

# C Champion



# 全品

ZHONGKAO  
FUXI FANGAN

中国第一套立体化中考复习教材

# 中考复习 方案



语文

教师手册

北京全品教育研究所 组编

西苑出版社

QUANPIN ZHONGKAO FUXI FANGAN

---

# 全品中考

## 复习方案

语文教师手册

总主编:陈书桂

本册主编:陈书桂

副主编:韩月鹏 吴文林

编者:陈书桂 韩月鹏 吴文林 季永红

赵建军 吕秀凤 蔡玉琴 高晓春

朱云最 朱云成 宋玲

---

西苑出版社  
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

全品中考复习方案·语文/陈书桂编. —北京:西苑出版社,2003.12

ISBN 7-80108-076-9

I. 全… II. 陈… III. 语文课—初中—升学参考资料 IV. G50.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 023862 号

## 语 文

---

编 者 全品教育研究所组编  
出 版 人 杨宪金  
出版发行 西苑出版社  
通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039  
电 话 68173419 传 真 68173417  
网 址 www.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com  
印 刷 三河新艺印刷厂  
经 销 全国新华书店  
开 本 850×1168 毫米 1/16 印张 17.25  
印 数 1—5000 册 字数 418 千字  
2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-80108-076-9/G·358

---

定 价:19.00 元

(凡西苑版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

## 上兵伐谋(代前言)

兵法有云,不战而屈人之兵,是为上策,上兵伐谋。可见一个好的谋略,好的方案是极其重要的。中考是人生的第一个转折点,怎样使对未来有着美好憧憬的孩子们轻松自信地实现理想,由北京全品教育研究所组织江苏国家级示范性中学名师们编写的《全品中考复习方案》,将给学海中遨游的莘莘学子们带来福音。

这些一线的特、高级教师在长期的教育科研中,积累了极其丰富的教学经验,形成了一系列卓有成效的训练、复习、应考的方法,毕业生中人才辈出,在社会上享有极高的美誉度。当前新一轮课改正如火如荼、日渐深入,老师们除了继承以往“双基”训练的精髓以外,教学中还与时俱进,凸现了新课程的理念和精神,使《方案》更具时代感。具体表现为:

一、注重情感、态度、价值观的熏陶,培养学生的健全人格。

《方案》中习题的设计大多遵循训练思维,进行美育、德育等情感元素渗透的原则,充分体现素质教育的要求。

二、强化对知识认知过程的调控,培养学生能力。

生活中问题无处不在,学习时仅仅识记书本的具体题目,只能培养高分低能型的“人才”。《方案》打通教学与实际生活的壁垒,关注知识认知的过程,设计一定比例的开放性题目,有利于培养学生解决实际问题的能力。

三、科学合理地编排训练梯度,培养学生的思维方法。

好的训练可以达到事半功倍的效果。“课前热身”唤起学生知识回忆;“典型例题解析”重在方法归纳;“课时训练”利于学生的知识巩固与延伸;“基础知识复习”、“专题复习”两大板块构成互补;“过关测试”利于培养学生的目标达成意识;“全真强化模拟”可以营造一个训练学生思维强度的有效氛围。训练的梯度是与良好的思维品质相适应的。

四、这套《方案》按照“课时”编写,真正走进课堂,既适合初中毕业班老师、学生使用,也可供家长参考使用,是全国第一套立体化中考复习教材。

这套以“上兵伐谋”为支撑点的丛书,共计15册,涵盖语文、数学、英语、物理、化学五个学科,包括《教师手册》、《听课手册》、《中考强化模拟试卷》三个系列,其中《教师手册》配有同步课件,请于全品教育考试网 <http://www.edutest.com.cn> 下载。

编者

2003年11月

# 目 录

## 第一部分 语言积累及运用

<b>第 1 章</b>	<b>字词标点</b> ..... (1)	<b>第 4 课时</b>	<b>句式的变换与选择(一)</b> ..... (51)
	第 1 课时 语 音 ..... (1)	<b>第 5 课时</b>	<b>句式的变换与选择(二)</b> ..... (54)
	第 2 课时 字 形 ..... (4)	<b>第 6 课时</b>	<b>朗 读</b> ..... (56)
	第 3 课时 词 义 ..... (6)	<b>第 4 章</b>	<b>名句及文学文化常识</b> ..... (59)
	第 4 课时 形声字 ..... (9)	第 1 课时	名句(一) ..... (59)
	第 5 课时 同义词 ..... (11)	第 2 课时	名句(二) ..... (62)
	第 6 课时 反义词 ..... (14)	第 3 课时	文学常识(一) ..... (65)
	第 7 课时 词语的感情色彩和语体色彩 ..... (16)	第 4 课时	文学常识(二) ..... (67)
	第 8 课时 标点符号 ..... (18)	第 5 课时	文化常识 ..... (70)
<b>第 2 章</b>	<b>语法修辞</b> ..... (21)	<b>第 5 章</b>	<b>语言综合运用</b> ..... (74)
	第 1 课时 词 类 ..... (21)	第 1 课时	口语交际(简明) ..... (74)
	第 2 课时 短 语(一) ..... (24)	第 2 课时	口语交际(连贯) ..... (77)
	第 3 课时 短 语(二) ..... (26)	第 3 课时	口语交际(得体) ..... (80)
	第 4 课时 句子成分 ..... (28)	第 4 课时	造句、仿句与续句(一) ..... ..... (82)
	第 5 课时 复句(一) ..... (30)	第 5 课时	造句、仿句与续句(二) ..... ..... (84)
	第 6 课时 复句(二) ..... (33)	第 6 课时	句子紧缩与扩展 ..... (87)
	第 7 课时 修 辞(一) ..... (36)	第 7 课时	提取信息、归纳要点 ..... (89)
	第 8 课时 修 辞(二) ..... (39)	第 8 课时	图文转换题 ..... (92)
<b>第 3 章</b>	<b>句子辨析运用</b> ..... (42)		
	第 1 课时 辨析修改病句(一) ..... (42)		
	第 2 课时 辨析修改病句(二) ..... (45)		
	第 3 课时 成 语 运 用 ..... (48)		

## 第二部分 现代文阅读

第1章	记叙文阅读 ..... (97)	第1课时	议论文常识 ..... (122)
	第1课时 记叙文常识 ..... (98)	第2课时	议论文解读 ..... (127)
	第2课时 记叙文解读 ..... (104)	第4章	散文阅读 ..... (133)
第2章	说明文阅读 ..... (112)	第5章	小说阅读 ..... (139)
	第1课时 说明文常识 ..... (112)	第1课时	小说的常识 ..... (139)
	第2课时 说明文解读 ..... (117)	第2课时	小说解读 ..... (145)
第3章	议论文阅读 ..... (122)	第6章	现代诗歌阅读 ..... (151)

## 第三部分 文言文阅读

第1章	正音及断句 ..... (155)	第4章	文言句式及句子翻译 ..... (172)
第2章	常见文言实词 ..... (158)	第5章	综合阅读 ..... (176)
	第1课时 一词多义 ..... (158)	第1课时	文言文初级阅读 ..... (176)
	第2课时 通假字 ..... (161)	第2课时	文言文中级阅读 ..... (180)
	第3课时 古今异义词 ..... (163)	第3课时	文言文高级阅读 ..... (183)
	第4课时 词类活用 ..... (166)	第4课时	古诗词赏析 ..... (186)
第3章	常见文言虚词 ..... (169)		

## 第四部分 写作

第1课时	概说 ..... (190)	第6课时	精彩的开头例析 ..... (207)
第2课时	命题作文 ..... (191)	第7课时	闪光的结尾例析 ..... (208)
第3课时	半命题作文 ..... (195)	第8课时	刻画人物常用的四种描写方法 ..... (209)
第4课时	材料作文 ..... (198)	第9课时	题好一半文——精心拟题 ..... (212)
第5课时	话题作文 ..... (202)		

## 第五部分 模拟试卷

中考强化模拟试卷(一) ..... (214)	中考强化模拟试卷(七) ..... (239)
中考强化模拟试卷(二) ..... (219)	中考强化模拟试卷(八) ..... (244)
中考强化模拟试卷(三) ..... (223)	中考强化模拟试卷(九) ..... (249)
中考强化模拟试卷(四) ..... (227)	中考强化模拟试卷(十) ..... (253)
中考强化模拟试卷(五) ..... (231)	中考强化模拟试卷参考答案 ..... (257)
中考强化模拟试卷(六) ..... (235)	

# 第一部分 语言积累及运用

## 第 1 章 字词标点

### 一、知识结构

语音 正确认读、正确拼写

字形 { 笔画、笔顺  
错别字辨析  
形声字

词语 { 本义、引申义、比喻义  
同义词、反义词  
词的感情色彩、语体色彩

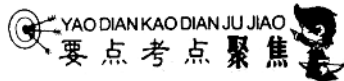
标点 { 标号:引号、括号、破折号、省略号、书名号、着重号  
点号:句号、问号、感叹号、逗号、顿号、分号、冒号

### 二、复习策略

1. 本章复习的重点是汉字的音、形、义,形声字,同义词与反义词,词语的感情色彩和语体色彩,标点符号等的辨析。

2. 本章共分 8 课时。

## 第 1 课时 语音



掌握《汉语拼音方案》,能辨识汉语拼音的正误。

KE QIAN KE QIAN  
课前 热身



RE SHEN  
热身

1. 下列加点字注音完全正确的一组是( )
- A. 迸裂(bèng) 教诲(hǔi) 偃旗息鼓(yǎn)

- B. 嗤笑(cī) 匀称(chèn) 不辍劳作(chuò)  
 C. 歼灭(jiān) 风骚(sāo) 姹紫嫣红(yān)  
 D. 颓唐(tuí) 阔绰(chuò) 锐不可当(dàng)

2. 读下面的句子,根据拼音提示,把恰当的字写在横线上

- ①这是一(fú)\_\_\_\_\_多么美丽的画面!  
 ②爸爸买了一(fú)\_\_\_\_\_象棋。  
 ③老师为我们的成长(fù)\_\_\_\_\_出了艰辛的劳动。

- ④这些产品完全(fú)\_\_\_\_\_合质量标准。  
 3. 下列加点字的读音不同的一项是 ( )

- A. 和睦 和风细雨 B. 强大 强词夺理  
 C. 当初 锐不可当 D. 间接 亲密无间

【答案】 1.C 2.①幅②副③付④符 3.B



【例1】 下面加点字注音,完全正确的一项是 ( )

- A. 抖擞 sǒu 袅娜 nuó 沮丧 jǔ 头衔 xián  
 B. 蛮横 hèng 提防 tí 人参 shēn 折腾 zhē  
 C. 窥见 kuī 惬意 qiè 玷污 diàn 颓唐 tuí  
 D. 歼灭 jiān 畸形 qí 禅师 chán 踉跄 pán

【解析】 答案为C。这道题考查辨识汉语拼音的正误。A项中“沮丧”的“沮”应写作“jǔ”,题中注作“jǔ”,不合汉语拼音规则。B项均为多音字注音,“提防”的“提”应读作“dī”,题中注作“tí”,音误。D项均为形声字,“畸形”的“畸”应读作“qí”,题中注作“qí”,音误。语音命题时常从以下几方面着手:①注音不符合汉语拼音规则,②多音字误读,③形声字误读,④形近字误读,⑤难读字误读,⑥方言误读。

【例2】 下列加点字注音完全正确的一项是 ( )

- A. 河上,几条捞沙的木船上亮着灯,那跳动的火焰(yàn)映出几条汉子粗犷(kuàng)的脸。  
 B. 那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔,又像是情人的蜜语那样芳醇(chún);低低地,轻轻地,像微风拂过琴弦(xián),像落花飘零在水上。  
 C. 写作,开始离不开借鉴和模(mú)仿,但真正打动人心东西,应该是自己呕(ǒu)心沥血的创造。  
 D. 凡有田夫野老,蚕妇村氓(máng),除了几个脑髓里有点贵恙(yàng)的之外,可有谁不为白娘娘抱不平,不怪法海多事的?

【解析】 答案为B。A项中“犷”应读作“guǎng”,C项中“模”应读作“mó”,D项中“氓”应读作“méng”。

FANG FA XIAO JIE  
方法小结



熟能生巧是良策:熟练掌握《汉语拼音方案》,强记常用的重点字词的拼读。



KE SHI XUN LIAN  
课时训练

一、课堂反馈

1. 下列加点字的读音都正确的一项是 ( )

A. 烂醉如泥的外国水兵,用猥亵(xiè)的目光打量(liàng)着你洁白的胸膛。

B. 凌空鸟瞰(kàn),有人说它犹如满月,有人说它好似(sì)盘龙。

C. 记得那个时候他是六十多岁,精神矍(jué)铄,声音响亮,讲话又亲切又质(zhì)朴。

D. 外祖母今年不比往年健康,但仍(rèng)不辍(chuò)劳作。

2. 下列各组词语中加点字的读音与所给的注音全都相同的一项是 ( )

- A. 提 tí 提炼 提防 提心吊胆  
 B. 分 fèn 过分 分析 分外妖娆  
 C. 塞 sè 堵塞 边塞 敷衍塞责  
 D. 横 héng 纵横 横竖 横行霸道

3. 下列文言语句中加点字的读音有错误的一项是 ( )

- A. 默而识之(zhì) 眈眈相向(dān)  
 然而得而腊之以为饵(xī)  
 B. 浩浩汤汤(shāng) 便要还家(yào)  
 扁鹊望桓侯而还走(xuán)  
 C. 性行淑均(xíng) 持就火炆之(tàng)  
 汤熨之所及也(wèi)  
 D. 肉食者鄙(bǐ) 诘右臂船(qū)  
 曳屋许许声(hū)

4. 选出加点字读音相同的一项 ( )

- A. 募集 漠然 脉脉 厉兵秣马  
 B. 歼灭 谦虚 签名 阡陌交通  
 C. 积攒 精湛 破绽 胆颤心惊  
 D. 造诣 屹立 安逸 抑扬顿挫

5. 在下面句子的空白处填入读音都为“jùn”的恰当的字。

“阳光花园”住宅小区即将\_\_\_\_\_工的时候,有一栋楼的下水道堵塞了,工程无法正常进行。施工队长将疏\_\_\_\_\_下水道的任务交给了一位新来的英\_\_\_\_\_的小伙子,对他说:“这对你是一个严\_\_\_\_\_”



的考验。”

【答案】 1.B 2.D 3.C 4.D 5.峻凌俊峻

二、拓展延伸

1. 采用音序和部首检字法, 查法正确的一项是 ( )

序号	汉字	音序检字		部首检字	
		音序	声调	部首	笔画
A	辘	C	去声	车	8
B	戌	X	去声	戌	1
C	长	Z	上声	一	4
D	支	Zh	阴平	十	2

2. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是 ( )

- A. 分外(fèn)      造语(yì)  
辍学(chuò)      拈轻怕重(niān)
- B. 阔绰(chuò)      缄默(jiān)  
哽咽(gěng)      置之度外(dù)
- C. 拮据(jù)      鸟瞰(kàn)  
租赁(lìng)      扶老携幼(xié)
- D. 匀称(chèn)      芳醇(chún)  
教诲(huì)      姹紫嫣红(yān)

3. 下列各句中加点的多音字读音完全相同的一组是 ( )

- A. 张处长对李军的错误泰然处之, 不提任何处理意见。
- B. 王峰在学生宿舍住了一宿。
- C. 大家对他们的丑恶行径深恶痛疾。
- D. 他没有没收我们的东西。

4. 按所给读音组词无误的一项是 ( )

- A. 臂 bì 手臂 臂膀 胳膊
- B. 泊 pō 湖泊 血泊 淡泊
- C. 提 tí 提水 提款 提防
- D. 度 dù 温度 气度 度量

5. 下列加点的字读音完全相同的一项是 ( )

- A. 试卷(juǎn) 卷宗(juǎn) 眷恋(juàn) 胜券在握(juàn)
- B. 海堤(dī) 提防(dī) 谛听(dī) 有的放矢(dī)
- C. 投掷(zhì) 窒息(zhì) 桎梏(gù) 脍炙人口(zhì)
- D. 和谐(xié) 挟持(xié) 邂逅(xiù) 一泻千里(xiè)

6. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全

部相同的一项是 ( )

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
- B. 解 jiè 解决 押解 浑身解数 不求甚解
- C. 塞 sè 堵塞 边塞 敷衍塞责 塞翁失马
- D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 提心吊胆

7. 下列两组加点的字, 注音不正确的一项分别是

- ① A. 村氓(mēng)      B. 提防(tí)  
C. 犄角(jī)      D. 琐屑(xiè) ( )
- ② A. 缄默(jiān)      B. 玷辱(diān)  
C. 毡子(zhān)      D. 毛毡(tān) ( )

8. 下列词语中加点的字读音完全正确的一项是 ( )

- A. 谦逊(xùn)      畸形(qí)  
迸裂(bèng)      并行不悖(bèi)
- B. 蛮横(hèng)      渲染(xuàn)  
提防(dī)      肆无忌惮(dàn)
- C. 沮丧(zǔ)      阴晦(huì)  
忏悔(qiǎn)      拈轻怕重(niān)
- D. 狭隘(ài)      溺爱(ruò)  
离间(jiān)      脍炙人口(kuài)

9. 下列加点字注音完全正确的一项是 ( )

- A. 归省(xǐng)      海堤(tí)  
铿锵(kēng)      解剖(pō)
- B. 要塞(sài)      看护(kān)  
畸形(jī)      抚恤(xù)
- C. 天籁(lài)      反诘(jié)  
惬意(qiè)      匿名(nì)
- D. 阔绰(chuò)      歼灭(jiān)  
差使(chāi)      踉跄(liàng)

10. 下列词语中加点的字注音全部正确的一项是 ( )

- A. 干涸(hé)      窘相(jiǒng)  
挪动(nuó)      驯良(xùn)
- B. 竹蔑(miè)      婆娑(shuō)  
歼灭(jiān)      倔强(jué)
- C. 俨然(yǎn)      蜿蜒(wān)  
雏形(chú)      阔绰(chuò)
- D. 匿名(nì)      虬枝(qiú)  
提防(dī)      椭圆(tuō)

【答案】 1.A 2.D 3.A 4.D 5.C 6.A

7. ①B ②A 8.B 9.B 10.C

# 第2课时 字形

## YAO DIAN KAO DIAN JU JIAO 要点 考点 聚焦

正确规范地书写常用汉字,能辨识并改正错别字。

### KE QIAN 热身 课 前 RE SHEN

1. 下列词语中有四个错别字,请用横线画出,并将正确的字写在方格内。

声色俱励 巧妙绝伦 迫不急待 性格和蔼  
侮人不倦 焕然一新 心旷神怡 无边无垠

--	--	--	--

2. 下列句子中没有错别字的一项是 ( )

A. 这一带山清水秀,是人们度假休闲的理想场所。  
B. 我写信告诉哥哥说,金盒子是我寂寞中惟一的

良伴。

C. 我听得他言外之意对我有些报怨。

D. 他们的青春岁月曾以连环画为慰藉。

3. 分别选出笔画数与其他字不同的一项

①A. 必 B. 北 C. 廷 D. 凸 ( )

②A. 网 B. 字 C. 好 D. 免 ( )

③A. 芫 B. 白 C. 秀 D. 姊 ( )

④A. 象 B. 蚩 C. 旅 D. 夏 ( )

【答案】 1. 厉及悔怡 2. B (A项中“清”应为“青” C项中“报”应为“抱” D项中“藉”应为“籍”) 3. ① C (“廷”是6画,其他字是5画) ② D (“免”是7画,其他字是6画) ③ B (“白”是6画,其他字是7画) ④ A (“象”是11画,其他字是10画)

### DIAN XING LI TI 典型例题

【例1】下列词语中共有四个错别字,请先用横线标出,再将改正后的字写入“田”字格中。

销声匿迹 脍炙人口 枉费心机 相题并论  
永往直前 振旗息鼓 直截了当 与时俱进

--	--	--	--

【解析】 答案是:提、勇、偃、俱。这道题不仅考查汉字的正确使用,纠正错别字,而且考查汉字的规范、正确、整洁的书写。

【例2】判断下列各组字词的的正误,选出错误的一项

①A. 道理 B. 羡慕

C. 吉祥 D. 中流砥柱 ( )

②A. 模糊 B. 尊敬

C. 浪废 D. 一筹莫展 ( )

③A. 寒喧 B. 赤膊

C. 头绪 D. 有待无恐 ( )

④A. 横渡 B. 清澈

C. 驰骋 D. 穿流不息 ( )

【解析】 ①中“洋”应为“祥”,“祥”为祥瑞,“示”字旁。②中“废”应为“费”,“费”为花费、耗费。③中“喧”应为“喧”,“喧”意为热。问冷问热,见面问好。④中“穿”应为“川”,“川”是河流,这里指“像河流一样”。答案依次为 C、C、A、D。

### FANG FA XIAO JIE 方法小结

学会结合语境辨识汉字,注意积累一些常用的同音字、形似字。用心练字,讲究书写规范,书面整洁。

### KE SHI XUN LIAN 课时训练

#### 一、课堂反馈

1. 对下列各组字的部首判断正确的一项是

①A. 刹 卩部 B. 雅 牙部

C. 窍 宀部 D. 膏 月部 ( )

②A. 释 采部 B. 羔 羊部

C. 匙 是部 D. 豁 宀部 ( )

③A. 韧 刃部 B. 譬 言部

C. 契 丰部 D. 恁 亻部 ( )

- ④A. 乘 禾部 B. 辩 i部  
C. 膺 月部、广部 D. 孽 子部 ( )

2. 选出只有一个错别字的一项 ( )

- A. 风糜 荔枝密 竞选州长  
B. 渊博 予以升 含幸如苦  
C. 造诣 电饭煲 与时俱进  
D. 憧憬 吕叔湘 再接再厉

3. 下列句子中没有错别字的一项是 ( )

- A. 那天晚上,我发高烧,妈妈陪伴我整整一个通宵。  
D. 他总是用自己的行为影响大家,给我留下了深刻的印象。

C. 激烈的比赛即将开始,运动员在跑道上紧张地做着准备动作。

D. 我们反对铺张浪费,但必须的生活用品还是应该购买的。

4. 下列语句中都有一个错别字,请画出并订正。

- A. 购物抽大奖,送你一个出国梦。 ( )  
B. 本店书籍一律九折销售。 ( )  
C. 该产品款式新颖,质量上乘,享誉神州。( )  
D. 得天独厚的自然风光,别具一格的民族表演,一定会让您流连忘返。 ( )

5. 下列句子中有两个错别字的一项是 ( )

A. 卫生工作的着力点应放在环境“死脚”的整顿治理上。

B. 艺术节上,我班取得了年级第二的好成绩,老师告介我们要再接再厉。

C. 他有崇高的理想,敬业的精神,对学生关怀备致。

D. 现在,越来越多的青年学生能在汽车上主动让坐给老、幼、病、残者。

**【答案】** 1.①“刹”查“丿”部,“雅”查“隹”部,“穹”查“宀”部。②“释”左边是“采”,不是“采”,可以查“采”部,“匙”查“匕”部,“豁”查“谷”部。③“韧”查“韦”部,“契”查“大”部,“恣”查“心”部。④“乘”查“丿”部,“辩”查“辛”部,“孽”查“艹”部。答案依次是 D、B、B、C。2.D (A项中错别字有“糜”、“密”、“竟”,B项中错别字有“予”、“如”,C没有错别字 D项中错别字是“励”)。3.B (A中错别字为“倍”,C项中错别字是“急”,D项错别字为“须”)4.A 圆 B 藉、藉 C 颀 D 往、忘 5.B (A项中错别字“脚”,应为“角”;C项中错别字是“致”,应为“至”;D项中错别字是“坐”,应为“座”。)

## 二、拓展延伸

1. 改正下面句子中的两个错别字,并尽你书写之能,将改正后的句子抄写在下面的横线上。

我们不怕先天的局限和后天的不足,怕的是道德的流失、心灵的沙化和精神的污染。

- ① \_\_\_\_\_ 改为 \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ 改为 \_\_\_\_\_

抄写: \_\_\_\_\_

2. 下列各组词语的书写完全正确的一项是 ( )

- A. 苍穹 面面相觑 迄今 与日具增  
B. 蹉跎 曲径通悠 干涸 踽踽独行  
C. 休憩 流光溢彩 确凿 支离破碎  
D. 酣畅 别出心材 孱弱 眼花缭乱

3. 下列句子中没有错别字的一项是 ( )

A. 儿时的我曾随着鱼人,到那卵石可辩的水上支叉鱼。

B. 那是一条真正的富裕之路,它造福了衢州的子孙万代。

C. 据说佛手要那里的土培植,要双龙泉水灌溉,才长得好。

D. 1987年,磐安县人民政府拨款重修昌文塔,并在塔山上栽种了许多花草树木。

4. 下面一段话中有四个错别字,把它们找出来填入表中,然后改正。

我国山川状丽,境内有棉延不绝的山岭,有气势傍薄的高原和一望无际的平原,还有群山环抱的盆地和起伏的丘陵。多种多样的地形,为我国因地制宜发展农、林、牧、副多种经营提供了有利条件。

错别字				
改正				

5. 下列各项没有错别字的一项是 ( )

- A. 天翻地复 情不自禁 贪赃枉法 眼花了乱  
B. 别出新裁 叛若两人 国泰民安 好高骛远  
C. 川流不息 世外桃源 记忆犹新 不胫而走  
D. 名落孙山 锐不可当 意想天开 挺而走险

6. 下面各句都有写错的字,请把它们一一找出来,并予以订正。

①有人说,秋风是冷酷无情的,报怨它吹跑了树叶。

②语言的奥密打开了我的心扉。

③我的心情也变得和它们一样:沉静,愉悦,安祥。

④或于谈笑风声间“檀檣灰飞烟灭”,或于古朴凝重之中形成另一翻风格……

⑤先生便和露地在一旁咨礼。他是一个高而瘦的老人,须发都花白了,还带着大眼镜。

7. 选出句子中只有一个错别字的选项 ( )

A. 哥哥生活很克苦,工作很努力,就皮气有时候急躁。

B. 他的建意很好,人家一口同声地表示赞成。

C. 这个艰巨的工作一共只废了五天功夫就完成了。

D. 过去这里有一条小路, 弯屈崎岖, 很难走, 现在已经修成宽广的马路了。

8. 下列没有错别字的一句是 ( )

A. 按照上级布署, 他们认真组织了一系列观摩课, 师生反应强烈。

B. 别看他俩在一起有说有笑的, 其实是貌和神离。

C. 我们都迫不急待地想知道, 究竟谁赢得了最后的胜利。

D. 这哥儿俩, 一个标新立异, 一个循规蹈矩, 差别实在太大!

9. 下边的词语中有四个错别字, 把它们找出来填入表中, 然后改正。

孜孜不倦 韦编三绝 德高望众 不功自破  
因地制宜 心旷神怡 趋炎负势 一窍不通

错别字				
改正				

10. 下列词语中共有四个错别字, 找出来后按顺序改正在表格里。

赋予 花枝招展 雍荣典雅 变卖典质  
蜂涌 意味深长 因地制宜 痛心疾首  
辍学 不功自破 通情达礼 正宗嫡传

改正				
----	--	--	--	--

【答案】1. ①“限”改为“陷”②“得”改为“德” 2. C (A“具”改为“俱” B“悠”应为“幽” D“材”应为“裁”) 3. B(A“鱼人”的“鱼”应为“渔”、C溉、拔、栽) 4. 状→壮、棉→绵、傍→磅、薄→礴 5. C(A覆、缘 B心、判 D异、艇) 6. ①“报”应为“抱” ②“密”应为“秘” ③“祥”应为“详” ④“声”应为“生”、“翻”应为“番” ⑤“囊、带”应为“藁、戴” 7. D(A项中错别字有“克”、“皮”、“燥”; B项中错别字有“意”、“一”; C项中错别字有“坚”、“废”“功”) 8. D(A项中错别字是“布”, B项中错别字是“和”, C项中错别字是“急”) 9. 众→重、功→攻、置→制、负→附 10. 容、拥、攻、理



## 第3课时 词义

语  
文



根据语境辨析词语的意义, 及选用恰当的词语填空。

KE QIAN 热身  
课 前 RE SHEN

1. 选词填空

①在总统选举投票现场外, \_\_\_\_\_了各大新闻媒体的上百名记者。这些记者都在等待接受“缉毒犬”的检查, 以探明是否携带武器。

(A. 云集 B. 集中)

②如果没有丰富的生活积累与深厚的艺术功底, 没有较高的语言文字修养, 是很难写出高\_\_\_\_\_的作品来的。

(A. 品味 B. 品位)

2. “痛快”是多义词, 下面用得恰当的一句是 ( )

A. 母亲子是很不痛快地说。  
B. 今年春游, 大家都玩得很痛快。  
C. 老李在会上痛快地发了一番议论。  
D. 厂长非常痛快, 当场决定拿出十万元让他搞实验。

3. 下列句子中加点词语的意思完全相同的一项是 ( )

A. 他们制造恐怖, 其实是他们自己在恐怖啊!  
B. 人类语言的特点就在于能用变化无穷的语音, 表达变化无穷的意义。  
C. 母亲是个好劳动, 母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。  
D. 你们杀死一个李公朴, 会有千百万个李公朴站起来!

【答案】1. ①A.“云集”比喻许多人从各处来, 聚集在一起。②B.“品位”指质量、规格或水平, 而“品味”是指品尝、评论或欣赏。2. C 3. B

DIAN XING LI TI  
典型例题JIE XI  
解析

【例1】请选出下列句子中“标本”一词用法不同类的一项 ( )

- A. 学校的实验室里陈列着各种各样的**标本**。  
B. 苏州园林是我国各地园林的**标本**。  
C. 我的祖父是一个中国**标本式**的农民。  
D. 综合治理工作要**标本兼治**才能取得实效。

【解析】A项中“标本”用的是它的本义，指“保持实物原样或经过整理后，供学习、研究时参考用的动物、植物、矿物等样本”。B项中“标本”用的是它的引申义，指“同类事物中可以作代表的事物”。C项运用了比拟的修辞手法，“标本”用的是它的比喻义，指“最具有共同点”。D项中“标本”是两个词，指“表象和实质”，它是由“标”的本义加上“本”的本义，然后再引申出来的引申义，和前三个“标本”在意义上没有联系。故答案为D。

【例2】选出下列几组句子中画线词语词义相同的一项 ( )

- A. ①他们在测量这座山的**海拔高度**。  
②他们那高度的**劳动热情**令人赞叹。  
B. ①**盐的结晶**是白色的。  
②(芭蕾舞的)美是**劳动创造的结晶**。  
C. ①这篇论文还没有正式**发表**。  
②中国政府发表了**严正**的声明。

【解析】A项中①句的“高度”是“从地面向上到某处的距离”的意思，是“高度”的本义，②句的“高度”是“程度很高”的意思，是由其本义引申出来的意义。B项中①句的“结晶”是“物质从液态形成晶体”的意思，是“结晶”的本义，②句的“结晶”是“比喻珍贵的成果”的意思，是由其本义形成的比喻义。C项中的①句和②句的“发表”都是“宣布”的意思，都是“发表”的本义。故答案为C。

FANG FA XIAO JIE  
方法小结

词语的含义，尤其是多义词，要因句识词，因词识义。平时熟记一些常用的多音多义词的含义及典型语句。

KE SHI XUN LIAN  
课时训练

## 一、课堂反馈

1. 下列四句话都用了“难为”一词，其中所指相同

的两句是 ( )

- ①车票也替我买好了，真**难**为你呀！  
②一个人带好十多个孩子，真**难**为了她。  
③她不会唱歌，就**别**再**难**为她了。  
④**难**为你给我提一桶水来。

- A. ①② B. ②③  
C. ③④ D. ①④

2. 下列句子中加点的词语意义完全相同的一项是 ( )

A. 人类语言的特点就在于能用**变化无穷**的语音，表达**变化无穷**的意义。

B. 长此以往，**国将不国**。

C. 你们杀死一个**李公朴**，会有千百万个**李公朴**站起来。

D. 有的人活着/他已经死了；/有的人死了/他还活着。

3. 下列词语中加点字意义完全相同的一项是 ( )

- A. 德高**望**重 大失所**望** 崇高**威**望  
B. 不可**名**状 有仙则**名** 莫**名**其妙  
C. **朝**气蓬勃 **朝**花夕拾 **朝**晖夕阴  
D. 坦**荡**如砥 倾家**荡**产 歌声**荡**漾

4. 下列加点词语含义相同的一项是 ( )

- A. ①这个月用项多一些，手头显得**紧**一点。  
②他眼睛**紧**盯住我。  
B. ①我捧着它，好像整个生命都在我手中。  
②**捧**上洁白的哈达，献给人民解放军。  
C. ①**皑皑**白雪铺满田野。  
②这样做，简直是**白**费力气。  
D. ①太阳已经落山，天色渐渐**暗**了下来。  
②明人不做**暗**事，我是没有**隐**瞒的。

5. 给下列句子加点词的意义分类。

- ①听了他的话，心里就**宽**了一半。  
②生活水平提高了，手头比过去**宽**多了。  
③敌人在桥头修了一个**堡**垒。  
④我们要向科学**堡**垒进军。  
⑤**盐**的结晶是白色的。  
⑥这部作品是他心血的**结**晶。

- A. 属基本义的有 \_\_\_\_\_  
B. 属引申义的有 \_\_\_\_\_  
C. 属比喻义的有 \_\_\_\_\_

【答案】 1.D 2.A 3.C 4.B 5.A③⑤ B①② C④⑥

## 二、拓展延伸

1. 下列加点字选择义项都正确的一项是 ( )

- (1)聊叙 ①姑且,随便 ②依赖 ③聊天  
(2)莫名其妙 ①名字 ②说出 ③声誉  
(3)触目伤怀 ①心 ②思念 ③胸怀

- A. (1)聊③ (2)名① (3)怀②  
B. (1)聊① (2)名③ (3)怀②  
C. (1)聊① (2)名② (3)怀①  
D. (1)聊② (2)名② (3)怀③

2. 下列加点字的意思完全相同的一项是 ( )

- A. 生机勃勃 日理万机 随机应变  
B. 莫名其妙 赫赫有名 不可名状  
C. 精益求精 不无裨益 老当益壮  
D. 惶恐不安 惶惑不定 惊惶失措

3. 下列句中加点的词,含义完全相同的一项是 ( )

- A. ①他精神很好,没有一点颓唐的样子。  
②他少年外出谋生,独立支持,做了许多大事,哪知老境却如此颓唐。

B. ①这出长剧的序幕很短。

②第二幅浮雕,描写 1851 年太平天国的“金田起义”,太平天国是中国民主主义革命的序幕。

C. ①我们应仔细琢磨他的话还含有什么别的意思。

②苏州园林的门和窗,图案设计和雕镂琢磨工夫都是工艺美术的上品。

D. ①卢进勇蹒跚地跨过两道水沟,来到一棵小树底下。

②我看着父亲蹒跚地走到铁道边。

4. 多义词“松懈”的含义与其他三句不同的一项是 ( )

A. 自以为对革命有功,摆老资格,大事做不来,小事又不做,工作随便,学习松懈。

B. 它是一种腐蚀剂,使团结涣散,关系松懈,工作消极,意见分歧。

C. 为了搞好总复习,许多同学废寝忘食,毫不松懈。

D. 刚才出力摇船犹如赛龙船似的那股劲儿,现在在每个人的身体里松懈下来了。

5. 对下列各句中画线词的语境义理解不正确的一项是 ( )

A. 我齐仰之研究化学四十年,虽然生性笃钝、建树不多,但举凡化学,不才总还略有所知。(不才:无才无德的人。)

B. 也有解散辫子,盘得平的,除下帽来,油光可鉴,宛如小姑娘的发髻一般,还要将脖子扭几扭。实在标致极了。(标致:丑陋。)

C. 有的人死了,他还活着。(活:精神永存。)

D. 但是灾难不因为中国农民的和平就不降临到他们身上。(和平:温和。)

6. 下列各组画线的词,意义完全相同的一项是 ( )

A. ①淡黑的起伏的连山,仿佛是踊跃的铁的兽脊似的。((《社戏》)

②人家立刻都赞成,和开船时候一样踊跃。((《社戏》)

B. ①父亲还了亏空,又借钱办了丧事。这些日子,家中光景很是惨淡。((《背影》)

②我掀开帘子,看见一个小姑娘,只有八九岁光景,瘦瘦的苍白的脸……((《小橘灯》)

C. ①这朦胧的橘红的光,实在照不了多远。((《小橘灯》)

②那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔。((《听潮》)

D. ①你还磨蹭什么,我都等不及了。

②他用右脚轻轻地在地上磨蹭着。

7. 按要求回答问题。

①“不,我早就声明过,政治是与我绝缘的,我也绝不会溶解在政治里。”句中“溶解”一词的意思是:

②“在传统的石拱桥的基础,我们还造了大量的钢筋混凝土拱桥,其中‘双曲拱桥’是我国劳动人民的新创造,是世界上所仅有的。”句中“仅”一词在表达上的作用是:

8. 单义词主要有“常见事物的名称/专有名称/科技术语”几种情况。对下列单义词的分类正确的一项是 ( )

①克隆 ②火车 ③南京 ④元素 ⑤列宁 ⑥小麦 ⑦行星 ⑧长江

A. ②⑦/③⑤⑧/①④⑥

B. ②⑥/③⑤⑧/①④⑦

C. ②③⑥/⑤⑧/①④⑦

D. ②③⑥/①④⑤/⑦⑧

9. 下列各句中“深”和“铁”两个多义词,按“基本义/引申义/比喻义”顺序分类,正确的一项是 ( )

①这篇文章内容很深。

②那里有一口很深的井。

③他俩早建立了很深的友谊。

④炼铁需要矿石和焦炭。

⑤这回他可铁了心啦。

⑥这是铁的事实。

- A. ②④/①③/⑤⑥  
B. ②⑥/①⑤/③④  
C. ③④/①②/⑤⑥  
D. ①④/③⑥/②⑤

10. 下列句中加点的“浅”，与“这里的水非常浅”中的“浅”含义相同的一项是( )

A. 这些读物的内容浅，容易懂，不用你多解释。

B. 这块布的颜色很浅，做夏天的衣服很合适。

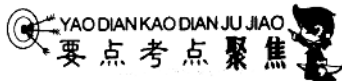
C. 水深在 200 米以内的海域叫浅海。

D. 由于相处的时间短，他俩的交情还很浅。

【答案】1.C 2.D 3.D 4.B 5.A 6.C 7.①为……服务(或“充当……的工具”，“投身”，“参与”)②强调是中国人的独创(或“只有中国有”，“其他国家没有”，“突出表现我国劳动人民的创造性、智慧，流露出民族自豪感”)8.B 9.A 10.C



## 第 4 课时 形声字



辨析形声字及其构成方式，正确运用形声字。

KE QIAN 热身  
课 前 RE SHEN

1. 把“刚、钢、冈、岗”四个字填入下面句子中的空缺处。

这位\_\_\_\_\_强的战士，在山\_\_\_\_\_上的战壕里，同他的战友一道与敌人浴血奋战了三天三夜，最后只剩下他一个人，虽然身负重伤，仍然坚守在自己的战斗\_\_\_\_\_位上，直至最后胜利，被同志们誉为\_\_\_\_\_铁勇士。

2. 给下列汉字注音并组词。

①	喝( ) _____	②	绕( ) _____
	渴( ) _____		挠( ) _____
	揭( ) _____		饶( ) _____
	竭( ) _____		晓( ) _____
	遏( ) _____		浇( ) _____
	葛( ) _____		烧( ) _____

3. 下列字不全是形声字的一项是( )

- A. 铜 骑 秧 江 B. 功 休 故 削  
C. 雾 晨 岔 架 D. 固 问 裹 病

【答案】1. 刚、冈、岗、钢 2. 略 3. B



JIE XI 解析  
典型例题

【例 1】按形旁和声旁的结合方式给下列形声字 一项

归类，正确的一项是( )

- ①驻 ②鸽 ③草 ④膏 ⑤朗 ⑥筒  
⑦硝 ⑧坡 ⑨育 ⑩雌 ⑪婆 ⑫斧  
A. ①⑤⑦⑧ B. ①②⑤⑩  
C. ③④⑥⑫ D. ④⑨⑩⑫

【解析】形声字形旁和声旁的位置关系主要有 8 种：左形右声、右形左声、上形下声、下形上声、外形内声、内形外声、形占一角、声占一角。A 项中⑤是右形左声，其余是左形右声；B 项中①是左形右声，其余是右形左声；C 项中③⑥是上形下声，④⑫是下形上声；D 项中均是上声下形。故答案为 D。

【例 2】选出分析不正确的一项( )

- A. 涯(左形右声) B. 警(下形上声)  
C. 园(外形内声) D. 旖(形占一角)

【解析】答案为 D。“旖”是声占一角，声旁为“奇”。

FANG FA XIAO JIE  
方法 小结



形声字由形旁和声旁组合而成，因此搞清形旁和声旁的位置关系，对于我们掌握形声字是十分重要的，要记清其 8 种组合类型。另外，还需了解一点造字法常识。



KE SHI XUN LIAN  
课 时 训 练

一、课堂反馈

1. 选出对下列各字所用的造字方法分析不正确的一项( )

- A. 二(指事)                      B. 谤(形声)  
C. 暮(会意)                      D. 网(象形)

2. 按要求填写下面的表格

形声字	桐	功	笙	想	裹	网	颖	趣	窥	围
形旁										
声旁										

3. 依次填入下列句子括号里的字,正确的一项是

- ( )  
①大家兴高( )烈地谈论着知识竞赛的情况。  
②骄傲自满是阻碍前进的( )脚石。  
③这家商场是一家股( )制企业。  
④无论是批评还是表扬,都应该实事求是、恰如其

- ( )。  
A. 采 拌 份 份      B. 采 绊 份 分  
C. 彩 绊 分 分      D. 彩 拌 分 份

4. 下列形声字的形旁和声旁的结合方式分类正确的一项是

- ( )  
①袒 ②字 ③胡 ④裂 ⑤洛 ⑥效 ⑦霜 ⑧姿

- A. ①⑤/③⑥/②⑦/④⑧  
B. ①③/⑤⑥/②④/⑦⑧  
C. ①⑤⑦/②④⑧/③⑥  
D. ①③④⑥/②⑤⑦⑧

5. 给下列汉字注音并组词。

- |   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|
| ① | 暮( ) _____ | ② | 防( ) _____ |
|   | 慕( ) _____ |   | 仿( ) _____ |
|   | 幕( ) _____ |   | 访( ) _____ |
|   | 募( ) _____ |   | 妨( ) _____ |

【答案】 1.C(“暮”是形声字,下形(“日”),上声(“莫”。) 2.木/同 力/工 竹/生 心/相 衣/果 心/门 禾/顷 走/取 穴/规 口/韦 3.B 4.A (左形右声/左声右形/上形下声/上声下形) 5.略

二、拓展延伸

1. 选出分析有误的一项 ( )

- A. 武(会意)                      B. 文(象形)  
C. 遑(形声)                      D. 从(指事)

2. 选出分析不正确的一项 ( )

- A. 采(形声)                      B. 旦(指事)  
C. 壶(象形)                      D. 取(会意)

3. 下列形声字中,声旁全都准确表音的一项是 ( ),声旁完全不能表音的一项是( )。

- ①株 ②路 ③问 ④映 ⑤闷 ⑥衷 ⑦略 ⑧江  
A. ①④⑥                      B. ②③⑤  
C. ②⑦⑧                      D. ④⑤⑦

4. 给下列汉字注音并组词。

- |   |            |
|---|------------|
| ① | 绯( ) _____ |
|   | 诽( ) _____ |
|   | 徘( ) _____ |
|   | 排( ) _____ |
| ② | 俊( ) _____ |
|   | 竣( ) _____ |
|   | 峻( ) _____ |
|   | 梭( ) _____ |

5. 下列形声字的形旁和声旁结合方式相同的一组是 ( )

- A. 铜 询 氓 汲      B. 削 绅 舷 披  
C. 裹 衷 闷 圈      D. 髻 笠 犁 芥

6. 下列形旁和声旁构成方式完全相同的一组形声字是 ( )

- A. 帘 询 刚 蹭 螭  
B. 隧 庇 雕 檣 翎  
C. 膘 皎 膊 裨 瑰  
D. 笼 霜 靠 芥 梨

7. 分别选出全是形声字的一组

- (1) A. 踏 裹 忘 囡 ( )  
B. 谤 褂 休 园  
C. 证 采 论 筐  
D. 饥 甜 硝 尘

- (2) A. 锻炼 彩旗 精密 澎湃 漂泊 ( )  
B. 炼丹 彩画 精明 澎湃 泊船  
C. 成熟 酝酿 精致 经验 新书  
D. 高度 酝酿 精彩 经过 新闻

8. 下列全是形声字的一组是 ( )

- A. 眼 粟 笔 林      B. 男 淡 挤 马  
C. 驾 众 甬 盒      D. 恭 闷 瓣 智

9. 依次填入下面句中空缺处的形声字,正确的一项是 ( )

这里的天气本来\_\_\_\_\_热得很,外面又传来汽车的刺耳的\_\_\_\_\_音,他心烦\_\_\_\_\_极了。

- A. 噪 燥 躁                      B. 躁 噪 燥  
C. 燥 噪 躁                      D. 躁 燥 躁

10. 下列形声字的形旁和声旁结合方式不同的是 ( )

- A. 圃 固 园 衷      B. 诽 燥 楼 詢  
C. 髻 笠 篱 遂      D. 翎 颀 雌 荷

【答案】 1.D(“从”是二人相随,是会意字。) 2.A (“采”,上面是“爪”,下面是“木”,意思是人用手在树上采摘果实,是会意字。) 3.A、C 4. 略 5.D 6.C 7. (1)A (2)A 8.D 9.C 10.D





## 第5课时 同义词

 YAO DIAN KAO DIAN JU JIAO  
 要点考点聚焦

根据表达的需要比较和选用同义词。

 KE QIAN 热身  
 课前 RE SHEN

1. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是 ( )

①大礼堂的体形如此完美,色调如此清新,我们不能不\_\_\_\_\_建设者杰出的创造和智慧。

②海鸥在暴风雨来临之前呻吟着——呻吟着,它们在大海上\_\_\_\_\_,想把自己对暴风雨的恐惧,掩藏到大海深处。

③小王的的确确早已经过\_\_\_\_\_地计划,准备在“五一节”这七天长假中到桂林去乐几天的。

- A. 赞叹 飞窜 周密  
 B. 赞美 飞翔 精密  
 C. 赞赏 飞舞 严密  
 D. 赞扬 翱翔 周密

2. 给下列词语各配一个同义词。

安详\_\_\_\_\_ 哀怜\_\_\_\_\_

诚恳\_\_\_\_\_ 闲瑕\_\_\_\_\_

卓越\_\_\_\_\_ 微妙\_\_\_\_\_

3. 依次填入下面横线上的词语,最恰当的一项是 ( )

课堂教学中应重视\_\_\_\_\_学生学习语文的兴趣,\_\_\_\_\_学习的积极性和主动性,反对注入式,提倡启发式,通过多种方法\_\_\_\_\_学生积极思考,\_\_\_\_\_他们进行创造性思维。

- A. 激发 鼓励 引导 提倡  
 B. 诱导 调动 启动 勉励  
 C. 激发 调动 引导 勉励  
 D. 诱导 鼓励 启发 提倡

【答案】1. A 2. 从容 可怜 诚实 空闲 优越 精妙

3. C


 DIAN XING LI TI  
 典型例题

 JIE XI  
 解析

【例1】依次填入下面句中空缺处的词语,最恰当的一项是 ( )

①这些星云有的厚到几万亿公里,本身并不发光,如果在附近有恒星,它就反射出\_\_\_\_\_,叫亮星云。

②它忽然发出夺目的光亮,射得人们眼睛发痛,同时,附近的云也添了\_\_\_\_\_。

③一轮红日喷薄而出,把它的\_\_\_\_\_洒向万水千山。

④天空是乌蓝乌蓝的,寥寥的几颗晨星在闪烁着将熄的\_\_\_\_\_。

- A. 光彩 光辉 光亮 光芒  
 B. 光辉 光彩 光芒 光亮  
 C. 光亮 光彩 光辉 光芒  
 D. 光亮 光芒 光辉 光彩

【解析】答案为C。这道题考的是同义词的选择。

①“光亮”与下文“亮星云”照应②“云”有“云彩”之说,且“添”与“光彩”搭配恰当;③“光辉”是褒义词,与全句的感情基调吻合,且“光辉”与“洒”搭配恰当;④“光芒”指“向四面放射的光线”,与“晨星在闪烁”一致。词语选择题答题时应注意两点:一是掌握辨析同义词的方法,二是紧扣语境辨析词义。

【例2】选词填空。

- A. 慈爱 B. 可爱

①我们的战士,我感到他们是最\_\_\_\_\_的人。

②在一个孩子的眼睛里,他的老师是多么\_\_\_\_\_、多么公平,多么伟大的人啊!

- C. 踏访 D. 拜访

③他把我安顿在二楼临湖的一个房间后就领我去\_\_\_\_\_他的后花园。

④今天,我专程来\_\_\_\_\_齐先生,也是为了工作。

【解析】“慈爱”是可亲、和善的意思,形容长辈、领导者及其眼光、神色等,着眼于内在的感情,对下喜爱、爱抚。“可爱”是值得喜爱,多用于对平辈、晚辈,尤其用于年轻人和小孩。故句①应选B,句②应选A。“踏访”和“拜访”的相同之处是都含有“访问”的意思,