

詹人凤
刘小南
孟田

9633.3

31

中学语文词义辨析

黑龙江人民出版社

中学语文词义辨析

詹人凤 刘小南 孟田 编著

黑龙江人民出版社

1983年·哈尔滨

责任编辑：李秉干
封面设计：蒋 明

中学语文词义辨析

詹人凤 刘小南 孟田 编著

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街42号)

黑龙江木兰印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本787×1092毫米1/32·印张15 4/16·字数300,000

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数1—39,100

统一书号：9093·36

定价：1.30元

前 言

近几年由于工作上的关系经常接触到一些中学语文老师，他们都认为辨析词义是中学语文教学的重点和难点之一，师生们迫切要求在这方面有一些合用的内容比较充实的读物。这样的书，能对意义相近的词作全面而又深入的比较，让读者既能掌握词义的全貌又能体会其间精微细致的差别，阅读时可以帮助准确地理解文章的“微言大意”，写作时可以充分地表达自己的思想感情。我们这本《中学语文词义辨析》便是为了满足中学师生的这一需要编写的。它也可供有中等文化程度的知识青年作为自学的参考读物以及大专院校文科词汇教学参考。

本书编写的特点约有下列数端：

一、为了与中学语文教学密切配合并考虑到今后的提高，本书所选条目主要来自中学语文课本。我们把中学语文课本中语文知识小段和各册练习中涉及到的有关词义辨析的条目汇集起来，酌情增删，作为本书辨析的条目，共得300组，698个词。删去的主要是一些差别明显无须着力辨析的条目，增加了一部分常见、常用而又容易混淆的条目。还有一部分书面语色彩较浓，现在使用频率虽然不高，但对于丰富学生词汇，提高学生辨析能力确有好处的词也收入了。

二、辨析的体例是先同后异，先总提后分说。注明各词

的读音和词性，重点则放在词义（主要是理性意义，也包括色彩、用法等）的辨析上。

我们认为词义辨析主要要辨析各词词义之间的细微差别。它与词典的任务不同，最明显的如词典允许用同义词注释，而词义辨析则正好要求辨析出它们之间的“同中之异”，所以应尽量避免对词典注释的照抄照用。我们在解释词义时一方面对各词的主要义项都有所阐述，使读者对各词词义有一个完整的认识，另一方面又在行文中指明或暗示出各词词义之间的区别。我们认为这样做比较合乎本书的宗旨。

文中的引例比较丰富，这样可以让读者自己验证辨析是否准确，也可弥补文字说明之不足。引例大量来自中学语文课本，这些课文规范性较强，又为中学师生所熟悉便于结合上下文考虑参证。也引了一些其他作品的例子是为了开阔视野或弥补课文之不足。例证的出处课本有的一律按课本注篇名，以便于读者查阅。

我们很重视改正因词义掌握不当造成的病句，每组词后都有这方面的内容。病例主要来自中学同学的作文，也有在书刊上出现的。修改病句是对辨析的有力补充，可以正反对照，也是强调规律性的具体体现。

三、我们这本书叫《词义辨析》，辨析的对象主要是同义词（近义词）。不叫“同义词辨析”只是为了活泛一些，避免一些理论上的争论。有些组如“功夫——工夫”“做——作”究竟是一个词还是两个词，有些组应不应算作同义词，同义词是否必得同词类，都会有争论。这些问题也许在理论上是应该弄清楚的，但一直未能得出一致意见。我们是从实用出

发，因为它们在阅读、写作中容易混淆而意义又相近才收入的。

四、近年来出了不少字典、词典和有关词义辨析的读物，我们从中得到不少助益，特此致谢。词义辨析是一项非常细致复杂的工作，几年来我们虽然都曾利用业余时间作了许多力所能及的工作，但在编写过程中，也深感水平有限，难免有主观臆断、疏漏错误之处，敬请读者多多指正。

作 者

一九八二年十月

目 录

A

呆板 刻板	1
矮 低	2
爱戴 爱护	3
爱惜 珍惜	4
安静 平静	5
按照 遵照	7
懊悔 懊恼 懊丧	9

B

帮助 协助	11
包括 包含	13
保存 保留	14
保持 维持 坚持	16
保障 保证	18
宝贵 珍贵	20
暴露 揭露	21
抱怨 埋怨	23
悲哀 悲痛	24
悲惨 凄惨	25
奔驰 驰骋	26

崩溃 瓦解	27
-------------	----

鄙视 藐视 蔑视	
贱视 歧视	28

必须 必需 必要	30
----------------	----

必然 一定	32
-------------	----

辨别 鉴别 识别	33
----------------	----

辩解 辩护	35
-------------	----

表示 表达	36
-------------	----

表现 体现	38
-------------	----

C

参加 参与	41
-------------	----

操纵 控制	42
-------------	----

苍白 惨白	44
-------------	----

草率 轻率	45
-------------	----

缠绕 缭绕 萦绕	46
----------------	----

怅惘 惆悵	48
-------------	----

陈旧 陈腐	49
-------------	----

沉寂 沉静	50
-------------	----

沉默 缄默	51
-------------	----

沉重 繁重	53
-------------	----

沉着 镇静 镇定	55
----------------	----

成绩	成果	成就	56
诚恳	诚实		58
充足	充分	充实	59
重复	反复		61
崇敬	尊敬	敬仰	63
踌躇	犹豫		64
稠密	浓密	茂密	66
出色	精采		67
出现	展现	呈现	68
创造	制造	缔造	70
锤炼	锻炼	磨炼	72
纯粹	纯洁		74
聪明	智慧		76
粗犷	粗鲁	粗野	77
簇拥	蜂拥		78

D

打量	端详		80
大概	大约	大抵	81
单调	枯燥		83
担负	担任		84
担忧	担心		86
淡薄	淡漠	淡泊	87
得意	惬意		89
等待	期待		90
抵抗	反抗	顽抗	92
典范	典型		94

玷污	污染		95
动摇	摇动		96
陡峭	峻峭		97
断绝	隔绝		99
对照	对比		100

F

发挥	发扬		102
烦恼	苦恼		103
繁荣	繁华		104
方法	办法		105
妨碍	妨害		106
仿佛	似乎	好象	107
访问	拜访	看望	109
放弃	抛弃	遗弃	111
飞翔	翱翔		112
分辨	分辩		114
分别	区别		115
奋斗	斗争		117
愤怒	愤慨	愤激	119
锋利	锐利		120
敷衍	应付		121
腐蚀	侵蚀		123

G

改革	改造	改进	125
尴尬	难堪		126

干涉	干预	128
感动	感染	129
感激	感谢	130
感觉	感受	131
高潮	热潮	133
各	每	134
隔阂	隔膜	135
给	给予	赋予
		137
工夫	功夫	138
功劳	功绩	功勋
		140
孤单	孤独	孤立
		142
鼓舞	鼓励	激励
		144
固定	稳定	146
观察	观测	观赏
		148
关心	关怀	关切
		149
关注	关照	149
管理	管束	152
贯通	贯串	贯彻
		153
光辉	光彩	154
广泛	普遍	156

H

孩子	儿童	158
含糊	含蓄	159
和蔼	和睦	160
忽然	突然	猛然
		162
忽视	忽略	163

互相	相互	164
滑稽	幽默	诙谐
		165
怀疑	疑惑	疑心
		167
荒废	荒芜	169
荒凉	凄凉	悲凉
		170
荒谬	荒唐	172
回顾	回忆	回味
		173
混乱	杂乱	凌乱
		174
紊乱		174

J

激烈	强烈	猛烈
		177
积累	积蓄	179
几乎	简直	180
挤	拥挤	182
记录	记载	183
寂寞	寂静	寂寥
		185
坚定	坚决	187
坚强	倔强	顽强
		188
简单	单纯	189
建设	建立	191
将来	未来	192
交流	交换	193
叫喊	呐喊	195
接济	救济	周济
		196
揭示	显示	197

节约 节省 节俭199

解除 消除 废除

排除200

解脱 摆脱203

界限 界线204

进攻 进犯 攻击206

紧张 紧急 紧迫208

精巧 精细 精致

精密 精美211

惊奇 惊异 惊诧

诧异213

竞争 竞赛 比赛215

纠正 改正216

拘束 拘谨 拘泥218

聚集 汇集 纠集220

巨大 广大 庞大221

具备 具有223

K

考察 考核225

考虑 斟酌226

考验 检验227

克制 抑制228

空洞 空虚230

空气 气氛232

恐怖 恐惧 恐慌233

枯竭 枯萎234

宽阔 广阔 辽阔236

L

劳累 劳碌238

冷淡 冷漠239

理解 了解240

力量 力气241

聆听 倾听242

灵活 灵敏 灵巧244

领会 领略245

流畅 流利246

M

满意 满足248

美丽 漂亮 标致249

秘密 机密 神秘

奥秘251

密切 紧密252

缅怀 怀念254

面貌 面目255

明朗 明亮256

明显 显著258

摸索 探索 探讨259

模糊 朦胧262

模范 榜样264

陌生 生疏266

N

凝聚	凝结	268
挪动	移动	269

O

偶尔	偶然	271
----	----	-----

P

徘徊	盘桓	273
咆哮	怒吼	275
培养	培育 培植	276
佩服	信服	278
疲惫	疲劳 疲乏	
疲倦		279
缥缈	渺茫	282
品质	品格 品德	283
平安	安全	285
平常	平凡	286
朴素	朴实	287
普通	一般	288

Q

启示	启发		291
气概	气魄	气派	292
气势	气焰		294
气味	气息		295

谦虚	虚心	297
悄悄	默默	298
侵略	侵犯	299
亲切	亲密	亲热
亲昵		301

勤劳	勤奋	勤勉	……303
清澈	明澈	……	305
情绪	心情	……	306
庆祝	祝贺	……	307
权力	权利	……	309
缺少	缺乏	……	310
确定	决定	……	311
确实	确切	确凿	……313

R

热情	热心	316
容易	轻易	317
荣誉	光荣	319

S

商量	商榷		321
深邃	深远		322
神情	神色		324
慎重	郑重		325
胜利	成功		326
首要	主要	重要	328
瘦削	消瘦		330

舒服	舒适	舒畅	331
熟悉	熟识		332
水平	程度		333
说	讲		336
说明	解释		338
思考	思索		340
搜集	收集		341
肃穆	静穆		342

T

坦率	直率		344
讨论	辩论	议论	
谈论	评论		345
逃避	躲避	回避	347
特别	特殊		349
特点	特色	特征	351
题目	标题		353
体验	体会		354
挑衅	挑战		355
停止	停留	停顿	357
途径	道路		359

W

蜿蜒	连绵	绵延	362
顽固	固执		363
威胁	恐吓	威吓	365
威严	庄严		367

危险	危机		368
违背	违反	违犯	369
委婉	婉转		371
诬蔑	诬陷		372

X

希望	期望	盼望	
渴望			375
习惯	习气	风气	377
狭窄	狭隘		378
详细	仔细		380
响亮	洪亮	嘹亮	382
向往	憧憬		383
消灭	覆灭	歼灭	385
效果	效力		387
信任	信赖		388
汹涌	澎湃		389
雄壮	伟岸		390
虚假	虚伪		391

Y

压抑	压制		393
严密	周密		394
严肃	严厉		395
严重	严峻	严酷	397
掩盖	掩饰		399
仰望	眺望	张望	400

一贯	一向	401
一致	共同	402
依稀	隐约	404
以为	认为	405
以至	以致	406
意义	意思	408
隐蔽	隐藏	411
永远	永久	412
优良	优秀	413
忧郁	抑郁	415
幼小	幼稚	416
愚蠢	愚昧	417
原因	缘故	418
约束	束缚	420

Z

暂时	临时	422
赞扬	赞美 赞赏	
赞叹		423
瞻仰	景仰	425
照顾	照料	426
震动	震撼	427
振作	振奋	429

整齐	工整	430
证明	证实	432
正确	准确	433
正直	耿直	435
支撑	支持	436
指导	辅导	438
质问	询问	439
忠诚	忠实	440
终究	终于	442
中心	核心	443
逐渐	逐步	445
嘱咐	叮嘱 嘱托	446
注视	凝视	448
庄重	稳重	449
壮丽	壮观	450
追求	寻求	451
卓越	优越 卓著	
卓绝		453
姿势	姿态	455
滋味	风味	456
诅咒	咒骂	458
做	作	459

检词表	462
-----	----------

A

呆板 dāi bǎn 刻板 kè bǎn

“呆板”“刻板”都是形容词，都表示死板。

“呆板”是“死板呆滞”的意思，多指人或事物表现出来的神态表情或式样不活泼、不灵活，没有生气，如：

(1) 不是那么一个尖溜溜的下巴，整个脸盘就会显得过于呆板，没有那样生动了。（徐怀中：《阮氏丁香》）

(2) 头发呆呆板板地梳向脑后，衣服不但款式陈旧，而且千篇一律都是灰色。

(3) 这部作品的口吻是平淡的，如话家常，有时近乎单调，然而读者只觉得它朴素，而不是它呆板。

“刻板”指做事的方式僵化生硬，墨守成规而不知变通。如：

(4) 我的童年是在凄苦刻板的气氛中度过的，那是因为爸爸远远地离开了我们。

(5) 他还是要从俗，他还是用这种刻板的、僵硬的语言请了假。（王蒙：《蝴蝶》）

(6) 玛特儿极端鄙视表姐妹们那种刻板的如同死水一样的所谓幸福生活。

下例“刻板”应改成“呆板”：

* (7) 墙报办得很好，美中不足的是版面设计有点刻板，

不大吸引人。

矮 āi 低 dī

“矮”和“低”都是形容词，“低”还可以是动词，都有“不高”的意思。

“矮”着重指“高度小”，指事物本身从上到下的距离小。多用于具体的事物，如“身材矮”、“矮墙”等等，再如：

(1) 我想起了我带来的桔子，就拿出来放在床边的小矮桌上。 (冰心：《小桔灯》)

(2) 两位翰林，一高一矮，一胖一瘦，一满一汉，都留着稀疏的胡子。 (老舍：《正红旗下》)

“低”本指以地面为准，由下到上的距离小，如“电线不能挂得太低”等等，再如：

(3) 这时机场导航台告诉驾驶员说：“刚才我们已听到你们飞机的马达声，你们再飞低一点就可以看到机场了。” (《一次难忘的航行》)

(4) 飞机在超低空绕场一周之后，终于对准跑道飘然着陆了。 (《一次难忘的航行》)

“低”可以按一般标准或平均程度为准，在下的为低，如“地势低”、“水平低”、“程度低”等等，再如：

(5) 我低声问：“你家还有什么人？”(冰心：《小桔灯》)

(6) 午后，重庆来电说雾较大，能见度很低，根据平日情况，到傍晚时雾有可能消散。

(《一次难忘的航行》)

“低”还指头“向下垂”，这时是动词，“矮”没有这种

意思。如：

(7) 她低着头，轻轻把盖碗放在他身旁的小几上，轻俏地走出去。（老舍：《正红旗下》）

(8) 他就那么半死半活地，低着头一步一步地往前拽。（老舍：《在烈日和暴雨下》）

“低”和“矮”都可以指等级、级别在下，如“矮一级”也可以说成“低一级”，“低一等”也可以说成“矮一等”，但书面语多用“低”，口语多用“矮”。

“个子”往往说“矮”，不说“低”，下面句子的“低”应改成“矮”。

* (9) 比如说吧：他是广东人，模样和越南人差不多，低低的个子，黑黑的瘦削脸，喊我“老张”都是把音发成“老鞞”。

爱戴 ài dài 爱护 ài hù

“爱戴”“爱护”都是动词，都可以带宾语。它们都表示“喜爱”的感情，主要在对象方面有所不同。

“爱戴”是“敬爱并且拥护”的意思，一般都用于比说话人地位高、有贡献的人物，如：

(1) 那是标志着全国人民对伟大领袖衷心爱戴的歌，又是人民群众自己创作的歌。（吴伯箫：《歌声》）

(2) 现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念。

（恩格斯：《在马克思墓前的讲话》）

(3) 他们得到了广大群众的真心实意的爱戴，他们的战争动员的号召得到广大群众的拥护。

(毛泽东：《关心群众生活，注意工作方法》)

有时，某些作出贡献的集体也可用“爱戴”：

(4) 在道外区，有一个被群众称为“人民爱戴的派出所”，就是出席市第十三届劳模大会的先进集体——东莱街公安派出所。

“爱护”是“喜爱并注意加以保护”的意思，一般用于同说话人地位相等或较低的人，如：

(5) 我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。

(毛泽东：《为人民服务》)

(6) 周总理正亲切地注视着我，目光中充满了关切，充满了爱护，象在询问：同志，碰着了吗？受伤没有？

(《一件珍贵的衬衫》)

“爱护”多用于人，但也用于物，如“爱护花草”，“爱护公共财物”等。

“爱戴”要求对象的地位比较高，所以下句错了。

* (7) 老大爷对孩子们非常关心和爱戴。

爱惜 ài xī 珍惜 zhēn xī

这两个词都是动词，都能带宾语，都表示“重视、爱护”的意思。

“爱惜”是爱护、不糟塌，如：

(1) 从那时起，岸青爱惜每一件器皿，那些亲切而生动