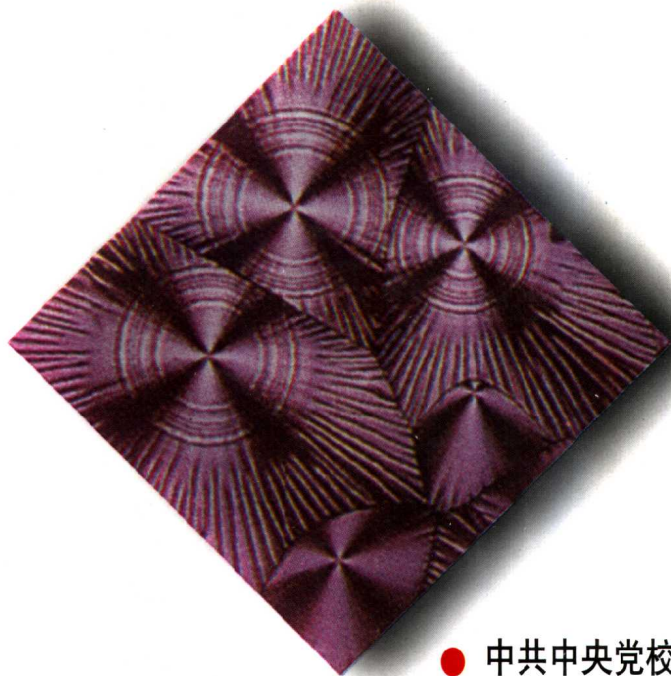


社会发展 协调 发展论

● 张式谷 主编



● 中共中央党校出版社

TEXT
S

国家哲学社会科学“九五”规划研究项目

中央党校学术著作出版基金资助出版

社会协调发展论

张式谷 主编

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会协调发展论/张式谷主编. —北京: 中共中央
党校出版社, 1999. 8

ISBN 7-5035-1942-8

I. 社… II. 张… III. 社会发展, 协调-研究-中国
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 05851 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.25

字数: 292 千字 印数: 1 3000 册

定价: 16.00 元

责任编辑	关国为
封面设计	王 岐
版式设计	任志珍
责任校对	冯 力

目 录

绪 论	(1)
一、发展观念和发展战略的新潮流	(1)
二、有中国特色的社会主义是社会协调发展、 全面进步的社会主义	(4)
三、协调发展论的多层次内涵	(10)
四、强化社会协调发展意识	(19)
第一章 马克思主义的社会发展观	(28)
第一节 人类社会发展是由片面向全面推进的 过程	(28)
第二节 共产主义是人与自然、社会矛盾的真 正解决	(37)
第三节 人的自由全面发展是社会发展的最高 目标	(46)
第二章 有中国特色的社会主义发展理论与实践	(59)
第一节 毛泽东时期的探索	(59)
第二节 中国社会主义现代化理论和实践的全 面推进	(74)
第三节 实现中国社会的全面进步是个历史过程	(93)
第三章 国外社会发展理论的演变与现状	(97)
第一节 发展社会学理论的演变	(97)

第二节	可持续发展理论的产生与发展·····	(111)
第四章	社会稳定与社会发展·····	(126)
第一节	稳定与发展的关系·····	(126)
第二节	影响社会稳定发展的主要因素·····	(136)
第三节	实现我国社会长期稳定发展的途径·····	(153)
第五章	市场经济与社会保障·····	(164)
第一节	社会保障制度是市场经济的产物·····	(164)
第二节	社会保障制度是社会主义市场经济健康 发展的重要保证·····	(172)
第三节	我国社会保障制度的特点及发展趋势·····	(175)
第四节	国外社会保障制度评析·····	(180)
第六章	我国区域经济与社会的协调发展·····	(187)
第一节	东西部差距的成因分析·····	(188)
第二节	关于缩小我国东西部差距的几点思考·····	(198)
第七章	我国人口、环境与可持续发展·····	(213)
第一节	我国人口与环境的现状·····	(213)
第二节	我国的人口与环境政策·····	(221)
第三节	《中国 21 世纪议程》：可持续发展战略 ·····	(228)
第八章	妇女与社会的协调发展·····	(239)
第一节	大趋势：妇女发展纳入社会发展之中·····	(239)
第二节	妇女与社会发展的关系·····	(249)
第三节	中国妇女发展的状况·····	(261)
第四节	促进妇女与社会的协调发展·····	(274)

第九章 我国民主政治发展之路	(285)
第一节 有中国特色社会主义民主政治制度的 基本内容.....	(285)
第二节 我国现阶段政治体制改革和民主法制 建设的主要任务.....	(300)
第三节 推进政治体制改革应当遵循的重要原则.....	(307)
第四节 三重选择：我国政治体制改革的思路 问题.....	(315)
第十章 我国现代化建设时期两个文明的协调发展	(332)
第一节 现代化建设的三个主要层次及其相互 之间的辩证关系.....	(333)
第二节 物质文明与精神文明共同进步是社会 主义的本质要求.....	(335)
第三节 几个深层次的理论问题.....	(341)
后 记	(354)

绪 论

发展,既是当代中国,又是当代世界社会生活的一个主题。因此,关于发展理论的研讨和发展战略的选择,也就理所当然地成为许多国家的政府、党派和有识之士日益关注的重要问题。在今天,研究科学社会主义和建设有中国特色社会主义理论,自然应当着眼于经济和社会的发展,把发展问题作为我们从事基本理论建设的一个新的增长点。本书所要探讨的是我国社会主义社会的发展问题,主要是经济增长与社会发展、社会文明从低级到高级的演进、以及社会进步从片面到全面的拓展的关系问题。

一、发展观念和发展战略的新潮流

在当代,一个国家、一个民族不善于学习和借鉴其他国家或民族的发展经验,尤其是先行者在现代化进程中的历史经验,是谈不到走向现代化,走向世界的。中国的发展离不开世界,离不开国际社会的发展潮流。这里说的“离不开”,不仅是指社会发展的实践活动方面,而且是指反映这些实践活动的观念形态方面。战后半个世纪以来,世界发生了一系列巨大变化,其中在经济和社会的发展观念和发展战略方面的演变,必将以其广泛而深刻的影响力载入人类文明史册。对于这些新的变化和新的潮流,如果置若罔闻,不加关注研究,不把它作为一个重要的参照体系,我们就会再一次沦为落伍者,乃至贻误社会主义现代化建设大业。

40年代以后,国际思想理论界经历了从传统的发展观念与战略到新型发展观念与战略的嬗变。其主要内容:一是从以工业化

为目标的“增长第一”（甚至是“不惜任何代价的增长”）的经济发展导向（特别是以 GNP 作为经济增长的指标），转到提倡社会的综合协调发展。二是从以器物工具为中心的发展，包括在货币资本与人力资本关系上，只重视货币资本；在商品价值与人的价值关系上，只重视商品价值；在发展的内容上，只重视经济物的发展，忽视人的发展，转到突现以人为中心的发展。三是从不惜以破坏资源、环境、生态为代价，追求经济的一时繁荣，转到主张可持续发展，等等。

勃兴于 70 年代的“持续发展观”和 80 年代的“综合发展观”，是社会发展问题的思想史上一次大的突破，开创了“我们正在走向更加全面理解进步的时代”。这种新发展观对以往流行的“发展=经济增长”的模式，对诸如“有增长无发展”、“增长与社会发展的不一致”、“恶的增长”等社会现象，进行了批判性的反思。它谴责片面强调经济高速增长、技术迅猛发展和日益膨胀的高消费，给人类带来社会腐败、政治动荡、分配不公、环境恶化、生态灾难、资源破坏、人口激增以及其他各种社会问题日趋严重的痛苦折磨。认为这是一种不可持续的生产方式和生活方式，它意味着传统的工业化发展模式已走入绝境。

新的发展观，明确区分了“增长”(growth)与“发展”(development)是两个不同概念，提出“发展 $\neq$ 经济增长”，“发展是一个全面范畴”，“只有全面发展才是真正意义上的发展”，“发展=经济+社会+人”等著名观点；强调经济发展同社会发展的均衡与协调，强调社会发展的整体性、综合性、内生性，科技教育文化同经济发展的协调共进，强调发展应以人为中心以及人与自然的和谐统一。这种新的发展观并不否认经济发展是社会其他方面发展的物质基础和必要前提，但却摒弃那种“以经济手段作为实现经济增长的主要手段”的传统观念，而认为在影响现代经济发展的各类因素中，非经济的社会因素已占 70% 以上。因为实现经济真正增长的动力和基础是：提高劳动生产率，提高科技贡献率，提

高管理效益，提高产业结构，提高国家经济质量。这“五个提高”，都要依靠科技、教育、文化和社会整体素质的进步和优化。凡此一切，突出地显示了人们对“发展”的认识和理解，走过了从单纯经济视角到整体社会视角，再到人的视角以及人与自然相统一的视角的转换过程。正是由于视角的转换，他们才可能从经济、社会 and 人的综合与持续进步方面来界定“发展”，提出新的发展思路和发展战略。

在这种新发展的影响和推动下，社会综合发展已成为当今许多国家和国际组织关注的一个焦点。为了引起各国对这一问题的重视，近些年来，国际上召开了一系列重要会议，开展了各种国际性活动，如世界环境与发展大会、世界人口与发展大会、世界发展问题首脑会议和世界妇女大会，残疾人十年和减轻自然灾害十年等活动。尤其值得一提的是，1995年3月在哥本哈根召开的世界发展首脑会议，阐发了一系列重要的观点，例如“社会发展是全世界各国人民的中心需要和愿望，也是各国政府和民间社会各部门的中心责任”；社会发展应“列为当前和跨入第21世纪的最优先事项”；社会发展“以人中心”，“社会发展的最终目标是改善和提高全体人民的生活质量”，“人民是从事可持续发展的中心课题”；“社会发展与其发生的文化、生态、经济、政治和精神环境不可分割”等等。我国政府代表在此次会议上，把“着眼于人民群众”提到了社会发展本质的高度，指出“经济和社会发展要以实现人的全面发展作为出发点和落脚点”，从而为大会作出了引人注目的贡献。

从以上概略的叙述中已经能够充分显示出，在新旧世纪之交，“发展”已成为国际社会的核心问题；显示出人类对自身发展问题认识的拓宽与深化，对传统的片面发展模式的扬弃，对更加完善、更加全面社会的追求。许多国家经过很长一个时期工业化、市场化、城市化浪潮的洗礼，已经从自身和他人的经验教训中增加了理性思考，越来越认识到社会全面发展的重要性，认识到遵循协

调性、综合性、持续性是人类发展的唯一正确选择。这种发展观已成为当今世界的主流思想，即使是一些后发展国家，也都把正确对待经济增长与社会发展的关系，列为本国发展战略的重要课题。例如，据韩国著名学者宋丙洛在《韩国经济的崛起》中介绍，韩国政府在60年代的政策是“不惜任何代价的增长”，70年代让位于“增长第一”，80年代调整为“公平中求增长”，近年来又进一步调整为“为提高生活质量而实现增长”。

我国是发展中的社会主义国家，我们的发展目标是实现有中国特色的社会主义现代化。邓小平同志说：“中国式的现代化，必须从中国的特点出发。”因此，无论是过去、现在和将来，都不能照抄照搬别国的发展模式。但是，“它山之石，可以攻玉”。无论从积极意义上还是从消极意义上说，研究、借鉴并吸纳国外的理论和经验中的有益成分，对于建设有中国特色的社会主义现代化，都是必要的。从积极意义上说，我们可以自觉地借助后进现代化国家的后发展优势，尽可能地发掘世界文明综合发展的最新成果，采取优化的赶超战略，不必一切从头开始，也不必依次经历早期工业化国家的一切发展阶段，走出一条经济增长与社会全面进步相结合的道路，走出一条主要不在于追求经济发展规模和产值，而在于发展的质量和效益的道路。从消极意义上说，我们的现代化事业还处在初创时期，善于汲取别人的经验教训，可以少走弯路，避免重蹈覆辙，把现阶段已经出现的各种困难、公害和弊端扼制于初发状态之中，不致使问题成堆，积重难返。

二、有中国特色的社会主义是社会协调发展、全面进步的社会主义

根据马克思主义理论，人类社会的发展，既是不断从较低级的文明阶段走向更高级的文明阶段的过程，又是从片面发展的社会逐步向全面发展的社会推进的过程。所谓社会进步，便是这两

个过程的统一。社会全面发展，主要是指整个社会的经济、政治、文化几个方面综合发展，物质文明、制度文明、精神文明共同进步。社会发展的全面性，要求在着重经济发展的同时，关注各项社会事业的发展；在着重当前发展的同时，关注将来的发展。所以，列宁明确指出：“唯物主义者——马克思主义者——是最先提出不仅必须分析社会生活的经济方面而且必须分析社会生活的各个方面这一问题的社会主义者。”^①

社会从片面向全面发展的历史，从最初的原始社会起，经过大致循序递进的奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会，直至未来的共产主义社会，展示了人类一步一步从必然王国走向自由王国的轨迹。在马克思看来，无论是原始社会，还是后来的奴隶社会、封建社会，“人的生产能力只在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着”。“在这里，无论个人还是社会，都不能想象会有自由而充分的发展”^②。进入资本主义社会以后，由于发达的社会分工和商品经济，“才形成普遍的社会物质变换，全面的关系，多方面的需求以及全面的能力的体系”^③。也就是说，到了这个时候，才为形成社会联系的普遍性和社会发展的全面性提供了可能，这是社会向着全面发展迈出的重要一步。但是，由于资本主义私有制的根本性痼疾，由于社会化生产和私人占有的矛盾，由于物质文明、制度文明、精神文明三者的固有矛盾和冲突，决定了资本主义条件下社会的发展和进步是有限度的，它并未摆脱片面畸形发展的怪圈。前面第一节中论及的国际上的新发展观，就是面对许多资本主义国家在加速经济发展和技术革命以后，所遇到的贫富悬殊，两极分化，道德沦丧，人性异化，拜金主义、利己主义、享乐主义蔓延，社会丑恶现象膨胀，以及环境污染、生

① 《列宁选集》第3版第1卷第29页。

② 《马克思恩格斯全集》第26卷上册第104、485页。

③ 《马克思恩格斯全集》第26卷上册第104页。

态破坏等弊病灾害，旨在寻求资本主义的“再生之路”。然而，只要不突破资本主义制度的框架，这种努力终究是徒劳的。

社会主义社会是全面发展全面进步的社会，这是马克思主义继承资本主义文明成果，同时又对资本主义社会畸形发展的批判中得出的科学结论。马克思主义认为，社会主义优越于资本主义，社会主义必然代替资本主义，不仅是由于社会主义制度克服了限制生产力发展的资本主义桎梏，而且是由于它消除了产生一切不合理、不公正社会现象的资本主义剥削制度，建立起由社会全体成员共同占有生产资料的制度，形成劳动者与劳动资料、个人利益与社会利益、生产劳动与全面的自主活动之间的协调关系，从而使社会全面发展真正成为可能。尽管在资本主义条件下，人们也在努力寻找实现社会全面发展的途径，并且也能够取得一定的进步，但最终从根本上解决这个问题，只能求助于社会主义、共产主义。

马克思恩格斯曾经指出：“由社会全体成员组成的共同联合体来共同地和有计划地利用生产力；把生产发展到能够满足所有人的需要的规模；结束牺牲一些人的利益来满足另一些人的需要的状况；彻底消灭阶级和阶级对立；通过消除旧的分工，通过产业教育、变换工种、所有人共同享受大家创造出来的福利，通过城乡的融合，使社会全体成员的才能得到全面发展；——这就是废除私有制的主要结果。”^① 一切民族最后都要达到“在保证社会劳动生产力极高度发达的同时又保证人类最全面的发展的这样一种经济形态”^②。这是人类社会所达到的“建立在个人全面发展和人们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性”的阶段。^③ 到达这个阶段，社会也就不再把片面的生产能力增

① 《马克思恩格斯选集》第2版第1卷第243页。

② 《马克思恩格斯全集》第19卷第130页。

③ 《马克思恩格斯全集》第46卷上册第104页。

长作为自己的目标，而是使生产力的增长服从于人的需要，服从于人的全面发展；社会也不再把人的发展始终限制在既定的经济条件内，而是以人的全面发展来不断促进经济条件的优化，使集体财富的一切源泉充分涌流，从而达到社会的全面发展和人的全面发展的境界。应该肯定，这才是马克思恩格斯共产主义学说的真谛所在。

“发展才是硬道理”。社会主义发展道路的问题，是邓小平建设有中国特色社会主义理论所要回答和解决的一个基本问题。我们所说的“发展”，既是坚持以经济建设为中心的发展，又是全社会各项事业的共同发展，是包括物质文明、民主法制和精神文明在内的社会全面发展；我们所说的“发展”，既要抓紧现阶段的任务，又要重视今后发展的前景，要努力谋求经济与社会的协调推进，社会各个领域、各个系统有机统一的全面进步和可持续运转。总而言之，有中国特色的社会主义，是经济和社会持续、快速、健康发展的社会主义，是社会全面发展全面进步的社会主义。

还在我国进入社会主义现代化建设的新时期之初，邓小平同志就明确指出：“我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期。我们要在大幅度提高社会生产力的同时，改革和完善社会主义的经济制度和政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”^①这是邓小平同志对我国社会主义现代化建设新时期基本任务的完整概括，是他的社会主义全面发展思想的第一次明确表述。

十一届三中全会以来的近20年中，邓小平围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一首要的基本的理论问题，从各个方面各个层次论述了社会主义全面发展问题，提出了“全面发挥社会

^① 《邓小平文选》第2卷第208页。

主义优越性”的要求，形成了有中国特色的社会主义发展理论和发展战略。这一发展理论和发展战略，继承和进一步阐发了马克思主义的社会全面发展学说，借鉴和汲取了当代世界各国在社会发展方面的积极成果，同时又从中国的国情出发，着眼于中国还处在社会主义初级阶段，还是一个发展中的国家，面临着诸多内忧外患的挑战和考验这一实际情况，——一句话，立足本国而又面向世界。它的主要内容，在邓小平著作和党的文献中曾多次予以说明。例如，叶剑英同志在《庆祝中华人民共和国成立三十周年大会的讲话》中，代表中央指出：“我们所说的四个现代化，是实现现代化的四个主要方面，并不是说现代化事业只以这四个方面为限。我们要在改革和完善社会主义经济制度的同时，改革和完善社会主义政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度的物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会精神文明。这些都是我们社会主义现代化的重要目标，也是实现四个现代化的必要条件。”党的十二届六中全会决议又把这个思想进一步概括为：“以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进，这是我国社会主义现代化建设的整体布局。”正是根据邓小平同志的社会全面发展的思想，从新时期第一个五年计划即“六五”计划开始，我国把长期以来一直沿用的“国民经济发展计划”，改为“国民经济和社会发展规划”，使经济和社会的协调发展从制定计划时起就予以重视和保证。

有中国特色的社会主义发展理论，涵盖了社会主义建设事业各个领域的各项基本原则，主要是：建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家，是我国现阶段发展战略的总目标；经济建设是发展的基础和中心；科学技术是发展的关键；改革是发展

的动力；坚持四项基本原则是发展的政治保证；稳定是发展的前提；两手抓，两手都要硬是发展的战略方针；三步走是发展的战略步骤；为人民谋利益，提高全民族的整体素质和国家的综合国力是发展的出发点和落脚点等。

党的十四大以来，特别是十四届五中全会和六中全会，以江泽民同志为核心的党中央，在邓小平同志的支持下，更加突出地强调了社会全面发展的问題，提出“建设有中国特色的社会主义，是全面发展的社会主义”^①，以及与此相关的一系列新的论断和新的决策。诸如，把一个经济持续发展、社会全面进步、充满生机和希望的中国带入 21 世纪；把社会全面发展放在重要战略地位，实现经济与社会相互协调和可持续发展；经济发展是社会发展的基础，社会发展是经济发展的重要目标和保证；要把控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置，使人口增长与社会生产力的发展相适应，使经济建设与资源、环境相协调，实现良性循环；解决地区发展差距，坚持区域经济协调发展，是今后改革和发展的一项战略任务；坚持允许和鼓励一部分人先富起来、最终实现共同富裕的政策，同时要把调节个人收入分配、防止两极分化，作为全局性的大事来抓；把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位，把两个文明建设作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持两手抓，两手都要硬；等等。

应当承认，这些年来我们在实现“把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步”这个社会主义的根本任务上，经过一个逐步完整准确地理解和掌握邓小平理论的过程，经过了一个加深认识、拓宽眼界、自觉实践的过程。现在看来，从 80 年代到 90 年代，我们的认识和实践已经发生了某种阶段性的变化。有的论者已提到这一点：“九十年代国内外的形势对我们提出的要求与八十年代不同。在八十年代，我们坚持了社会

^① 见 1996 年 3 月 6 日《人民日报》。

全面发展的方针，但主要任务是确立以经济建设为中心，迈开现代化建设和改革开放的步伐。而在九十年代，我们不仅要在经济建设和改革开放方面做出更大的成就，还必须更加充分重视社会全面发展问题。这是国内和国际形势对我们提出的新要求。”^①应当说，这在一定程度上是对我们的发展观念和发展战略的一次适时的重要调整。太早了，会失之仓促，有丧失全面发展的物质基础的危险；再晚了，又会错过时机，以致贻误大局。1996年，费孝通老人第22次返回故里江苏的谈话，是耐人寻味的。他语重心长地说：今后一代人怎么活法，是个很大的问题。我们的自然环境有污染，现在的人文环境怎么样？我们脑筋里边既要装经济发展，也要装进去社会文化发展。当地领导人请费老题写“再造辉煌”一类条幅，他却写下了另一句话：“站在经济发展的前线要有对历史负责的意识”^②。诚哉，斯言！

三、协调发展论的多层次内涵

“社会的协调发展”，指的是社会的各个领域、各项事业在相互开放的条件下，相互依存、相互适应、相互促进、共同发展的状态和过程。在它们的协调发展中，某一领域、事业的发展 and 变革以不牺牲其他方面或给其他方面的发展造成障碍为前提；某一方面的发展为其他方面的发展创造更为有利的条件，并且由于各方面的发展而使过去造成的失调和失序得到缓解乃至消除；以此保证全社会的协调运动，保证社会与自然之间、人与人之间交互作用的正常运行，保证经济与社会的持续健康发展。社会协调发展，是我国人民全面建设现代化事业，全面发挥社会主义优越性的重要步骤，是当前和今后一个长时期亟待研究和解决的重大战

① 见逢先知、冷溶《有中国特色的社会主义是全面发展的社会主义》。

② 见1997年1月28日《光明日报》。