

中等师范学校

教育学

教学参考书

(下册)

人民教育出版社

中等师范学校
教育学教学参考书

下 册

唐绍桢 哈敬 等编

责任编辑 杨以和

•

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京通县潮白印刷厂印装

•

开本 787×1092 1/32 印张 16 字数 332,000

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印数 1—1,900

ISBN 7-107-08089-X

G·1084 定价 1.90元

目 录

第十章	思想品德教育的意义、任务和内容	1
第十一章	思想品德教育的过程、原则和方法	53
第十二章	体育和卫生	137
第十三章	美育	173
第十四章	劳动教育	232
第十五章	课外活动和校外活动	273
第十六章	少年先锋队工作	333
第十七章	班主任工作	414
第十八章	学校管理	457
第十九章	世界教育发展的新形势	473

第十章 思想品德教育的意义、 任务和内容

〔教学目的〕

一、通过教学，使师范生充分认识在小学进行思想品德教育的重要意义，从而树立重视小学思想品德教育的思想观点；

二、通过教学，使师范生理解和掌握小学思想品德教育的任务和内容。

〔教材分析〕

思想品德教育是我国社会主义教育的重要组成部分，是促使少年儿童全面发展的保证。因此，思想品德教育的理论，在社会主义教育学体系中占有极其重要的位置。

本章教材的结构是：本章开始，编者写了一段引言，紧接引言之后，教材共分两节阐述。第一节讲述思想品德教育的意义和任务；第二节讲述思想品德教育的内容。

在分析讲解引言这部分教材时，我们建议注意以下几个问题：

（一）关于“思想品德教育”的含义。教材一开始叙述了将思想品德教育称为“德育”的原由。德育，也称道德教育，是我国社会主义教育的重要组成部分，对人的全面发展具有重

要的意义。它的主要任务是培养学生树立辩证唯物主义的思想观点和形成共产主义的道德品质在不同的阶段，德育任务的侧重点有所不同，因而不同阶段提法也有不同。如中学称思想政治教育，而在小学阶段，德育的主要任务是对学生进行社会主义思想品德教育，因而小学阶段的德育称思想品德教育。教学中把这个问题向学生讲述清楚，有助于学生正确理解思想品德教育的概念。

(二)教材第二段中提到德育的理论叫教育论，这从总的范畴上讲是不错的。因为“教育”这个词，有时是作为“德育”的同义语使用的。但还必须提出，德育实践中其他方面的一些理论，如少先队工作、班主任工作的理论，也属于教育论的范畴。

(三)在讲授研究德育理论、掌握德育规律对提高德育效果的意义时，要运用优秀教育工作者开展思想品德教育的先进事迹来激发师范生学习、研究教育理论的积极性。

第一节 思想品德教育的意义和任务

这一节，教材主要讲了三个问题：一是，思想品德教育的概念；二是，思想品德教育的意义；三是，思想品德教育的任务。这一节是本章的重点。组织好本节的教学，对提高师范生对思想品德教育工作重要意义的认识，树立重视思想品德教育的思想观点有重要意义。

在分析讲解这部分教材时我们建议注意以下问题：

(一) 关于思想品德教育的概念。思想品德教育是教育者按照一定社会、一定时代的要求，有目的有计划地向受教育者施加的一种影响。因此，教育者必须认真按照社会主义时期对青少年思想品德的要求教育学生。而思想品德，就其内容来讲，包括人们的政治态度、思想意识和道德品质等方面。因而思想品德教育，就应包括对学生进行社会主义的思想教育、政治教育和道德品质教育，不能偏废。

(二) 关于思想品德教育的意义。这个问题教材中叙述得比较详细。我们认为应该着重阐述社会主义学校在新的历史时期加强思想品德教育的现实意义。在讲解这个问题时，可从社会的需要和儿童本身的需要的两个方面加以分析：

1. 加强社会主义思想品德教育是建设现代化的社会主义强国所必须的，是社会主义精神文明建设的重要组成部分。讲述这一内容时，可根据《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中的有关内容加以分析。

2. 在新的历史时期内，社会上还有旧的封建思想的影响和外来资产阶级思想的侵蚀；要求我们加强对学生的思想品德教育。讲解这一内容时，可结合邓小平同志在《坚持四项基本原则》一文中，在谈论社会风气问题时，强调要加强对革命后代的思想教育的论述，加以分析，讲清以上观点，可以更有助于师范生理解小学思想品德教育是社会的需要。明确加强对少年儿童的思想品德教育，获得争夺战的胜利，是每一个教育工作者的重任。

3. 加强思想品德教育也是少年儿童健康成长的需要。分析这部分内容时，要着重说明小学阶段是为少年儿童打基

础的时期，是对他们进行思想品德教育的最佳时期，也是影响人的一生的关键时期。这个时期的教育，对人的一生来说具有定向和奠基的作用。同时，社会主义的思想品德是不会自发产生的，那种“树大自然直”的观点是错误的。教育者要自觉用无产阶级思想去浇灌、培养他们。

通过思想品德教育的意义的讲述，使师范生认识到对小学生的思想品德教育是关系到我国发展前途和命运的百年大计，从而进一步增强对小学生进行思想品德教育的责任感。

（三）关于思想品德教育的任务。在讲述这个问题时，我们认为要补充说明思想品德教育任务的概念，以及制定思想品德教育任务的依据。

思想品德教育任务是指通过思想品德教育使学生的思想品德达到应有的规格。思想品德教育任务的制定是根据教育目的确定的，是为实现教育目的服务的，主要是反映了一定社会、国家、阶级对年轻一代在思想品德方面的要求，同时也要根据不同阶段学生的年龄特征确定具体的教育任务。

至于小学思想品德教育的任务，教材中有明确的阐述，可依据教材的提法进行讲述。但要着重强调，小学思想品德教育要为提高全民族的素质，为培养国家所需要的人才，要为把每个孩子都培养成为“四有”的社会主义接班人打下良好的思想基础。对思想品德教育任务的具体方面要作适当的讲解，阐明政治方向教育、道德品质教育、科学世界观教育之间的关系。并应指出对小学生思想品德教育的主要任务是进行社会主义道德品质教育。这不仅是因为根据小学生的年龄特点，道德品质的教育容易为他们理解，为他们接受，而且

社会主义道德品质教育是树立正确的政治方向和科学世界观的基础和重要条件。

此外，在讲述中，还应补充提出培养学生的道德判断能力、道德评价能力和自我教育能力的重要性。从当前的实际情况来看，培养学生具有独立明辨是非、美丑、善恶的能力，识别和抵制资产阶级和一切非社会主义的思想和道德的能力是一个十分重要的任务。

第二节 思想品德教育的内容

这一节，教材主要讲了三个问题：一、思想品德教育内容的概述；二、具体阐述小学思想品德教育的各项内容；三、安排思想品德教育内容时应注意的问题。

在分析讲解这部分教材时，我们建议注意以下几点：

（一）要讲清楚思想品德教育内容的概念及制定思想品德教育内容的依据。思想品德教育内容是指用什么样的政治观点、世界观和道德准则去教育培养少年儿童的问题。在讲述确定思想品德教育内容的依据时，可根据教材提出的三个方面讲述，但必须强调社会主义思想品德教育内容必须要面向现代化、面向世界、面向未来、适应我国社会主义现代化建设的需要，适应现代科学技术和现代经济政治的巨大发展变化的需要，适应各项改革的需要。

（二）关于小学思想品德教育的具体内容。教材中详细阐述了五爱教育、革命理想与革命传统教育、集体主义教育、

自觉纪律与法制教育、文明礼貌教育等五方面的教育内容。讲授时可根据教材一一具体讲述。但是我们认为必须突出重点讲清一些必须要交待的问题，现逐一说明，例如，讲五爱教育时，要讲清楚五爱教育是小学思想品德教育的主要内容。建国以来，在少年儿童中推行五爱教育，积累了丰富的经验，取得了显著的成效。实践证明，提倡五爱教育，不仅对少年儿童的健康成长打下良好的基础，而且对于移风易俗，形成良好的社会风气也有巨大的作用。今天，坚持以“五爱”教育少年儿童，将更有利于社会主义精神文明的建设。“五爱”教育的内容具体、生动，容易为少年儿童所接受。要结合教材内容使师范生明确五爱教育的具体要求的内容。

1.在讲解爱祖国教育时，要使师范生知道，爱祖国与爱国主义不是同一个概念，但爱祖国是爱国主义的核心。因此教材上是将这两个概念作为同一概念使用的。爱国主义是一个历史范畴，它的具体内容和特点是随着社会历史的发展而发展的。在旧社会中国人民的爱国主义表现为对外族侵略的英勇顽强抗争；表现为对帝国主义、封建主义和国内反动派的艰苦斗争。在社会主义制度下，我们热爱祖国，主要表现为热爱伟大的中华人民共和国，热爱中国共产党，热爱社会主义制度，积极为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗；热爱祖国的人民、疆土、资源、文化、语言和民族的优良历史传统；为巩固人民民主专政，和一切企图颠覆人民政权的阴谋及外来的侵略作斗争；具有民族自尊心 and 自豪感，鄙视崇洋媚外的自卑心理等等。

此外，还应使师范生认识“五爱”是相互联系在一起的，

在开展五爱教育活动时，要注意它们之间是互相联系的，而不要孤立地进行教育。

2.在讲授革命理想和革命传统教育时，要突出讲清楚理想是人们向往和追求的目标。在阶级社会中，不同阶级有着不同的理想。革命理想是指共产主义理想，即无产阶级奋斗的最终目标，解放全人类，建立共产主义社会。现阶段，建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，这是我国各族人民的共同理想。而建设有中国特色的社会主义则是实现远大的共产主义理想的必经阶段。革命理想是推动人们前进的巨大动力，它激励着人们刻苦学习，努力工作，克服困难，争取胜利。少年儿童是共产主义的接班人，肩负着建设社会主义和实现共产主义的历史重任。因此，要使他们懂得完成我国社会主义初级阶段的奋斗目标与实现共产主义的关系，从小树立为建设具有中国特色的社会主义，实现共产主义而奋斗的思想。讲清上述问题有助于师范生明确共产主义理想教育的重要意义，在未来的工作中自觉地对少年儿童进行共产主义教育，把他们培养成为具有理想的一代新人。

革命传统是指革命前辈在长期的革命斗争中形成的优良传统和作风。革命传统是革命人民的传家宝，是克服各种障碍争取革命胜利的重要武器。革命传统教育就是使学生继承和发扬革命先辈在革命斗争中形成的革命精神、优良作风和高尚品德的教育。进行革命传统教育就是要年轻一代把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业继承下来并发扬光大。它和树立革命理想是紧密联系着的，在教育过程中应把两者结

合起来进行。

通过教学要使师范生认识进行共产主义理想教育和革命传统教育，是一项极其重要而又艰巨、繁重、复杂的工作，它不是通过一两个活动在短期内就能完全奏效的，而是要在长期的教育过程中，通过各种渠道，采取多种多样的形式，结合少年儿童的年龄特点进行教育，才能逐渐取得成效。进行革命理想和革命传统教育要和五爱教育结合起来，要从爱祖国、爱人民、爱社会主义的教育做起，使他们从小立志为祖国做贡献，为人民做贡献，为人类做贡献。进行革命理想教育要和革命传统教育结合起来，要用革命先辈的光辉业绩，激励他们继承和发扬老一辈为了实现共产主义的美好理想而英勇奋斗、艰苦创业的革命精神。进行革命理想教育要和学生的学习、生活结合起来，和现实的奋斗目标紧密地结合起来，要使他们懂得，我们现在的目标是要把祖国建设成一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。要给他们讲当前我国社会主义现代化建设的情况，要给他们描绘社会主义现代化建设的前景，激励他们为实现四化，振兴中华而努力学习。进行革命理想教育应将集中教育和经常教育结合起来，集中教育可以激发、振动儿童的心灵，做个有理想的人；经常教育则可以巩固、深化集中教育的成果。进行理想教育要根据不同年级、不同对象提出不同要求。理想是多层次的，理想教育也应分层次进行，不要一刀切。

3. 集体主义是社会主义道德的重要标志，在讲授集体主义教育时，要强调指出，集体主义思想反映着无产阶级和劳动人民的整体利益，体现着个人利益和社会集体利益的辩证统

一。在我国，集体主义是处理社会成员之间以及个人和集体、个人与国家之间关系的根本原则。集体主义是和资产阶级的个人主义相对立的思想体系和行为准则，是共产主义道德区别于一切旧道德的基本特征。集体主义是无产阶级团结一致、顽强战斗的武器，也是促进和保证四化建设的精神力量。因此，学校必须将集体主义作为教育的重要内容，从小向少年儿童进行集体主义教育。

还要讲清楚，集体主义教育就是使学生形成集体主义观点，养成关心集体、助人为乐等思想感情和善于在集体中生活的教育。进行集体主义教育就要使学生认识个人、集体、国家之间的关系，树立个人服从集体，为他人、为集体、为人民的观点；要培养学生热爱集体、关心集体、自觉地维护集体利益、珍惜集体荣誉的思想感情；要培养学生善于在集体中生活的习惯，自觉地遵守纪律，在集体中要团结友爱，互相学习，互相帮助，不自私，不妒忌；要培养学生大公无私的思想，防止和清除资产阶级个人主义对孩子的影响。

4.在讲述自觉纪律教育和法制教育时，要讲清楚纪律、法制，自觉纪律教育和法制教育的概念、区别和联系。

使师范生认识纪律教育不仅是维护学校正常秩序、保证教育活动顺利开展的需要，而且是社会主义学校培养目标的要求，是关系到国家长治久安和一代新人的健康成长的具有战略意义的大事。

还要使师范生认识，社会主义学校的纪律是自觉纪律。自觉纪律不同于强迫纪律。自觉纪律具有以下特征：(1)自觉纪

律是自觉自愿遵守的纪律，不是在外力强制下执行的，而是在对遵守纪律意义深刻认识上而遵守的纪律。(2)自觉纪律是积极、主动地执行纪律。在执行纪律的过程中，不是机械地服从分派或命令，而是积极主动地履行自己的义务，千方百计地实现纪律的要求。(3)自觉纪律是同志式的团结互助的纪律。因为遵守纪律是为了完成同一革命目标，因而人们之间的关系是同志式的、团结互助的新型关系。(4)自觉纪律是真正严格的铁的纪律，体现着共产主义道德的力量。我们只有掌握自觉纪律的特征，才能自觉地向学生进行纪律教育。

要讲清楚纪律教育既是目的，又是手段。凡是有集体的地方，都需要纪律。任何一个集体，如果没有纪律，就等如一盘散沙，什么事情也做不好。因此，加强纪律教育是教育的目的，纪律也是教育的结果。但是，纪律不可能自发产生，它需要通过纪律教育的手段来实现。

5.在讲述文明礼貌教育时，要着重讲清楚文明礼貌教育不仅是学校思想品德教育的重要内容，也是建设社会主义精神文明的重要措施，它对建立新型的社会关系，促进社会风气的改变，推动社会主义四化建设都有着重要意义。

文明，是指人类社会摆脱蒙昧、野蛮、落后的程度和整个社会进步的状态，是一个国家、一个民族进步、开化、兴旺、发达的重要标志。我们这里所讲的文明，既有对整个社会进步的要求，又有它特定的涵义，主要是指道德、情操、社会风尚方面的要求。文明的内容是十分丰富和多方面的。思想品德教育的各项内容，特别是“五讲”“四美”都可包括在其中。

讲礼貌，是人与人在交往中互相尊重、谦虚恭敬的表现。生活中，人们往往把讲礼貌作为一个国家和民族文明程度的重要标志。对个人来说，则是衡量一个人道德水平高低和有无教养的尺度。讲卫生，是转变社会风尚的一项重要内容，提倡讲究卫生，美化环境，创造良好的工作，学习和生活条件，做到家庭文明、环境文明，生产文明等。讲秩序，就要求大家共同遵守社会秩序、生产秩序、工作秩序和生活秩序。讲道德，是“五讲”的核心，因为在讲道德的要求中，包含了文明礼貌行为，守秩序、讲卫生等方面的要求。

“五讲”和“四美”是有联系的，通过“五讲”达到“四美”的教育目的。在“四美”当中，心灵美是主要的，是其它各美的基础，同时又是相互统一的。总之，进行文明礼貌教育，也就是向学生进行共产主义道德的教育。

（三）安排思想品德教育内容应注意的问题。要讲清楚小学思想品德教育的各项内容是相互联系，相互渗透的，在实际教育过程中，往往是同时进行，不可能分得那么清楚的。在安排教育内容时，既要考虑学生的年龄特点和思想实际，又要联系他们的学习、生活，从知、情、意、行几方面有目的、有计划、循序渐进地进行教育，使学生的思想品德逐步地全面地获得提高。还可以介绍一些关于如何安排教育内容的各种观点，如循序渐进说、阶段连续说等等看法，以开阔师范生的视野，吸收其中的合理因素。

〔教学建议〕

一、根据教材和学生实际，先对教育论的任务、意义、

地位和作用，以及教育界对德育理论研究的情况作一个简要的介绍，以激发师范生学习德育理论的需要和兴趣。

二、思想品德教育的概念以教师讲授为宜。思想品德教育是有目的有意识地把一定社会的意识、道德准则转化为个体的思想品德。因此，有必要将社会道德和个体思想品德加以比较，区分异同及它们之间的联系，以便更确切地掌握概念。

三、第一节，思想品德教育的意义。第一部分，统治阶级都重视道德教育，加强品德教育是学校教育的一条客观的普遍规律。这个问题，教师可以运用一些教育史和现代各国教育中的有关材料进行讲解，使学生认识重视思想品德教育的本身就是遵循教育的客观规律办事，不重视思想品德教育就是教育者的失职。在讲授第二部分，社会主义时期加强思想品德教育工作的现实意义时，事先可组织学生调查新时期少年儿童思想品德中出现的新特点、新情况，可以对实习学校的小学生进行调查，也可以对自己的亲戚中的弟妹进行调查，运用具体的实例说明加强思想品德教育的迫切性。同时，可以布置师范生复习心理学中学到的有关少年儿童思想品德发展的阶段、特点的理论知识来论证小学是进行思想品德教育的最佳期，最有效期。从而使师范生认识教育的重要性、必要性和迫切性。

四、第二节，思想品德教育的内容，可以采用自学和讲解相结合的方法进行。教师在讲授时要注意避免与政治课重复，要把重点放在各项思想品德教育内容的意义、基本要求和相互之间的关系上，具体内容可让师范生通过自学

掌握。

五、在讲授思想品德教育的内容时，可印发小学德育大纲等有关资料供师范生自学，以便更好地掌握教育内容，并进一步认识教育内容的同时性、循序性和阶段性。

六、关于如何进行各项内容的教育，如怎样进行爱国主义教育？怎样进行革命理想教育？怎样进行集体主义教育？怎样培养小学生的自觉纪律等问题。建议在学习了第11章思想品德教育过程、原则、途径和方法之后，组织学生结合教材的有关内容进行讨论，并要求学生以某一项教育内容为例设计教育活动，师生共同进行评析。

七、请优秀教育工作者或教育部门领导，作有关少年儿童思想品德的特点和教育经验方面的报告。

八、本章教学时间可安排6课时，第一节，3课时，第二节，3课时。

〔思考与练习〕

一、教科书上这一章列了4道复习题，可做思考性复习题，不要求书面回答。

二、除以上复习题外，拟增加下列问题，可供学生书面练习和思考用。

（一）填空

1. 小学思想品德教育的任务_____打下基础。

2. 社会主义教育和其他社会的教育的本质区别就在于我们是用_____教育学生，使他们成为_____

_____的新人。

3. 在社会主义制度下,纪律反映了全体人民的_____,
维护人民的_____。所以社会主义的纪律是_____的纪律。

4. 对小学生的法制教育是指_____。
_____。

(二) 选择与判断, 并简述理由:

1. 道德是有阶级性的, 所谓“超阶级”、“超政治”的道德是没有的, …… ()

2. 少年儿童的思想品德不是先天就有的, 而是在社会生活条件和教育的影响下, 随着年龄的增长而形成的。……
()

3. 学生的思想品德主要是在家庭和社会的影响下形成的, 学校教育对学生的思想品德不能起很大作用。…… ()

4. 无论从社会主义建设的需要, 还是从儿童本身成长的需要, 都要求我们把思想品德教育作为学校的重要工作来抓。…… ()

(三) 思考与讨论

1. 分析研究新时期少年儿童思想品德教育中出现的新特点、新情况, 说明学校思想品德教育的重要性。

2. 教育要实行“三个面向”, 这给思想品德教育提出了哪些新的要求?

3. 人们常说: “智育不好出次品, 体育不好出废品, 德育不好出危险品。”请谈谈你的看法。

4. 小学思想品德教育的任务是什么? 如何理解思想品德教育三方面任务之间的关系?