

CET-4

大学英语四级考试

COLLEGE ENGLISH TEST

典型

误解
精解



主编 陈颖 陈敏

湖南大学出版社

COLLEGE ENGLISH TEST

CET-4

CET-4

大学英语四级考试

典型

错误
精解



主编：王守仁
副主编：王守仁
编委：王守仁
编委：王守仁
编委：王守仁

1000000

CET-4

大学英语四级考试

COLLEGE ENGLISH TEST

典型

误解
·
精解



主编 陈颖 陈敏

副主编 陈治 何素芳
刘昱华 曾妙辉 邱细平

湖南大学出版社

COLLEGE ENGLISH TEST

CET-4

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试典型错误精解/陈颖,陈敏主编.

-长沙:湖南大学出版社,2001.1

ISBN 7-81053-272-3

I. 大… II. ①陈…②陈… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 76324 号

Daxue Yingyu Siji Kaoshi Dianxing Cuowu Jingjie

大学英语四级考试典型错误精解

陈颖 陈敏 主编

-
- ☐责任编辑 贾 皓
☐封面设计 阳 超 贺国强
☐出版发行 湖南大学出版社
社址 长沙市岳麓山 邮编 410082
电话 0731-8821691 0731-8821315
☐经 销 湖南省新华书店
☐印 装 长沙环境保护学校印刷厂
-

- ☐开本 850×1168 32 开 ☐印张 12.25 ☐字数 307 千
☐版次 2001 年 1 月第 1 版 ☐2001 年 1 月第 1 次印刷
☐印数 1—5 000 册
☐书号 ISBN 7-81053-272-3/H·65
☐定价 15.00 元
-

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

前 言

大学英语四级考试是检查高等学校在校学生英语水平的一种主要方式,目前已被不少高校列为授予学位的必要条件。目前,图书市场上有关大学英语四级考试的辅导读物种类繁多,琳琅满目,但专门针对大学英语四级考试典型易错题的参考书籍较少。备考者把大部分的时间花在温习已掌握的知识上,欠缺之处易被忽略,成绩难以显著提高。一批多年从事大学英语教学的教师在总结考生经验教训的基础上编写了本书,旨在帮助考生掌握四级考试中的重点、难点及高效的解题技巧,达到事半功倍的效果。

本书有三大特点:

1. 别开生面,独辟蹊径

本书精选了诸方面的典型疑难易错题(包括历年的全真题),针对命题人的意图及考生的心态,对它们作了详尽透彻的剖析,使考生能“吃人一塹,长己一智”。

2. 内容精当,解析透彻

本书从易错点入手,精选题材。对典型易错题的解析并非点到为止,而是详尽有力,使考生能有所“悟”。

3. 题型全面,突出实用

紧扣《大学英语教学和考试大纲》所要求的各种题型,高度地总结概括,分门别类地介绍了突破各个难点的技巧。比如词汇语法部分的掌上宝,阅读理解的精讲经论,简短回答与翻译部分的经验教训,写作部分中式英语和地道英语的对比等。

本书共分九章,第一章至第八章是四级考试必考的八种题型

的典型错误解析和与之配套的练习精选及精解;第九章专为备考者准备了四套模拟试题,以帮助考生巩固所学知识。第一章的听力部分另配有两盒磁带。

真诚地希望本书能为四级备考者带来方便。由于编者水平有限,错误在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

2000年11月

目 次

第一章 听力典型错误解析

- 一、分值分布、测试点、解题思路、应试技巧 (1)
- 二、典型错误解析 (2)
 - 1. 对话部分典型错误解析 (3)
 - 2. 听写部分典型错误解析 (41)
 - 3. 短文部分典型错误解析 (47)

第二章 词汇典型错误解析

- 一、分值分布、测试点、解题思路、应试技巧 (58)
- 二、典型易错题分类与解析 (59)
 - 1. 常考近形词错误解析 (59)
 - 2. 常考同义词近义词错误解析 (61)
 - 3. 常考同根词错误解析 (64)
 - 4. 常考易混淆词典型错误解析 (74)
 - 5. 短语部分典型错误解析 (82)

第三章 语法结构典型错误解析

- 一、分值分布、测试点、解题思路、应试技巧 (93)
- 二、典型错误解析 (94)
 - 1. 省略结构、平行结构典型错误解析 (94)
 - 2. 主谓一致典型错误解析 (96)
 - 3. 动词时态典型错误解析 (97)
 - 4. 虚拟语气典型错误解析 (99)
 - 5. 倒装句典型错误解析 (101)

6. 定语从句典型错误解析	(103)
7. 状语从句典型错误解析	(104)
8. 名词从句典型错误解析	(106)
9. 非谓语动词典型错误解析	(107)
10. 练习精选及精解	(109)

第四章 阅读理解典型错误解析

一、分值分布、测试点、解题思路、应试技巧	(122)
二、典型错误解析	(124)
1. 归纳不当	(124)
2. 以假乱真	(130)
3. 程度不当	(134)
4. 审题失误	(137)
5. 以偏概全	(141)
6. 主次混淆	(145)
7. 练习精选及精解	(148)

第五章 简短回答典型错误解析

一、分值分布、测试点、解题思路、应试技巧	(174)
二、典型错误解析	(175)
1. 答非所问	(175)
2. 语言错误	(177)
3. 照搬原文	(182)
4. 答题冗长	(185)
5. 练习精选及精解	(187)

第六章 英译汉典型错误解析

一、分值分布、测试点、解题思路、应试技巧	(197)
二、典型错误解析	(197)
1. 词义、词性误译	(197)
2. 时态误译	(199)

3. 句子结构误译	(200)
4. 逐词死译	(203)
5. 语法分析误译	(205)
6. 汉语表达误译	(206)
7. 虚拟语气误译	(207)
8. 习语误译	(208)
9. 句子在文中误译	(209)
10. 练习精选及精解	(220)

第七章 完型填空典型错误解析

一、分值分布、测试点、解题思路、应试技巧	(227)
二、典型错误解析	(228)
1. 固定搭配错误解析	(228)
2. 上下文误解解析	(240)
3. 练习精选及精解	(243)

第八章 写作典型错误解析

一、测试点与命题方式	(262)
1. 测试点	(262)
2. 命题方式	(262)
二、评分原则与评分标准	(265)
1. 评分原则	(265)
2. 评分标准	(265)
3. 设置作文最低分的若干规定	(266)
三、解题思路与应试技巧	(267)
1. 解题思路	(267)
2. 应试技巧	(268)
四、典型错误解析	(268)
1. 审题错误	(268)
2. 篇章结构错误	(273)

3. 中式英语	(278)
4. 拼写错误	(281)
5. 语法错误	(283)
6. 标点符号错误	(291)
7. 大学英语四级考试作文练习及范文	(294)

第九章 最新大学英语四级考试模拟试题

模拟试题一.....	(305)
参考答案.....	(319)
模拟试题二.....	(325)
参考答案.....	(340)
模拟试题三.....	(345)
参考答案.....	(359)
模拟试题四.....	(364)
参考答案.....	(379)

第一章 听力典型错误解析

一、分值分布、测试点、解题思路、应试技巧

全国大学英语四级考试(CET-4)中,听力部分所占比重较大,为20%;Part A 对话为10%,Part B 短文/听写填空/复合式听写(三者之一)为10%。相对于试题中的其他部分(阅读、语法与词汇结构、完型填空或简短对话、写作等),听力部分是最易在较短时间内通过强化训练得以提高的,因而英语基础较好的同学应争取拿高分甚至满分,基础较差的同学也不必自暴自弃。只要通过扎实有效的训练,外加一定的应试技巧,从容上阵,任何无先天听觉障碍的同学都能取得令人满意的成绩。

听力词汇 听力测试中生词不多,词汇量要求不太大,但考生应对一些生活和工作场景如:机场、医院、银行、邮局、学校等方面的基本词汇有所了解,这些词汇就是在平常训练中积累且熟悉起来的。

训练的针对性 听力训练须有针对性。大多数同学对某些类型的题比较得心应手,碰到另一类型的题则如临大敌。考生应对自身情况有清楚的认识,进行有针对性的训练,这样会比盲目性训练收效大得多。

考场情绪 听力测试易受外界影响。由于听力材料须在规定的时间内播放,考生在考前一定要做好充分的准备,以缓解听力播

放过程中的紧张情绪。考试过程中适度紧张是必要的,这有利于考生集中注意力,超潜力发挥,但紧张过度有百害而无一利。下面给出几点建议,帮助考生们调整考场情绪,渡过难关。

① 考前若感觉过于紧张,可将双手平放双膝上,闭目深呼吸几次。

② 应充分利用考前指令播放时间,快速浏览各个听力选项。通过简单比较各个选项,对将要听到的材料进行估测。这样可以利用大脑皮层浅层记忆功能,对所考内容有所准备,收到事半功倍的效果。

③ 考生在边听边读选项的过程中,往往存在浏览速度过慢、一时反应不过来的问题。托福考试研究中心曾测试出一视线扫描选项的最佳路线,我们不妨参考一下:

选项若为“A、B、C、D”依次纵向排列,以“A、C、B、D”跳跃式浏览,可以保持用眼轻松、思路活跃。

选项若为“A、B”一行,“C、D”一行,成上下排列时,以“A、B、C、D”次序的“Z”字形路线为宜。理由同上。

④ 遇到反应不过来的题,一定要当机立断、顾全大局。可简单标记,等到听力部分全部放完后再回过头来做。

三、典型错误解析

在掌握基本应试技巧的基础上,要在较短的时间内提高听力应试能力,必须进行针对性的训练。编者在教学中广泛收集第一手资料,经过较为详尽的分析研究,精选出考生在四级训练中易出错的典型题例,归纳分类,并给出答题分析。谨希望考生通过此类训练,攻克个人“瓶颈”,在考试中取得满意的成绩(练习中亦包括1989~2000年考生出错率50%以上的全真试题)。

1. 对话部分典型错误解析

1) 否定、拒绝

易错题例分析

例 1 M: You didn't go to the concert last night either, did you?

W: No. I had a slight headache.

Q: What do we learn from this conversation?

A) The man went to the concert, but the woman didn't.

B) The woman went to the concert, but the man didn't.

C) The speakers didn't go to the concert.

D) Both speakers went to the concert.

答案为 C)。

该题为 1991 年 6 月 CET-4 中全真试题,错误率高达 75%,此题易错的关键在于未听懂“You didn't go to the concert last night either, did you”一句,其难点是 either 的用法及前面否定、后面肯定的反意疑问句句型。“not...either”隐含的意思是男士自己并没有去。对于前否定后肯定的反意疑问句的回答“No”表示对话的女士也没去。

事实上,当前否定后肯定的反意疑问句,句尾用升调时,表示整个句子的否定基调已定,只待确认;句尾用降调,则表示整个句子带有绝对否定意义。掌握这一技巧,此题不难解答。

例 2 W: I guess all of you like English very much.

M: Well, all students here do not study English.

Q: What does the man mean?

A) None of the students here studies English.

B) All the students here like English.

C) Some students study English.

D) All the students dislike English.

答案为C)。

此题易错的关键在于“all...not”这种部分否定形式,意为“并非全部”。除明显的否定词一般否定以外,考生应注意一些特殊的否定形式,如部分否定、双重否定和含蓄否定。部分否定是指句中有all, every, many, always 等与not构成的否定结构。双重否定表示肯定、强调。含蓄否定则要推断言外之意。另外,如“fail, deny, miss, overlook, ignore, without, instead of, short of, too...to, far from”等含有否定意义的词应引起我们的高度重视。

分类练习(一)

1. A) He enjoys writing home every week.
B) He never fails to write a weekly letter home.
C) He doesn't write home once a week now.
D) He has been asked to write home every week. (1990. 1)
2. A) She can use his car.
B) She can borrow someone else's car.
C) She must get her car fixed.
D) She can't borrow his car. (1993. 6)
3. A) He has got a heart attack.
B) He was unharmed.
C) He was badly hurt.
D) He was fully recovered from the shock. (1996. 6)
4. A) He is afraid he won't be chosen for the trip.
B) The boss has not decided where to go.
C) Such a trip is necessary for the company.
D) It's not certain whether the trip will take place. (1997. 1)
5. A) He didn't agree with her.
B) He told her not to worry too much.

- C) He agreed with her.
D) He told her to be more careful.
6. A) He would like some help.
B) There is only one point he couldn't understand.
C) He can't learn the maths.
D) He has no problem with maths.
7. A) The parking places are far away.
B) He isn't very good at parking the car.
C) There are enough parking places.
D) He had no problem finding the park.
8. A) The woman doesn't want to go to the movies.
B) The woman is too tired to go to the movies.
C) The woman wants to go to the movies.
D) The man wants to go out for dinner.
9. A) He must hand in a full report on the museum.
B) He is too busy to go along.
C) He has to wash his hands first.
D) He has already seen the whole museum.
10. A) She likes Japanese better than Chinese.
B) She likes Greece.
C) She knows nothing about Chinese or Japanese.
D) She knows Greece very well.

答案及分析(一)

1. 选 C) 关键词“used to”, 表过去经常, 隐含现在已不这样做了。
2. 选 D) 关键词“but, rent”。
3. 选 B) wasn't hurt=was unharmed。

4. 选 D) yet: 还。句子含否定意义,“出差的事情尚未确定下来”。
5. 选 B) “too...to”结构,含否定意义。
6. 选 C) what's the point=why bother,意为“有什么关系;别管它”。
7. 选 D) Not so far 意为“到目前为止尚没有”。
8. 选 A) 意为“婉言拒绝”。
9. 选 B) have one's hands full=be fully occupied 意为“忙碌”。
10. 选 C) be Greek to me=be beyond one's understanding 意为“完全不懂”。

录音材料(一)

1. W: How often did you write home?
M: I used to write home once a week.
Q: What do you understand from the man's answer?
2. W: I need a car this weekend, but mine has broken down.
M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a license.
Q: What does the man mean?
3. W: Were you hurt in the accident?
M: I was shocked at the time, but wasn't hurt at all. My bike was totally damaged though.
Q: What do we know about the man?
4. W: How many people has the boss chosen for the business trip to France?
M: Well, as far as I know whether there will be such a trip is yet to be decided.
Q: What does the man mean?
5. W: I'm worried about sending Jenny to college. Most college

students are so wild nowadays.

M: Only a few are, Mrs. O'Brien. Most students are too busy studying to have time to get into trouble.

Q: How does the man react to Mrs. O'Brien's fear?

6. W: Do you want me to help you with your maths that we learnt this morning?

M: What's the point? I could hardly understand a bit.

Q: What does the man mean?

7. W: Have you any trouble finding a place to park?

M: Not so far. Thank goodness!

Q: What does the man mean?

8. M: Mary, would you like to go to the movies with me after dinner?

W: Well, I'll go if you really want me to. But I'm rather tired.

Q: What can we conclude from this conversation?

9. W: Are you coming with me to the museum?

M: I already have my hands full with this report.

Q: What does the man mean?

10. M: Do you like Chinese or Japanese?

W: Both are all Greek to me.

Q: What can we conclude from this conversation?

2) 肯定、赞同

易错题例分析

例 1 W: John, how are you? I heard you were sick?

M: They must have confused me with someone else. I've never felt better.